



**Программа муниципального этапа
VIII Красноярского Педагогического марафона
«От базовых результатов к результатам высоких достижений»
в городе Норильске**

Цель Марафона в 2024 году – представить и обсудить результативные педагогические практики образовательных организаций, муниципальных систем образования, региональных проектов и программ КК ИРО для решения задач Краевого августовского педагогического совета – 2024.

Задачи муниципального этапа Марафона:

- актуализировать задачи, поставленные перед педагогическим сообществом на Августовском педагогическом совете – 2024;
- обсудить способы решения поставленных задач в муниципалитете через демонстрацию конкретных практик педагогов и образовательных организаций;
- инициировать профессиональную коммуникацию и обмен опытом в части управленческих механизмов поддержки и развития эффективных педагогических практик.

МБ(А)ОУ	Название практики	Результаты реализации практики	Форма представления	Дата, время проведения
---------	-------------------	--------------------------------	---------------------	------------------------

				практики	
<p>Высокие результаты ГИА: Углубленное изучение предметов как в основной, так и в старшей школе; специализированные классы (школа-ВУЗ), корпоративные классы (Школа-ВУЗ-предприятие).</p> <p>Современные образовательные технологии для достижения образовательных результатов</p>					
<p>Лицей № 3 (район Центральный, ул. Комсомольская, 27А)</p>	<p>Взаимодействие с центром цифрового образования «IT-Куб. Норильск» в решении задачи достижения высоких образовательных результатов по информатике</p>	<p>Результаты ЕГЭ по информатике выше средних по муниципалитету, краю, Российской Федерации</p>	<p>Мастер-класс</p>	<p>15.11.2024 в 15.00</p>	
<p>Гимназия № 11 (район Кайеркан, ул. Надеждинская, 16)</p>	<p>Строим траекторию будущего</p>	<p>Результаты ЕГЭ по профильным предметам, Центр цифрового образования «IT-куб Норильска», поступление выпускников школы в ВУЗ по профилю</p>	<p>Мастер-класс</p>	<p>16.11.2024 10.00</p>	
<p>Система работы по достижению базового уровня (в т.ч. практики инклюзивного образования)</p>					
<p>СШ № 29 (район Центральный, ул. Павлова, 21А)</p>	<p>Организация инклюзивного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)</p>	<p>Созданы специальные условия (средовые, кадровые, организационные) для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с РАС. Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам обучения, воспитания, социализации детей с РАС. Адаптированы образовательные и воспитательные программы для обучающихся с РАС. Организован ресурсный класс для детей с РАС, сенсорными нарушениями. Сформирована толерантная среда, о чем свидетельствуют результаты анкетирования, сформирована</p>	<p>Экскурсия</p>	<p>12.11.2024 в 15.00</p>	

		атмосфера эмоционального комфорта и взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого ребенка среди педагогов и учащихся. Родители обучающихся с РАС удовлетворены обучением детей. МБОУ «СШ № 29» – это не просто современное инклюзивное образовательное учреждение, а, прежде всего, место, где уважают личность каждого ребенка вне зависимости от его психофизических особенностей, и где создаются все необходимые условия для успешного обучения, мягкой адаптации и социализации обучающихся		
Лицей № 3 (район Центральный, ул. Набережная Урванцева, 35)	Современные подходы к работе логопеда в условиях инклюзивного образования	Стабильно высокие результаты ВПР и КДР (читательская грамотность)	Круглый стол	12.11.2024 в 14.30
СШ № 37 (район Кайеркан, ул. Первомайская, 34)	Путь к знаниям: "Обучись сам - обучи других" через проектно-ориентированный подход и мультимодальное обучение детей с различными способностями	Реализация социальных проектов-победителей конкурса «Мир новых возможностей» обучающимися социально-педагогического класса. («Школа 2035 – школа без уроков», «Интерактивный музей физики», «ЭкспериментУМ», «Куклы своими руками», «Семейная гостиная «Дорогою добра. Учимся жить вместе»)	Семинар-практикум, коллаборация	13.11.2024 в 14.00

<p>СШ № 13 (район Центральный, пл. Metallургов, 23)</p>	<p>Обеспечение образовательных потребностей учащихся, находящихся на длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей обучающихся на дому: эффективные подходы и современные решения</p>	<p>Возможность для обучающегося продолжать обучение в Муниципальном ресурсном центре дистанционного образования города Норильска без прерывания образовательного процесса даже во время длительного лечения или изоляции</p>	<p>Семинар-практикум</p>	<p>13.11.2024 в 15.00</p>
<p>СШ № 38 (район Талнах, ул. Енисейская, 24)</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы</p>	<p>Представление практики на муниципальном уровне (мастер-класс, педагогические чтения), на всероссийском уровне (проект "Взаимообучение городов"), публикации. Участие детей с ОВЗ в конкурсах (муниципальный конкурс для детей с ОВЗ "Это мы можем", призовое место в муниципальном конкурсе чтецов)</p>	<p>Семинар-практикум</p>	<p>14.11.2024 в 15.00</p>
<p>СШ № 41 (район Центральный, Оганер, ул. Озерная, 25)</p>	<p>Использование метода мозжечковой стимуляции в работе учителя-логопеда</p>	<p>Улучшение у ребенка понимания, внимания, поведения. Улучшение зрительно-моторной координации. Улучшение мануальных и графо-моторных функций. Повышение общего уровня интеллекта. Быстрое развитие когнитивной сферы (памяти, речи, восприятия, мышления). Повышение эффективности других коррекционных занятий (с психологом, логопедом, дефектологом)</p>	<p>Мастер-класс</p>	<p>15.11.2024 в 14.00</p>
<p>СШ № 42</p>	<p>Профилактика и коррекция</p>	<p>Распространение и обобщение опыта</p>	<p>Семинар-</p>	<p>15.11.2024</p>

(район Талнах, ул. Игарская, 16)	дизорфографических ошибок у обучающихся (методы и приемы в работе учителя-предметника и учителя-логопеда по повышению качества обучения русскому языку в рамках инклюзивного образования)	(проект "Взаимообучение городов"), был представлен материал по обучению детей с ОВЗ русскому языку и детей с дизорфографией	практикум	в 15.00
Система работы с одаренными детьми				
Лицей № 3 (район Центральный, ул. Комсомольская, 27А)	Организация исследовательской деятельности обучающихся как одна из составляющих работы с одаренными детьми	Высокие результаты участия в научно-практических конференциях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней	Мастер-класс	12.11.2024 в 16.00
СШ № 28 (район Центральный, ул. Талнахская, 42)	Одаренные дети – будущее России	Победители и призеры регионального этапа ВсОШ (география, астрономия, литература, МХК, экономика), победители и призеры муниципального этапа ВсОШ, победители и призеры НТПС (муниципальный этап), победители НТПС краевого уровня, победители и призеры научно-практических конференций, конкурсов и олимпиад муниципального, краевого и всероссийского уровней	Конференция	12.11.2024 в 15.00
Гимназия № 7 (район Центральный, Ленинский проспект, 37В)	«Overcoming language barriers» (Преодоление языкового барьера). Заседание разговорного клуба «Speaking club»	Победители и призёры муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Высокие результаты ГИА. Повышение мотивации к изучению предмета	Мастер-класс	13.11.2024 в 15.30
Система работы по достижению результатов по ФГ выше среднероссийских				

<p>Гимназия № 48 (район Талнах, ул. Бауманская, 15)</p>	<p>Формирование функциональной грамотности на уровне начального общего образования</p>	<p>Стабильно высокие результаты участия в мероприятиях по функциональной грамотности</p>	<p>Лента открытых уроков в начальной школе</p>	<p>14.11.2024 11.00 – 11.40</p>
<p>СШ № 30 (район Талнах, ул. Бауманская, 12)</p>	<p>Развитие личности обучающихся в ходе формирования финансовой культуры в целях успешной социализации</p>	<p>Победитель 2022 года по Северной группе районов Красноярского края в III Краевом семейном фестивале по финансовой грамотности</p>	<p>Методическая лаборатория</p>	<p>15.11.2024 в 14.00</p>