

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

**ПРИКАЗ**

«04» 10 2024

г. Норильск

№ 280- 850

О проведении муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

В целях развития познавательной активности школьников, реализации их творческих и исследовательских способностей, подведения итогов научно-исследовательской деятельности учащихся муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений (далее – МБ(А)ОУ) муниципального образования город Норильск за 2024-2025 учебный год, представления лучших научно-исследовательских работ учащихся 5-11 классов на конкурсные мероприятия краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (далее – Форум) (Приложение 1);

1.2. Состав организационного комитета Форума (Приложение 2).

2. Директорам МБ(А)ОУ:

2.1. Организовать проведение Форума согласно срокам, утвержденным в положении о проведении Форума;

2.2. В срок до 15.01.2025 предоставить заявки для участия в Форуме, научно-исследовательские работы учащихся 5-11 классов в печатном и электронном видах, отчет о проверке уникальности текста через систему «антиплагиат» методисту муниципального бюджетного учреждения «Методический центр» О.И. Трошкиной.

3. Оператору отдела материально-технического снабжения МКУ «Обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования» довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных учреждений, подведомственных Управлению, посредством электронной связи.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети.

Начальник Управления

  
А.Г. Колин



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника Управления  
по общему образованию и развитию  
образовательной сети  
Администрации города Норильска

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_ Е.И. Преображенская

Ведущий специалист-юриисконсульт  
отдела по организации работы с  
персоналом подведомственных  
учреждений Управления общего и  
дошкольного образования  
Администрации города Норильска

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_ Э.В. Газизова



Приложение 1  
к приказу начальника Управления  
общего и дошкольного образования  
Администрации города Норильска  
от «07» 10 2024 № 280- 850

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (далее – Форум) проводится в рамках деятельности научных ученических сообществ и является заключительным этапом подведения итогов научно-исследовательской деятельности обучающихся 5-11 классов муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск (далее – МБ(А)ОУ) за 2024-2025 учебный год.

1.2. Форум является формой образовательной деятельности, направленной на развитие научного мировоззрения, внутренней культуры, учебно-познавательной компетенции учащихся через исследовательскую деятельность.

#### **2. Цели и задачи Форума**

2.1. Цель проведения Форума: создание условий для развития познавательных, творческих способностей школьников в исследовательской, изобретательской и технической деятельности.

2.2. Задачи Форума:

- привлечь учащихся к научно-исследовательской работе, поддержать деятельность школьных исследовательских сообществ, расширить контакты общеобразовательных учреждений в сфере научно-исследовательской деятельности;

- активизировать творческую, познавательную, интеллектуальную инициативу учащихся;

- продемонстрировать лучшие достижения учащихся, опыт работы общеобразовательных учреждений по организации деятельности школьных научно-исследовательских сообществ;

- подвести итоги научно-исследовательской деятельности учащихся МБ(А)ОУ. Представить лучшие научно-исследовательские работы на конкурсные мероприятия краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

#### **3. Организаторы Форума**

3.1. Организаторами Форума являются:

- муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр» (далее – МБУ «Методический центр»);

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр» (далее – МБУ ДО «СОЦ»).

#### **4. Участники Форума**

4.1. Участники Форума – обучающиеся 5-11 классов МБ(А)ОУ, победители школьных научно-практических конференций 2024-2025 учебного года.

4.2. Работы на Форум предоставляются индивидуально (1 обучающийся).



Допускается участие одного участника в Форуме не более чем в одной секции.

## **5. Органы управления подготовкой и управлением Форума**

Для подготовки и проведения Форума приказом начальника Управления утверждается состав организационного комитета (далее – оргкомитет) и жюри (для каждой секции).

### **5.1. Оргкомитет Форума:**

- руководит всей работой по подготовке, организации и проведению Форума;
- составляет программу Форума, определяет основные технологии ее подготовки и проведения, решает организационные вопросы;
- определяет, в зависимости от числа работ, представленных на участие в финальном этапе, окончательное число, тематику и формы деятельности секций, продолжительность работы секций в пределах регламента Форума;
- создает равные условия для всех участников мероприятия;
- отказывает претенденту в участии в случае несоответствия работы требованиям;
- анализирует и обобщает итоги Форума, принимает решения по конфликтным ситуациям.

### **5.2. Оргкомитет Форума вправе:**

- определять секции, объединять секции, либо исключать их из программы;
- устанавливать номинации;
- направлять работы на рассмотрение в другую секцию, если содержание работ не соответствует заявленной секции.

## **6. Проведение экспертизы работ участников Форума**

6.1. Для участия обучающихся в Форуме руководителям МБ(А)ОУ до 15.01.2025 года необходимо предоставить в Оргкомитет (МБУ «Методический центр», ул. Кирова, д. 20-а):

- заявку (в печатном варианте) по форме (приложение 1) отдельно на каждого участника, которая заверена подписью и печатью руководителя МБ(А)ОУ;
  - научно-исследовательскую работу, включая тезисы (в электронном и печатном вариантах).
- отчет о проверке уникальности текста через систему «антиплагиат» <https://users.antiplagiat.ru/>

**Все работы, предоставленные на Форум, проверяются авторами через систему «антиплагиат» самостоятельно.**

В исследовательских работах могут быть использованы заимствованные материалы: в теоретической части работы до 50%, в практической части работы до 20%.

6.2. Работы, не содержащие весь перечень материалов, превышающие установленный объем, оформленные с нарушением требований (приложение 2), не прошедшие проверку через систему «антиплагиат» AntiPlagiarism.NET, не регистрируются и не допускаются к муниципальному этапу Форума.

6.3. Информация о зарегистрированных исследовательских работах, допущенных к публичной защите на муниципальном этапе, будет направлена в МБ(А)ОУ в срок до 09.02.2025.

6.4. Для проведения экспертизы работ участников Форума, определения абсолютных победителей и призеров в рамках публичного выступления в каждой секции формируется состав жюри, состоящий из педагогов. Председатель координирует работу жюри секции, заполнение оценочных листов, представляет оценочные листы, протоколы в Оргкомитет.

6.5. Для организации работы в каждой секции Форума назначается



модератор из числа методистов МБУ «Методический центр» и руководителей городских методических объединений. Модератор секции координирует работу секции, осуществляет подсчет голосов по итогам голосования.

## 7. Порядок проведения Форума

7.1. Форум проводится в 2 этапа:

**I этап.** Школьный (очный): школьные научно-исследовательские конференции. Школьный этап включает в себя защиту обучающимися результатов собственной исследовательской деятельности и определение лучших работ обучающихся для участия в муниципальном этапе Форума.

Срок проведения: ноябрь-декабрь 2024 года.

**II этап.** Муниципальный (очный) этап краевого молодежного Форума.

Муниципальный этап Форума включает в себя две формы публичной защиты: **выставка и конференция**. Защита исследовательских работ проходит в виде устной презентации (10 минут).

Срок проведения: 17 февраля 2025 года.

7.2. На муниципальном этапе Форума предполагается работа секций в соответствии с форматом краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент».

Научно-практическая конференция проводится в двух форматах: **конференция и выставка**.

К участию в выставке рекомендуются работы, имеющие прикладные исследования, а к конференции – фундаментальные исследования.

**Конференция** – представление и экспертная оценка исследований, идей и разработок участников. Конференция проводится по направлениям в виде докладов участников перед членами жюри. Участники представляют свои работы с использованием чертежей, графиков, фотографий, электронных презентаций. Доклад должен быть четким, логически выстроенным и аргументированным. Участник должен быть готов к вопросам не только со стороны членов жюри, но и от других участников, присутствующих на направлении конференции; хорошо знаком с областью, в которой он представляет работу, имеющимися аналогами, технологиями.

Доклады участников конференции оцениваются по критериям (приложение 3).

**Выставка** – представление исследовательских и технических проектов в формате стендовой защиты.

Выставка включает в себя стендовую защиту исследовательских и технических проектов, имеющих прикладное значение, готовый продукт для практического применения, оригинальные макеты, действующие образцы, экспонаты, и т.д. Выставка проводится в виде индивидуальных собеседований участников с членами жюри.

Участник Форума самостоятельно выбирает формат (конференция или выставка) представления конкурсного продукта.

**Конференция и выставка проводятся по следующим направлениям:**

- математика, информатика (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);

- физика и астрономия (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);

- химия и пищевые технологии (теоретическая химия, химические



технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);

- науки о Земле (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);

- экология (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);

- биология (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);

- медицина (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);

- история (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение);

- обществознание (исследования в области философских систем, политология, дипломатия);

- литература (отечественная и зарубежная литература);

- лингвистика (исследования в области филологии, языковедения);

- культурология (мировая художественная культура, различные отрасли искусствознания, история культуры, современное искусство, этническая культура);

- психология, педагогика (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики);

- экономика, социология (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социологии, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью).

7.3. Все работы, предоставленные на Конференцию, проверяются через систему «антиплагиат». В качестве плагиата рассматриваются тексты, предоставленные участником научно-практической конференции под своим именем без ссылки на автора (авторов, источник информации), в том числе:

- случаи использования чужого текста (полностью или частично);

- парафраза – пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста.

Парафраза состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов;

- использование материалов, размещенных на электронных носителях информации (например, на сайтах сети Интернет, в электронных базах данных и т.п.) (полностью или частично).

## 8. Подведение итогов

8.1. По окончании работы предметных секций проводятся заседания жюри и модераторов секций, на которых принимаются решения о награждениях.

8.2. Все решения жюри протоколируются. Замечания, вопросы, претензии по работе Форума принимаются в день работы предметных секций. По итогам проведения Форума протоколы и рекомендации экспертов не публикуются и не рассылаются, апелляции не принимаются.

8.3. Председатели жюри сдают итоговые протоколы по результатам мероприятия в Оргкомитет в день окончания работы секции для оформления награждения.

8.4. Итоги Форума подводит Оргкомитет.



## 9. Награждение

9.1. Оргкомитет определяет победителей и призеров в каждой секции в рамках организации Форума.

9.2. Участники Форума в каждой секции, набравшие не менее 75% баллов от максимально возможных, являются победителями и награждаются дипломами начальника Управления.

Победители являются претендентами для участия в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири».

Участники Форума в каждой секции, набравшие не менее 60% баллов от максимально возможных, являются призерами и награждаются дипломами начальника Управления.

Участники Форума, набравшие менее 60% баллов от максимально возможных, награждаются сертификатами участников начальника Управления.

9.3. Научные руководители, подготовившие победителей Форума, награждаются дипломами начальника Управления.



Приложение 1

к Положению о проведении муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», утвержденного приказом начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от «\_\_\_» \_\_\_ 2024 № 280-

В Оргкомитет Форума  
МБ(А)ОУ № \_\_\_\_\_ /Ф.И.О.  
заявителя/

**ЗАЯВКА**

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	МБ(А)ОУ, класс	Тема работы, предполагаемое направление	Предполагаемый формат: выставка или конференция	Ф.И.О. научного руководителя работы (полностью)	Должность руководителя научной работы школьника	Контактный телефон руководителя научной работы школьника

Директор МБ(А)ОУ \_\_\_\_\_  
м.п.

/Ф.И.О./



следствия результатов работы, указываются области их применения.

**6. Список литературы** содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

**7. Приложения** должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

**Требования к оформлению**

Страница: формат А4;

Поля: верх – 2 см, низ – 2,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см;

Шрифт кегль 12, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 14, включая титульный лист, тезисы и приложения.

Размер файла не более 3 Мбайт.



**2. Тезисы** - это компактное по форме и краткое по существу изложение содержания основных достижений исследовательской работы. Представленные тезисы должны удовлетворять следующим требованиям:

- размещаются после титульного листа, перед основным текстом работы;
- объём не более одной страницы;
- должны быть краткими и доступно изложенными, отражать основные этапы выполнения работы и практическую значимость исследования;
- не допускается размещение схем, графиков, формул, изображений.

Тезисы, не соответствующие требованиям Оргкомитета, публикации не подлежат.

Вся ответственность за содержание тезисов, стиль изложения и грамматику возложена на авторов, а также на их руководителей. Авторы гарантируют, что данные тезисы не содержат в себе непроверенно используемые материалы.

**3. Введение** включает следующее:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);

- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);

- методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

**4. Основная часть** раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод.

Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

**5. Заключение** включает:

- результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);

- выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

- возможная область применения (если есть): приводятся интересные



## Приложение 2

к Положению о проведении муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», утвержденного приказом начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от «\_\_\_» \_\_\_ 2024 № 280-

### Требования к подготовке и оформлению исследовательской работы

#### Структура конкурсной работы

**1. Титульный лист** (первая страница) содержит следующие атрибуты: название Форума и образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, тема исследования, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail) и руководителях, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail). Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием научной степени.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП КРАЕВОГО МОЛОДЁЖНОГО ФОРУМА  
«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»  
НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»

НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (Место выполнения работы)

#### Тема работы

Выполнил: ФИО автора  
Дата рождения  
образовательное учреждение  
класс  
телефон  
E-mail

Руководитель: ФИО  
образовательное учреждение  
должность  
телефон  
E-mail

Научный руководитель: ФИО  
место работы  
должность, научная степень  
телефон  
E-mail



Приложение 3  
к Положению о проведении  
муниципального этапа краевого  
молодежного форума «Научно-  
технический потенциал Сибири»,  
утвержденного приказом начальника  
Управления общего и дошкольного  
образования Администрации города  
Норильска  
от «\_\_\_» \_\_\_ 2024 № 280-

### Критерии оценки исследовательских работ

№	Параметры оценивания	Баллы
1.	Текст работы (1 балл)	
1	- в работе отсутствуют отдельные разделы, содержание не структурировано.	0
	- работа содержит все необходимые разделы (введение, основное содержание, заключение, список литературы, приложение, если необходимо), содержание структурировано согласно требованиям к оформлению.	1
2.	Качество написания методологического аппарата (7 баллов):	
1	Обоснование актуальности темы:	
	- актуальность не сформулирована;	0
	- актуальность сформулирована недостаточно четко;	1
- актуальность сформулирована четко, вызвана личным интересом автора или имеет большой практический и теоретический интерес	2	
2	Корректность формулировки цели, задач исследования:	
	- имеется рассогласование цели и задач исследования;	0
- цель согласуется с исследуемой проблемой, задачи соотносятся с целью исследования.	1	
3	Постановка и формулировка гипотезы/проблемного вопроса/противоречия:	
	- постановка и формулировка гипотезы/проблемного вопроса/противоречия отсутствует;	0
	- обозначено отсутствие необходимых знаний для автора;	1
- гипотеза/проблемный вопрос/противоречие сформулированы в соответствии с актуальностью, в проверяемой форме.	2	
4	Корректность формулировки объекта и предмета исследования:	
	- объект и предмет исследования сформулированы некорректно;	0
- объект и предмет исследования сформулированы в соответствии с исследуемой темой.	1	
5	Указание методов исследования:	
	- методы исследования не указаны;	0
- методы и методики указаны и описаны в тексте, имеются ссылки на источник (в случае применения авторских методик.)	1	
3.	Описание теоретической части (4 балла):	
1	Соответствие теоретического материала теме и цели работы:	
	- не соответствует;	0
	- соответствует частично;	1
- полностью соответствует.	2	



2	Использование известных результатов и научных фактов в работе: - из текста работы не ясно, на какие известные результаты и научные факты опирается автор; - из текста работы ясно, какие известные результаты и научные факты используются. Ссылки отсутствуют; - явно указано, какие результаты и научные факты используются в работе, приведены соответствующие ссылки.	0 1 2
4.	Описание исследовательской части работы/практической части работы (4 балла)	
1	Корректность выбранной методики исследования: - методика исследования не соответствует цели и задачам; - методика исследования частично соответствует цели и задачам; - методика исследования полностью соответствует цели и задачам.	0 1 2
2	Соблюдение методики исследования: - ход исследования и его результаты не описаны; - описание хода работы и результатов исследования присутствуют частично; - ход работы и результаты исследования присутствуют в полном объеме.	0 1 2
5.	Качество выводов, оценка новизны, практической значимости (5 баллов):	
1	Качество выводов по исследованию в целом: - выводов по результатам работы нет; - выводы представлены частично; - выводы обоснованы, доказательны, соответствуют методологическому аппарату работы.	0 1 2
2	Практическая и социальная значимость работы (результат): - научная и практическая значимость не указаны; - указаны возможные области применения результатов/или возможные направления продолжения исследования.	0 1
3	Новизна и оригинальность результатов работы: - характеристика новизны и оригинальности результатов работы отсутствуют; - полученные результаты уже известны, но их применение решает практическую задачу; - полученные результаты отличаются новизной и оригинальностью, имеют научное и/или практическое значение, определены конкретные области их применения.	0 1 2
6.	Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы (2 балла):	
1	- очевидность отсутствия личного вклада в представляемую работу, низкий уровень самостоятельности выполнения; - автор хорошо представляет результаты работы, но не убедительно отвечает на вопросы жюри; - автор имеет четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, ясно излагает о полученных результатах, убедительно рассуждает о работе с жюри.	0 1 2
7.	Техническое и композиционное оформление (3 балла)	
1	- качество оформления выставочного стенда, макетного образца, размещения демонстрационных моделей, опытных образцов и т.д.; - грамотность технического и композиционного представления информации в электронной презентации; - наличие раздаточного материала, расширяющего представление о работе.	0-3



Приложение 2  
к приказу начальника Управления  
общего и дошкольного образования  
Администрации города Норильска  
от «\_\_» \_\_\_\_ 2024 № 280-

**Состав организационного комитета  
муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический  
потенциал Сибири»**

№	Ф.И.О.	Должность
		Председатель оргкомитета
1	Преображенская Е.И.	заместитель начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети
		Члены оргкомитета
2	Мусихина Ю.Л.	директор МБУ «Методический центр»
3	Рожнова Н.Н.	начальник отдела организации и мониторинга внеурочной занятости обучающихся
4	Овчинникова Н.А.	ведущий специалист отдела организации и мониторинга внеурочной занятости обучающихся
5	Трошкина О.И.	методист МБУ «Методический центр»
6	Клевцов М.В.	директор МБУ ДО «Социально-образовательный центр»