

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ «Методический центр»
Ю.Л. Мусихина
«05» марта 2025 г.



**ПРОГРАММА
ГОРОДСКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
педагогических работников муниципальных бюджетных, автономных
дошкольных образовательных учреждений на март - апрель 2025 года
МБУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**



Адрес: г. Норильск, ул. Кирова, 20А
тел.: 23-88-49, 23-88-50
e-mail: it.center@norcom.ru
сайт: <http://мц.норильск-обр.рф/>

ГЕОГРАФИЯ МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО

Гимназия № 1 9 выступлений	СШ № 1 3 выступления	СШ № 16 3 выступления	СШ № 28 4 выступления	СШ № 37 2 выступления	СШ № 45 1 выступление
Гимназия № 4 6 выступлений	СШ № 3 3 выступления	СШ № 17 6 выступлений	СШ № 29 3 выступления	СШ № 38 5 выступлений	ДДТ 9 выступлений
Гимназия № 5 3 выступления	СШ № 6 3 выступления	СШ № 20 1 выступление	СШ № 30 3 выступления	СШ № 39 1 выступление	ДТДМ 6 выступлений
Гимназия № 7 7 выступлений	СШ № 8 2 выступления	СШ № 21 2 выступления	СШ № 31 6 выступлений	СШ № 40 2 выступления	ЦВР 3 выступления
Гимназия № 11 4 выступления	СШ № 9 6 выступлений	СШ № 23 3 выступления	СШ № 32 1 выступление	СШ № 41 2 выступления	СОЦ 8 выступлений
Гимназия № 48 2 выступления	СШ № 13 6 выступлений	СШ № 24	СШ № 33 1 выступление	СШ № 42 1 выступление	СЮТ 7 выступлений
Лицей № 3 2 выступление	СШ № 14 3 выступления	СШ № 27 2 выступления	СШ № 36 2 выступления	СШ № 43 3 выступления	СДЮТиЭ 1 выступление

План заседаний городских методических объединений

Тема: «Вектор изменений: от педагогики знаний к педагогике деятельности и наставничества»

Педагогические работники МБ(А)ОУ				
1.	Педагоги, ответственные за изучение и пропаганду ПДД и ППБ в ОУ	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	18.03.2025	15.30
2.	Старшие вожатые	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	20.03.2025	15.30
3.	Классные руководители (1 руководитель ШМО от ОУ)	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	21.03.2025	15.30
4.	Учителя физики	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	24.03.2025	10.00
5.	Преподаватели-организаторы ОБЗР	МБОУ «СШ № 6» (ул. Комсомольская, 16)	24.03.2025	10.00
6.	Учителя курса ОРКСЭ	МАОУ «Гимназия № 4» (ул. Кирова, 34)	24.03.2025	11.00
7.	Учителя биологии	МБОУ «СШ № 1» (ул. Севастопольская, 8А, 2 корпус)	26.03.2025	10.00
8.	Учителя химии	МАОУ «Гимназия № 4» (ул. Кирова, 34)	26.03.2025	10.00
9.	Учителя русского языка и литературы	МБОУ «Гимназия № 1» (ул. Кирова, 30, 1 корпус)	26.03.2025	10.00
10.	Учителя физической культуры	МБОУ «Гимназия № 5» (ул. Ветеранов, 17)	26.03.2025	10.00
11.	Педагоги-психологи	МБОУ «Гимназия № 7» (проспект Ленинский, 37В)	26.03.2025	11.00
12.	Школьные библиотекари	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	26.03.2025	10.00

13.	Учителя математики	МБОУ «СШ № 29» (ул. Павлова, 21А)	26.03.2025	10.00
14.	Учителя ИЗО и МХК	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	26.03.2025	12.00
15.	Учителя музыки	МБОУ «СШ № 8» (ул. Талнахская, 53А)	27.03.2025	10.00
16.	Учителя географии	МБОУ «СШ № 31» (ул. Талнахская, 64)	27.03.2025	10.00
17.	Социальные педагоги	МБОУ «Гимназия № 1» (ул. Талнахская, 23, 2 корпус)	27.03.2025	11.00
18.	Учителя иностранного языка	МБОУ «СШ № 1» (ул. Комсомольская 6, 1 корпус)	28.03.2025	10.00
19.	Учителя труда (технологии)	МБОУ «СШ № 9» (ул. Талнахская, 71А)	28.03.2025	10.00
20.	Учителя начальных классов (1 молодой специалист, 1 педагог из параллели от ОУ, 1 воспитатель ГПД)	МАОУ «Гимназия № 4» (ул. Кирова, 34)	28.03.2025	11.00
21.	Учителя-логопеды, учителя- дефектологи	МБОУ «СШ № 13» (пл. Metallургов, 15, 1 корпус, актовый зал)	28.03.2025	11.00
22.	Учителя истории	МБОУ «Гимназия № 5» (ул. Ветеранов, 17)	31.03.2025	10.30
23.	Учителя информатики и ИВТ	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	31.03.2025	15.30
Педагогические работники МБ(А)У ДО				
24.	Секция ИКТ и медиаресурсов	МБУ ДО «ДДТ» (ул. Кирова, 6, ДТ «Перемена»)	12.03.2025	11.00
25.	Секция педагогов-организаторов и руководителей театральных коллективов	МАУ ДО «ДТДМ» (ул. Комсомольская, 12, гостиная)	13.03.2025	10.30

26.	Секция хореографов и концертмейстеров	МБУ ДО «ЦВР» (ул. М. Кравца, 16)	14.03.2025	11.00
27.	Секция музыки, вокала, фольклора и концертмейстеров	МАУ ДО «ДТДМ» (ул. Комсомольская, 12, гостиная)	19.03.2025	10.30
28.	Секция методистов	МБУ ДО «СОЦ» (ул. Мира, 3)	20.03.2025	11.00
29.	Секция педагогов ИЗО и ДПИ	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	21.03.2025	10.00
30.	Секция технического творчества	МБУДО «СЮТ» (ул. Орджоникидзе, 14А)	24.03.2025	11.00
31.	Секция туристско-краеведческой направленности	МБУ ДО «СДЮТиЭ» (ул. Набережная Урванцева, 35, 4 этаж, конференц-зал)	25.03.2025	10.00

Программа проведения заседаний городских методических объединений
Тема: «Вектор изменений: от педагогики знаний к педагогике деятельности и наставничества»

Вид и форма деятельности	Содержание мероприятия	Ответственный
Заседание ГМО учителей начальных классов (1 молодой специалист, 1 педагог из параллели от ОУ, 1 воспитатель ГПД)	<i>Пленарная часть</i>	
	– Обзор нормативно-методических документов – Обеспечение объективности результатов, получаемых при проведении ВПР как важнейшее условие их эффективного использования – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Диагностика профессиональных затруднений учителей начальных классов	М.В. Шевелева – методист МБУ «Методический центр»
	– Вектор изменений: от педагогики знаний к педагогике деятельности и наставничества – Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 4-х классов – Планирование работы ГМО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год	А.В. Серикова – руководитель ГМО учителей начальных классов, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 4»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Использование модели наставничества «учитель-ученик» при организации проектной деятельности	Е.А. Шахова – учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 48»
	Организация проектной деятельности младших школьников	Н.В. Викторова, Т.А. Платонова – учителя начальных классов МБОУ «СШ № 14»
	Практические формы и методы организации деятельности группы продленного дня	Е.Ю. Мигулина – воспитатель группы

		продленного дня МБОУ «СШ № 14»
	Особенности работы учителя с обучающимися, имеющими статус ОВЗ с задержкой психического развития	А.В. Зенина – учитель начальных классов МБОУ «СШ № 33»
	Организация учебно-исследовательской работы обучающихся на уроках с использованием интерактивных технологий	К.А. Тэседо – учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 5»
Заседание ГМО учителей курса ОРКСЭ	<i>Пленарная часть</i>	
	– Итоговые мероприятия курса ОРКСЭ – Планирование работы ГМО учителей начальных классов, преподающих ОРКСЭ, на 2025-2026 учебный год	Л.С. Нарушевич – руководитель ГМО учителей, преподающих ОРКСЭ, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 4»
	– Обзор нормативно-методических документов – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Диагностика профессиональных затруднений учителей начальных классов	М.В. Шевелева – методист МБУ «Методический центр»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Роль наставничества в формировании позитивного мышления у детей: механизмы влияния и практические рекомендации для уроков курса ОРКСЭ	Т.Н. Воронова – учителя начальных классов МБОУ «СШ № 13»
	Методы и приемы организации совместной деятельности учителя и обучающихся на уроках ОРКСЭ	С.Б. Садыхова, Н.Л. Сазонтова, О.А. Плацдым – учителя начальных классов МБОУ «СШ № 43»
	Волонтерское движение в начальной школе	Н.В. Гололобова – учитель начальных классов МБОУ «СШ № 13»

Заседание ГМО учителей математики	<i>Пленарная часть</i>	
	– Наставничество и деятельностный подход в обучении как образовательный тренд математического образования – Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секция «Математика (исследования в области теоретической математики, математического моделирования)»	О.В. Четвертка – руководитель ГМО учителей математики, учитель математики МБОУ «СШ № 39»
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Обеспечение объективности результатов, получаемых при проведении ВПР, как важнейшее условие их эффективного использования – Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей математики – Обзор нормативно-методических документов	В.Ф. Меркулова – заместитель директора МБУ «Методический центр»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Применение цифровых образовательных технологий на уроках математики с целью повышения качества образования	Л.Л. Верemenko – учитель математики МБОУ «СШ № 45»
	Функциональная грамотность современного гражданина	Н.В. Якубовская – учитель математики МБОУ «СШ № 43»
	Наставничество как форма организации работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках математики	Н.А. Арзамасцева – учитель математики МБОУ «СШ № 31»
	Роль современного педагога в конструировании жизненного пути ученика. Наставничество в проектной и научно-исследовательской деятельности	Т.Н. Чеботарева – учитель математики МБОУ «СШ № 1»
	Методы повышения мотивации к учебной деятельности при обучении математике	А.А. Расулова – учитель математики МБОУ «СШ № 21»

Заседание ГМО учителей физики	<i>Пленарная часть</i>	
	Наставничество и деятельностный подход в обучении как образовательный тренд естественно-научного образования	Р.Х. Аскарлов – руководитель ГМО учителей физики, учитель физики МБОУ «СШ № 31»
	Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секция «Физика (исследования в области физики)»	А.В. Шпетный – учитель физики МБОУ «Гимназия № 11»
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – О проведении Internet-конференции «Естественно-научное образование: современные подходы и средства обучения».издательства «Просвещение» для учителей физики, химии и биологии – Обеспечение объективности результатов, получаемых при проведении ВПР, как важнейшее условие их эффективного использования – Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей физики – Обзор нормативно-методических документов	В.Ф. Меркулова – заместитель директора МБУ «Методический центр»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Наставничество в проектно-исследовательской деятельности	Е.В. Мухотина – учитель физики МБОУ «СШ № 17», Т.А. Васильева – учитель физики МБОУ «СШ № 16»
	Цифровые технологии на уроках физики	А.Ю. Малханова – учитель физики МБОУ «СШ № 6»
	Опыт гимназии в реализации взаимодействия учителя и ученика (группы учеников) при выполнении проектно-исследовательских работ	Н.В. Хмарская – учитель физики

		МБОУ «Гимназия № 1»
	Реализация целевой модели наставничества «учитель-ученик» посредством развития критического мышления учащихся на уроках физики	Т.А. Тимошкина – учитель физики МБОУ «СШ № 28»
Заседание ГМО учителей информатики и ИКТ	Пленарная часть	
	– Наставничество и деятельностный подход в обучении как образовательный тренд в обучении – Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секция «Информатика (исследования в области алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов)»	И.А. Малько – руководитель ГМО учителей информатики и ИКТ, учитель информатики и ИКТ МБОУ «Гимназия № 11»
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Обеспечение объективности результатов, получаемых при проведении ВПР как важнейшее условие их эффективного использования – Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей информатики и ИКТ – Обзор нормативно-методических документов	А.В. Кошкина – заместитель директора МБУ «Методический центр»
	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Универсальные ресурсы внеурочных курсов при переходе от педагогики знаний в педагогику деятельности	Л.В. Воробьева – учитель информатики и ИКТ МБОУ «Гимназия № 7»
	Цифровая трансформация учителя	Е.В. Дзюбенко – учитель информатики и ИКТ МБОУ «Лицей № 3»
Заседание ГМО учителей иностранного языка	Пленарная часть	
	– Обзор нормативно-методических документов – Обеспечение объективности результатов, получаемых при проведении ВПР как важнейшее условие их эффективного использования	Т.В. Вдовина – методист МБУ «Методический центр»

	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей иностранного языка	
	– Подведение итогов муниципального этапа городского молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секции «Лингвистика (исследования в области филологии, иностранные языки)»	М.С. Седова – учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия № 7», О.В. Бабыкина – учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия № 11»
	Система наставничества в современной школе	Е.А. Зайцева – руководитель ГМО учителей иностранного языка, учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 1»
<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>		
	Типы, формы и виды наставничества	Е.Ф. Янкина – учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 16»
	Педагогическое наставничество как способ профессионального роста педагога	Н.В. Елисейкина – учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 13»
	Наставничество. Форма «ученик – ученик»	Е.В. Шатохина – учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 38»
	Создание цифрового образовательного пространства на уроках английского языка	Д.В. Светочева, А.Е. Алексеева – учителя иностранного языка МБОУ «СШ № 3»

	Интерактивность на уроках английского языка. Графические планшеты	И.А. Ромейко – учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 21»
	Использование видеоматериалов как средства обучения иностранному языку	Н.М. Сафонова – учитель иностранного языка МАОУ «Гимназия № 48»
Заседание ГМО учителей русского языка и литературы	<i>Пленарная часть</i>	
	– Обзор нормативно-методических документов – Анализ результатов перепроверки ответов участников итогового собеседования, получивших «незачет» – Основные результаты КДР6 по читательской грамотности в 2024-2025 учебном году и работа с ними – Обеспечение объективности результатов, получаемых при проведении ВПР как важнейшее условие их эффективного использования – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей иностранного языка	Т.В. Вдовина – методист МБУ «Методический центр»
	– Подведение итогов муниципального этапа городского молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секции «Литература (отечественная и зарубежная литература)» и «Лингвистика (исследования в области филологии, языковедения)»	С.Н. Сморгко – учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 4» Е.В. Шаповалова – учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 7»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Читательская грамотность как основа формирования функциональной грамотности в условиях реализации обновлённых ФГОС	И.Г. Годовых – учитель русского языка и

		литературы МБОУ «СШ № 23»
	Приемы работы с несплошными текстами при формировании читательской грамотности	Е.А. Шилова – учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 39»
	Развитие креативного мышления на уроках литературы	А.С. Елманбетова – учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 27»
	Ситуационные задания как инструмент формирования читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы	А.А. Дагбаева – учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 41»
	Практико-ориентированное изучения грамматики в 8 классе	С.В. Мартынова – учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 38»
Заседание ГМО учителей истории и обществознания, экономики	<i>Пленарная часть</i>	
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Обеспечение объективности результатов, получаемых при проведении ВПР как важнейшее условие их эффективного использования – Диагностика профессиональных затруднений учителей истории и обществознания – Обзор нормативно-методических документов	М.В. Кислица – методист МБУ «Методический центр»
	– Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секции «История (краеведение)», «Экономика, социология» – Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год	О.А. Розанова – руководитель ГМО учителей истории и обществознания, учитель истории и

		обществознания МБОУ «Гимназия № 5»
	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Изучение региональной истории как ресурс активизации работы с талантливой молодежью	С.А. Тубол – учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 38»
	Культура наставничества в педагогике	А.А. Ахметова – учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 31»
	Трудности реализации системно-деятельностного подхода и проектной деятельности в 5-х классах на уроках истории и ОДНКНР. Поиск путей преодоления трудностей	А.П. Майбах – учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 7»
	Сторителлинг как средство повышения мотивации обучающихся 5-7 классов	Е.В. Панина – учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 28»
Заседание ГМО учителей труда (технологии)	Пленарная часть	
	Вектор изменений: от педагогики знаний к педагогике деятельности и наставничества. Практика учителя труда (технологии)	Е.В. Рудакова – руководитель ГМО учителей труда (технологии), МБОУ «СШ № 9»
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей труда (технологии) – Обзор нормативно-методических документов	Я.С.Николаева – методист МБУ «Методический центр»

	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Наставничество в образовательном процессе: от теории к практике	Т.Б. Арсенович – учитель труда (технологии) МБОУ «СШ № 6»
	Программирование на уроках труда (технологии) как успешная составляющая в проектном методе обучения	А.В. Тимофеев – учитель труда (технологии) МБОУ «СШ № 9»
	Проблемы учащегося общеобразовательного учреждения, решаемые с помощью наставничества	В.А. Киселева – учитель труда (технологии) МБОУ «СШ № 23»
	Наставничество как форма социализации детей с ОВЗ на уроках труда (технологии)	В.А. Татарбеева – учитель труда (технологии) МБОУ «СШ № 37»
	Воспитание патриотизма на уроках труда (технологии)	В.В. Мирошник – учитель труда (технологии) МБОУ «СШ № 31»
Заседание ГМО учителей ИЗО и МХК	<i>Пленарная часть</i>	
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска	Я.С. Николаева – методист МБУ «Методический центр»
	– Проектирование учебного процесса как условие обеспечения индивидуальной траектории развития и обучения каждого ребенка – Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей ИЗО и МХК – Обзор нормативно-методических документов	Т.В. Бояринцева – руководитель ГМО учителей ИЗО и МХК, учитель ИЗО и МХК МБОУ «СШ № 37»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Инновационные технологии и наставничество в обучении изобразительному искусству.	В.А. Николаева – учитель ИЗО МБОУ «СШ № 42»
	Интегрированные уроки как основное средство повышения активности учащихся на уроках изобразительного искусства	Л.А. Вольных – учитель ИЗО

		МБОУ «СШ № 30»
	Эффективные методы обучения на уроках изобразительного искусства	Н.А. Атаева – учитель ИЗО МБОУ «СШ № 38»
Заседание ГМО учителей музыки	Пленарная часть	
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Диагностика профессиональных затруднений учителей музыки – Обзор нормативно-методических документов	Я.С. Николаева – методист МБУ «Методический центр»
	– Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год – Инновационные формы работы на уроках музыки	Т.И. Чернова – руководитель ГМО учителей музыки, учитель музыки МБОУ «СШ № 8»
	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Наставничество как современный образовательный тренд	В.П. Кузнецова – учитель музыки МБОУ «СШ № 3»
	Наставничество как форма культурного взаимодействия на уроках музыки	М.С. Садирова – учитель музыки МБОУ «СШ № 31»
	Наставничество как средство повышения качества образования	Г.Р. Шарифуллина – учитель музыки МБОУ «СШ № 29»
	Наставничество как основа профессионального развития педагога	Е.С. Гальямова – учитель музыки МБОУ «СШ № 45»
Заседание ГМО учителей физической	Пленарная часть	
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов	М.В. Кислица – методист МБУ «Методический центр»

культуры	образовательных учреждений города Норильска – Диагностика профессиональных затруднений учителей физической культуры – Обзор нормативно-методических документов	
	– Формирование сборной команды для участия в краевом этапе президентских спортивных игр – Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 5-11-х классов. Секция «Медицина (валеология)» – Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год	М.А. Бобов – руководитель ГМО учителей физической культуры, учитель физической культуры МБОУ «СШ № 1»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Развитие координационных способностей обучающихся начальной школы	В.А. Соболева – учитель физической культуры МБОУ «Гимназия № 1»
	Использование мультфильмов на уроках физической культуры	Е.А. Кокоулина – учитель физической культуры МБОУ «СШ № 13»
	Интерактивный баскетбол. История и современность	М.Н.Иванова – учитель физической культуры МБОУ «СШ № 8»
	Влияние физической культуры и спорта на успешность подростка	А.В. Момонтенко – учитель физической культуры МБОУ «СШ № 9»
	Применение эспандеров (фитнес-резинок) на уроках физической культуры, как средство развития школьников	И.Э. Михайленко – учитель физической культуры МБОУ «СШ № 14»
Заседание ГМО	<i>Пленарная часть</i>	

преподавателей-организаторов ОБЗР	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Диагностика профессиональных затруднений преподавателей - организаторов ОБЗР – Обзор нормативно-методических документов	М.В. Кислица – методист МБУ «Методический центр»
	– Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год – Наставничество и деятельностный подход в обучении как образовательный тренд в образовании	Е.В. Марчев – руководитель ГМО преподавателей-организаторов ОБЗР, преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ «СШ № 30»
	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Использование дополненной реальности на уроках ОБЗР	А.В. Чайка – преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ «СШ № 6»
	Мероприятия, направленные на противодействия терроризму и экстремизму в общеобразовательных учреждениях	Приглашенный специалист
Заседание ГМО учителей химии	Пленарная часть	
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – О проведении Internet-конференции «Естественно-научное образование: современные подходы и средства обучения».издательства «Просвещение» для учителей физики, химии и биологии – Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей химии – Обзор нормативно-методических документов	О.И. Трошкина – методист МБУ «Методический центр»

	Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Рекомендации	Е.В. Лысенко – руководитель ГМО учителей химии, учитель химии и биологии МАОУ «Гимназия № 4»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса	М.В. Суслова – учитель химии МБОУ «СШ № 13»
	Современные педагогические технологии – залог успешного развития ученика на уроке химии	Е.А. Табаченко – учитель химии МБОУ «СШ № 20»
	Использование современных технологий в процессе преподавания химии	В.С. Волчек – учитель химии МБОУ «СШ № 43»
	Единый подход при оценивании реального эксперимента на ОГЭ по предмету «Химия» в 2025 году	Г.Н. Трубановская – учитель химии МБОУ «СШ № 31»
Заседание ГМО учителей биологии	<i>Пленарная часть</i>	
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – О проведении Internet-конференции «Естественно-научное образование: современные подходы и средства обучения».издательства «Просвещение» для учителей физики, химии и биологии – Планирование работы ГМО на 2025-2026 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей биологии – Обзор нормативно-методических документов	О.И. Трошкина – методист МБУ «Методический центр»
	Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Рекомендации участникам	Э.Ю. Андреева – руководитель ГМО учителей биологии, учитель биологии

		МБОУ «СШ № 1»
	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Наставник в школе:лидер или помощник?	Е.Н. Чалова – учитель биологии МБОУ «Гимназия № 1»
	Технология исследовательской деятельности	Т.А. Бессараб – учитель биологии МБОУ «СШ № 27»
Заседание ГМО учителей географии	Пленарная часть	
	– Обзор нормативно-методических документов – Обеспечение объективности результатов, получаемых при проведении ВПР как важнейшее условие их эффективного использования – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Диагностика профессиональных затруднений педагогов	М.В. Шевелева – методист МБУ «Методический центр»
	– Подведение итогов муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» – Планирование работы ГМО учителей географии на 2025-2026 учебный год	Е.Н. Чалова – руководитель ГМО учителей географии, учитель географии МБОУ «Гимназия № 1»
	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Вектор изменений: от педагогики знаний к педагогике деятельности и наставничества	О.А. Портнова – учитель географии МБОУ «СШ № 40»
	Наставничество как метод обучения	С.М. Шуляк – учитель географии МБОУ «СШ № 29»
	Система наставничества как важнейший аспект педагогического процесса	Ю.Ф. Саражакова – учитель географии МАОУ «Гимназия № 4»

Заседание ГМО школьных библиотекарей	Пленарная часть	
	– Нормативные документы, регламентирующие деятельность школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска	М.В. Шевелева – заведующий библиотекой МБУ «Методический центр»
	– Вектор изменений: от педагогики знаний к педагогике деятельности и наставничества. Введение федерального статистического наблюдения формы 6-НК для школьных библиотек (Приказ Росстата РФ от 26.11.2024 № 576) – Планирование работы ГМО школьных библиотекарей на 2025-2026 учебный год	И.И. Мужикова – руководитель ГМО школьных библиотекарей, заведующий библиотекой МБОУ «Гимназия № 7»
	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Планирование работы с использованием календаря неофициальных праздников для творческого рисования по произведениям	Л.Г. Сидоренко – заведующий библиотекой МАОУ «Гимназия № 4»
Заседание ГМО педагогов- психологов	Пленарная часть	
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО педагогов-психологов на 2025-2026 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений педагогов-психологов – Обзор нормативно-методических документов	А.В. Волосенко – методист МБУ «Методический центр»
	– Педагогика деятельности и наставничества – роль педагога-психолога – Итоги проведения муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (секция «Психология, педагогика, социология (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики)»	А.В. Проскурин – руководитель ГМО педагогов-психологов, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 7»

	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Развивающие занятия с обучающимися ОВЗ на основе современных технологий	Е.А. Шиманская – педагог-психолог «МБОУ СШ № 29»
	Нейропсихологический подход в формировании навыка чтения у детей с ТНР и ЗПР	Я.А. Грибанова – педагог-психолог МБОУ «СШ № 38»
	Особенности психологического сопровождения подростков СОП, в условиях современной школы	Е.А. Тавдиряков – педагог-психолог МБОУ «СШ № 17»
	Коррекция агрессивного поведения детей в младшем школьном возрасте, на основе методов игротерапии	И.П. Шильверст – педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 1»
	Эмоциональный интеллект, эффективные способы его развития	Н.Д. Русман – педагог-психолог МБОУ «СШ № 36»
Заседание ГМО социальных педагогов	Пленарная часть	
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО социальных педагогов на 2025-2026 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений социальных педагогов – Обзор нормативно-методических документов	А.В. Волосенко – методист МБУ «Методический центр»
	Педагогика деятельности и наставничества – роль социального педагога	А.Г. Солдатченкова – руководитель ГМО социальных педагогов, социальный педагог МБОУ «Гимназия № 1»
	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Организация деятельности социального педагога в реализации программ	Т.А. Качкаева –

	КМИПРиА	социальный педагог МБУ ДО «СОЦ»
	Профилактические беседы, как средство воспитания	М. С. Постнова – социальный педагог МБОУ «Лицей № 3», Е.И. Бродская – педагог-психолог МБОУ «Лицей № 3»
	Профориентационная работа с детьми «группы риска» в современном образовательном пространстве	Т.В Николаева – социальный педагог МБОУ «СШ № 3»
	Презентация программы социально-педагогической направленности «Я – патриот»	О.П. Никольская – социальный педагог МБУ ДО «СОЦ»
Заседание ГМО учителей-логопедов и учителей- дефектологов	Пленарная часть	
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Обзор нормативно-методических документов – Диагностика профессиональных затруднений учителей-логопедов и учителей-дефектологов	А.В. Волосенко – методист МБУ «Методический центр»
	– Педагогика деятельности и наставничества – Планирование работы ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов на 2025-2026 учебный год	Н.А. Гордина – руководитель ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, учитель-логопед МБОУ «СШ № 13»
	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Билингвистический подход в работе над развитием слухового восприятия и коррекции произношения у младших школьников с нарушениями слуха в условиях инклюзивного образования	А. П. Касянчук – учитель-логопед МБОУ «СШ № 9»

	Игровые технологии в системе работы учителя-логопеда по коррекции нарушений чтения и письма у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Е.С. Рудакова – учитель-логопед МБОУ «СШ № 29»
	Использование разнообразных технологий при обучении послоговому чтению с обучающимися с ОВЗ	Е.А. Стародубцева – учитель-логопед МБОУ «СШ № 16»
	Формирование пространственно-временных представлений у младших школьников с интеллектуальными нарушениями с ЗПР	О.А.Жуковская – учитель-дефектолог МБОУ «СШ № 9»
	Адаптация учебного материала для детей с нарушениями зрения	Е. Г. Тишкина – учитель-дефектолог МБОУ «Гимназия № 5»
Заседание ГМО старших вожатых	<i>Пленарная часть</i>	
	– Результаты развития педагогического наставничества в муниципальном образовании город Норильск за три года. – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО старших вожатых на 2025-2026 учебный год	Л.Н. Лаптева – методист МБУ «Методический центр»
	Современный старший вожатый	А.Ю. Трапезникова – руководитель ГМО старших вожатых, старшая вожатая МБОУ «СШ № 17»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Что дает работа наставнических пар	В.А. Чебодаева – старшая вожатая МБОУ «СШ № 23»
	Педагогика деятельности и наставничества	Т.А. Петренко – старшая вожатая МБОУ «СШ № 9»

Заседание ГМО педагогов, ответственных за изучение и пропаганду ПДД и ППБ в ОУ	Пленарная часть	
	– Результаты развития педагогического наставничества в муниципальном образовании город Норильск за три года – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО педагогов, ответственных за изучение и пропаганду ПДД и ППБ на 2025-2026 учебный год	Л.Н. Лаптева – методист МБУ «Методический центр»
	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Взаимодействие МАУ ДО «Норильский центр безопасности движения» с общеобразовательными учреждениями города Норильска: результаты, итоги перспективы	И.А. Теньгаева – заместитель директора по учебной работе МАУ ДО «НЦБД»
Заседание ГМО классных руководителей	Участие педагогов города Норильска в краевом конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»: взгляд эксперта краевого конкурса по ПДД – 2025	Г.П. Петренко – педагог дополнительного образования, эксперт краевого конкурса МАУ ДО «НЦБД»
	Пленарная часть	
	– Результаты развития педагогического наставничества в муниципальном образовании город Норильск за три года – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО классных руководителей на 2025-2026 учебный год	Л.Н. Лаптева – методист МБУ «Методический центр»
	Наставничество как основа профессионального развития педагога	Е.В. Коробкова – руководитель ГМО классных руководителей, заместитель директора по ВР

		МБОУ «Гимназия № 7»
	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Мой педагогический опыт классного руководителя	С.В. Ефимова – учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 30»
	От педагогики знаний к педагогике деятельности наставничества	А.А. Жарких – учитель истории МБОУ «СШ № 40»
Заседание ГМО педагогов дополнительного образования		
<u>Секция технического творчества</u>	Пленарная часть	
	- Вектор изменений: от педагогики знаний к педагогике деятельности и наставничества – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО педагогов дополнительного образования на 2025-2026 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования	И.Р. Даутова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ», руководитель секции
	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Формирование функциональной грамотности на занятиях робототехникой	Ф.Д. Алиева – педагог дополнительного образования МБОУ «СШ № 17»
	Универсальный алгоритм действий (метод наставничества) для передачи опыта в рамках организации клуба по робототехнике	Т.И.Кухта – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»
	Модернизация работы методических объединений педагогов через совершенствование деятельности клубов, мастерских, лабораторий в	А.А. Галеева – методист

	МБУДО «СЮТ»	МБУ ДО «СЮТ»
	Модульная школа как фактор развития творческих способностей учащихся	И.Р. Даутова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»
<u>Секция ИКТ и медиаресурсов</u>	<i>Пленарная часть</i>	
	– Педагогика наставничества - от модели к реализации, эффективные практики – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО педагогов дополнительного образования на 2025-2026 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования	Ю.В. Сумишевская – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ», руководитель секции
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Ресурсы медиатехнологии в системе работы педагога-организатора – создание «Дайджест-инфо»	Ю.Ю. Арнаутова – педагог-организатор МБУ ДО «ДДТ»
	Нейросети в работе педагога дополнительного образования – работа с приложениями по созданию тестов и презентаций	И.В. Рудковская – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»
	Участие творческого объединения «Мой инструмент - компьютер» в проекте на базе платформы «Цифриум»	А.В. Тимофеев – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»
<u>Секция туристско-краеведческой направленности</u>	<i>Пленарная часть</i>	
	– Вектор изменений: от педагогики знаний к педагогике деятельности и наставничества – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель:	Д.А. Удовенко – педагог-организатор МБУ ДО «СДЮТиЭ»,

	опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО педагогов дополнительного образования на 2025-2026 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования	руководитель секции
	Воспитание успешности в дополнительном образовании детей	А.В. Иванова – педагог дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 11»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Использование техники тхэквондо в рамках спортивно - оздоровительной подготовки групп дополнительного образования	И.А. Батурин – педагог дополнительного образования МБОУ «СШ № 28»
<u>Секция методистов</u>	<i>Пленарная часть</i>	
	– Вектор изменений: от педагогики знаний к педагогике деятельности и наставничества – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО педагогов дополнительного образования на 2025-2026 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений методистов	О.А. Бекмурзаева – методист МБУ ДО «СОЦ», руководитель секции
	Наставничество – современный образовательный тренд	С.Ю. Мустапаева – методист МБУ ДО «ДТД»
	Музейное дело: развитие через наставничество	А.А.Князева – методист МАУ ДО «ДТДМ»

<u>Секция</u> <u>педагогов-</u> <u>организаторов</u> <u>и руководителей</u> <u>театральных</u> <u>коллективов</u>	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Создание эффективного образовательного пространства в учреждении дополнительного образования через нетрадиционные формы методических мероприятий	Н.С. Смыслова – методист МБУ ДО «СОЦ», О.А. Бекмурзаева – методист МБУ ДО «СОЦ»
	<i>Пленарная часть</i>	
	Вектор изменений: от педагогики знаний к педагогике деятельности и наставничества – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО педагогов дополнительного образования на 2025-2026 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений педагогов-организаторов и руководителей театральных коллективов	Е.Н. Чегодаева – педагог-организатор МАУ ДО «ДТДМ», руководитель секции
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Технология STEAM и двойное наставничество в инклюзивном пространстве ДДТ	Т.А. Бруцкая – методист МБУ ДО «ДДТ»
	Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников в рамках подготовки и проведения различных форм культурно-досуговой деятельности	Н.В. Саракаева. – педагог-организатор МБУ ДО «ДДТ»
	Театральные практики для семейного творчества	О.П. Коденцева – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»
	Формирование коммуникативных компетенций на занятиях творческого объединения «Фантазия»	О.Г. Спиридонова – педагог дополнительного образования МБОУ «СШ № 17»

	Особенности эффективной подготовки ведущего, как залог успешного публичного выступления	Д.Ю. Орлова – педагог-организатор МБУ ДО «СОЦ»
<u>Секция хореографии и концертмейстеров</u>	<i>Пленарная часть</i>	
	– Вектор изменений: от педагогики знаний к педагогике деятельности и наставничества – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО педагогов дополнительного образования на 2025-2026 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования	И.Р. Рафикова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР», руководитель секции
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Опыт реализации детского наставничества в образцовом художественном коллективе современного танца «СВОИ»	Ю.Д. Бедерина – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»
	Развитие одарённости учащихся младшего возраста в условиях хореографического коллектива	А.В. Бобровников – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»
<u>Секция ИЗО и ДПИ</u>	Повышение качества хореографических постановок посредством реализации индивидуального образовательного маршрута	А.В. Зуева – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СОЦ»
	<i>Пленарная часть</i>	
<u>Секция ИЗО и ДПИ</u>	– Вектор изменений: от педагогики знаний к педагогике деятельности и наставничества – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»	Н.А. Павлова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»,

	– Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО педагогов дополнительного образования на 2025-2026 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования	руководитель секции
	Наставничество как фактор становления профессиональной педагогической деятельности молодых специалистов	Н.А. Корниенко – педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ»
	Практика работы наставнических пар «ученик-ученик» на занятиях ДПИ	Л.А. Масленникова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»
	Современные подходы в создании образовательного пространства в учебном учреждении	М.В. Ликиных – педагог дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 1»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Использование нейроигр и упражнений в работе с детьми на занятиях	Е.С. Рузанова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»
	Инновационные технологии в обучении детей с ОВЗ на занятиях вышивкой шелковыми лентами	Е.Н. Салтыкова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»
	Диагностика и развитие творческого мышления младших школьников на занятиях ДПИ	Л.И. Судьбина – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ»
<u>Секция музыки,</u>	<i>Пленарная часть</i>	

<u>вокала и фольклора</u> <u>и концертмейстеров</u>	– Функциональные векторы наставничеств – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО педагогов дополнительного образования на 2025-2026 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования	О.А. Старусева – педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ», руководитель секции
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Современная система обучения в системе дополнительного образования	А.Ю. Аверченко – педагог дополнительного образования МБОУ «СШ № 28»
	Создание здоровьесберегающей среды на занятиях по вокалу	Е.Г. Сацюк – педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ»
	Инновационные подходы к образованию: как использовать их для достижения лучше карьеры и жизни	Е.В. Залазаева – педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ»
	Инновационные формы воспитательных мероприятий в учреждении дополнительного образования	М.В. Абрамова – педагог дополнительного образования МБОУ «СОЦ»

Вы можете получить более подробную информацию по интересующим вопросам у специалистов «Методического центра»:

Специалист	Курируемое направление/учителя-предметники	Кабинет	Контактный телефон
Директор Мусихина Юлия Леонидовна	Директора ОУ, заместители директоров ОУ	5	23-88-49, 23-88-50 musihinay@mail.ru
Заместитель директора по НМР Меркулова Вера Федоровна	Математика, физика, руководители ГМО, руководители мастер-классов, ВПР	2	23-88-49, 23-88-50 metodistvf.cit@bk.ru
Заместитель директора Кошкина Анна Викторовна	Информатика и ИКТ, повышение квалификации педагогических работников, аттестация педагогических работников	15	23-88-49, 23-88-50 prepav.cit@bk.ru
Методист Трошкина Ольга Ивановна	Химия, биология, Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ), Молодежный Форум	3	23-88-49, 23-88-50 metodist.troshkina@gmail.com
Методист Вдовина Татьяна Владимировна	Русский язык и литература, иностранный язык, КДР4, КДР6	8	23-88-49, 23-88-50 tv-vdovina@mail.ru
Методист Кислица Мария Викторовна	История и обществознание, право, физкультура и ОБЗР, Ассоциация молодых педагогов Красноярского края, смешанное обучение	8	23-88-49, 23-88-50 holiday.pants.2012@gmail.com
Методист Лаптева Людмила Николаевна	Заместители руководителей МБ(А)ОУ по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, педагоги, ответственные за изучение и пропаганду ПДД и ППБ в ОУ, наставничество, школа становления профессионального мастерства молодых педагогов (ШСПМ)	8	23-88-49, 23-88-50 Lapteva1970@yandex.ru
Методист Николаева Яна Станиславовна	Музыка, технология, ИЗО, МХК	8	23-88-49, 23-88-50 golowkoyana@yandex.ru
Заведующий библиотекой Шевелева Марина Викторовна	Информационное обеспечение педагогических работников, учебное книгообеспечение, школьные библиотекари, география, начальные классы, воспитатели ГПД, ОРКСЭ	9	23-89-11 shevelyova.2015@yandex.ru
Методист Минова Надежда Петровна	Педагоги дополнительного образования, сопровождение муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»	10	23-88-49, 23-88-50 MinovaN23@yandex.ru
Методист Волосенко Анна Викторовна	Социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи	14	23-88-49, 23-88-50 mc.volosenko@bk.ru
Методист Литвяк Светлана Викторовна	Дошкольное образование, ФГОС ДО	14	23-88-49, 23-88-50 gsml@bk.ru
Техник Сличенко Евгения Евгеньевна	Консультации по техническим вопросам, технические вопросы аттестации педагогических работников	12	23-88-49, 23-88-50 shatrova.evgenya@yandex.ru