

Утверждаю:  
И.о. директора  
МБУ «Методический центр»

  
В.Ф. Меркулова

«16» марта 2026 г.



**ПРОГРАММА  
МАРТОВСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА  
педагогических работников МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО г. Норильска  
13 марта – 13 апреля 2026 года  
МБУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**



Адрес: г. Норильск, ул. Кирова, 20А  
тел.: 23-88-49, 23-88-50  
e-mail: [it.center@norcom.ru](mailto:it.center@norcom.ru)  
сайт: <http://мц.норильск-обр.рф/>

## ГЕОГРАФИЯ МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО

<b>Гимназия № 1</b> 6 выступлений	<b>СШ № 1</b> 4 выступления	<b>СШ № 16</b> 2 выступления	<b>СШ № 28</b> 7 выступлений	<b>СШ № 37</b> 1 выступление	<b>СШ № 45</b> 3 выступления
<b>Гимназия № 4</b> 6 выступлений	<b>СШ № 3</b> 5 выступлений	<b>СШ № 17</b> 3 выступления	<b>СШ № 29</b> 6 выступлений	<b>СШ № 38</b> 2 выступления	<b>ДДТ</b> 5 выступлений
<b>Гимназия № 5</b> 4 выступления	<b>СШ № 6</b> 2 выступления	<b>СШ № 20</b> 2 выступления	<b>СШ № 30</b> 3 выступления	<b>СШ № 39</b> 1 выступление	<b>ДТДМ</b> 7 выступлений
<b>Гимназия № 7</b> 7 выступлений	<b>СШ № 8</b> 1 выступление	<b>СШ № 21</b> 2 выступления	<b>СШ № 31</b> 3 выступления	<b>СШ № 40</b> 5 выступлений	<b>ЦВР</b> 9 выступлений
<b>Гимназия № 11</b> 2 выступления	<b>СШ № 9</b> 5 выступлений	<b>СШ № 23</b> 2 выступления	<b>СШ № 32</b> 3 выступления	<b>СШ № 41</b> 4 выступления	<b>СОЦ</b> 4 выступления
<b>Гимназия № 48</b> 8 выступлений	<b>СШ № 13</b> 4 выступления	<b>СШ № 24</b>	<b>СШ № 33</b> 3 выступления	<b>СШ № 42</b> 1 выступление	<b>СЮТ</b> 4 выступления
<b>Лицей № 3</b> 3 выступления	<b>СШ № 14</b> 4 выступления	<b>СШ № 27</b> 2 выступления	<b>СШ № 36</b> 6 выступлений	<b>СШ № 43</b> 6 выступлений	<b>СДЮТиЭ</b> 4 выступления

**План проведения мартовского методического практикума**  
**Тема: «Искусственный интеллект и нейросети в образовании:**  
**цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды»**

<b>Педагогические работники МБ(А)ОУ</b>				
1.	Учителя начальных классов (1 молодой специалист, 1 педагог из параллели от ОУ, 1 воспитатель ГПД)	<b>МБОУ «СШ № 1»</b> (ул. Комсомольская, 6)	26.03.2026	15.30
2.	Учителя курса ОРКСЭ	<b>Храм Новомучеников и Исповедников Церкви Русской</b> (район Центральный, ул. Мира, 6, конференц-зал)	27.03.2026	13.00
3.	Учителя географии	<b>МБУ «Методический центр»</b> (ул. Кирова, 20А)	27.03.2026	15.30
4.	Учителя физики	<b>МБОУ «СШ № 31»</b> (ул. Талнахская, 64)	27.03.2026	15.30
5.	Учителя химии	<b>МБОУ «СШ № 31»</b> (ул. Талнахская, 64)	27.03.2026	15.30
6.	Учителя музыки	<b>МБОУ «СШ № 6»</b> (ул. Комсомольская, 16)	30.03.2026	10.00
7.	Педагоги, ответственные за изучение и пропаганду ПДД и ППБ в ОУ	<b>МБУ «Методический центр»</b> (ул. Кирова, 20А)	30.03.2026	11.00
8.	Учителя ИЗО, МХК	<b>МБОУ «СШ № 29»</b> (ул. Павлова 21А)	30.03.2026	12.00
9.	Учителя труда (технологии)	<b>МБОУ «СШ № 9»</b> (ул. Талнахская, 71А)	31.03.2026	10.00
10.	Учителя иностранного языка	<b>МБОУ «СШ № 14»</b> (ул. Бегичева, 11)	31.03.2026	10.00

11.	Учителя русского языка и литературы	<b>МБОУ «Гимназия № 1»</b> (ул. Кирова, 30, 1 корпус)	31.03.2026	11.00
12.	Социальные педагоги	<b>МБУ «Методический центр»</b> (ул. Кирова, 20А)	31.03.2026	11.00
13.	Учителя физической культуры	<b>МБОУ «Гимназия № 5»</b> (ул. Ветеранов, 17)	31.03.2026	11.00
14.	Классные руководители (1 руководитель ШМО от ОУ)	<b>Общественно-культурный центр «Башня»</b> (проспект Ленинский, 1)	31.03.2026	15.30
15.	Педагоги-психологи	<b>МБОУ «Гимназия № 7»</b> (проспект Ленинский, 37В)	01.04.2026	10.00
16.	Школьные библиотекари	<b>МБУ «Методический центр»</b> (ул. Кирова, 20А)	01.04.2026	11.00
17.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	<b>МБОУ «СШ № 13»</b> (пл. Metallургов, 15, актовый зал, 1 корпус)	02.04.2026	11.00
18.	Преподаватели-организаторы ОБЗР	<b>МБОУ «СШ № 29»</b> (ул. Павлова, 21А)	02.04.2026	11.30
19.	Старшие вожатые	<b>МБУ «Методический центр»</b> (ул. Кирова, 20А)	03.04.2026	14.00
20.	Учителя информатики и ИВТ	<b>МБУ «Методический центр»</b> (ул. Кирова, 20А)	03.04.2026	10.00
21.	Учителя математики	<b>МБОУ «СШ № 29»</b> (ул. Павлова 21А)	06.04.2026	15.30
22.	Учителя биологии	<b>МБОУ «СШ № 1»</b> (ул. Севастопольская, 8А, 2 корпус)	08.04.2026	15.30
23.	Учителя истории	<b>МБОУ «Гимназия № 5»</b> (ул. Ветеранов, 17)	13.04.2026	15.00

<b>Педагогические работники МБ(А)У ДО</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Время проведения</b>
1.	Секция музыки, вокала, фольклора и концертмейстеров	МАУ ДО «ДТДМ» (ул. Комсомольская, 12, гостиная)	13.03.2026	10.30
2.	Секция ИКТ и медиаресурсов	МБУ ДО «ДДТ» (ул. Кирова, 6, ДТ «Перемена»)	18.03.2026	11.00
3.	Секция технического творчества	МБУДО «СЮТ» (ул. Орджоникидзе, 14А)	19.03.2026	16.00
4.	Секция туристско-краеведческой направленности	МБУ ДО «СДЮТиЭ» (ул. Набережная Урванцева, 35, 4 этаж, конференц-зал)	24.03.2026	10.00
5.	Секция педагогов-организаторов и руководителей театральных коллективов	МАУ ДО «ДТДМ» (ул. Комсомольская, 12, гостиная)	26.03.2026	10.30
6.	Секция хореографов и концертмейстеров	МБУ ДО «ЦВР» (ул. М. Кравца, 16)	26.03.2026	11.00
7.	Секция методистов	МБУ ДО «СОЦ» (ул. Мира, 3)	27.03.2026	11.00
8.	Секция педагогов ИЗО и ДПИ	МБУ ДО «СОЦ» (ул. Мира, 3)	03.04.2026	10.00

**Программа проведения заседаний городских методических объединений**  
**Тема: «Искусственный интеллект и нейросети в образовании: цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды»**

Вид и форма деятельности	Содержание мероприятия	Ответственный
<b>Заседание ГМО учителей начальных классов</b> <i>(1 молодой специалист, 1 педагог из параллели от ОУ, 1 воспитатель ГПД)</i>	<i>Пленарная часть</i>	<p align="center">А.В. Серикова – руководитель ГМО учителей начальных классов, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 4», И.Ю. Енакиева – руководитель ГМО воспитателей группы продленного дня, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 1»</p> <p align="center">С.А. Колпакова – методист МБУ «Методический центр</p> <p align="center">В.Н. Аданаква – учитель начальных классов МБОУ «СШ № 42»»</p> <p align="center">Е.В. Савельева – учитель начальных классов МБОУ «СШ № 3»</p>
	Искусственный интеллект и нейросети в образовании: цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска</li> <li>– Организация и проведение ВПР в 2026 году</li> <li>– Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год</li> <li>– Диагностика профессиональных затруднений учителей начальных классов</li> <li>– Обзор нормативно-методических документов</li> </ul>	
	<i>Методические практикумы</i>	
	Искусственный интеллект в обучении и воспитании детей младшего школьного возраста	
Применение нейросетей на уроках окружающего мира в рамках деятельностного подхода		

	<b>Секция для учителей 1-х классов:</b> Интеграция искусственного интеллекта в процесс обучения	Г.Г. Байракова, З.Г. Алиева – учителя начальных классов МБОУ «СШ № 14»
	Нейросети и образование: применение технологий искусственного интеллекта в педагогической практике	Н.В. Кузьмина – учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 7»
	<b>Секция для учителей 3-х классов:</b> Использование искусственного интеллекта в воспитательной работе школы	А.А. Татарина – учитель начальных классов МБОУ «СШ № 14»
	<b>Секция для учителей 4-х классов:</b> Цифровой помощник в начальной школе: практические кейсы использования нейросетей в ежедневной работе педагога	П.С. Кашицына – учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 5»
	<b>Секция для воспитателей группы продленного дня:</b> Организация воспитательной работы в группе продленного дня с применением искусственного интеллекта	А.Б. Мамедова – воспитатель группы продленного дня МБОУ «СШ № 3»
<b>Заседание ГМО учителей курса ОРКСЭ</b>	<b>Пленарная часть</b>	
	– Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей курса ОРКСЭ – Обзор нормативно-методических документов	С.А. Колпакова – методист МБУ «Методический центр
	– Искусственный интеллект и нейросети в современном образовании: влияние на обучение детей и профессиональную деятельность педагогов	А.С. Алькова – руководитель ГМО учителей курса ОРКСЭ, педагог-библиотекарь МБОУ «СШ № 29»
	<b>Методический практикум № 1 Текстовые редакторы и визуализация</b>	
	Проектирование персональных сценариев уроков ОРКСЭ с помощью чат-ботов	И.В. Гевчук – учитель начальных классов МБОУ «СШ № 13»
	Социализация детей с ОВЗ с использованием современных цифровых ресурсов	Л.В. Абрамова – учитель начальных классов

		МБОУ «СШ № 38»
	<b>Методический практикум № 2 ИИ и творчество</b>	
	Как искусственный интеллект меняет подход к изучению культурных традиций: вызовы и возможности для педагога	И.А. Масалькина, А.В. Мальцева – учителя начальных классов МБОУ «СШ № 29»
<b>Заседание ГМО учителей математики</b>	<b>Пленарная часть</b>	
	– Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Организация и проведение ВПР в 2026 году – Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей математики – Обзор нормативно-методических документов	В.Ф. Меркулова – заместитель директора МБУ «Методический центр»
	– AI в образовании: переосмысливая обучение, воспитание и образовательную среду – Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секция «Математика (исследования в области теоретической математики, математического моделирования)»	О.В. Чвертка – руководитель ГМО учителей математики, учитель математики МАОУ «Гимназия № 48», председатель жюри Форума
	<b>Методический практикум № 1</b>	
	Искусственный интеллект и нейросети в образовании	С.Ю. Семенов – учитель математики МБОУ «СШ № 28»
	Нейросети в обучении математике: от автоматизации к персонализации	С.И. Сак – учитель математики МБОУ «СШ № 40»
	<b>Методический практикум № 2</b>	
	Организация проектной деятельности обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий	А.Е. Сигулина – учитель математики МБОУ «Гимназия № 7»

	Использование искусственного интеллекта в преподавании математики	Е.С. Цей – учитель математики МАОУ «Гимназия № 4»
	Интерактивные уроки математики: как сделать обучение увлекательным и продуктивным	Э.Б. Долинская – учитель математики МБОУ «Лицей № 3»
<b>Заседание ГМО учителей физики</b>	<b><i>Пленарная часть</i></b>	
	AI в образовании: переосмысливая обучение, воспитание и образовательную среду	Р.Х. Аскарлов – руководитель ГМО учителей физики, учитель физики МБОУ «СШ № 31»
	Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секция «Физика и астрономия (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики)»	Н.В. Хмарская – учитель физики МБОУ «Гимназия № 1», председатель жюри Форума
	– Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Организация и проведение ВПР в 2026 году – Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей физики – Обзор нормативно-методических документов	В.Ф. Меркулова – заместитель директора МБУ «Методический центр»
	<b><i>Методические практикумы</i></b>	
	Технологии ИИ на уроках физики	М.В. Канзычакова – учитель физики МБОУ «СШ № 29»
	Создание индивидуальных заданий с помощью нейросети для закрепления материала по физике	А.В. Карпов – учитель физики МБОУ «СШ № 1»
	ИИ-инструменты для школьных проектов: что нужно знать и как применять	Э.В. Хоменко – учитель физики МБОУ «СШ № 27»

	Применение и адаптация нейросети в образовательном процессе	И.А. Волкова – учитель физики МАОУ «Гимназия № 48»
<b>Заседание ГМО учителей информатики и ИКТ</b>	<b>Пленарная часть</b>	
	AI в образовании: переосмысливая обучение, воспитание и образовательную среду	Е.В. Дзюбенко – руководитель ГМО учителей информатики и ИКТ, учитель информатики и ИКТ МБОУ «Лицей № 3»
	Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секция «Информатика (исследования в области ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии)»	М.А. Габбасова – учитель информатики и ИКТ МАОУ «Гимназия № 48», член жюри Форума
	– Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Организация и проведение ВПР в 2026 году – Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей информатики – Обзор нормативно-методических документов	А.В. Кошкина – заместитель директора МБУ «Методический центр»
	<b>Методические практикумы</b>	
	Нейросети – помощник учителя и ученика	Ю.А. Адышев – учитель информатики и ИКТ МБОУ «СШ № 14»
	Применение генеративного искусственного интеллекта в работе учителя информатики	О.О. Бондарь – учитель информатики и ИКТ МБОУ «СШ № 28»
	Нейросети в образовании: инструменты для педагога и обучающихся	Т.И. Кухта – учитель информатики и ИКТ МБОУ «Гимназия № 11»

	Применение искусственного интеллекта в педагогической деятельности	Ю.Н. Никитин – учитель информатики и ИВТ МБОУ «СШ № 28»
<b>Заседание ГМО учителей иностранного языка</b>	<b><i>Пленарная часть</i></b>	
	– Обзор нормативно-методических документов – Организация и проведение ВПР в 2026 году – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей иностранного языка	Т.В. Вдовина – методист МБУ «Методический центр»
	Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секции «Лингвистика»	Р.Я. Лысенкова – учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 6», О.В. Бабыкина – учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия № 11»
	Результаты городского конкурса ораторского мастерства «Speaker's corner»	А.А. Велякина – учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 20»
	Цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды	Е.А. Зайцева – руководитель ГМО учителей иностранного языка, учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 1»
	Использование искусственного интеллекта на уроках английского языка	К.А. Гаджиева – учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 43»
	<b><i>Методические практикумы</i></b>	
	НейроПомощники учителя: сервисы с ИИ для создания образовательного контента	И.В. Мишина – учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 32»

	Нейросети в преподавании английского языка: от промта к практике	Ю.Н. Петрова – учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 27»
	Дидактические возможности нейросетей в обучении английскому языку	Л.Я. Мавлютова, Н.Н. Левочки – учителя иностранного языка МБОУ «СШ № 45»
	Создание творческой среды посредством арт-технологий на уроках английского языка и во внеурочной деятельности	А.С. Булгакова, А.Я. Байгутлина – учителя иностранного языка МБОУ «СШ № 36»
	Проектная деятельность как эффективное средство выявления одаренных обучающихся (в рамках изучения предмета «Иностранный язык»)	И.В. Шиманская – учитель английского языка МБОУ «СШ № 8»
<b>Заседание ГМО учителей русского языка и литературы</b>	<b><i>Пленарная часть</i></b>	
	– Цифровизация преподавания русского языка и литературы: вызовы и перспективы – Обзор нормативно-методических документов – Организация и проведение ВПР в 2026 году – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска	Т.В. Вдовина – методист МБУ «Методический центр»
	Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секция «Лингвистика»	З.В. Шамченко – учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 14»
	Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секция «Литература»	Е.В. Шаповалова – учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 7» С.Н. Смержко – учитель русского языка и литературы

		МАОУ «Гимназия № 4»
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год</li> <li>– Диагностика профессиональных затруднений учителей русского языка и литературы</li> </ul>	И.М. Максименко – руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1»
	<b>Методические практикумы</b>	
	Цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды	З.К. Ганизаде – учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 41»
	Использование нейросетей для генерации интерактивных заданий	Ю.О. Кононова – учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1»
	Искусственный интеллект в работе со слабоуспевающими обучающимися на уроках русского языка	Р.Н. Тиникова – учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 36»
	Генерация творческих заданий с помощью ИИ, создание обучающих материалов	М.К. Габдуллина – учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 43»
	<b>Пленарная часть</b>	
<b>Заседание ГМО учителей истории и обществознания, экономики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска</li> <li>– Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год</li> <li>– Диагностика профессиональных затруднений учителей истории и обществознания</li> <li>– Обзор нормативно-методических документов</li> <li>– Методические рекомендации, содержащие алгоритмы действий для</li> </ul>	М.В. Кислица – методист МБУ «Методический центр»

	педагогов по раннему выявлению и реагированию деструктивного поведения несовершеннолетних	
	– Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секции «История», «Социология, экономика», «Социология, обществознание» – Организация и проведение ВПР в 2026 году	О.А. Розанова – руководитель ГМО учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 5»
	<b>Методические практикумы</b>	
	Предметные недели в школе: интеграция знаний и развитие ключевых компетенций учащихся	О.И. Боярова – учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 41»
	Экскурсия по родному городу Норильску как средство воспитания патриотизма у молодого поколения и развития социальной активности	А.В. Ариксон – учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 9»
	Практическое применение искусственного интеллекта на уроках истории	Л.Г. Кретьева – учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 36»
<b>Заседание ГМО учителей труда (технологии)</b>	<b>Пленарная часть</b>	
	– Искусственный интеллект и нейросети в образовании: цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды. Использование ИИ и нейросети в теории и практике учителя труда (технологии)	Е.В. Рудакова – руководитель ГМО учителей труда (технологии), учитель труда (технологии) МБОУ «СШ № 9»
	– Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секция «Культурология» – Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год – Обобщение передового педагогического опыта педагогов	Я.С. Николаева – методист МБУ «Методический центр»

	образовательных учреждений города Норильска – Обзор нормативно-методической документации	
	<b>Методические практикумы</b>	
	Развитие самостоятельности через творческую активность на уроках труда (технологии)	А.Н. Исламова – учитель труда (технологии) МБОУ «СШ № 40»
	Моделирование как метод развития пространственного мышления школьников на уроках труда (технологии)	Н.Н. Мамбетова – учитель труда (технологии) МБОУ «СШ № 43»
	«Паперкрафт» (бумажное моделирование) как средство обучения школьников на уроках труда (технологии) для повышения активности работы мозга и развития моторики рук	Е.В. Боргоякова – учитель труда (технологии) МБОУ «СШ № 38»
<b>Заседание ГМО учителей ИЗО и МХК</b>	<b>Пленарная часть</b>	
	– Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секция «Культурология» – Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Обзор нормативно-методической документации	Я.С. Николаева – методист МБУ «Методический центр»
	– Искусственный интеллект и нейросети в образовании: цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды – Анкетирование педагогов о планировании работы ГМО	Т.В. Бояринцева – руководитель ГМО учителей ИЗО и МХК, учитель ИЗО МБОУ «СШ № 37»
	<b>Методические практикумы</b>	
	Использование искусственного интеллекта на уроках изобразительного искусства	А.Ю. Трапезникова – учитель ИЗО МБОУ «СШ № 17»
Ии и виртуальные галереи: изучение искусства через взаимодействие с виртуальными экспозициями, созданными с помощью ИИ	Д.В. Широких – учитель ИЗО МБОУ «СШ № 28»	

	ИИ помощник при подготовке к уроку изобразительного искусства	Л.А. Вольных – учитель ИЗО МБОУ «СШ № 30»
<b>Заседание ГМО учителей музыки</b>	<b><i>Пленарная часть</i></b>	
	– Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секция «Культурология» – Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год –Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Обзор нормативно-методической документации	Я.С. Николаева – методист МБУ «Методический центр»
	Инновационные формы работы на уроках музыки	А.Л. Антропова – руководитель ГМО учителей музыки, учитель музыки МБОУ «СШ № 6»
	<b><i>Методические практикумы</i></b>	
	Организация работы по выявлению, развитию и поддержке способных и талантливых школьников в общеобразовательной организации	А.С. Козлова – учитель музыки МБОУ «СШ № 39»
	Искусственный интеллект в образовании: эффективные методы обучения с применением нейросетей	Г. В. Булатова – учитель музыки МБОУ «СШ № 43»
	Цифровая трансформация учебного процесса обучения. Какова роль ИИ в образовательной среде	Г. В. Кунучакова – учитель музыки МБОУ «СШ № 41»
Искусственный интеллект в образовании: перспективы и примеры использования	В. П. Кузнецова – учитель музыки МБОУ «СШ № 3»	
<b>Заседание ГМО</b>	<b><i>Пленарная часть</i></b>	
	– Обобщение передового педагогического опыта педагогов	М.В. Кислица –

<b>учителей физической культуры</b>	образовательных учреждений города Норильска – Обзор нормативно-методических документов – Методические рекомендации, содержащие алгоритмы действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию деструктивного поведения несовершеннолетних	методист МБУ «Методический центр»
	– Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей физической культуры	М.А. Бобов – руководитель ГМО учителей физической культуры, учитель физической культуры МБОУ «СШ № 1»
	<b>Методические практикумы</b>	
	Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры	А.А. Федорова – учитель физической культуры МБОУ «СШ № 13»
	Искусственный интеллект и нейросети на уроках физической культуры	О.Н. Власюк – учитель физической культуры МАОУ «Гимназия № 48»
<b>Заседание ГМО преподавателей-организаторов ОБЗР</b>	<b>Пленарная часть</b>	
	– Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений преподавателей-организаторов ОБЗР – Обзор нормативно-методических документов	М.В. Кислица – методист МБУ «Методический центр»
	– Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР – Проведение городских командных соревнований по тактической медицине	С.Ш. Микеев – руководитель ГМО преподавателей-организаторов ОБЗР, преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ «СШ № 33»
	<b>Методические практикумы</b>	

	Оказание первой помощи (тактические действия и принципы самопомощи)	Е.А. Щема – преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ «СШ № 41»
	Методические рекомендации по раннему выявлению скулшутинга в образовательных организациях	М.В. Кислица – методист МБУ «Методический центр»
<b>Заседание ГМО учителей химии</b>	<b><i>Пленарная часть</i></b>	
	– Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Организация и проведение ВПР в 2026 году – Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей химии – Обзор нормативно-методических документов	В.Ф. Меркулова – заместитель директора МБУ «Методический центр»
	– Искусственный интеллект и нейросети как драйверы перемен в обучении и воспитании – Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секция «Экология (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз)»	Г.Н. Трубановская – руководитель ГМО учителей химии, учитель химии МБОУ «СШ № 31», член жюри Форума
	Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секция «Химия и пищевые технологии (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий)»	Е.В. Лысенко – заместитель директора по УВР, учитель химии МАОУ «Гимназия № 4», председатель жюри Форума
	<b><i>Методические практикумы</i></b>	
	Использование искусственного интеллекта в преподавании химии	Н.Н. Долганина – учитель химии МБОУ «СШ № 30»
Использование возможности нейросети для создания интерактивных	Е.А. Табаченко –	

	учебных материалов для уроков химии	учитель химии МБОУ «СШ № 20»
	Искусственный интеллект в школе: области и способы применения	О.Н. Кузнецова – учитель химии МБОУ «Лицей № 3»
	<b>Мастер-класс</b>	
	<i>Итоговое занятие</i> Практикум по использованию полученных навыков	Е.Н. Завалишина – учитель химии МАОУ «Гимназия № 48»
<b>Заседание ГМО учителей биологии</b>	<b>Пленарная часть</b>	
	– Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Организация и проведение ВПР в 2026 году – Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей биологии – Обзор нормативно-методических документов	В.Ф. Меркулова – заместитель директора МБУ «Методический центр»
	– Искусственный интеллект и нейросети как драйверы перемен в обучении и воспитании – Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секция «Экология (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз)» – Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. «Биология (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии)» – Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секция «Медицина (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология)»	Э.Ю. Андреева – руководитель ГМО учителей биологии, учитель биологии МБОУ «СШ № 1», председатель жюри Форума

	<b>Методические практикумы</b>	
	Использование искусственного интеллекта в преподавании биологии	Н.Б. Зубрицкая – учитель биологии МБОУ «Гимназия № 1»
	Использование возможности нейросети для создания интерактивных учебных материалов для уроков биологии	А.В. Манченко – учитель биологии МБОУ «Гимназия № 5»
<b>Заседание ГМО учителей географии</b>	<b>Пленарная часть</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обзор нормативно-методических документов</li> <li>– Искусственный интеллект и нейросети в образовании: цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды</li> <li>– Организация и проведение ВПР в 2026 году</li> <li>– Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска</li> <li>– Диагностика профессиональных затруднений учителей географии</li> <li>– Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год</li> </ul>	М.В. Шевелева – методист МБУ «Методический центр»
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создаём образовательный контент с ИИ на уроках географии</li> <li>– Участие во Всероссийском интеллектуальном турнире знатоков географии Русского географического общества: положение, результаты</li> </ul>	Г.П. Чендей – руководитель ГМО учителей географии, учитель географии МБОУ «СШ № 31»
	<b>Методические практикумы</b>	
	Интеграция цифровых технологий в обучении географии: освоение новых платформ, инструментов и методик использования цифровых ресурсов на уроках (ГИС, виртуальные экскурсии, интерактивные карты)	П.А. Егорова – учитель географии МБОУ «СШ № 28»
	Создание конспекта урока с помощью нейросети	С.М. Шуляк – учитель географии МБОУ «СШ № 29»
	Использование интерактивных карт и интерактивного глобуса на уроках географии	А.Э. Арьяева – учитель географии МБОУ «СШ № 43»
	Применение электронных тестов для успешного обучения	О.Е. Томских – учитель географии

		МБОУ «СШ № 23»
	Страны с точки зрения астрологии	И.В. Ринчиндоржиева – учитель географии МБОУ «СШ № 45»
<b>Заседание ГМО школьных библиотекарей</b>	<b>Пленарная часть</b>	
	– Обзор нормативно-методических документов школьной библиотеки – Искусственный интеллект и нейросети в образовании: цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды – Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год	М.В. Шевелева – заведующий библиотекой, методист МБУ «Методический центр»
	– Искусственный интеллект и нейросети в работе школьной библиотеки: цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды	И.И. Мужикова – руководитель ГМО школьных библиотекарей, педагог-библиотекарь МБОУ «Гимназия № 7»
	<b>Методические практикумы</b>	
	Искусственный интеллект и нейросети в работе учителя и библиотекаря	Л.Б. Михно – педагог-библиотекарь МБОУ «СШ № 43»
	Использование технологии QR-кода в работе с родителями (на примере школьной газеты «Школьный вектор»)	А.В. Бикмаева – педагог-библиотекарь МБОУ «СШ № 17»
	Новинки современной детской литературы	Ю.В. Сорокина – педагог-библиотекарь МБОУ «СШ № 40»
<b>Заседание ГМО педагогов- психологов</b>	<b>Пленарная часть</b>	
	– Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений педагогов-психологов – Обзор нормативно-методических документов	А.В. Волосенко – методист МБУ «Методический центр»

	<p>– Искусственный интеллект и нейросети в образовании: цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды варианты применения существующих технологий в работе специалистов</p> <p>– Итоги проведения муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (секция «Психология, педагогика, социология (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики)»)</p>	<p>А.В. Проскурин – руководитель ГМО педагогов-психологов, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 7»</p>
	<b>Методические практикумы</b>	
	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ на основе применения нейротехнологий	А.В. Коновалова – педагог-психолог МБОУ «СШ № 9»
	Специфика реализации элективного курса «Психология общения для старшеклассников» в условиях современной школы	Д.О. Иванец – педагог-психолог МБОУ «СШ № 9»
	Профилактика профессионального выгорания у педагогов на основе эффективных арттерапевтических техник	А.А. Полухина – педагог-психолог МАОУ «Гимназия № 48»
	Особенности адаптации первоклассников в условиях современной школы	О.Г. Базаева – педагог-психолог МБОУ «СШ № 13»
	Роль кинезиологии в повышении эффективности коррекционно – развивающей работы педагога-психолога	Ю.С. Осипова – педагог-психолог МБОУ «СШ № 21»
<b>Заседание ГМО социальных педагогов</b>	<b>Пленарная часть</b>	
	<p>– Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска</p> <p>– Планирование работы ГМО социальных педагогов на 2026-2027 учебный год</p> <p>– Диагностика профессиональных затруднений социальных педагогов</p> <p>– Обзор нормативно-методических документов</p>	<p>А.В. Волосенко – методист МБУ «Методический центр»</p>
	– Искусственный интеллект и нейросети в образовании: цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды	А.Г. Солдатченкова – руководитель ГМО

		социальных педагогов, социальный педагог МБОУ «Гимназия № 1»
	<b>Методические практикумы</b>	
	Взаимодействие школы и родителей в сфере профилактики девиантного поведения	Л.О. Афанасьева – социальный педагог МБОУ «СШ № 40»
	Проведение профилактических мероприятий в школе с привлечением специалистов различных структур города	Т.В. Шарагина – социальный педагог МБОУ «Гимназия № 1»
<b>Заседание ГМО учителей-логопедов и учителей- дефектологов</b>	<b>Пленарная часть</b>	
	– Планирование работы ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов на 2026-2027 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей-логопедов и учителей-дефектологов – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Обзор нормативно-методических документов	А.В. Волосенко – методист МБУ «Методический центр»
	Искусственный интеллект и нейросети в образовании: цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды	Н.А. Гордина – руководитель ГМО учителей-логопедов и учителей- дефектологов, учитель-логопед МБОУ «СШ № 13»
	<b>Методические практикумы</b>	
	<b>Методический практикум № 1</b>	
	Современные инструменты и приёмы для создания анимированных презентаций для детей	А.А. Угорчак – учитель-логопед МАОУ «Гимназия № 48»
	Использование нейросетевых технологий для разработки дидактического материала учителя-логопеда	М.С. Кастюк – учитель-логопед МБОУ «СШ № 28»

	Применение нейротехнологий учителем-логопедом в работе с детьми ОВЗ	А.П. Касянчук – учитель-логопед МБОУ «СШ № 9»
	Использование ресурса искусственного интеллекта и нейросети в формировании смыслового чтения у детей с ОВЗ	М.А. Крысенко – учитель-логопед МБОУ «СШ № 30»
	<b>Методический практикум № 2</b>	
	Создание условий обучения для детей с множественными интеллектуальными нарушениями	Т.В. Цылева – учитель-логопед КГБОУ «Детская школа интернат»
	Коррекционно-логопедическая работа по формированию навыков составлений предложно-падежных конструкций у младших школьников с ЗПР	Т.С. Алмухаметова учитель-логопед МБОУ «СШ № 28»
	Включение приемов нейростимуляции на коррекционно-развивающих занятиях с детьми младшего школьного возраста с ОВЗ	А.И. Шевченко – учитель-логопед МБОУ «Гимназия № 5»
	<b>Методический практикум № 3</b>	
	Использование интерактивных тренажеров в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога	В.С. Романова – учитель-дефектолог МБОУ «СШ № 33»
	Нейропсихологические упражнения и игры на занятиях с обучающимися с ЗПР	Е.В. Васюта – учитель-дефектолог МБОУ «СШ № 32»
	Обучение на основе движения, как эффективный метод коррекционной работы учителя-дефектолога	А.А. Спирина – учитель-дефектолог МБОУ «СШ № 45»
	Искусственный интеллект и нейросети в обучении с детьми ОВЗ и инвалидностью на примере станции Алиса	А.С. Васильева – учитель-дефектолог МБОУ «СШ № 36»
<b>Заседание ГМО</b>	<b>Пленарная часть</b>	

<b>старших вожатых</b>	– Нейросеть и искусственный интеллект на службе в современной школе	А.Ю. Трапезникова – руководитель ГМО старших вожатых, старшая вожатая МБОУ «СШ № 17»
	– Обзор нормативно-методических документов – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений старших вожатых	Е.В. Семенова – методист МБУ «Методический центр»
	<b>Методический практикум</b>	
	Цифровая трансформация процесса воспитания в условиях наличия нейросети и ИИ	Д.В. Пудрик – старшая вожатая, МБОУ «СШ № 32»
	Новые возможности нейросети для работы старшего вожатого	Р.Д. Комаров – старший вожатый МБОУ «СШ № 23»
<b>Заседание ГМО педагогов, ответственных за изучение и пропаганду ПДД и ППБ в ОУ</b>	<b>Пленарная часть</b>	
	– Цифровые инновации в образовании: искусственный интеллект и нейросети, как драйвер цифровой трансформации образовательной среды. Перспективы	С.А. Макарова – руководитель ГМО педагогов, ответственных за изучение ПДД и ППБ, учитель химии МБОУ «СШ № 36»
	– Обзор нормативно-методических документов – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений педагогов, ответственных за изучение и пропаганду ПДД и ППБ в ОУ	Е.В. Семенова – методист МБУ «Методический центр»
	<b>Методический практикум</b>	
Виртуальное моделирование аварийных ситуаций для профилактической	Ю.Ф. Саражакова –	

	работы среди подростков	учитель биологии, географии МБОУ «Гимназия № 4»
	Искусственный интеллект и нейросети в образовании: возможности, перспективы, практический опыт	А.О. Бибилаева – учитель начальных классов МБОУ «СШ № 30»
	Работа с родителями по профилактике ДДТТ с использованием автоматизированных рассылок и чат-ботов	Л.О. Афанасьева – социальный педагог МБОУ «СШ № 40»
	ИИ-квизы как форма пропаганды ПДД и ППБ	Ю.А. Килинчук – учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 3»
	Изготовление магнитов «Пожарная безопасность»	И.И. Доценко – учитель труда (технологии) МБОУ «СШ № 29»
<b>Заседание ГМО классных руководителей</b>	<b><i>Пленарная часть</i></b>	
	– Обзор нормативно-методических документов – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО на 2026-2027 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений классных руководителей	Е.В. Семенова – методист МБУ «Методический центр»
	Цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды	Е.А. Садыкова – руководитель ГМО классных руководителей, заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 7»
	<b><i>Методические практикумы</i></b>	
Нейроигры	Л.В. Миссерёва, Д.В. Сургутанова – учителя начальных классов МБОУ «СШ № 36»	

	Применение ИИ и нейросетей в профессиональной деятельности	М.А. Габбасова – учитель математики МАОУ «Гимназия № 48»
	Помощь нейросетей и ИИ в работе педагога	О.А. Пляскина – учитель музыки МБОУ «СШ № 16»
<b>Заседание ГМО педагогов дополнительного образования</b>		
<b><u>Секция технического творчества</u></b>	<b><i>Пленарная часть</i></b>	
	Искусственный интеллект и нейросети в образовании: цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды	И.Р. Даутова – педагог дополнительного образования МБУДО «СЮТ», руководитель секции
	<b><i>Методические практикумы</i></b>	
	Конструирование простой модели самолета	С.В. Хоменко – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»
	Применение приложения «Шедеврум» в процессе обучения	О.А. Шестакова – педагог дополнительного образования МБОУ «СШ № 33»
	Применение искусственного интеллекта и нейросетей в деятельности педагога	Е.В. Дунаева – методист МБУ ДО «СЮТ»
<b><u>Секция ИКТ и медиаресурсов</u></b>	<b><i>Пленарная часть</i></b>	
	Использование в работе педагога дополнительного образования ИИ и нейросети. Цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды	Ю.В. Сумишевская – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ», руководитель секции

	<b>Методические практикумы</b>	
	Методы внедрения нейросетей в педагогику и другие сферы. Преимущества использования передовых цифровых технологий в условиях дефицита времени	Г.Д. Каримова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»
	Применение нейросетей, как одного из современных инструментов в помощь при монтаже видеоряда в мобильном ПО. Использование фильтров, постобработки используя алгоритмы ИИ	С.С. Таранов – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»
	Опыт участия учащихся в онлайн-олимпиадах	А.В. Тимофеев – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»
	Нейросеть в помощь для проведения занятий и мероприятий»	Н.А. Курзина – педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ»
	Применение приложения видеоредактора VN в работе педагога дополнительного образования	В.А. Киселева – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»
	«Цифровые каникулы» педагога в образовательно–воспитательной системе деятельности «Центра внешкольной работы»	И.А. Смолянова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»
<b><u>Секция туристско-краеведческой направленности</u></b>	<b>Пленарная часть</b>	
	Искусственный интеллект и нейросети в образовании: цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды	Д.А. Удовенко – педагог-организатор МБУ ДО «СДЮТиЭ», руководитель секции
	<b>Методические практикумы</b>	

	Воспитание патриотизма у обучающихся посредством использования электронных ресурсов, созданных на базе школьного музея	Д.Ф. Нишанова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СДЮТиЭ»
	Электронный учебный курс по пешеходному туризму	С.С. Шифер – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СДЮТиЭ»
<b><u>Секция методистов</u></b>	<b><i>Пленарная часть</i></b>	
	Искусственный интеллект и нейросети в образовании: цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды	О.А. Бекмурзаева – методист МБУ ДО «СОЦ», руководитель секции
	<b><i>Методические практикумы</i></b>	
	Оптимизация процесса подготовки педагогических статей: использование электронных библиотечных систем и сервисов оформления литературы	Н.В. Терешковец – методист МБУ ДО «ЦВР»
	Опыт внедрения искусственного интеллекта в профессиональную практику: создание методических материалов с помощью нейросетей	Ю.В. Мизина – методист МАУ ДО «ДТДМ»
	Нейросеть – полезный инструмент для педагога	Д.Р. Исламов – специалист МБУ ДО «СОЦ»
<b><u>Секция педагогов-организаторов и руководителей театральных коллективов</u></b>	<b><i>Пленарная часть</i></b>	
	Школа цифрового века – возможности для каждого: создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся	Е.Н. Чегодаева – методист МАУ ДО «ДТДМ», руководитель секции
	Искусственный интеллект и нейросети в образовании: цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды	Н.А. Курзина – педагог дополнительного образования

		МАУ ДО «ДТДМ»
	<b>Методические практикумы</b>	
	Способы организации и проведения патриотических акций, мероприятий и конкурсов	Л.А. Головня – педагог-организатор МАУ ДО «ДТДМ»
	Мобильная видеография, базовые настройки камеры, аксессуары	А.Н. Лебединский – педагог-организатор МАУ ДО «ДТДМ»
	Искусственный интеллект в организации краеведческих мероприятий	А.А. Павлова – педагог-организатор МБУ ДО «СДЮТиЭ»
	Визуальное оформление мероприятия с искусственным интеллектом: новые возможности педагога-организатора	К.И. Любимова – педагог-организатор МБУ ДО «ЦВР»
	Опыт разработки авторского дистанционного курса для организаторов летнего отдыха детей «Чемодан вожатого»	Ю.В. Мизина – методист МАУ ДО «ДТДМ»
	<b>Пленарная часть</b>	
	Искусственный интеллект и нейросети в образовании: цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды	И.Р. Рафикова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР», руководитель секции
<b><u>Секция хореографии и концертмейстеров</u></b>	<b>Методические практикумы</b>	
	Бальные танцы в эпоху AI: практическое руководство интеграции нейросетей в учебно-тренировочный процесс	А.В. Бобровников – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»
	Система мастер-классов как способ создания своего уникального стиля	А.В. Зуева – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СОЦ»
	Развитие творческого и исследовательского потенциала учащихся	С.С. Сергеева –

	хореографического коллектива через проектную деятельность	педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»
	Система работы педагога дополнительного образования по формированию гражданско-патриотических качеств у обучающихся	С.И. Тарасова – педагог дополнительного образования МБОУ «СШ № 29»
<b><u>Секция ИЗО и ДПИ</u></b>	<b><i>Пленарная часть</i></b>	
	Искусственный интеллект и нейросети в образовании: цифровая трансформация процесса обучения, воспитания и образовательной среды	Н.А. Павлова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР», руководитель секции
	<b><i>Методические практикумы</i></b>	
	«Весенний цветок» (шифоновая лента)	Н.А. Колесник – педагог дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 7»
	Брошь из фатина «Изысканный бутон»	Ю.Ю. Крылова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»
	Рисунок по стеклу «Весенние фантазии»	Е.В. Кирьянова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СОЦ»
	Динамическая открытка «С любовью»	Л.А. Судьбина – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»
<b><u>Секция музыки,</u></b>	<b><i>Пленарная часть</i></b>	

<b><u>вокала и фольклора</u></b> <b><u>и концертмейстеров</u></b>	Искусственный интеллект и нейросети в образовании	О.А. Старусева – педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ», руководитель секции
	<b><i>Методические практикумы</i></b>	
	Формирование творческих способностей учащихся в процессе вокального обучения с применением современных технологий	А.Е. Денисова – педагог дополнительного образования МБОУ «СШ № 21»
	Методы внедрения нейросетей в педагогику	Г.Д. Каримова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»
	Применение ИИ на уроках музыки	В.П. Кузнецова – педагог дополнительного образования МБОУ «СШ № 3»
	Помощь нейросетей и ИИ в работе педагога	О.А. Пляскина – педагог дополнительного образования МБОУ «СШ № 16»

**Вы можете получить более подробную информацию по интересующим вопросам у специалистов «Методического центра»:**

Специалист	Курируемое направление/учителя-предметники	Кабинет	Контактный телефон
<b>Директор Мусихина Юлия Леонидовна</b>	Директора ОУ, заместители директоров ОУ	5	23-88-49, 23-88-50 <a href="mailto:musihinay@mail.ru">musihinay@mail.ru</a>
<b>Заместитель директора по НМР Меркулова Вера Федоровна</b>	Математика, физика, химия, биология, руководители ГМО, руководители мастер-классов, ответственные за проведение ВПР в ОУ	2	23-88-49, 23-88-50 <a href="mailto:metodistvf.cit@bk.ru">metodistvf.cit@bk.ru</a>
<b>Заместитель директора Кошкина Анна Викторовна</b>	Информатика и ИКТ, повышение квалификации педагогических работников, аттестация педагогических работников, ответственные за проведение НСИ в ОУ	15	23-88-49, 23-88-50 <a href="mailto:prepav.cit@bk.ru">prepav.cit@bk.ru</a>
<b>Методист Вдовина Татьяна Владимировна</b>	Русский язык и литература, иностранный язык, КДР4, КДР6	8	23-88-49, 23-88-50 <a href="mailto:tv-vdovina@mail.ru">tv-vdovina@mail.ru</a>
<b>Методист Кислица Мария Викторовна</b>	История и обществознание, право, физкультура и ОБЗР, Ассоциация молодых педагогов Красноярского края, смешанное обучение	8	23-88-49, 23-88-50 <a href="mailto:holiday.pants.2012@gmail.com">holiday.pants.2012@gmail.com</a>
<b>Методист Николаева Яна Станиславовна</b>	Музыка, технология, ИЗО и МХК	8	23-88-49, 23-88-50 <a href="mailto:golowkovana@yandex.ru">golowkovana@yandex.ru</a>
<b>Методист Семенова Елена Викторовна</b>	Классные руководители, старшие вожатые, педагоги, ответственные за изучение и пропаганду ПДД и ППБ в ОУ, педагоги-наставники, школа становления профессионального мастерства молодых педагогов (ШСПМ)	8	23-88-49, 23-88-50 <a href="mailto:semenovametod2025@mail.ru">semenovametod2025@mail.ru</a>
<b>Заведующий библиотекой Шевелева Марина Викторовна</b>	Информационное обеспечение педагогических работников, школьные библиотекари, учебное книгообеспечение, география	9	23-89-11 <a href="mailto:shevelyova.2015@yandex.ru">shevelyova.2015@yandex.ru</a>
<b>Методист Минова Надежда Петровна</b>	Педагоги дополнительного образования, сопровождение муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»	10	23-88-49, 23-88-50 <a href="mailto:MinovaN23@yandex.ru">MinovaN23@yandex.ru</a>
<b>Методист Волосенко Анна Викторовна</b>	Социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи	14	23-88-49, 23-88-50 <a href="mailto:mc.volosenko@bk.ru">mc.volosenko@bk.ru</a>
<b>Методист Колпакова Светлана Александровна</b>	Начальные классы, ОРКСЭ, воспитатели ГПД, муниципальный этап форума НПТС	14	23-88-49, 23-88-50 <a href="mailto:Kolpakova.s.a@yandex.ru">Kolpakova.s.a@yandex.ru</a>
<b>Методист Литвяк Светлана Викторовна</b>	Дошкольное образование, ФГОС ДО	14	23-88-49, 23-88-50 <a href="mailto:gsml@bk.ru">gsml@bk.ru</a>

**Вы можете получить более подробную информацию по интересующим вопросам у специалистов муниципального опорного центра:**

Специалисты муниципального опорного центра	Курируемое направление	Кабинет	Контактный телефон
<b>Методист Минова Надежда Петровна</b>	Руководство муниципальным опорным центром дополнительного образования детей. Методическое сопровождение и консультирование учреждений по вопросам внедрения АИС «Навигатор». Методическое сопровождение учреждений дополнительного образования. Работа с пользователями	10	23-88-49, 23-88-50, 8(908)031-43-07 <a href="mailto:MinovaN23@yandex.ru">MinovaN23@yandex.ru</a>
<b>Методист Суворова Мария Александровна</b>	Сопровождение муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»	10	23-88-49, 23-88-50 <a href="mailto:Norinmrine@rambler.ru">Norinmrine@rambler.ru</a>