

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

ПРИКАЗ

«27» 10 2025

г. Норильск

№ 280 – 671

Об организации и проведении муниципального конкурса молодых педагогов «Свежий ветер» среди педагогических работников муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждений муниципального образования город Норильск

С целью раскрытия творческого потенциала и развития профессиональной активности молодых педагогов, распространения достижений молодых педагогов и лучших практик наставничества среди педагогических работников организовать и провести муниципальный конкурс «Свежий ветер» (далее – Конкурс) среди молодых педагогов муниципальных бюджетных (автономных) общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (далее – МБ(А)ОУ, МБ(А)ДОУ, МБ(А)У ДО), в соответствии с планом работы муниципального бюджетного учреждения «Методический центр»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести муниципальный конкурс «Свежий ветер» (далее – Конкурс) среди педагогических работников МБ(А)ОУ, МБ(А)ДОУ, МБ(А)У ДО в период с 15 октября 2025 года по 26 декабря 2025 года.

2. Утвердить:

- положение о проведении Конкурса (прилагается);
- состав организационного комитета по руководству Конкурсом (прилагается).

3. Руководителям МБ(А)ОУ, МБ(А)ДОУ, МБ(А)У ДО организовать участие педагогических работников в Конкурсе согласно положению о проведении Конкурса.

4. Технику МБУ «Методический центр» настоящий приказ довести до сведения руководителей МБ(А)ОУ, МБ(А)ДОУ, МБ(А)У ДО посредством электронной связи.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети.

Начальник Управления

Мусихина Юлия Леонидовна
23-88-50



А.Г. Колин

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от «27» ____ 10__ 2025 № 280–671

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса молодых педагогов
«Свежий ветер»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального конкурса молодых педагогов «Свежий ветер» (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее – УОиДО) совместно с муниципальным бюджетным учреждением «Методический центр» (далее – МБУ «Методический центр»).

1.3. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

1.4. Положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения, процедуру подведения итогов и награждения участников конкурса.

1.5. Информационная поддержка проведения Конкурса обеспечивается через сайт МБУ «Методический центр» в сети Интернет: <http://мц.норильск-обр.рф/>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель проведения Конкурса: раскрытие и активизация творческого потенциала молодых педагогов, распространение достижений молодых педагогов и лучших практик наставничества среди педагогических работников, а также привлечение внимания педагогической общественности к реализации федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых молодых педагогов;
- выявление актуальных форм наставничества и сопровождения молодых педагогов в образовательных учреждениях;
- создание благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых педагогов и их наставников;
- создание условий для реализации творческих, профессиональных инициатив молодых педагогов, расширения профессиональных контактов;
- получение внешней профессиональной компетентной оценки качества профессиональных инициатив и достижений молодых педагогов;
- распространение достижений молодых учителей среди педагогической общественности;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста молодых педагогов;

– формирование положительного общественного мнения о молодом педагоге и педагоге-наставнике.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники и специалисты муниципальных бюджетных (автономных) общеобразовательных, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (далее – МБ(А)ОУ, МБ(А)ДОУ, МБ(А)У ДО) муниципального образования город Норильск, имеющие высшее или среднее специальное образование и стаж педагогической деятельности по специальности **от 1 года до 5 лет.**

3.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено:

– педагогическим советом образовательного учреждения, методическим советом образовательного учреждения, школьным методическим объединением и др.;

– самовыдвижением.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.4. На Конкурс от каждого образовательного учреждения выдвигается **не более 1 молодого педагога.**

3.5. Участники Конкурса обязаны соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий и профессиональную этику.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим **номинациям**:

– **«Молодой учитель»** (для молодых учителей общеобразовательных учреждений);

– **«Молодой специалист психологической службы»** (для молодых педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов);

– **«Молодой педагог дополнительного образования»** (для молодых педагогов учреждений дополнительного образования);

– **«Молодой воспитатель»** (для воспитателей учреждений дошкольного образования).

5. Организация подготовки и проведения Конкурса

5.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом начальника УОиДО.

5.2. Оргкомитет на основании поданных от МБ(А)ОУ, МБ(А)ДОУ, МБ(А)У ДО заявок формирует состав номинаций и порядок выступлений.

5.3. Исходя из количества участников и сформированных номинаций, Оргкомитет формирует и утверждает состав жюри Конкурса.

5.4. Состав Оргкомитета и жюри Конкурса формируется из числа специалистов УОиДО, методистов МБУ «Методический центр», руководителей городских методических объединений, опытных руководителей, заместителей директоров, заведующих, педагогов МБ(А)ОУ, МБ(А)ДОУ, МБ(А)У ДО.

5.5. Оргкомитет Конкурса:

- руководит всей работой по подготовке и проведению Конкурса, подводит итоги проведения Конкурса;

- организует церемонию награждения победителей, призеров и участников Конкурса.

5.6. Оргкомитет вправе вносить изменения и дополнения в данное положение, а также устанавливать дополнительные номинации по результатам проведенных этапов конкурса.

5.7. Жюри Конкурса:

- оценивает участников Конкурса в соответствии с установленными критериями, оформляет протокол и формирует рейтинг участников по результатам каждого этапа Конкурса;

- определяет по рейтингу, выстроенному на основании оценок, победителей и призеров Конкурса и представляет их на утверждение в Оргкомитет;

- имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными «специальными номинациями».

6. Регламент проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с **15 октября 2025 года по 26 декабря 2025 года.**

6.2. Для участия в Конкурсе необходимо с **15 октября по 21 октября 2025 года** представить в оргкомитет конкурса **заявку** на участие (*приложение 1*), раскрывающую достижения педагога, участие в конференциях, круглых столах, семинарах, а также информацию о наставнике молодого педагога в МБ(А)ОУ, МБ(А)ДОУ, МБ(А)У ДО. Заявки предоставляются в электронном виде в **формате doc/docx** методисту МБУ «Методический центр» Семеновой Елене Викторовне на адрес электронной почты semenovametod2025@mail.ru.

С 22 октября по 28 октября 2025 года формируется состав участников и жюри Конкурса.

6.3 Конкурс проводится в три этапа:

6.3.1. **I этап – заочный (отборочный). Медиавизитка «Педагогический дуэт» (30 октября 2025 года – 21 ноября 2025 года).**

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью **до 7 минут** с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств, качество не ниже 360рх. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о педагогическом дуэте (Ф.И.О., должность, наименование образовательного учреждения). В первом этапе конкурсанты участвуют при поддержке педагога-наставника. Педагог-наставник и молодой педагог представляют визитку, в которой формулируют наиболее важные аспекты своей педагогической деятельности; представляют успешные формы совместной работы, реализуемые в образовательном учреждении (не более 1 минуты), кроме этого указывают на участие в конференциях, круглых столах, семинарах школьного и муниципального уровня, представляют педагогические идеи молодого педагога и педагога-наставника, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Видеоролики продолжительностью более 7 минут рассматриваться членами жюри не будут.

Участники Конкурса предоставляют видеоролик/ссылку для скачивания видеоролика методисту МБУ «Методический центр» Семеновой

Елене Викторовне на адрес электронной почты semenovametod2025@mail.ru в срок **до 12 ноября 2025 года.**

Члены жюри оценивают представленный опыт и определяют не более **5 участников** в каждой номинации для участия во II этапе по наибольшему количеству баллов, но не менее **70%** от максимально возможного балла. Максимальное количество баллов по результатам **I этапа – 39 баллов** (приложение 2).

Информация об участниках II этапа направляется в МБ(А)ОУ, МБ(А)ДОУ, МБ(А)У ДО не позднее **21 ноября 2025 года.**

6.3.2. II этап – очный Открытый урок/занятие «Лучшая педагогическая идея» (24 ноября 2025 года – 05 декабря 2025 года).

Форма проведения: Открытый урок/занятие, включающий самоанализ.

В ходе второго этапа молодые педагоги демонстрируют реализацию на практике основной идеи своей системы работы, уровень профессиональной компетентности, технологической и коммуникативной культуры, эстетики проводимого занятия, умение анализировать процесс обучения.

Демонстрация практического опыта, включающая 5 минут на самоанализ и вопросы жюри может осуществляться в следующих формах:

- **урок/ внеурочное занятие по предмету** (регламент – 40-45 минут для молодых учителей и педагогов дополнительного образования). Конкурсант проводит открытый урок/внеурочное занятие по предмету, демонстрирует применение современных образовательных и воспитательных технологий. Конкурсное мероприятие проводится на базе МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО;

- **коррекционно-развивающее занятие специалиста психологической службы МБ(А)ОУ** (регламент – 30-45 минут). Конкурсант проводит психолого-педагогическое, логопедическое, учебное или коррекционно-развивающее занятие различной содержательной направленности, демонстрирует приемы, методы, технологии обучения и развития, применение способов организации образовательной деятельности;

- **занятие с воспитанниками** (регламент – 15-35 минут в зависимости от возрастной категории воспитанников) педагогическое мероприятие с детьми в МБ(А)ДОУ, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. При проведении педагогического мероприятия с детьми, участники Конкурса демонстрируют методические приемы, методы, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления. Конкурсное испытание «Занятие с воспитанниками» проводится на базе МБ(А)ДОУ.

План-конспект урока/занятия конкурсант направляет в электронном виде в МБУ «Методический центр» методисту Е.В. Семеновой на адрес электронной почты semenovametod2025@mail.ru.

План-конспект урока/занятия включает: титульный лист (с указанием ФИО конкурсанта и образовательного учреждения, которое он представляет, форму проведения, в каком классе/группе проводится мероприятие), цель, основные задачи, используемые средства, примерный ход мероприятия и планируемый результат. Объем текста не должен превышать 3-5 страниц формата А4. (Текст в формате Word, шрифт Times New Roman, кегель 12).

Конкурсной комиссией производится оценка урока/занятия и самоанализа

согласно критериям (приложение 3, 4).

Члены жюри анализируют и оценивают полученные материалы по демонстрации практического опыта согласно установленным критериям.

Максимальное количество баллов по результатам второго этапа для конкурсантов МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО составляет **45 баллов** (приложение 3), для участников МБ(А)ДОУ составляет **39 баллов** (приложение 4).

6.3.3. III этап – очный «Мастер-класс от наставника «От идеи к успеху» (08 декабря 2025 года – 19 декабря 2025 года).

Форма проведения: мастер-класс.

Регламент – 20 минут и 5 минут на вопросы жюри.

Педагог-наставник обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, демонстрирует оригинальные методы освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия, осуществляет показ и демонстрацию творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи. Мастер-класс педагог-наставник проводит при поддержке молодого педагога.

Педагог-наставник выбирает форму демонстрации практического опыта, наиболее полно раскрывающую представленные на втором этапе идеи профессионального развития молодого педагога.

Победители в данном этапе определяются по наибольшему количеству баллов, но не менее **70%** от максимально возможного балла.

Максимальное количество баллов по результатам третьего этапа для наставников МБ(А)ОУ, МБ(А)ДОУ, МБ(А)У ДО составляет **39 баллов** (приложение 5).

Члены жюри оценивают представленный практический опыт и определяют четыре специальные номинации для педагогов-наставников:

- «Лучший педагог-наставник молодых учителей общеобразовательных учреждений»;
- «Лучший педагог-наставник молодых специалистов психологической службы»;
- «Лучший педагог-наставник молодых педагогов учреждений дополнительного образования»;
- «Лучший педагог-наставник молодых воспитателей учреждений дошкольного образования».

7. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

7.1. Итоги Конкурса подводит Оргкомитет.

7.2. В каждой номинации для молодых педагогов определяются **1 победитель и 2 призера** по наибольшему количеству баллов (**не менее 70%** от максимально возможного количества баллов), набранных участниками во II этапе.

7.3. В каждой номинации для наставников определяется **1 победитель** по наибольшему количеству баллов (**не менее 70%** от максимально возможного количества баллов), набранных участниками в III этапе.

7.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами начальника УОиДО.

7.5. Наставники, подготовившие победителей и призеров Конкурса, награждаются дипломами начальника УОиДО.

7.6. Участники второго этапа, следующие в таблице Конкурса за победителями и призерами, получают дипломы начальника УОиДО за участие в Конкурсе.

7.7. Участники Конкурса, не прошедшие во II этап, отмечаются сертификатами участников Конкурса.

7.8. Участники Конкурса могут быть поощрены дополнительными «специальными номинациями»:

- «Искра вдохновения»: за оригинальность замысла и умение увлечь учеников и зрителей на протяжении всех этапов Конкурса.

- «Мастерство воплощения»: за отличные идеи и их творческую реализацию;

- «Вместе к успеху»: за организацию эффективной работы наставнической пары.

7.9. В случае, если у конкурсанта в пределах установленной квоты победителей и призеров оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговом протоколе, решение по данному участнику Конкурса и всем участникам Конкурса, имеющим с ним равное количество баллов, определяет Оргкомитет Конкурса.

7.10. Информация об итогах конкурса направляется в МБ(А)ОУ, МБ(А)ДОУ, МБ(А)У ДО **не позднее 26 декабря 2025 года.**

Приложение 1
к Положению Конкурса

В оргкомитет муниципального
Конкурса молодых педагогов «Свежий
ветер»

директора/заведующего МБ(А)ОУ,
МБ(А)ДОУ, МБ(А)У ДО

«_____ № _____»
/наименование учреждения/

/Ф.И.О. директора, заведующего/

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном Конкурсе «Свежий ветер»

1	Образовательное учреждение	
2	Контакты образовательного учреждения (телефон, электронная почта)	
3	Ф.И.О. участника (полностью)	
4	Заявленная номинация	
5	Должность	
6	Стаж работы по специальности	
7	Контактный телефон участника конкурса	
8	Ф.И.О. педагога-наставника (полностью)	
9	Должность	
10	Стаж работы по специальности	
11	Квалификационная категория	
12	Контактный телефон наставника	
13	Ф.И.О. куратора наставничества в ОУ (полностью)	
14	Должность	
15	Контактный телефон куратора	

Директор, заведующий МБ(А)ОУ, МБ(А)ДОУ, МБ(А)У ДО _____
М.П.

**Критерии оценки первого этапа
Медиавизитка «Педагогический дуэт».**

№ п/п	Критерии	Содержание критерия	Количество баллов 0-3
1	Представление темы в рамках выбранной номинации	Обоснование актуальности выбранной темы – ориентированность на решение наиболее значимых задач своей профессиональной деятельности	
		Целостность представления опыта, согласованность и взаимосвязь с практической деятельностью педагога	
		Описание деятельности по достижению результатов работы над выбранной темой	
		Умение обосновывать свою позицию, подкрепляя ее конкретными примерами	
		Грамотность краткого изложения содержания темы самообразования	
		Способность анализировать свой профессиональный опыт	
2	Оценка выбранной формы представления материала	Оригинальность представления	
		Информационное наполнение (отражение достижений в педагогической деятельности и личных качеств педагога)	
3	Культура представления педагогического опыта	Свободное профессиональное владение представляемым материалом	
		Ответы на вопросы членов жюри	
		Владение педагогической техникой (выразительная речь, точные формулировки, взаимодействие с аудиторией)	
4	Визитка педагога-наставника	Полнота характеристики молодого педагога, расширение представления об участнике конкурса	
		Актуальность и результативность форм наставничества, реализуемых в образовательном учреждении	
ИТОГО			

0 баллов, если представленный опыт не соответствует данному критерию;

1 балл, если представленный опыт частично соответствует критерию;

2 балла, если представленный опыт в основном соответствует критерию;

3 балла, если представленный опыт полностью соответствует критерию

Максимальное количество баллов – 39

Критерии оценки второго этапа
Открытый урок/занятие «Лучшая педагогическая идея»
(для учителей, специалистов психологической службы и педагогов
дополнительного образования)

№ п/п	Критерии	Содержание критерия	Количество баллов 0-3
1	Методическая компетентность	Актуальность содержания урока/занятия, его соответствие заявленной теме, поставленным целям и задачам	
		Целесообразность использования методов и технологий обучения, форм организации деятельности	
		Владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся	
		Создание ситуации успеха на уроке/занятии	
		Умение организовывать взаимодействие учащихся между собой на уроке/ занятии	
		Использование различных информационно-коммуникационных технологий	
		Здоровьесберегающий подход в организации урока/ занятия	
2	Результативность урока/занятия	Достижение цели урока/занятия и степень реализации поставленных задач	
		Подведение итогов этапов урока/занятия и урока/занятия в целом	
		Формирование контрольно-оценочной деятельности у учащихся	
		Рефлексия	
3	Уровень педагогической культуры	Создание комфортной среды с учащимися во время проведения урока/занятия	
		Педагогическая выразительность, умение импровизировать	
4	Самоанализ деятельности	Анализ комплексности и взаимосвязи целеполагания, задач и результата урока/занятия; эффективности деятельности учащихся с предложенными на уроке/занятии способами ее организации; условий для общения и взаимодействия обучающихся	
5	Соответствие опыта, представленного на первом этапе, с опытом, продемонстрированным на открытом уроке/ занятии/мероприятии		
	ИТОГО		

0 баллов – критерий отсутствует;

1 балл – критерий выражен не в полной мере;

2 балла – в основном соответствует критерию;

3 балла – полное соответствие критерию

Максимальное количество баллов – 45 баллов

Критерии оценки второго этапа
Открытое занятие «Лучшая педагогическая идея»
(для педагогов дошкольного образования)

№	Критерии	Показатели	Количество баллов 0-3
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	Обеспечивает соответствие содержания образовательной деятельности дошкольного образования	
		Обеспечивает соответствие содержания занятия возрастным особенностям воспитанников	
2	Методические приемы решения педагогических задач	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	
		Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	
		Целесообразно применяет средства наглядности	
		Создает условия для рефлексии воспитанников по итогам мероприятия	
3	Организационная культура	Обеспечивает этапы проведения мероприятия	
		Соблюдает хронометраж мероприятия	
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками, демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
		Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	
		Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников, не допускает речевых ошибок	
5	Самоанализ деятельности	Оценивает результативность проведенного мероприятия	
		Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	
ИТОГО			

0 баллов – критерий отсутствует;

1 балл – критерий выражен не в полной мере;

2 балла – в основном соответствует критерию;

3 балла – полное соответствие критерию

Максимальное количество баллов – 39 баллов

**Критерии оценки третьего этапа
«Мастер-класс от наставника «От идеи к успеху»**

№ п/п	Критерии	Содержание критерия	Количество баллов 0-3
1	Организация проведения мастер-класса	Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме	
		Соответствие структуры мастер-класса поставленным целям и задачам	
		Способность заинтересовать слушателей за счет нестандартных форм подачи материала	
		Наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации	
2	Содержание представленного опыта	Методическая ценность представленного содержания (возможность использования методических идей урока/занятия в педагогической практике)	
		Четкий алгоритм мастер-класса: этапы, наличие оригинальных приемов работы	
		Наличие содержательных методических находок, приемов	
		Рефлексия	
3	Эффективность, результативность работы	Представление конкурсантами своего профессионального опыта в соответствии с основными приоритетами развития образования	
		Умение взаимодействовать с аудиторией	
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	Педагогическая культура: культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса	
		Педагогическая выразительность, умение импровизировать	
5	Самоанализ	Анализ комплексности и взаимосвязи целей, задач и результата мастер-класса; эффективности предложенных форм подачи материала и организации участников мастер-класса; создания психологической атмосферы и условий для работы участников мастер-класса	
	ИТОГО		

0 баллов – критерий отсутствует;

1 балл – критерий выражен не в полной мере;

2 балла – в основном соответствует критерию;

3 балла – полное соответствие критерию

Максимальное количество баллов – 39 баллов

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от «27» ____10__ 2025 № 280–671

Состав организационного комитета

№	Ф.И.О.	Должность
Председатель организационного комитета		
1.	Преображенская Елена Ивановна	Заместитель начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети
Члены организационного комитета:		
2.	Стеблева Наталья Николаевна	Начальник отдела дошкольного образования УОиДО
3.	Мыльникова Анна Станиславовна	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования УОиДО
4.	Мусихина Юлия Леонидовна	Директор МБУ «Методический центр»
5.	Семенова Елена Викторовна	Методист МБУ «Методический центр»