

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника Управления
общего и дополнительного
образования Администрации
города Норильска
от «26» __ 06 __ 2026 г. № 280-335

ПОЛОЖЕНИЕ
о городской модульной школе для одаренных детей
«Терра Олимпия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о городской модульной школе для одаренных детей «Терра Олимпия» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программы «Развитие образования» на 2024-2026 г.

1.2. Городская модульная школа «Терра Олимпия» (далее – Школа) интегрирует в себе возможности общего и дополнительного образования с целью создания условий для результативного участия одаренных (способных, талантливых, высокомотивированных) детей во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ).

1.3. Задачи Школы:

- выявление способных, одаренных, высокомотивированных обучающихся, формирование базы обучающихся Школы;
- создание условий для качественной подготовки обучающихся к участию в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ;
- выявление, апробация, тиражирование и анализ лучших методик работы с одаренными детьми;
- консолидация ресурсов общего и дополнительного образования для организации работы Школы;
- научно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- развитие у обучающихся системы знаний и умений, необходимых для реализации способностей на олимпиадах по учебным предметам;
- формирование мотивации у обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня по учебным предметам;
- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (предметных модулей), их экспертиза.

2. Организаторы и координаторы

2.1. Проект Школы разработан по инициативе МБУ «Методический центр» при поддержке Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее – Управление).

2.2. Общее руководство и координацию деятельности Школы осуществляет отдел организации и мониторинга внеурочной занятости обучающихся Управления, в том числе:

- организацию отбора обучающихся в Школу;
- проведение мероприятий: открытие/закрытие Школы;
- участие в родительских собраниях;
- организацию поощрения руководителей и обучающихся Школы;
- анализ эффективности работы Школы.

2.3. Методическое сопровождение деятельности школы осуществляет МБУ «Методический центр», в том числе:

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса Школы, разработку нормативной документации, диагностического инструментария;
- экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (предметных модулей);
- организацию обучения руководителей модулей, повышение их квалификации;
- выявление, апробацию, тиражирование и анализ лучших методик работы с одаренными детьми;
- анализ эффективности работы Школы.

3. Организация работы Школы

3.1. Обучение в Школе осуществляется по предметным модулям. Перечень модулей, по которым организуется обучение, утверждается ежегодно приказом начальника Управления.

3.2. Форма обучения – групповая. Наполняемость групп: 8-10 человек. Группы формируются по классам, возможно разновозрастное комплектование. Обучение очное, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.3. Образовательный процесс в Школе организован по двум уровням подготовки:

1 уровень — подготовка к школьному и муниципальному этапам ВсОШ. Ориентирован на формирование базовых олимпиадных навыков, отработку типовых заданий начального уровня сложности.

2 уровень — подготовка к региональному этапу ВсОШ. Предполагает углублённую работу с олимпиадными задачами повышенной сложности, развитие аналитического мышления, отработку стратегий решения нестандартных заданий.

3.4. Образовательный процесс в Школе осуществляется по специально разработанным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (предметным модулям).

3.5. Программы разрабатываются руководителями модулей самостоятельно. Программа составляется в соответствии с требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и публикуется в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

3.6. Зачисление обучающихся регламентируется требованиями к организации обучения в учреждениях общего и дополнительного образования.

3.7. Начало работы Школы – 1 сентября, начало обучения по программам – 1 октября. Окончание обучения регламентируется длительностью программ.

3.8. Обучение организуется на базах учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений города Норильска.

4. Участники Школы

4.1. Обучающиеся Школы - учащиеся 6-11 классов, набравшие по результатам входного тестирования необходимое количество баллов. Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ зачисляются вне конкурса.

4.2. Руководители модулей – педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, имеющие положительный опыт работы с одаренными детьми и прошедшие индивидуальное собеседование с организаторами Школы.

4.3. Функции руководителей модулей:

- разработка и реализации программ (предметных модулей);
- подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах ВсОШ;
- диагностика и мониторинг достижений обучающихся Школы;
- подготовка отчета о проделанной работе;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей;
- индивидуальная работа с обучающимися.

5. Порядок проведения индивидуального отбора обучающихся для зачисления в Школу

5.1. Отбор обучающихся проводится на основании тестирования. Диагностические тесты – специально организованная система тестовых заданий, позволяющая определить уровень знаний. Тестирование построено на основе тем школьной программы, которые ученик уже освоил к текущему классу. Тестирование организуется по предметному модулю, выбранному обучающимся, который будет изучаться на углубленном уровне.

5.2. Тестирование проходит очно, индивидуально. Каждый кандидат на обучение в Школу проходит процедуру диагностического тестирования один раз, без возможности пересдачи. Диагностическое тестирование организуется в период с 10 по 25 сентября, с результатами тестирования можно ознакомиться не позднее 25 сентября.

5.3. Тесты разрабатываются руководителями учебных модулей, состоят из 30 вопросов различного уровня сложности (3 категории).

1 категория: 1-15 вопрос – проверяются общие знания предмета (школьный уровень). Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

2 категория: 16-25 вопрос – задания повышенного уровня сложности (углублённый уровень). Каждый верный ответ оценивается в 5 баллов.

3 категория: 26-30 вопрос – задания олимпиадного уровня. Каждый верный ответ оценивается в 10 баллов.

5.4. Прошедшими индивидуальный отбор (тестирование) признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, с учетом количества предлагаемых мест. Участники индивидуального отбора вносятся в рейтинговый список по мере убывания сумм набранных ими рейтинговых баллов.

5.5. Преимущественным правом на зачисление в Школу могут воспользоваться обучающиеся, имеющие положительный результат участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ, а также обучающиеся, ранее проходившие обучение в Школе по выбранному модулю. Данная категория обучающихся вносится в список на первые позиции с указанием соответствующей информации.

5.6. При наличии свободных мест может осуществляться дополнительный прием по результатам прошедшего индивидуального отбора, на основании позиций рейтинга текущего года, организация вступительных испытаний в функционирующие группы в течение всего учебного года.

6. Показатели эффективности работы Школы

6.1. Для оценки эффективности работы Школы используются следующие показатели:

- сохранность контингента обучающихся в каждом модуле (с обоснованием причин выбытия);
- отсутствие пропусков обучающихся без уважительной причины;
- 100 % выполнение рабочих программ модулей Школы;
- 100 % обучающихся модулей Школы являются участниками школьного и муниципального этапов ВсОШ; 5% - участниками регионального этапа ВсОШ;
- наличие обучающихся Школы, ставших победителями и призерами муниципального и регионального этапов и участников заключительного этапа ВсОШ;
- наличие обучающихся Школы, ставших победителями и призерами в иных олимпиадах регионального и федерального уровней;
- наличие обучающихся Школы, ставших победителями и призерами в научно-исследовательских конкурсах, конференциях муниципального и регионального уровней;
- наличие разработанных методических рекомендаций по реализации инновационных практик сопровождения одаренных школьников;
- наличие и развитие сетевых форматов взаимодействия с организациями, предприятиями города, ВУЗами.

7. Поощрение участников

7.1. Подведение итогов работы Школы и награждение руководителей модулей проходит в конце текущего учебного года.

7.2. Руководители модулей поощряются по результатам реализации программ соответствующих предметов.

7.3. Обучающиеся Школы поощряются по результатам участия в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ на мероприятии «Чествование победителей и призеров ВсОШ».

8. Заключительные положения

8.1. Изменения и дополнения в данное Положение могут вноситься по необходимости.

8.2. Информация о деятельности Школы размещается на сайте МБУ «Методический центр» <http://мц.норильск-обр.рф>.