

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

ПРИКАЗ

« 11 » 10 2024

г. Норильск

№ 280- 908

Об организации и проведении городского смотра-конкурса «Комфортная школа»

В целях стимулирования создания в муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждениях города благоприятного школьного климата, а также привлечения внимания педагогической общественности к целевым ориентирам построения единого образовательного пространства в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение городского смотра-конкурса «Комфортная школа» (далее – смотр-конкурс) среди муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, в период с 10.10.2024 по 28.03.2025.
2. Утвердить:
 - положение о проведении городского смотра-конкурса (прилагается);
 - состав организационного комитета по руководству смотром-конкурсом (прилагается);
 - состав жюри смотра-конкурса (прилагается).
3. Оператору ЭВиВМ отдела материально-технического снабжения МКУ «ОКУОиДО» настоящий приказ довести до сведения указанных в нем лиц посредством электронной связи.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети.

Начальник Управления

А.Г. Колин

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от «11» 10 2024 г. № 280- 908

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского смотра-конкурса «Комфортная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении городского смотра-конкурса «Комфортная школа» (далее – смотр-конкурс) определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса.

1.2. Смотр-конкурс проводится Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее – УОиДО) совместно с муниципальным бюджетным учреждением «Методический центр» (далее – МБУ «Методический центр»).

1.3. Положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения, процедуру подведения итогов и награждения участников смотра-конкурса.

1.4. Информационная поддержка проведения смотра-конкурса обеспечивается через сайт МБУ «Методический центр» в сети Интернет <http://мц.норильск-обр.рф/>.

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель проведения смотра-конкурса – стимулирование создания и развития в муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждениях (далее – образовательные учреждения) муниципалитета развивающей предметно-пространственной среды помещений (кабинетов, фойе, холлов, рекреаций, коридоров)¹, необходимой для обеспечения условий самореализации личности обучающихся, психологического и физического комфорта и создания образовательной среды как средства выражения культуры и традиций учреждения.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- оценить деятельность общеобразовательных учреждений по созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды;
- дать внешнюю профессиональную компетентную оценку качества организации и функционирования развивающей предметно-пространственной среды в образовательном учреждении на муниципальном уровне;
- выявить лучшую комфортную среду для обучающихся и педагогических работников общеобразовательных учреждений муниципалитета;
- выявить эффективные формы и технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- расширить профессиональные контакты образовательных учреждений;
- стимулировать дальнейшую работу по развитию комфортной среды для учащихся и педагогических работников.

¹ Предметно-пространственная среда образовательного учреждения – это одна из составляющих всей среды образования, которая включает в себя организованное специальным образом пространство (участок, помещение и др.), оборудование, материалы, инвентарь, а также все то, что необходимо для развития обучающихся, учитывая особенности их возраста.

3. Участники смотра-конкурса

3.1. В смотре-конкурсе принимают участие общеобразовательные учреждения муниципального образования город Норильск.

3.2. Участники конкурса имеют право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных испытаниях и критериях их оценивания;

- объективную оценку конкурсных мероприятий.

3.3. Участники смотра-конкурса обязаны соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

4. Организация подготовки и проведения смотра-конкурса

4.1. Для подготовки и проведения смотра-конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), состав которого утверждается приказом начальника УОиДО.

4.2. Оргкомитет формирует и утверждает состав жюри смотра-конкурса приказом начальника УОиДО.

4.3. Состав оргкомитета и жюри смотра-конкурса формируется из числа специалистов УОиДО, методистов МБУ «Методический центр» и специалистов системы дополнительного образования.

4.4. Оргкомитет смотра-конкурса:

- руководит всей работой по подготовке и проведению смотра-конкурса, подводит итоги проведения смотра-конкурса;

- утверждает списки победителей и призеров смотра-конкурса;

- организует церемонию награждения победителей, призеров и участников смотра-конкурса.

4.5. Оргкомитет вправе вносить изменения и дополнения в данное положение, а также устанавливать номинации по результатам проведенных этапов смотра-конкурса.

4.6. Жюри смотра-конкурса:

- оценивает участников смотра-конкурса в соответствии с установленными критериями, оформляет протокол и формирует рейтинг участников по результатам смотра-конкурса;

- определяет по рейтингу, выстроенному на основании оценок, победителей и призеров смотра-конкурса и представляет их в оргкомитет;

- имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными специальными номинациями.

5. Регламент проведения смотра-конкурса

5.1. Смотр-конкурс проводится в три этапа с **10.10.2024 по 28.03.2025**.

5.2. **I этап – организационный.** Прием конкурсных материалов смотра-конкурса до **10.11.2024**.

5.3. **II этап – отборочный (заочный).** Оценка жюри конкурсных материалов проводится с **11.11.2024 до 17.01.2025**.

По результатам отборочного этапа составляется рейтинговая таблица по сумме набранных баллов. Согласно рейтинговой таблице определяется **семь образовательных учреждений**, набравших наибольшее количество баллов в общем

рейтинге по результатам. Участники, набравшие максимальное количество баллов, проходят в очный этап смотра-конкурса.

Максимальное количество баллов по результатам оценки жюри конкурсных материалов образовательных учреждений **II (отборочного) этапа составляет 32 балла** (приложение 1). Сумма баллов за участие во **II (отборочном) этапе складывается из суммы оценок за видеоролик и оценок достижения критериев 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.5 на основании предоставленных документов.** Ссылки на документы из критериев оценки 1.2., 1.3, 2.1, 2.5 необходимо прикрепить через форму.

5.4. III этап – очный. Очный этап смотра-конкурса проводится с **18.01.2025 по 14.03.2025** согласно дате, выбранной образовательным учреждением.

Очный этап проводится на базе образовательного учреждения – участника смотра-конкурса.

Представление развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения осуществляется в **форме экскурсии**, демонстрирующей образовательную среду согласно критериям.

Регламент демонстрации – до 60 минут.

5.5. На очном этапе присутствуют члены жюри смотра-конкурса и представители образовательных учреждений города Норильска.

5.6. Члены жюри оценивают деятельность образовательных учреждений на основе разработанных критериев. Максимальное количество баллов по результатам оценки жюри конкурсных материалов образовательных учреждений **III очного этапа смотра-конкурса составляет 28 баллов** (приложение 2).

Оценка выставляется на основе суммы среднего арифметического оценок членов жюри.

Баллы за участие образовательного учреждения во II и III этапах смотра-конкурса не суммируются.

6. Требования к пакету конкурсных материалов и их оценке

6.1. Для участия в смотре-конкурсе в срок до **10.11.2024** необходимо предоставить:

– заявка на участие в смотре-конкурсе, заполняется по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/66fe11e3068ff04ec47ec349/>;

– визитную карточку – видеоролик;

– документы для оценки критериев 1.2., 1.3, 2.1, 2.5, ссылки на документы прикрепляются в форму: <https://forms.yandex.ru/cloud/66fe136ec417f35270ac7c9f/>.

6.2. Видеоматериалы «Визитная карточка» – представляют собой видеоролик продолжительностью до 15 минут. Формат видеоролика – .mp4.

В видеоролике необходимо отразить насыщенность развивающей предметно-пространственной среды согласно критериям (приложение 1), процесс и результаты деятельности по ее реализации. Видеоряд может включать фрагменты воспитательных событий, иных мероприятий, а также интервьюирование участников образовательных отношений.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и иное).

Требования к видеоролику:

– продолжительность не более 15 минут, качество не ниже 360 рх;

– в начале видеоролика размещается информационная заставка с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) участников, название общеобразовательного учреждения города и района, который он представляет.

Видеоролик размещается в облачном хранилище, активная ссылка отправляется в документе формата Word. на адрес методиста МБУ «Методический центр» Волосенко А.В. mc.volosenko@bk.ru либо передается на электронном носителе в каб. 14 МБУ «Методический центр» (район Центральный, ул. Кирова, 20А).

Видеоролики должны иметь свободный доступ к просмотру любых пользователей по ссылке, без ограничения количества просмотров.

Имя документа: Ссылка на видеоролик МБОУ_СШ №_ (Пример: ссылка на видеоролик МБОУ_«СШ № 2»).

7. Подведение итогов и награждение участников смотра-конкурса

7.1. Итоги смотра-конкурса подводит оргкомитет.

7.2. Победители и призеры смотра-конкурса определяются по наибольшему количеству баллов, **которые получили участники в III этапе**, но не менее 65% от максимально возможного количества баллов.

7.3. По итогам участия в смотре-конкурсе оргкомитет определяет **3 образовательных учреждения из 7 участников III (очного) этапа смотра-конкурса с наибольшим количеством баллов, из которых выделяют одного абсолютного победителя и двух призеров смотра-конкурса.**

7.4. Образовательные учреждения, являющиеся победителем и призерами смотра-конкурса, награждаются дипломами начальника УОиДО.

7.5. Образовательные учреждения, не вошедшие в число призеров и победителей, но получившие не менее 50% от максимально возможного количества баллов, отмечаются сертификатами участников конкурса.

7.6. В случае если у образовательного учреждения в пределах установленной квоты победителей и призеров оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговом протоколе, решение по данному участнику смотра-конкурса и всем участникам смотра-конкурса, имеющим с ним равное количество баллов, определяет оргкомитет смотра-конкурса.

Приложение 1

к Положению о проведении городского
смотр-конкурса «Комфортная школа»,
утвержденного приказом начальника
Управления общего и дошкольного
образования Администрации города
Норильска

от « 11 » 10 2024 № 280-228

**Критерии оценивания конкурсных материалов
в рамках II этапа смотр-конкурса «Комфортная школа»**

1. Организация психолого-педагогического сопровождения

№ п/п	Показатели	0 баллов	1 балл	2 балла	Подтверждающие документы/ дополнительные материалы
1.1	Доля обучающихся ОУ, принявших участие в социально психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	Менее 92% обучающихся	От 92% до 95% обучающихся	От 96% и более обучающихся	Оценивается УОиДО из отчета Министерства образования Красноярского края (подтверждающий документ от ОУ не требуется)

1.2	Наличие программ для организации воспитательной, профилатической и коррекционно-развивающей работы в ОУ (антибуллинговые программы, программы профилактики девиантного поведения и профилактики суицидального и самоповреждающего поведения)	Отсутствие или в наличии только одна программа по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	В наличии только две программы по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	В наличии все программы по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Программы для организации воспитательной, профилатической и коррекционно-развивающей работы (ссылка на программы)
1.3	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся ОУ (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	Не оказывается	Оказание психолого-педагогической помощи не всем целевым группам обучающихся	Оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам обучающихся	Охват из годового отчета специалистов за прошлый учебный год (ссылка на документ)
1.4	Наличие в ОУ отдельного кабинета педагога-психолога	Отсутствие отдельного кабинета педагога - психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Кабинет педагога - психолога оборудован автоматизированным рабочим местом.	Информация в видеоролике
1.5	Доступность, в том числе возможность использования обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами	Не предусмотрено для детей инвалидов и ОВЗ	Частично, только для одной из категорий	Доступно для всех участников образовательных отношений, в т.ч. ОВЗ и	Информация в видеоролике

				ИНВАЛИДОВ	
2. Насыщенность предметно-пространственной среды, удовлетворяющей потребности учащихся, стимулирующей развитие участников процесса и возможность использовать ими разные пространства					
2.1	Наличие программы/проекта развития предметно-пространственной среды ОУ	Нет	Реализуется 1-2 года	Реализуется более 2-х лет	Ссылка на программу/проект
2.2	Наполнение предметно-пространственной среды (фойе, холлов, рекреаций, коридоров) ОУ	Не оборудованы	Оборудованы тематические и временные зоны на одном этаже	Оборудованы тематические и временные зоны на каждом этаже	Информация в видеоролике
2.3	Наличие мест для самовыражения обучающихся (фойе, холлы, рекреации, коридоры) ОУ	Отсутствуют места для самовыражения	Наличие одного-трех мест для самовыражения	Наличие более трех мест самовыражения	Информация в видеоролике
2.4	Использование потенциала предметно-пространственной среды (театр и музей) ОУ	Нет	В образовательном учреждении создан школьный музей или школьный театр	В образовательном учреждении создан школьный музей и школьный театр	Информация в видеоролике
2.5	Среда ОУ является совместным продуктом детско-взрослого творчества и проектирования	Не является	Организована силами педагогов	Организована совместно с обучающимися и педагогами	Информация в видеоролике, ссылка на проекты при наличии
Итого – 20 баллов					

3. Критерии оценивания видеоматериалов «Визитная карточка»

№ п/п	Показатели	0 баллов	1 балл	2 балла
1.	Полнота раскрытия темы: звуковое оформление ролика и видеоряд в полном объеме раскрывает идею авторов; высказывания и кадры синхронны, логичны и последовательны	Не соответствует критерию	Частично соответствует критерию	В полной мере соответствует критерию
2.	Продолжительность видеоролика не более 15 минут	Не соответствует критерию		В полной мере соответствует критерию
3.	Оригинальность идеи и творческое решение	Не соответствует критерию	Частично соответствует критерию	В полной мере соответствует критерию
4.	Баланс музыкального и звукового сопровождения	Не соответствует критерию	Частично соответствует критерию	В полной мере соответствует критерию
5.	Качество видеосъемки, четкость изображения	Не соответствует критерию	Частично соответствует критерию	В полной мере соответствует критерию
6.	Бонус			2 балла
Итого – 12 баллов				

Максимальный балл по итогам участия во II этапе смотр-конкурса «Комфортная школа» – 32 балла

Приложение 2

к Положению о проведении городского
смотр-конкурса «Комфортная школа»,
утвержденного приказом начальника
Управления общего и дошкольного
образования Администрации города
Норильска

от « А » 10 2024 № 280- 908

**Критерии оценивания
III (очного) этапа смотр-конкурса «Комфортная школа»**

№ п/п	Показатели	0 баллов	1 балл	2 балла
1. Физическое пространство				
1.1	Доступность – возможность ученику и учителю (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) пользоваться ресурсами школьного здания, а сообществу – присутствовать в школьном пространстве	Не соответствует критерию	Частично соответствует критерию	В полной мере соответствует критерию.
1.2	Трансформируемость – возможность изменения, модификации, адаптации в соответствии с изменениями образовательной ситуации, интересов и возрастных особенностей обучающихся, периода обучения, образовательной программы и других факторов	Не соответствует критерию	Частично соответствует критерию	В полной мере соответствует критерию
1.3	Насыщенность оборудованием – реализация задач обеспечивается разнообразными типами оборудования	Не соответствует критерию	Частично соответствует критерию	В полной мере соответствует критерию
1.4	Персонализация («присвоенность») – отрицание	Не соответствует	Частично	В полной мере

	«учрежденческой строгости», наличие в дизайне акцентов, которые ориентируют на присутствие детей	критерию	соответствует критерию	соответствует критерию
1.5	Воспитательный и ценностный потенциал, отсутствие факторов негативного влияния на чувства, духовно-нравственное развитие, психическое и физическое здоровье обучающихся	Не соответствует критерию	Частично соответствует критерию	В полной мере соответствует критерию
1.6	Комфортность, эргономичность, эстетичность – удобство расположения объектов, адекватность их сочетания и размеров, функциональность, цветовая гамма.	Не соответствует критерию	Частично соответствует критерию	В полной мере соответствует критерию
2. Взаимодействие учеников				
2.1	Партиципативность – решения о деятельности школы принимаются с участием всех заинтересованных участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей, учеников)	Не соответствует критерию	Частично соответствует критерию	В полной мере соответствует критерию
2.2	Коллаборативность – все важные для жизнедеятельности школы решения принимаются путем дискуссии	Не соответствует критерию	Частично соответствует критерию	В полной мере соответствует критерию
2.3	Безопасность – психологический комфорт во взаимодействии всех участников образовательного процесса, здоровый психологический климат	Не соответствует критерию	Частично соответствует критерию	В полной мере соответствует критерию
2.4	Интерактивность – возможность для обучающихся взаимодействовать с объектами предметно-пространственной среды, использовать, изменять их, участвовать в их создании	Не соответствует критерию	Частично соответствует критерию	В полной мере соответствует критерию
3. Деятельность педагогических работников				
3.1	Гибкость – в зависимости от текущих	Не соответствует	Частично	В полной мере

	образовательных целей предметно-пространственная среда может легко меняться, неожиданные, но интересные и полезные образовательные возможности активно включаются в распорядок дня образовательного учреждения	критерию	соответствует критерию	соответствует критерию
3.2	Интегративность (кластерность) – замена предметного принципа построения предметно-пространственной среды возможностью межпредметного взаимодействия, в том числе при работе с разновозрастными ученическими группами	Не соответствует критерию	Частично соответствует критерию	В полной мере соответствует критерию
3.3	Индивидуализация – возможность каждому учащемуся дать возможность самовыражения средствами предметно-пространственной среды	Не соответствует критерию	Частично соответствует критерию	В полной мере соответствует критерию
Бонус – 2 балла				
Итого – 28 баллов				

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника Управления общего
и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от «11» 10 2024 г. № 280-908

Состав организационного комитета по руководству смотром-конкурсом
«Комфортная школа»

№	Ф.И.О.	Должность
Председатель организационного комитета		
1.	Преображенская Е.И.	Заместитель начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети
Члены организационного комитета:		
2.	Мусихина Ю.Л.	Директор МБУ «Методический центр»
4.	Мыльникова А.С.	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования УОиДО
5.	Меркулова В.Ф.	Заместитель директора по НМР МБУ «Методический центр»
6.	Волосенко А.В.	Методист МБУ «Методический центр»

УТВЕРЖДЕНО
приказом Начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от «11» 10 2024 г. № 280-908

Состав жюри смотра-конкурса
«Комфортная школа»

№	Ф.И.О.	Должность
Председатель жюри		
1.	Мусихина Ю.Л.	Директор МБУ «Методический центр»
Члены жюри		
2.	Михеева Л.А.	Главный специалист отдела организации и мониторинга общего образования УОиДО
3.	Воловик М.А.	Главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования УОиДО
4.	Угрюмова В.В.	Ведущий специалист отдела развития образовательной сети УОиДО
5.	Волосенко А.В.	Методист МБУ «Методический центр»
6.	Трошкина О.И.	Методист МБУ «Методический центр»
7.	Кислица М.В.	Методист МБУ «Методический центр»
8.	Проскурин А.В.	Педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 7»
9.	Гордина Н.А.	Учитель-логопед МБОУ «СШ № 13»
10.	Гроза И.В.	Педагог-психолог, кандидат психологических наук, заведующий отделом социальной педагогики и психолого-педагогического сопровождения МБУ ДО «Социально образовательный центр»