

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника Управления общего и дошкольного образования

Администрации города Норильска

от «10 » июля 2024 № 280-433

**Положение о муниципальном профессиональном конкурсе**

**«Воспитатель года»**

1. **Общие положения**
2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, условия, порядок проведения, подведения итогов муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» (далее – Конкурс) для педагогических работников муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее – МБ(А)ДОУ).
3. Конкурс организуется и проводится Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее – Управление), муниципальным бюджетным учреждением «Методический центр» (далее – МБУ «Методический центр»).
4. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогических работников МБ(А)ДОУ, повышения престижа педагогической профессии в системе образования на территории муниципального образования город Норильск (далее – МО г. Норильск).
5. Задачи Конкурса:

* создать условия для самореализации педагогических работников МБ(А)ДОУ МО г. Норильск;
* выявить талантливых педагогических работников системы образования МО г. Норильск;
* повысить творческую активность педагогических работников МБ(А)ДОУ МО г. Норильск.

1. **Участники Конкурса**
2. Кандидатура каждого участника Конкурса определяется самостоятельно каждым МБ(А)ДОУ.
3. Участниками Конкурса могут стать **воспитатели** МБ(А)ДОУ, имеющие стаж работы не менее 3-х лет (на момент подачи заявки для участия в Конкурсе).
4. В Конкурсе могут принять участие не **более 1 педагогического** работника от МБ(А)ДОУ.
5. Если образовательное учреждение состоит из двух корпусов – допускается участие двух педагогических работников от МБ(А)ДОУ, при условии, что конкурсанты работают в двух разных корпусах. Не допускаются к участию два воспитателя, если они работают в одном корпусе МБ(А)ДОУ.
6. К участию в конкурсе не допускаются призеры и победители конкурсов профессионального мастерства: «Педагог юбилейного года» (2021 − 2022 уч.г.), «Педагог года – 2023» (2022 − 2023 уч.г.), «Свежий ветер» (2023 – 2024 уч. г.).
7. **Этапы и условия проведения Конкурса**
8. Конкурс проводится в период с **02.09.2024 по 20.01.2025** в два этапа.
9. **Первый этап** проводится заочно в период с **02.09.2024 по 11.10.2024.**
10. Включает два конкурсных испытания: **«Визитная карточка – я педагог», «Интернет – портфолио».**
11. Участники, набравшие наибольшее количество баллов допускаются ко второму этапу.
12. **Второй этап** проводится очно **с 25.10.2024 по 17.12.2024.**
13. Включает два конкурсных испытания: **«Занятие с детьми» и «Мастерская педагога»**.
14. Результаты испытаний **«Занятие с детьми» и «Мастерская педагога»** суммируются.
15. **Организационный комитет Конкурса и экспертная комиссия**
    1. Для подготовки и проведения Конкурса создаются организационный комитет (далее – оргкомитет) и экспертная комиссия.
    2. Состав оргкомитета и экспертной комиссии утверждается приказом начальника Управления.
    3. Оргкомитет Конкурса выбирается из числа методистов МБУ «Методический центр». Оргкомитет Конкурса обеспечивает координацию и информационно-методическую поддержку Конкурса, в том числе информирование о проведении Конкурса руководителей МБ(А)ДОУ и участников Конкурса.
    4. Контактная информация и поддержка участников Конкурса: МБУ «Методический центр» (Литвяк Светлана Викторовна, телефон: 8(3919) 23-88-49).
    5. В целях оценки выполнения заданий Конкурса создается экспертная комиссия.
    6. Состав экспертной комиссии Конкурса формируется из состава педагогических работников, специалистов, занимающихся вопросами обучения и воспитания обучающихся, руководителей городских методических объединений, а также победителей конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.
    7. Экспертная комиссия:

- проводит экспертную оценку профессиональных компетенций участников конкурса, проявленных в ходе выполнения испытаний;

- оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями (приложение 2, приложение 3, приложение 5, приложение 6);

- определяет победителей и призеров Конкурса.

* 1. Апелляции по результатам оценки конкурсных испытаний на всех этапах Конкурса не принимаются. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.
  2. Места, присуждаемые участникам во время проведения Конкурса, обжалованию не подлежат.
  3. Оценочные листы и комментарии членов жюри являются конфиденциальной информацией, не демонстрируются и не выдаются.

1. **Содержание и организация I этапа Конкурса**
   1. **Конкурсные испытания «Я – педагог»**
      1. Для участия в Конкурсе **в срок до 11.10.2024**, 17.00 (по местному времени) необходимо предоставить пакет документов, помещенный в архив (\*zip, или \*rar). Имя архива: ФИО участника, аббревиатура с наименованием учреждения, которое представляет участник (Пример: Иванова М.С.\_МБДОУ «ДС№1»).
      2. Пакет документов включает:

– заявку на участие в Конкурсе (приложении 1) в формате **Word и PDF:** имя документа «Заявка ФИО участника» (Пример: Заявка\_Иванова М.С.).

– ссылка на видеоролик **«Визитная карточка «Я – педагог**» размещается в заявке.

Требования к видеоролику:

* материал должен быть размещен в любом облачном хранилище;
* формат видео МР4;
* минимальное разрешение видеоролика – 1280 ×720 HD 16:9;
* продолжительность от 10 до 15 минут;
* видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО и цветной фотографией участника Конкурса, наименованием муниципалитета **Красноярского края** **(г. Норильск) и наименованием учреждения,** которое представляет участник Конкурса.
* использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов **на усмотрение участника Конкурса**.
  + 1. Материал **«Визитная карточка «Я - педагог»** оценивается в соответствии с критериями, представленными в приложении 2.
  1. **Конкурсное испытание «Интернет – портфолио»**
     1. **Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно – коммуникационных технологий.
     2. **Формат конкурсного испытания:** интернет-ресурс – персональный сайт участника Конкурса (рекомендуется) или страница на сайте МБ(А)ДОУ, в котором работает участник, содержащий методические разработки, материалы с описанием опыта и специфики профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации и в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
     3. Материал **«Интернет - портфолио»** оценивается в соответствии с критериями, представленными в приложении 3.
  2. Ко второму этапу допускается до 10 участников, набравших наибольшее количество баллов за испытания «Визитная карточка «Я – педагог» и «Интернет - портфолио».
  3. Баллы, набранные в первом этапе, не суммируются с баллами, набранными во втором этапе.

1. **Содержание и организация II этапа Конкурса**
   1. **Конкурсное испытание «Занятие с детьми»**
      1. **С 25 октября по 21 ноября** в рамках II этапа состоится конкурсное испытание «Занятие с детьми» в очном формате в соответствии с графиком. График формируется по результатам I этапа Конкурса, направляется в МБ(А)ДОУ информационным письмом.
      2. Перед занятием участник Конкурса представляет членам экспертной комиссии технологическую карту (приложение 4).
      3. Критерии оценивания конкурсного испытания «Занятие с детьми» указаны в приложении 5.
   2. **Конкурсное испытание «Мастерская педагога»**
      1. **С 09 декабря по 17 декабря** состоится конкурсное испытание «Мастерская педагога» в очном формате в соответствии с графиком. График формируется по результатам I этапа Конкурса, направляется в МБ(А)ДОУ информационным письмом.
      2. **Цель** конкурсного испытания – демонстрация участником компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.
      3. **Формат:** публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методический(е) прием(ы), метод(ы), технологию(ии) воспитания, обучения, развития и оздоровления с методическими комментариями, отражающими современные тенденции развития дошкольного образования.
      4. **Форма проведения**: мастер – класс:

**–** темамастер-класса определяется каждым участником самостоятельно. Регламент проведения конкурсного испытания:30 минут (выступление участника – до 25 минут, ответы на вопросы членов жюри – 5 минут).

**–** при проведении мастер-класса можно использовать необходимое оборудование, ТСО, ЭСО, созданную заранее презентацию и другой необходимый материал, а так же привлекать к проведению «Фокус-группу» из числа коллег, участников и зрителей.

* + 1. Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога» представлены в приложении 6.
  1. **Результаты за два конкурсных испытания «Занятие с детьми» и «Мастерская педагога» - суммируются.**

1. **Награждение**
   1. Три участника, набравших наибольшее количество баллов, объявляются победителями Конкурса и награждаются дипломами за I, II, III место.
   2. Участники II этапа Конкурса, не вошедшие в число победителей, награждаются дипломами лауреатов Конкурса.
   3. Участники I этапа Конкурса, не прошедшие во II этап, получают сертификаты участников Конкурса.
   4. При расхождении мнений в оценивании и подведении итогов среди членов экспертной комиссии, оргкомитет может назначить повторное заседание членов экспертной комиссии, которое необходимо провести до формирования приказа о награждении и подведении итогов Конкурса.

Приложение 1

к положению о муниципальном

профессиональном конкурсе

«Воспитатель года»

**Наименование учреждения**

в организационный комитет муниципального профессионального конкурса

«Воспитатель года»

ФИО (полностью), должность

**Заявка на участие в муниципальном конкурсе**

**«Воспитатель года»**

(представляется в PDF и **обязательно в формате Word)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О  (полностью) | Должность | Контактный телефон участника | Ф.И.О. (полностью) куратора участника Конкурса  (контактный телефон) |
|  |  |  |  |
| **Ссылка** на размещенную в облачном хранилище «Визитную карточку «Я – педагог» | | **V** | |
| **Адрес** интернет – ресурса «Интернет – портфолио» (вносится только 1 (один) интернет – адрес | | **V** | |

Заведующий МБ(А)ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. подпись расшифровка подписи

**\*Заявка на участие в Конкурсе оформляется отдельно на каждого участника**

Приложение 2

к положению о муниципальном

профессиональном конкурсе

«Воспитатель года»

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

**«Визитная карточка «Я – педагог»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| **Информативность и содержательность** | **1** | **Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками** | **0−2** |
|  | Демонстрируется в полном объеме | 2 |
|  | Проф. достижения представлены, но не раскрыты | 1 |
|  | Профессиональные достижения не представлены и не раскрыты | 0 |
| **2** | **Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников** | **0−3** |
|  | Из представленного материала понятно, что работа ведется разнообразная и систематическая | 3 |
|  | Работа с родителями ведется систематически | 2 |
|  | Работа проводится, но представлена не в полном объеме | 1 |
|  | Проводимая работа с родителями не представлена | 0 |
| **3** | **Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами** | **0−3** |
|  | Педагог проводит мероприятия для коллег на городском уровне и в ДОУ. Это находит отражение в «Визитной карточке» | 3 |
|  | Педагог выступает перед коллегами ДОУ, проводит семинары-практикумы, мастер-классы | 2 |
|  | В визитке отражено взаимодействие с коллегами | 1 |
|  | В визитке не отражено взаимодействие с коллегами | 0 |
| **4** | **Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной, общественной, творческой / спортивной деятельностью** | **0−3** |
|  | Отражена активная жизнь педагога в педагогическом сообществе (увлечения педагога, связанные только с проф. деятельность) | 2 |
|  | Отражена активная жизнь педагога в педагогическом сообществе (увлечения педагога, связанные только с общественной или спортивной или творческой жизнью) | 2 |
|  | Демонстрируются интересы и увлечения педагога | 1 |
|  | Увлечения педагога не представлены | 0 |
| **5** | **Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности** | **0−3** |
|  | Формы и методы работы представлены в полном объеме (формы интересны и разнообразны) | 3 |
|  | Представлены различные формы и методы работы | 2 |
|  | Методы и формы работы представлены скупо, однообразно | 1 |
|  | Формы, методы и средства педагогической деятельности не представлены | 0 |
| **6** | **Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность деятельности** | **0−3** |
| **Представление информации** | **7** | **Соблюдается соответствие видеоряда содержанию «Визитная карточка. Я - педагог»** | **0−1−2** |
|  | **Соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика** | **0−1−2** |
|  | **Грамотность речи педагога, используемая в озвучивании видео** | **0−1−2** |
|  | **При не соблюдении требований и не проявлении критерия** | **0** |
| **Максимальное количество баллов** |  |  | **23** |

**При не соблюдении требований и не проявлении критерия - «0» баллов**

Приложение 3

к положению о муниципальном

профессиональном конкурсе

«Воспитатель года»

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

**«Интернет - портфолио»**

**Организационная схема проведения конкурсного испытания**: адрес интернет – ресурса вносится в **Заявку на участие в муниципальном конкурсе (приложение 1).**

Интернет – адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по двум критериям.

Каждый показатель критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет – портфолио» – 26 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | **Показатели** | **Баллы** |
| I | Содержательность и практическая значимость материалов | 1 | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | 0-2 |
| 2 | информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимании, актуален | 0-2 |
| 3 | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требования ФГОС ДО | 0-2 |
| 4 | содержание материалов направлено на решение воспитательных задач | 0-2 |
| 5 | материалы имеют практико-ориентированный характер | 0-2 |
| 6 | Материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-2 |
| 7 | представлены полезные ссылки на ресурсам, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-2 |
| II | Характеристики ресурса | 8 | обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-2 |
| 9 | представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи | 0-2 |
| 10 | визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения | 0-2 |
| 11 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-2 |
| 12 | материалы регулярно обновляются | 0-2 |
| 13 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | 0-2 |
|  | **Итоговый балл** |  |  | **0-26** |

Приложение 4

к положению о муниципальном

профессиональном конкурсе

«Воспитатель года»

**Технологическая карта занятия**

ФИО педагога

Тема

Возрастная группа

Цель

Задачи

Подготовительная работа (если таковая подразумевается)

Материалы и оборудование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание этапа** | **Методы, формы, приемы, виды деятельности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| **Мотивационно-побудительный.** |  |  |  |  |
| **Организационно-поисковый.** |  |  |  |  |
| **Рефлексивно-корригирующий.** |  |  |  |  |

Список литературы и информационных источников:

Приложение 5

к положению о муниципальном

профессиональном конкурсе

«Воспитатель года»

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

**«Занятие с детьми»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Показатели** | | **Баллы** |
|  | **Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО** | **0 − не проявляется**  **1 − реализовывается частично**  **3 − реализуется полностью** | | |
|  | Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО и ФОП ДО | 0,1,3 | |
|  | Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся | 0,1,3 | |
|  | Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями | 0,1,3 | |
|  | Создает условия для речевого / социально-коммуникативного / физического / художественно - эстетического развития обучающихся | 0,1,3 | |
|  | Реализует содержание на основе научно обоснованных подходов | 0,1,3 | |
|  | **Методические приемы решения педагогических задач** | **0 − не использует**  **1 − использует частично**  **3 − использует полностью** | | |
|  |  | Использует приемы привлечения внимания обучающихся | 0,1,3 | |
|  |  | Использует приемы удержания внимания обучающихся | 0,1,3 | |
|  |  | Использует приемы поддержки инициативы обучающихся | 0,1,3 | |
|  |  | Использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся | 0,1,3 | |
|  |  | Использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся | 0,1,3 | |
|  | **Организационная культура** | **0 − показатель не проявляется**  **1 − проявляется частично**  **3 − проявляется и использует в полной мере** | | |
|  |  | Обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0,1,3 | |
|  |  | Мотивированно использует / не использует раздаточный материал ( предметы физ. муз занятие) | 0,1,3 | |
|  |  | Мотивированно использует / не использует ТСО, ЭСО (технические и электронные средства обучения) | 0,1,3 | |
|  |  | Зонирует пространство в соответствии с целями задачами мероприятия и эффективно его использует. Рационально использует пространство помещения (группы, зала и т.п.) | 0,1,3  (+2 балла, при условии рационального использования пространства) | |
|  |  | Время (длительность) проведения занятия соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей (при условии, что дети ГКН) | 0,1,3 | |
|  |  | Понятны и логически обусловлены переходы от одного этапа занятия к другому | 0,1,3 | |
|  | **Речевая коммуникативная культура, личностно -профессиональные качества** | **0 − показатель не проявляется**  **1 − проявляется частично**  **3 − проявляется и использует в полной мере** | | |
|  |  | Устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися | 0,1,3 | |
|  |  | Создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися | 0,1,3 | |
|  |  | Не допускает речевых ошибок | 0 – допускает речевые ошибки, несколько раз повторяющаяся однотипные ошибки  1 − замечены ошибки  3 − нет ошибок | |
|  |  | Удерживает в фокусе внимания всех обучающихся | 0,1,3 | |
|  |  | Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания | 0,1,3 | |
|  |  | Демонстрирует эмоциональную устойчивость. | 0,1,3 | |
|  |  | Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, в течение всего занятия | 0,1,3 | |
|  |  | Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0,1,3 | |
|  | **Максимальное количество баллов** |  | **71** | |

Приложение 6

к положению о муниципальном

профессиональном конкурсе

«Воспитатель года»

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

**«Мастерская педагога»:**

**0 − показатель не проявлен**

**1 − показатель проявлен частично**

**3 − показатель проявлен в полной мере**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта** | Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта | 0,1,3 |
| Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для целей дошкольного образования | 0,1,3 |
| Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта | 0,1,3 |
| Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | 0,1,3 |
| **2** | **Образовательный потенциал мастер-класса** | Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0,1,3 |
| Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | 0,1,3 |
| Обозначает возможность тиражирования опыта и использования другими педагогами в практике дошкольного образования | 0,1,3 |
| Обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0,1,3 |
| Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов в практике | 0,1,3 |
| Активизирует профессиональную аудиторию | 0,1,3 |
| Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов при проведении мастер-класса | 0,1,3 |
| **3** | **Организационные навыки и коммуникативная культура речи и поведения** | Конструктивно взаимодействует с аудиторией | 0,1,3 |
| Использует оптимальные объем и содержание информации | 0,1,3 |
| Использует различные способы представления информации | 0,1,3 |
| Не допускает речевых ошибок  (**при наличии речевых ошибок – 0 баллов**)  0 или 3 | |
| Точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0,1,3 |
| Оптимально использует ИКТ, ЭСО, наглядность | 0,1,3 |
| Сочетает интерактивные формы презентации педагогического опыта | 0,1,3 |
| Точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0,1,3 |
|  | **Максимальное количество баллов** |  | **57** |