|  |  |
| --- | --- |
|  | В главную (краевую) аттестационную комиссию министерства образования Красноярского края  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_муниципального учреждения |

заявление.

Прошу аттестовать меня в **\_\_\_\_**году на первую / высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

Форма аттестации: описании результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения (ссылка).

В настоящее время имею \_\_\_\_\_\_ квалификационную категорию по должности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_», срок её действия до \_\_\_\_\_\_\_ *ИЛИ* квалификационной категории не имею.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Обучение веду по рабочим программам, составленным на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы по \_\_\_\_ предмету (ам) по УМК ….(название, ФИО авторов, год издания).

Обеспечиваю стабильные положительные результаты / **положительную динамику результатов (для высшей категории)** освоения обучающимися Основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС по предметным областям (\_\_\_\_\_\_\_\_), по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией:

Таблицы (диаграммы) предметных результатов (успеваемость и качество обучения) по классам и по годам, чтобы были видны стабильные положительные результаты / **положительная динамика результатов (для высшей категории).**

Таблицы (диаграммы) развития УУД (коммуникативные, регулятивные, познавательные) БУД (для детей с ОВЗ) и личностные образовательные результаты (выбрать в своей предметной области на основе Федеральной рабочей программы по предмету/ам) по классам и по годам, чтобы были видны стабильные положительные результаты / **положительная динамика результатов (для высшей категории).** Обязательно указать диагностический инструментарий, который используете при мониторинге (автор, источник), в соответствии с ВСОКО.

Таблицы (диаграммы) развития умений по функциональной грамотности **(для высшей категории)** *Эти данные можно вынести в описание, если недостаточно места.*

Обеспечиваю стабильные положительные результаты / **положительную динамику результатов (для высшей категории)** освоения обучающимися Основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями. ФГОС по предметным областям (\_\_\_\_\_\_\_\_), по итогам внешних мониторингов системы образования (ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ, других национальных исследований).

Таблицы (диаграммы) результатов внешних мониторингов (КДР, ВПР, ОГЭ, ГИА других национальных исследований) по классам и по годам, чтобы были видны стабильные положительные результаты / **положительная динамика результатов (для высшей категории).**

Таблицы (диаграммы) результатов участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях НПК по годам, чтобы были видны стабильные положительные результаты / **положительная динамика результатов (для высшей категории).**

В рамках реализации рабочей программы по предмету \_\_\_\_\_\_\_ осуществляю индивидуальный/дифференцированный/персонифицированный подход, для этого выявляю уровень развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) /, творческой/, физкультурно-спортивной деятельности / **выявляю уровень развития детей, а также занимаюсь развитием их способностей в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, результатом чего являются достижения и участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для высшей категории)** с разными категориями детей (дети с ОВЗ, одаренные дети и т.д).

Таблицы (диаграммы) результатов коррекционно-развивающей по годам, результатов работы с одаренными детьми/детьми ОВЗ, чтобы были видны стабильные положительные результаты / **положительная динамика результатов (для высшей категории).**

В рамках реализации «Рабочей программы воспитания» в модуле «Урочная деятельность» занимаюсь воспитанием (выбрать из РПВ патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, экологическое, физическое, формирование научного мировоззрения, подготовка к семейной жизни). Также можно взять любой другой дополнительный модуль, который вам ближе и через него можете показать трудовую функцию по воспитанию в дополнению к обязательному модулю «Урочная деятельность» «классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды» и т.д.

Для достижения планируемых образовательных результатов организую образовательную деятельность в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подходе, применяю следующие способы и методы обучения:\_\_\_\_\_\_\_\_ перечисление (потом в описании с личными примерами из практики более подробно напишите об этом) в этом будет выражаться ваш  **личный вклад** в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности). Мною разработаны и реализуются программы по внеурочной деятельности (**для высшей категории**) класс название, направлена на развитии …

**Для высшей категории необходимо еще привести примеры участия в реализации или руководства экспериментальной и инновационной деятельностью в ОО/ муниципалитете** (потом в описании с личными примерами из практики более подробно напишите об этом).

Описание активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций (ШМО, РМО, ГМО, РМА и т.д.), с обязательным указанием методической темы или темы самообразования, над которой работаете исходя из профессиональных интересов / проблем / дефицитов.

**Для высшей категории необходимо привести примеры участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.**

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация)

стаж педагогической работы (по специальности) \_\_\_\_\_\_\_ лет,

в данной должности \_\_\_\_\_\_\_\_ лет; в данном учреждении \_\_\_\_\_\_\_ лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание

Сведения о повышении квалификации

С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлен(а). Согласен(а) на использование в ходе аттестации моих персональных данных.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

телефон домашний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; телефон служебный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

электронная почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОО/ОУ

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

МП

Председатель территориальной

организации района

профсоюза работников народного

образования и науки РФ

протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

МП

Или

Руководитель методического

объединения района

Протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Начальник территориального отдела

главного управления образования

администрации

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_202\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

МП