

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

ПРИКАЗ

«03»__12__2025

г. Норильск

№ 280-751

О проведении муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 4 классов

В целях развития познавательной активности школьников, реализации их творческих и исследовательских способностей, подведения итогов научно-исследовательской деятельности обучающихся 4 классов муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск (далее – МБ(А)ОУ) за 2025-2026 учебный год,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 4 классов (далее – Форум) (прилагается).

1.2. Состав организационного комитета Форума (прилагается).

2. Директорам МБ(А)ОУ:

2.1. Организовать проведение школьного этапа Форума согласно срокам, утвержденным в положении о проведении Форума.

2.2. Назначить ответственных за жизнь и здоровье обучающихся МБ(А)ОУ, участвующих в Форуме, на период проведения мероприятия, времени следования к месту проведения и обратно.

2.3. В срок до 16.01.2026 предоставить заявки для участия в Форуме, научно-исследовательские работы обучающихся 4 классов в печатном и электронном видах, отчет о проверке уникальности текста через систему «антиплагиат» методисту муниципального бюджетного учреждения «Методический центр» Колпаковой С.А..

3. Технику МБУ «Методический центр» настоящий приказ довести до сведения руководителей МБ(А)ОУ посредством электронной связи.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети.

Начальник Управления



А.Г. Колин

Приложение 1
к приказу начальника Управления
общего и дошкольного
образования Администрации
города Норильска
от «03» 12 2025 № 280-751

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 4 классов

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 4 классов (далее – Форум) проводится в рамках деятельности научных ученических сообществ и является заключительным этапом подведения итогов научно-исследовательской деятельности обучающихся 4 классов муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск (далее – МБ(А)ОУ) в 2025-2026 учебном году.

1.2. Форум является формой образовательной деятельности, направленной на развитие научного мировоззрения, внутренней культуры, учебно-познавательной компетенции учащихся через исследовательскую деятельность.

2. Цели и задачи

2.1. Цель проведения Форума: создание условий для развития познавательных, творческих способностей школьников в исследовательской, изобретательской и технической деятельности.

2.2. Задачи Форума:

– привлечь учащихся к научно-исследовательской работе, поддержать деятельность школьных исследовательских сообществ, расширить контакты МБ(А)ОУ в сфере научно-исследовательской деятельности;

– активизировать творческую, познавательную, интеллектуальную инициативу учащихся;

– продемонстрировать лучшие достижения учащихся, опыт работы МБ(А)ОУ по организации деятельности школьных научно-исследовательских сообществ;

– подвести итоги научно-исследовательской деятельности учащихся МБ(А)ОУ.

3. Организаторы Форума

3.1. Организаторами Форума являются:

– муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр» (далее – МБУ «Методический центр»);

– муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» (далее – МБОУ «Лицей № 3»).

4. Участники Форума

4.1. Участники Форума – обучающиеся 4 классов МБ(А)ОУ, победители школьных научно-практических конференций 2025-2026 учебного года.

4.2. Работы учащихся 4 классов могут быть представлены на Форуме как одним автором, так и творческой группой, которая включает не более 2 человек. Участник Форума может представить свою работу только в одной секции.

4.3. К публичной защите исследовательских работ Форума допускаются только участники в сопровождении научных руководителей-педагогов.

5. Организационный комитет

5.1. Для организации и проведения Форума приказом начальника Управления утверждается состав Организационного комитета (далее – Оргкомитет) и жюри секций.

5.2. Оргкомитет Форума:

– руководит всей работой по подготовке, организации и проведению Форума;

– составляет программу Форума, определяет основные технологии ее подготовки и проведения, решает организационные вопросы;

– определяет, в зависимости от числа работ, представленных на участие в финальном этапе, окончательное число, тематику и формы деятельности секций, продолжительность работы секций в пределах регламента Форума;

– создает равные условия для всех участников мероприятия;

– отказывает претенденту в участии в случае несоответствия работы требованиям;

– анализирует и обобщает итоги Форума, принимает решения по конфликтным ситуациям.

5.3. Оргкомитет Форума вправе:

– определять секции, объединять секции, либо исключать их из программы;

– устанавливать номинации;

– направлять работы на рассмотрение в другую секцию, если содержание работ не соответствует заявленной секции.

6. Проведение экспертизы работ участников Форума

6.1. Для участия в Форуме руководителям МБ(А)ОУ до **16.01.2026** необходимо предоставить в Оргкомитет (МБУ «Методический центр», ул. Кирова, д. 20А):

– заявку (в печатном варианте) по форме (приложение 1) отдельно на каждого участника, которая заверена подписью и печатью руководителя МБ(А)ОУ;

– научно-исследовательскую работу, включая тезисы (в электронном варианте на электронную почту методиста МБУ «Методический центр» Светлане Александровне Колпаковой Kolpakova.s.a@yandex.ru и в печатном виде).

– отчет о проверке уникальности текста через систему «антиплагиат».

Все работы, предоставленные на Форум, проверяются авторами через систему «антиплагиат» самостоятельно.

В исследовательских работах могут быть использованы заимствованные материалы: в теоретической части работы до 50%, в практической части работы до 20%.

6.2. Работы, не содержащие весь перечень материалов, превышающие установленный объем, оформленные с нарушением требований (приложение 2), не прошедшие проверку через систему «антиплагиат», не регистрируются и не допускаются к муниципальному этапу Форума.

6.3. Информация о зарегистрированных исследовательских работах, допущенных к публичной защите на муниципальном этапе, будет направлена в МБ(А)ОУ в срок до 06.02.2026.

6.4. Для проведения экспертизы работ участников Форума, определения абсолютных победителей и призеров в рамках публичного выступления в каждой секции формируется состав жюри, состоящий из педагогов (в состав жюри Форума входят педагоги, указанные в заявках как кандидаты в члены жюри). Председатель координирует работу жюри секции, заполнение оценочных листов, представляет оценочные листы, протоколы в Оргкомитет.

6.5. Для организации работы в каждой секции Форума назначается модератор из числа педагогов МБ(А)ОУ. Модератор секции координирует работу секции.

7. Порядок проведения Форума

7.1. Форум проводится в 2 этапа:

I этап – Школьный (очный): школьные научно-исследовательские конференции. Школьный этап включает в себя защиту обучающимися результатов собственной исследовательской деятельности и определение лучших работ обучающихся для участия в муниципальном этапе Форума.

Срок проведения: **ноябрь-декабрь 2025 года.**

II этап – муниципальный (очный) этап Форума.

Муниципальный этап Форума включает в себя две формы публичной защиты: **выставка и конференция.** Защита исследовательских работ проходит в виде устной презентации (10 минут).

Срок проведения: **14 февраля 2026 года.**

7.2. На муниципальном этапе Форума предполагается работа секций в соответствии с форматом краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент».

Форум проводится в двух форматах: **конференция и выставка.**

К участию в выставке рекомендуются работы, имеющие прикладные исследования, а к конференции – фундаментальные исследования.

Конференция – представление и экспертная оценка исследований, идей и разработок участников. Конференция проводится по направлениям в виде докладов участников перед членами жюри. Участники представляют свои работы с использованием чертежей, графиков, фотографий, электронных презентаций.

Доклад должен быть четким, логически выстроенным и аргументированным. Участник должен быть готов к вопросам не только со стороны членов жюри, но и от других участников, присутствующих на направлении конференции; хорошо знаком с областью, в которой он представляет работу, имеющимися аналогами, технологиями. Регламент выступления участников – до 10 минут.

Доклады участников Форума оцениваются по критериям (приложение 3).

Выставка – представление исследовательских и технических проектов в формате стендовой защиты.

Выставка включает в себя стендовую защиту исследовательских и

технических проектов, имеющих прикладное значение, готовый продукт для практического применения, оригинальные макеты, действующие образцы, экспонаты, и т.д. Выставка проводится в виде индивидуальных собеседований участников с членами жюри.

Участник Форума самостоятельно выбирает формат (конференция или выставка) представления конкурсного продукта.

Конференция и выставка проводятся по следующим направлениям:

- математика, информатика (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);
- науки о Земле (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);
- экология (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);
- биология (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);
- медицина (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);
- история (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, краеведение);
- литература (отечественная и зарубежная литература);
- лингвистика (исследования в области филологии, языковедения).

7.3. Все работы, предоставленные на Форуме, проверяются через системы «антиплагиат». В качестве плагиата рассматриваются тексты, предоставленные участником Форума под своим именем без ссылки на автора (авторов, источник информации), в том числе:

- случаи использования чужого текста (полностью или частично);
- парафраза – пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста. Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов;
- использование материалов, размещенных на электронных носителях информации (например, на сайтах сети Интернет, в электронных базах данных и т.п.) (полностью или частично).

8. Подведение итогов

8.1. По окончании работы предметных секций проводятся заседания жюри и модераторов секций, на которых принимаются решения о награждении участников Форума.

8.2. Все решения жюри протоколируются. Замечания, вопросы, претензии по работе Форума принимаются в день работы предметных секций. По итогам проведения Форума протоколы и рекомендации экспертов не публикуются и не рассылаются, апелляции не принимаются.

8.3. Председатели жюри сдают итоговые протоколы по результатам мероприятия в Оргкомитет в день окончания работы секции для оформления наградных документов.

8.4. Итоги Форума подводит Оргкомитет.

9. Награждение

9.1. Оргкомитет определяет победителей и призеров в каждой секции в рамках организации Форума.

9.2. Участники Форума в каждой секции, набравшие 21-24 балла от максимально возможных, являются победителями и награждаются дипломами начальника Управления.

Победители являются претендентами для участия в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири».

9.3. Участники Форума в каждой секции, набравшие 17-20 баллов от максимально возможных, являются призерами и награждаются дипломами начальника Управления.

9.4. Участники Форума в каждой секции, набравшие менее 17 баллов от максимально возможных, награждаются сертификатами участников начальника Управления.

9.5. Научные руководители, подготовившие победителей Форума, награждаются дипломами начальника Управления.

Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального этапа краевого
молодежного форума «Научно-
технический потенциал Сибири»
для обучающихся 4 классов

В оргкомитет форума
«Научно-технический потенциал
Сибири» для обучающихся 4 классов
директора МБ(А)ОУ

« _____ № _____ »
/наименование учреждения/

/Ф.И.О. директора/

ЗАЯВКА

на участие в форуме «Научно-технический потенциал Сибири»
для обучающихся 4 классов

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	МБ(А)ОУ, класс	Тема работы, предлагаемое направление	Предполагаемый формат: выставка или конференция	Ф.И.О. научного руководителя работы (полностью)	Должность руководителя научной работы школьника	Контактный телефон руководителя научной работы школьника	ФИО, должность кандидата в состав жюри

Директор МБ(А)ОУ
м.п.

/Ф.И.О./

Приложение 2
к Положению о проведении
муниципального этапа краевого
молодежного форума «Научно-
технический потенциал Сибири»
для обучающихся 4 классов

Требования к подготовке и оформлению исследовательской работы

Структура конкурсной работы

1. **Титульный лист** (первая страница) содержит следующие атрибуты: название Форума и образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, тема исследования, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail) и руководителях, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail). Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием научной степени.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КРАЕВОГО МОЛОДЁЖНОГО ФОРУМА
«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»
НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»
НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (Место выполнения работы)

Тема работы

Выполнил: ФИО автора
Дата рождения
образовательное учреждение
класс
телефон
E-mail

Руководитель: ФИО
образовательное учреждение
должность
телефон
E-mail

Научный руководитель: ФИО
место работы
должность, научная степень
телефон
E-mail

2. Тезисы - это компактное по форме и краткое по существу изложение содержания основных достижений исследовательской работы. Представленные тезисы должны удовлетворять следующим требованиям:

- размещаются после титульного листа, перед основным текстом работы;
- объем не более одной страницы;
- должны быть краткими и доступно изложенными, отражать основные этапы выполнения работы и практическую значимость исследования;
- не допускается размещение схем, графиков, формул, изображений.

Тезисы, не соответствующие требованиям Оргкомитета, публикации не подлежат.

Вся ответственность за содержание тезисов, стиль изложения и грамматику возложена на авторов, а также на их руководителей. Авторы гарантируют, что данные тезисы не содержат в себе неправомерно используемые материалы.

3. Введение включает следующее:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);
- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);
- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);
- методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

4. Основная часть раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод.

Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

5. Заключение включает:

- результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);
- выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности

продолжения исследования;

– возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

6. Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

7. Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

Требования к оформлению

Страница: формат А4;

Поля: верх – 2 см, низ – 2,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см;

Шрифт кегль 12, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 14, включая титульный лист, тезисы и приложения.

Размер файла не более 3 Мбайт.

Приложение 3
к Положению о проведении
муниципального этапа краевого
молодежного форума «Научно-
технический потенциал Сибири»
для обучающихся 4 классов

Критерии оценки исследовательских работ

№	Параметры оценивания	Баллы
1.	Текст работы (1 балл)	
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ в работе отсутствуют отдельные разделы, содержание не структурировано. ▪ работа содержит все необходимые разделы (введение, основное содержание, заключение, список литературы, приложение, если необходимо), содержание структурировано согласно требованиям к оформлению. 	0 1
2.	Качество написания методологического аппарата (7 баллов):	
1	<p>Обоснование актуальности темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ актуальность не сформулирована; ▪ актуальность сформулирована недостаточно четко; ▪ актуальность сформулирована четко, вызвана личным интересом автора или имеет большой практический и теоретический интерес 	0 1 2
2	<p>Корректность формулировки цели, задач исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ имеется рассогласование цели и задач исследования; ▪ цель согласуется с исследуемой проблемой, задачи соотносятся с целью исследования. 	0 1
3	<p>Постановка и формулировка гипотезы/проблемного вопроса/противоречия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ постановка и формулировка гипотезы/проблемного вопроса/противоречия отсутствует; ▪ обозначено отсутствие необходимых знаний для автора; ▪ гипотеза/проблемный вопрос/противоречие сформулированы в соответствии с актуальностью, в проверяемой форме. 	0 1 2
4	<p>Корректность формулировки объекта и предмета исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ объект и предмет исследования сформулированы некорректно; ▪ объект и предмет исследования сформулированы в соответствии с исследуемой темой. 	0 1
5	<p>Указание методов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методы исследования не указаны; ▪ методы и методики указаны и описаны в тексте, имеются ссылки на источник (в случае применения авторских методик.) 	0 1
3.	Описание теоретической части (2 балла):	
1	<p>Соответствие теоретического материала теме и цели работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ не соответствует; ▪ соответствует частично; ▪ полностью соответствует. 	0 1 2
4.	Описание исследовательской части работы/практической части работы (4 балла)	

1	<p>Корректность выбранной методики исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ методика исследования не соответствует цели и задачам; ▪ методика исследования частично соответствует цели и задачам; ▪ методика исследования полностью соответствует цели и задачам. 	0 1 2
2	<p>Соблюдение методики исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ход исследования и его результаты не описаны; ▪ описание хода работы и результатов исследования присутствуют частично; ▪ ход работы и результаты исследования присутствуют в полном объеме. 	0 1 2
5.	Качество выводов, оценка новизны, практической значимости (5 баллов):	
1	<p>Качество выводов по исследованию в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выводов по результатам работы нет; ▪ выводы представлены частично; ▪ выводы обоснованы, доказательны, соответствуют методологическому аппарату работы. 	0 1 2
2	<p>Практическая и социальная значимость работы (результат):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ научная и практическая значимость не указаны; ▪ указаны возможные области применения результатов/или возможные направления продолжения исследования. 	0 1
3	<p>Новизна и оригинальность результатов работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ характеристика новизны и оригинальности результатов работы отсутствуют; ▪ полученные результаты уже известны, но их применение решает практическую задачу; ▪ полученные результаты отличаются новизной и оригинальностью, имеют научное и/или практическое значение, определены конкретные области их применения. 	0 1 2
6.	Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы (2 балла):	
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ очевидность отсутствия личного вклада в представляемую работу, низкий уровень самостоятельности выполнения; ▪ автор хорошо представляет результаты работы, но не убедительно отвечает на вопросы жюри; ▪ автор имеет четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, ясно излагает о полученных результатах, убедительно рассуждает о работе с жюри. 	0 1 2
7.	Техническое и композиционное оформление (3 балла)	
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ качество оформления выставочного стенда, макетного образца, размещения демонстрационных моделей, опытных образцов и т.д.; ▪ грамотность технического и композиционного представления информации в электронной презентации; ▪ наличие раздаточного материала, расширяющего представление о работе. 	0-3

Приложение 2
к приказу начальника Управления
общего и дошкольного
образования Администрации
города Норильска
от «03» 12 2025 № 280-751

**Состав организационного комитета муниципального этапа краевого
молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для
обучающихся 4 классов**

№	Ф.И.О.	Должность
Председатель оргкомитета		
1	Преображенская Елена Ивановна	заместитель начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети
Члены оргкомитета		
2.	Мусихина Юлия Леонидовна	директор МБУ «Методический центр»
3.	Яковлева Светлана Владимировна	директор МБОУ «Лицей № 3»
4.	Рожнова Наталья Николаевна	начальник отдела организации и мониторинга внеурочной занятости обучающихся
5.	Пятницкая Вера Викторовна	заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №3»
6.	Колпакова Светлана Александровна	методист МБУ «Методический центр»