

ПРОГРАММА
 проведения XXIII городских Педагогических чтений
 «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»
 25.04.2025

Секции		Дата, время проведения	Куратор секции
1	Современная цифровая образовательная среда в образовательных учреждениях города Норильска	25.04.2025 14.30	А.В. Кошкина, заместитель директора МБУ «Методический центр»
2	Современная цифровая образовательная среда в образовательных учреждениях города Норильска	25.04.2025 14.30	М.А. Габбасова, учитель информатики МАОУ «Гимназия № 48»
3	Функциональная грамотность в современной системе образования	25.04.2025 14.30	Т.В. Вдовина, методист МБУ «Методический центр»
4	Формирование основ финансовой грамотности воспитанников и обучающихся как ключевого компонента социализации детей в современном обществе	25.04.2025 14.30	М.А. Чусова, учитель математики МАОУ «Гимназия № 4»
5	Организация системы наставничества в образовательном учреждении	25.04.2025 14.30	М.В. Илларионова, заместитель директора по УВР МБОУ «СШ № 28»
6	Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения	25.04.2025 14.30	Е.В. Коробкова, заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 7»
7	Семья и образовательное учреждение: пути эффективного взаимодействия	25.04.2025 14.30	Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель МБДОУ «ДС № 78 «Василек»
8	Инклюзивное образование: проблемы, инновации, эффективность	25.04.2025 14.30	Н.А. Гордина, учитель-логопед МБОУ «СШ № 13»
9	Инклюзивное образование: проблемы, инновации, эффективность	25.04.2025 14.30	А.В. Волосенко, методист МБУ «Методический центр»
10	Духовно-нравственные ценности в образовательном учреждении как основа развития личности ребенка: опыт, задачи, перспективы	25.04.2025 14.30	М.В. Шевелева, заведующая библиотекой МБУ «Методический центр»

11	Духовно-нравственные ценности в образовательном учреждении как основа развития личности ребенка: опыт, задачи, перспективы» (дошкольники)	25.04.2025 14.30	А.З. Боброва, старший воспитатель МБДОУ «ДС № 92 «Облачко»
12	Гражданско-патриотическое воспитание: смыслы, технологии, эффекты	25.04.2025 14.30	Е.А. Садыкова, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 28»
13	Интеграция современных и традиционных педагогических технологий – основа достижения качественного образовательного результата	25.04.2025 14.30	М.В. Кислица, методист МБУ «Методический центр»
14	Интеграция современных и традиционных педагогических технологий – основа достижения качественного образовательного результата	25.04.2025 14.30	М.А. Суворова, методист МБУ «Методический центр»
15	Интеграция современных и традиционных педагогических технологий – основа достижения качественного образовательного результата	25.04.2025 14.30	Т.А. Бруцкая, методист МБУ ДО «ДДТ»
16	Интеграция современных и традиционных педагогических технологий – основа достижения качественного образовательного результата	25.04.2025 14.30	Я.С. Николаева, методист МБУ «Методический центр»
17	Классические приемы и современные педагогические технологии, как основа достижения качественного образовательного результата в ДОУ	25.04.2025 14.30	Т.В. Майборода, старший воспитатель МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка»
18	Состояние и перспективы развития системы коррекционного воздействия на обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДОУ	25.04.2025 14.30	Н.Л. Лукьянец, старший воспитатель МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка»

СЕКЦИЯ 1

«Современная цифровая образовательная среда в образовательных учреждениях города Норильска»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Адышев Юрий Андреевич	МБОУ «СШ № 14», учитель информатики	Реализация комплекса мероприятий по информационной безопасности в рамках общеобразовательного учреждения
2	Быков Антон Александрович	МБОУ «СШ № 14», учитель труда (технологии)	Из опыта внедрения ФГИС «Моя школа»
3	Бугайчук Елена Витальевна	МБОУ «СШ № 14», учитель математики	Применение современных ЦОР при обучении математике как средство активизации познавательной деятельности обучающихся
4	Залевская Марина Васильевна	МБОУ «СШ № 3», учитель начальных классов	Использование интерактивной онлайн - платформы Учи.ру для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной учебной мотивации на уроках в начальной школе
5	Постнова Екатерина Алексеевна	МБОУ «СШ № 1», учитель начальных классов	Платформа Учи.ру как инструмент для обеспечения дополнительной образовательной деятельности учащихся начальной школы
6	Сычева Юлия Александровна	МБОУ «СШ № 14», учитель физики	Роль электронных ресурсов при преподавании естественнонаучных дисциплин
7	Фролова Софья Андреевна	МБОУ «СШ № 14», учитель иностранного языка	Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании китайского языка
8	Ширай Светлана Анатольевна	МАОУ «Гимназия № 4», учитель английского языка	Использование цифровых образовательных ресурсов на современном уроке английского языка

СЕКЦИЯ 2

«Современная цифровая образовательная среда в образовательных учреждениях города Норильска»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
----------	------------------	--	------

1	Сумишевская Юлия Владимировна	МБУ ДО «ДДТ», педагог дополнительного образования	Опыт использования искусственного интеллекта на занятиях по журналистике (применение нейросети – DeepSeek)
2	Меркулова Анастасия Валерьевна	МБОУ «СШ № 3», учитель иностранного языка	Интеграция искусственного интеллекта в образовательный процесс: опыт и перспективы
3	Татаренко Янелина Леонидовна	МБДОУ «ДС № 84 «Голубок», воспитатель	Искусственный интеллект и интегративные методы обучения детей старшего дошкольного возраста
4	Гончарова Ксения Александровна	МБДОУ «ДС № 66 «Радость», старший воспитатель	Нейросети в работе старшего воспитателя
5	Осипова Александра Константиновна	МАОУ «Гимназия № 48», учитель географии	Использование информационно – коммуникационных технологий как средство повышения качества образовательного процесса
6	Вигуль Александра Андреевна	МБОУ «СШ № 20», учитель начальных классов	Возможности использования нейросетей при подготовке к урокам в начальной школе
7	Ляховенко Тамила Анатольевна	МБОУ «Гимназия № 1», учитель начальных классов	Организация процесса обучения с использованием QR – кодов в начальной школе
8	Татарина Анастасия Алексеевна	МБОУ «СШ № 14», учитель начальных классов	Использование искусственного интеллекта в воспитательной работе школы: возможности и перспективы

СЕКЦИЯ 3

«Функциональная грамотность в современной системе образования»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Докунова Оксана Викторовна	МБОУ «Гимназия № 5», учитель русского языка и литературы	Роль логических связей в осмыслении текста
2	Рахмясова Илида Ильдусовна	МБОУ «Гимназия № 5», учитель русского языка и литературы	Выявление авторской позиции как средство развития функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы

3	Лежнева Александра Николаевна	МБОУ «СШ № 16», учитель русского языка и литературы	Суд над литературным героем как способ формирования читательской грамотности и коммуникативных компетенций
4	Юдина Светлана Максимовна	МБОУ «СШ № 29», учитель русского языка и литературы	Проект «Проще простого» как эффективный инструмент обучения русскому языку
5	Скилова Людмила Леонидовна	МБОУ «Гимназия № 5», учитель иностранного языка	Развитие навыков устной и письменной речи посредством текста – главный фактор развития функциональной грамотности
6	Кискина Лидия Анатольевна	МБОУ «Гимназия № 11», учитель истории и обществознания	Применение кластера для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках истории

СЕКЦИЯ 4

«Формирование основ финансовой грамотности воспитанников и обучающихся как ключевого компонента социализации детей в современном обществе»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Тимофеева Ирина Ивановна	МБОУ «СШ № 28», учитель истории и обществознания	Формирование финансовой грамотности как основы свободного человека
2	Дзугутова Залина Владимировна	МБОУ «СШ № 30», учитель начальных классов	Формирование основ финансовой грамотности обучающихся в начальной школе
3	Ермолаева Наталья Викторовна	МБОУ «СШ № 21», учитель начальных классов	Использование заданий по формированию основ финансовой грамотности у младших школьников на уроках математики
4	Кошекбаева Эльвира Зейнадиновна	МБОУ «СШ № 31», учитель начальных классов	Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников
5	Исенбаева	МБОУ «СШ № 14»,	Формирование финансовой грамотности

	Салтанат Пайзуллаевна	учитель математики	на уроках математики
--	-----------------------	--------------------	----------------------

СЕКЦИЯ 5

«Организация системы наставничества в образовательном учреждении»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Кузнецова Василиса Петровна	МБОУ «СШ № 3», учитель музыки	Наставничество как современный образовательный тренд
2	Кочешкова Анфиса Андреевна	МБОУ «Лицей № 3», учитель начальных классов	Организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками
3	Кузнецова Наталья Владимировна	МБОУ «СШ № 28», учитель иностранного языка	Предпрофильная подготовка обучающихся через работу психолого-педагогического класса
4	Чеботарева Татьяна Николаевна	МБОУ «СШ № 1», учитель математики	Наставничество в научно-исследовательской деятельности, как способ формирования мотивации к самостоятельной образовательной деятельности
5	Купцова Елизавета Павловна	МАОУ «Гимназия № 48», учитель английского языка	Организация системы наставничества в образовательном учреждении
6	Садирова Марина Садировна	МБОУ «СШ № 31», учитель музыки	Наставничество как важный фактор гражданско-патриотического воспитания на уроках музыки
7	Потейко Анна Валериевна	МАДОУ «ДС № 1 «Северок», заведующий учреждением	Наставничество как инструмент профессионального становления и развития педагогов в условиях Крайнего Севера

СЕКЦИЯ 6

«Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Майер	МБУ ДО «СОЦ»,	Вокруг света без билета: познавательные путешествия как

	Юлия Рудольфовна	педагог дополнительного образования	инструмент ознакомления с культурой и традициями разных стран
2	Устинова Виктория Александровна	МБОУ «СШ № 41», учитель иностранного языка	Образовательные экскурсионные уроки как успешный инструмент развития познавательного интереса обучающихся и их гражданской идентичности
3	Симоненко Оксана Юрьевна	МБОУ «СШ № 9», учитель физической культуры	Эффективные формы внеурочной деятельности по физической культуре в рамках проекта «Навигаторы детства»
4	Сильченко Екатерина Алексеевна	МБОУ «СШ № 14», заместитель директора по воспитательной работе	Реализация воспитательного потенциала урока
5	Давыдова Диана Владимировна	МБУ ДО «СОЦ», педагог-психолог	Городская «Психологическая гостиная» как эффективный способ формирования родительской компетентности
6	Майорова Надежда Васильевна	МБОУ «СШ № 28», социальный педагог	Социальная поддержка детей из неполных семей
7	Петровская Валерия Александровна	МБОУ «Гимназия № 11», учитель начальных классов	Феномен тревожности: возрастные аспекты

СЕКЦИЯ 7

«Семья и образовательное учреждение: пути эффективного взаимодействия»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Василенко Юлия Олеговна	МАДОУ «ДС № 2 «Умка», старший воспитатель	Популяризация роли семьи как социального института в педагогическом процессе дошкольного учреждения
2	Федирко Эльвира Ивановна	МАДОУ «ДС № 45 «Улыбка», учитель-логопед	Лекотека – как новая форма взаимодействия с родителями воспитанников с ОВЗ
3	Калимгулова Светлана Айдаровна	МБДОУ «ДС № 18 «Полянка», воспитатель	Технология «Родители – заместители» как эффективный инструмент взаимодействия семьи и дошкольного учреждения

4	Шестакова Елена Александровна	МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», учитель-логопед	Детско-родительский клуб «За руки с семьей» как эффективная форма взаимодействия ДОУ и семьи
5	Скутарь Анна Михайловна	МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка», учитель-логопед	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей дошкольников в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста посредством активного партнерского сотрудничества со специалистами ДОУ
6	Карпенко Дина Сергеевна	МБОУ «СШ № 14», учитель начальных классов	Традиционные и современные формы работы с родителями в процессе воспитания младших школьников

СЕКЦИЯ 8
«Инклюзивное образование: проблемы, инновации, эффективность»

№ п/	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Кондрашова Светлана Викторовна	МБОУ «СШ № 9», учитель начальных классов»	Эффективные приемы работы с детьми с ОВЗ в начальной школе
2	Лачинова Джасмина Валериевна	МБОУ «СШ № 17», заместитель директора по УВР учитель русского языка и литературы	Инструменты и формы организации взаимодействия в поликультурном образовательном пространстве: администрация школы, педагоги, обучающиеся и их родители, внешние партнеры
3	Гасько Алена Петровна	МБОУ «Гимназия № 5», педагог-психолог	Анализ психофизиологических особенностей младших школьников в решении вопроса школьной неуспеваемости
4	Салтыкова Елена Николаевна	МБУ ДО «ДДТ», педагог дополнительного образования	Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и поддержка семьи в процессе инклюзивного обучения на занятиях ручным творчеством (вышивка лентами, аппликация, конструирование из картона)
5	Мартынова	МБОУ «СШ № 6»,	Формирование коммуникативной компетенции и

	Ольга Викторовна	учитель начальных классов	читательской грамотности у детей с нарушениями слуха посредством литературной гостиной
6	Угорчак Анастасия Андреевна	МАОУ «Гимназия № 48», учитель-логопед	Инновационные подходы в инклюзивном образовании: цифровые технологии и нейросети

СЕКЦИЯ 9
«Инклюзивное образование: проблемы, инновации, эффективность»

№ п/	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Муслимова Амина Ризабековна	МБОУ «СШ № 3», учитель-логопед	Логопедическая работа по формированию интонационной выразительности у младших школьников с ТНР
2	Гаврилова Юлия Андреевна	МБОУ «СШ № 27», учитель-дефектолог	Лепбук и сюжетно-ролевая игра как средство социализации и ранней профориентации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья
3	Тишкина Елизавета Геннадьевна	МБОУ «Гимназия № 5», учитель-дефектолог	Обучение чтению и письму по системе Л.Брайля как один из компонентов реабилитации детей с нарушениями зрения
4	Марьина-Рамонова Анна Александровна	МБОУ «СШ № 38», учитель-логопед	Нарушение пространственных представлений как одна из причин проблемного обучения
5	Хаертдинова Ирина Адгамовна	МБОУ «СШ № 45», учитель-логопед	Формирование морфемного анализа у младших школьников с ОНР
6	Рудакова Екатерина Сергеевна	МБОУ «СШ № 29», учитель-логопед	Использование игровых технологий в логопедической работе по преодолению нарушений чтения и письма
7	Назифуллина Хамдия Ахметхановна	МБОУ «СШ № 23», учитель-логопед	Нарушения чтения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

СЕКЦИЯ 10

«Духовно-нравственные ценности в образовательном учреждении как основа развития личности ребенка: опыт, задачи, перспективы»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Момотенко Алексей Викторович	МБОУ «СШ № 9», учитель физической культуры	Влияние физической культуры и спорта на успешность подростков
2	Игнатьева Татьяна Анатольевна	МБОУ «Гимназия № 7», учитель музыки	Духовно-нравственные ценности как основа развития личности ребёнка на примере игры на музыкальном инструменте варган
3	Ивануса Наталья Николаевна	МБОУ «СШ № 14», учитель русского языка и литературы	Реализация воспитательного потенциала на уроках русского языка и литературы во внеурочной деятельности
4	Кузнецова Оксана Геннадьевна	МБОУ «СШ № 27», учитель музыки	Духовно-нравственные ценности в образовательном учреждении как основа развития личности ребёнка
5	Прокофьева Светлана Владимировна	МБОУ «СШ № 33», учитель музыки	Развитие творческих способностей учащихся посредством фольклора на уроках музыки
6	Берсенева Маргарита Александровна	МБУ ДО «ЦВР», педагог дополнительного образования	Система воспитания ценностных ориентиров у учащихся среднего школьного возраста на занятиях по вокалу
7	Манафова Марта Нурмагомедовна	МБУ ДО «СОЦ», методист	Эффективные подходы к развитию духовно- нравственных качеств у детей и подростков, требующих особого педагогического внимания

СЕКЦИЯ 11

«Духовно-нравственные ценности в образовательном учреждении как основа развития личности ребенка: опыт, задачи, перспективы» (дошкольники)

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
------------------	-------------------------	--	-------------

1	Уздина Ольга Александровна	МБДОУ «ДС № 29 «Вишенка», воспитатель	Духовно – нравственное воспитание дошкольника посредством приобщения к культурному наследию своей страны
2	Андрусевич Людмила Олеговна	МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок», воспитатель	От кружка к ансамблю: социализация и духовно – нравственное развитие дошкольников через ознакомление с народным творчеством
3	Хохлова Людмила Вячеславовна	МБДОУ «ДС № 83 «Золотой петушок», воспитатель	Программа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников «Посмотри как хорош, край в котором ты живешь»
4	Таболова Татьяна Николаевна	МБДОУ «ДС № 92 «Облачко», инструктор по физической культуре	Нравственно-патриотическое воспитание детей на физкультурных занятиях
5	Мухина Елена Викторовна	МБДОУ «ДС № 92 «Облачко», воспитатель	Педагогический проект «Дорогою памяти»
6	Мялкина Юлия Сергеевна	МБДОУ ДС №14 «Олененок», музыкальный руководитель	От истоков – к современности: взаимодействие с семьей, как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников
7	Ахмадеева Евгения Евгеньевна	МАДОУ ДС № 1 «Северок», старший воспитатель	Интеграция духовно-нравственного содержания в воспитательно-образовательную деятельность детей дошкольного возраста

СЕКЦИЯ 12

«Гражданско-патриотическое воспитание: смыслы, технологии, эффекты»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Бояринцева Татьяна Владимировна	МБОУ «СШ № 37», учитель ИЗО	Гражданско-патриотическое воспитание на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности
2	Ткачева	МБОУ «Гимназия № 5»,	Школа, которой верят. Практика педагогической

	Екатерина Сергеевна	учитель начальных классов	деятельности по формированию гражданско-патриотического воспитания младших школьников
3	Кузнецова Оксана Викторовна	МБОУ «СШ № 29», учитель начальных классов	Волонтерская деятельность как инструмент гражданско-патриотического воспитания младших школьников
4	Целуйко Ярослава Сергеевна	МБОУ ДО «ДДТ», педагог-организатор	Патриотизм через творчество: актуальные формы и нестандартные подходы в практике МБУ ДО «ДДТ»
5	Кужина Лиана Дамировна	МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», воспитатель	Организация нравственно - патриотического воспитания старших дошкольников путем создания клуба «Юные патриоты»
6	Крутовская Татьяна Васильевна	МБДОУ «ДС № 71 «Антошка», старший воспитатель	Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников через реализацию проекта «80 звезд – это наша Победа!»
7	Меркулова Ольга Васильевна	МБДОУ ДС № 99 «Топ-топ», педагог-психолог	Гимн России глазами детей
8	Селецкая Наталья Геннадьевна	МБДОУ ДС № 93 «Капитошка», воспитатель	Развитие взаимодействия ДОУ с социальными партнерами как залог успешной реализации задач гражданско-патриотического воспитания

СЕКЦИЯ 13

«Интеграция современных и традиционных педагогических технологий – основа достижения качественного образовательного результата»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Тиморгалеева Ленара Рафиковна	МБОУ «Лицей № 3», учитель начальных классов	Субботняя академия как средство повышения мотивации к познавательной деятельности дошкольников
2	Петриченко Евгения Георгиевна	МБУ ДО «СОЦ», педагог дополнительного образования	Приемы мнемотехники в педагогической работе с детьми дошкольного возраста

3	Ячменёва Ольга Владимировна	МБОУ «СШ № 39», учитель начальных классов	Как развивать навыки скорочтения в начальной школе
4	Котлярова Валентина Александровна	МБОУ «Гимназия № 5», учитель начальных классов	Эффективность урока как условие повышения качества образования в начальной школе
5	Матвеева Юлия Васильевна	МБОУ «СШ № 41», учитель начальных классов	Предметная неделя начальных классов как одна из форм повышения мотивации образовательного результата
6	Ахмаева Елена Тагировна	МБОУ «СШ № 30», учитель начальных классов	Особенности работы с одаренными детьми. Система выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей
7	Шипулёв Роман Игоревич	МБОУ «Лицей № 3», учитель физического воспитания	Средства и методы формирования теоретических знаний младших школьников в сфере физической культуры
8	Зейберт Эльвира Вильгельмовна	МБОУ «СШ № 3», учитель физической культуры	Особенности подготовки обучающихся начальной школы к игре в баскетбол на уроках физической культуры

СЕКЦИЯ 14

«Интеграция современных и традиционных педагогических технологий – основа достижения качественного образовательного результата»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Вейрам Зинаида Валерьевна	МБОУ «СШ № 27», учитель математики	Изучение учебного курса «Вероятность и статистика на основе интеграции с «Информатикой» (на примере темы «Представление данных», 7 класс)
2	Гушинская Жанна Робертовна	МБОУ «СШ № 13», учитель математики	Нарисуем логическую задачу
3	Кожевникова Ольга Александровна	МБОУ «СШ № 43», учитель русского языка и литературы	Литературные карты как средство развития интереса к чтению
4	Токмашова Эмилия Гайдаровна	МБОУ «СШ № 27», учитель ИЗО	Панно-барельеф «Норильск – город шахтёров» из папье-маше как средство профориентации

			старших школьников
5	Тзеираниду Диана Борисовна	МБОУ «СШ № 8», учитель иностранного языка	Обучение цветочтению на уроках английского языка в начальных классах
6	Васильева Татьяна Александровна	МБОУ «СШ № 16», учитель физики	Развитие познавательных УУД на уроках физики
7	Минова Надежда Петровна	МБУ ДО «СЮТ», педагог дополнительного образования	Развитие технических способностей школьников через программу соревнований PowerTech
8	Сафарова Валида Вафовна	МБОУ «Гимназия № 1», учитель начальных классов	Использование возможностей социальных сетей в формировании здорового образа жизни младших школьников

СЕКЦИЯ 15

«Интеграция современных и традиционных педагогических технологий – основа достижения качественного образовательного результата»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Скаленко Анна Викторовна	МБОУ «СШ № 45», педагог-психолог	Развитие навыков жизнестойкости у старшеклассников в период подготовки и сдачи ЕГЭ
2	Кузьмина Наталья Борисовна	МБОУ «СШ № 28», учитель русского языка и литературы	Механизм реализации метапредметных навыков при использовании кластера и инсера в сфере применения исторических знаний в процессе подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе
3	Ярмухамедова Эльвира Гафуровна	МБОУ «СШ № 14», учитель русского языка и литературы	Элементы проектной деятельности на уроках литературы
4	Ахмедова Эльмира Раиловна	МБОУ «СШ № 13», учитель русского языка и литературы	Повышение эффективности преподавания литературы через интеграцию современных и традиционных технологий

5	Айдогдиева Феруза Бекмухаметовна	МБОУ «СШ № 17», учитель русского языка и литературы	Применение современных и традиционных педагогических технологий в работе с детьми – инофонами как основа достижения качественного образовательного результата
6	Кривова Яна Евгеньевна	МБОУ «Гимназия № 1», учитель английского языка	Эффективные приемы развития иноязычной речи как способ формирования социальных навыков
7	Балахчина Татьяна Михайловна	МБОУ «СШ № 39», учитель начальных классов	Каллиграфия и ее место в жизни современного ученика
8	Горбачева Татьяна Михайловна	МБОУ «Лицей № 3», учитель русского языка и литературы	Развитие каллиграфических навыков обучающихся основной школы как средство подготовки к ОГЭ по русскому языку

СЕКЦИЯ 16

«Интеграция современных и традиционных педагогических технологий – основа достижения качественного образовательного результата»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Книс Анжела Ильяровна	МБОУ «Гимназия № 7», учитель русского языка и литературы	Коучинг в системе образования
2	Суслова Маргарита Викторовна	МБОУ «СШ № 13», учитель химии	Применение активных методов и приемов обучения на уроках химии для развития познавательной активности обучающихся
3	Лединская Александра Юрьевна	МБОУ «СШ № 30», учитель истории и обществознания	Инновационные методы вовлечения в обучение или как сделать учебный процесс интересным
4	Осипова Евгения Владимировна	МБОУ «Гимназия № 1», учитель истории и обществознания	Использование игровых технологий на уроках истории
5	Никитина	МБОУ «СШ № 6»,	Развитие творческого мышления на уроках окружающего

	Ольга Николаевна	учитель начальных классов	мира с применением ТРИЗ технологий: путь к формированию образовательных компетенций младших школьников
6	Чернова Татьяна Игоревна	МБОУ «СШ № 8», учитель музыки	Применение на уроках музыки традиционных и современных образовательных технологий
7	Свидок Юлия Геннадьевна	МАОУ «Гимназия № 4», учитель английского языка	Театральная педагогика как инструмент развития SOFT SKILLS при обучении английскому языку
8	Маслова Анастасия Сергеевна	МАУ ДО «ДТДМ», педагог дополнительного образования	Квест – игра на занятиях по хореографии как один из факторов творческого развития воспитанников

СЕКЦИЯ 17

«Классические приемы и современные педагогические технологии, как основа достижения качественного образовательного результата в ДОУ»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Пуик Ангелина Ивановна	МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка», воспитатель	Мягкая школа: путь к гармоничному развитию ребенка (ранний возраст)
2	Пропоев Александр Александрович	МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», инструктор по физической культуре	Спортивные игры как эффективный инструмент физического развития дошкольников
3	Емельянова Светлана Борисовна	МАДОУ «ДС № 45 «Улыбка», старший воспитатель	Педагогический опыт трудового воспитания детей дошкольного возраста в практике работы детского сада
4	Ермакова Елена Алексеевна	МБДОУ «ДС № 28 «Веселинка», воспитатель	Мультипликация как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста
5	Плешевеня Наталья Владимировна	МБДОУ «ДС № 98 «Загадка», воспитатель	Оригами как средство всестороннего развития дошкольников
6	Барашкина	МБДОУ «ДС № 8	Формирование предпосылок читательской грамотности у

	Ирина Михайловна	«Тундровичок», воспитатель	детей дошкольного возраста
7	Базюк Ольга Владимировна	МБДОУ «ДС № 84 «Голубок», учитель-логопед	Дополнительная образовательная услуга «Риторика для дошколят» как средство развития культуры общения у детей дошкольного возраста
8	Глухова Елена Анатольевна	МБДОУ «ДС № 59 «Золушка», учитель-дефектолог	Формирование познавательной мотивации у детей с ОВЗ и инвалидностью посредством использования компьютерных технологий

СЕКЦИЯ 18

«Состояние и перспективы развития системы коррекционного воздействия на обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях ДОУ»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Краева Анна Юрьевна	МБДОУ «ДС № 36 «Полянка», учитель-дефектолог	Возможности использования игр с Pop-it в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками
2	Подъяблонская Вера Валерьевна	МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка», учитель-логопед	Совершенствование речи детей с ОНР через вовлечение в творческую продуктивную деятельность
3	Савина Нина Александровна	МБДОУ «ДС №97 «Светлица», учитель-логопед	Развитие речи детей-инофонов в условиях дошкольного учреждения
4	Кимбаева Верена Мухтаровна	МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок», музыкальный руководитель	Детский клуб «Разноцветик»: система интегрированных занятий с применением здоровьесберегающих технологий и элементов цветотерапии для детей компенсирующей группы с задержкой психического развития в ДОУ
5	Богоявленская Инна Николаевна	МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ», учитель-логопед	Бионергопластика как нетрадиционная форма проведения артикуляционной гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи
6	Базелюк Ирина Александровна	МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка», учитель-логопед	Обучение чтению детей с расстройством аутистического спектра с помощью методов двигательной нейрокоррекции