

Приложение 2
к приказу начальника
Управления
общего и дошкольного
образования
Администрации города
Норильска
«17» 09 2024 № 280-653

Требования к проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

Методические рекомендации к школьному и муниципальному этапам ВсОШ 2024/25 (по предметам) размещены во вкладке «Школьный этап» официального сайта Олимпиады https://vserosolimp.edsoo.ru/school_way

Требования к проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку в 2024-2025 учебном году проводится для учащихся 4, 5-6, 7-8, 9, 10-11-х классов и проходит в один (письменный) тур.

Рекомендуемое время, отводимое на выполнение заданий: для участников 4-6 классов – 60 минут, для участников 7-8 классов – 90 минут, для участников 9-11 классов – 120 минут.

2. Общая характеристика структуры заданий.

Задание письменного тура состоит из 8 – 10 вопросов, охватывающих все уровни языка в рамках школьной программы. Вопросы могут следовать в произвольном порядке. Их расположение в рамках письменного тура определяется необходимостью смены форм умственной деятельности и переключения внимания и степенью сложности.

3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.

Для проведения соревновательного тура школьного этапа требуется здание школьного типа с классами по 15-20 столов (рассадка по одному человеку за столом). Не рекомендуется использование для участников компьютерных стульев / кресел «на колёсиках». Каждому участнику должны быть предоставлены бланки заданий и ответов, желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. В каждой аудитории следует предусмотреть настенные часы. Для составления рейтинга участников Олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс / принтер. При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников – один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Все участники должны быть ознакомлены

со временем выполнения заданий. Наличие в классном помещении и использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, электронных книг, фотоаппаратов, компьютеров и т.д. исключается. Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Для организации школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

4. Система и методика оценивания.

Жюри школьного этапа проверяет и оценивает зашифрованные олимпиадные задания.

Каждое задание имеет четкую систему оценивания: задание «расщепляется» на составляющие его элементы, каждый из которых оценивается отдельно; в зависимости от сложности каждому элементу присваивается свой балл; сумма баллов составляет оценку за ответ.

При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником. Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады. Определение победителей и призеров следует проводить отдельно в каждой параллели.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по литературе в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

На школьном этапе в Олимпиаде по литературе принимают участие на добровольной основе ученики 5-11 классов.

Школьный этап Олимпиады проходит в один (письменный) тур.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 5-6-х классов – 90 минут; для учеников 7-8-х классов – 120 минут; для учеников 9-11-х классов – 200 минут.

2. Общая характеристика структуры заданий.

Ученикам 5-8-х классов предлагаются 2 письменных задания. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Задания для учеников 9-11-х классов строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе Олимпиады. Школьный этап олимпиады для учеников 9-11-го класса состоит из двух заданий.

Задание № 1 – аналитическое: участнику Олимпиады предлагается провести комплексный анализ текста (прозаического или поэтического) с опорой на предложенные в задании вопросы. Выбор типа текста – право ученика. Ученик сам определяет методы и приемы анализа, структуру и последовательность изложения своих мыслей. Вопросы, предложенные школьникам, не обязательны для прямого ответа; их назначение лишь в том, чтобы направить внимание на существенные особенности проблематики и поэтики текста. Если ученик выбрал собственный

путь анализа – он имел на это право, и оценивать надо работу в целом, а не наличие в ней ответов на опорные вопросы.

Задание № 2 – творческое. Этот тур должен выявить творческие способности школьника, умение создавать разные по жанру и стилю тексты, готовность решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи.

3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.

При проведении школьного этапа Олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники Олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями, ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников Олимпиады.

Работы участников предварительно кодируются.

4. Система и методика оценивания.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. По истечении времени выполнения заданий, работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит шифровку работ и передает их председателю жюри. Жюри школьного проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником.

Оргкомитет определяет победителей и призеров Олимпиады в каждой параллели классов.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по английскому языку в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады рекомендуется проводить в один день.

Для проведения школьного этапа используется 3 пакета олимпиадных заданий: для 5-6 классов; 7-8 классов; для 9-11 классов.

В программу школьного этапа Олимпиады включены следующие конкурсы:

- конкурс понимания устной речи (Listening);
- конкурс понимания письменной речи (Reading);
- лексико-грамматический тест (Use of English);
- конкурс письменной речи (Writing).

Рекомендуемая общая продолжительность всех четырех конкурсов:

- для 5-6-х классов – от 45 до 60 минут
- для 7-8-х классов – от 60 до 90 минут
- для 9-11-х классов – от 90 до 120 минут.

2. Общая характеристика структуры заданий.

В школьный этап Олимпиады включены задания на проверку языковой компетенции (лексико-грамматический тест), задания на проверку дискурсивной

компетенции на рецептивном уровне (конкурсы понимания устного и письменного текстов) и задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (конкурс письменной речи).

Все задания характеризуются комплексным характером.

Участникам Олимпиады будут предложены следующие типы заданий: множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор, упорядочение, трансформация, завершение высказывания, ответы на вопросы закрытого и открытого типа, внутриязыковое перефразирование, клоуз-тест и др.

3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Для проведения Олимпиады требуется подготовить посадочные места из расчета один стол на одного участника.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, планшеты и любые другие технические средства.

Для выполнения заданий по чтению, письму, лексике и грамматике специальных технических средств не требуется. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для проведения конкурса аудирования в аудитории необходимо звуковоспроизводящее устройство для формата mp3, wma (проигрыватели: Windows Media Player, Aimp, Winamp, Itunes, Media Player Classic, Vlc Media Player, Kmpayer и другие) и колонки.

Конкурсный день начинается с проведения общего инструктажа участников о правилах выполнения заданий.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Участникам раздаются тексты заданий и черновики для выполнения заданий (для выполнения заданий по чтению, лексике и грамматике в качестве черновика можно использовать тексты заданий). В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке.

Участники заполняют графу Participant's ID number на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

Текст для аудирования записан в формате MP3. Вся процедура аудирования

записана: звучащий текст, предусмотренные паузы. Процедуру прослушивания следует проводить следующим образом. Перед прослушиванием необходимо выделить 1 минуту для ознакомления со всеми заданиями. Включить аудиозапись. Прослушать первую фразу. Удостовериться, что всем хорошо слышно, в случае необходимости отрегулировать громкость, включить аудиозапись сначала. Все паузы для занесения ответов в листы ответов включены в аудиозапись, после которой участникам выделяется еще 5 минут для корректировки своих ответов и переноса их в бланк ответов. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Черновики и тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.

4. Система и методика оценивания.

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Задания конкурсов Listening (аудирование), Use of English (лексико-грамматический тест), Reading (чтение) проверяются по ключам. Задание конкурса Writing (письмо) оценивается по Критериям оценивания конкурса письменной речи.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по немецкому языку в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап олимпиады рекомендуется проводить в один день.

Для проведения школьного этапа используется 3 пакета олимпиадных заданий: для 5-6 классов; 7-8 классов; для 9 - 11 классов.

В программу школьного этапа Олимпиады включены следующие конкурсы:

письменный тур:

- конкурс понимания устной речи (аудирование);
- конкурс понимания письменной речи (чтение);
- лексико-грамматический тест;
- страноведение;
- конкурс письменной речи (письмо);

устный тур:

- конкурс устной речи (групповой проект)

Рекомендуемая продолжительность конкурсов:

письменный тур:

- для 5-6-х классов – 90 минут;
- для 7-8-х классов – 135 минут;
- для 9-11-х классов – 180 минут;

устный тур:

- для 5-6-х классов: подготовка – 30 минут, групповая презентация – 5 минут;
- для 7-8-х классов: подготовка – 45 минут, групповая презентация – 7-9 минут;
- для 9-11-х классов: подготовка – 60 минут, групповая презентация – 10-12 минут.

2. Общая характеристика структуры заданий.

Основные типы заданий *письменного тура:*

- лексико-грамматический тест, предполагающий выбор правильного ответа из некоего множества и заполнение пропусков;
- тест по чтению, предполагающий выборку одного правильного ответа из некоего множества;
- тест по страноведению, предполагающий выборку одного правильного ответа из трех вариантов ответа;
- тест по аудированию, предусматривающий двукратное прослушивание аудиотекста с последующим выполнением заданий, нацеленных на выбор одного правильного ответа из некоего множества;
- креативное письмо, которое предполагает вписание срединной части в заданные начало и концовку текста по актуальной для школьников тематике.

Устный тур предполагает групповую работу участников школьного этапа с последующим представлением ее результата в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. по предложенной теме. Процедура проведения устного тура выглядит следующим образом: участники разбиваются на группы по три или четыре, но не более пяти человек. Группы формируются организаторами Олимпиады. Участникам даётся время для подготовки, после чего их приглашают в специальные кабинеты для прослушивания. Члены группы выступают в предлагаемых в задании ролях, но они могут также подобрать для себя и другие роли, при этом роль ведущего заменить на другую нельзя. Все члены группы должны высказаться приблизительно в равном объеме, при этом оценивается как индивидуальный, так и индивидуально-групповой результат.

3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.

Письменный тур.

Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля над временем.

Для проведения теста по аудированию требуются CD-проигрыватели или иные цифровые устройства, предполагающие использование флеш-накопителей, а также динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Рекомендуется размножить материалы заданий

в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножать материалы заданий в формате А4.

Устный тур. Для проведения устного тура школьного этапа Олимпиады рекомендуется предусмотреть следующее оборудование:

а) большую аудиторию для ожидания; одну-две аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах; количество посадочных мест определяется из расчёта один стол на одну группу из 4-5 человек + 1 стол для представителя оргкомитета и выкладки используемых материалов;

б) небольшие аудитории для работы жюри с конкурсантами, исходя из количества участников; каждая аудитория должна быть оснащена оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников; в каждой аудитории у членов жюри должен быть необходимый комплект материалов: задание устного тура (для членов жюри); таблички с номерами 1-5 (для участников); протоколы устного ответа (для жюри); критерии оценивания конкурса устной речи (для жюри).

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

4. Система и методика оценивания.

Задания конкурсов «Аудирование», «Лексико-грамматический тест», «Чтение», «Страноведение» проверяются по ключам. За каждый правильный ответ даётся 1 балл.

Конкурс письменной речи оценивается по критериям оценивания. Жюри рассматривает при этом только бланки ответов. Черновик и лист заданий проверке не подлежат. Каждый бланк ответов проверяется двумя членами жюри. Если расхождение в оценках экспертов не превышает трёх баллов, то выставляется средний балл. Если расхождение в оценках экспертов превышает три балла, то назначается ещё одна проверка, в этом случае выставляется среднее арифметическое из всех трёх оценок. Спорные работы (в случае большого – 6 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Конкурс устной речи оценивается по критериям оценивания. Оцениваются результат группы и индивидуальный результат.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады. Определение победителей и призеров следует проводить отдельно в каждой параллели.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по французскому языку в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады рекомендуется проводить в один день.

Для проведения школьного этапа используется 3 пакета Олимпиадных заданий: для 5-6 классов; 7-8 классов; для 9-11 классов.

В программу школьного этапа Олимпиады включены следующие конкурсы:
письменный тур:

- конкурс понимания устной речи (аудирование);
- конкурс понимания письменной речи (чтение);
- лексико-грамматический тест;
- конкурс письменной речи (письмо);

устный тур:

- конкурс устной речи.

Рекомендуемая общая продолжительность конкурсов:

письменный тур:

- для 5-6-х классов – 45 минут;
- для 7-8-х классов – 60 минут;
- для 9-11-х классов – 90 минут;

устный тур:

- для 5-6-х классов: беседа – 3 минуты;
- для 7-8-х классов: подготовка – 5 минут, устный ответ – 2-3 минуты (всего 8 минут);
- для 9-11-х классов: подготовка – 6 минут, устный ответ – 2-4 минуты (всего 10 минут).

2. Общая характеристика структуры заданий.

В школьный этап Олимпиады включены задания на проверку языковой компетенции (лексико-грамматический тест), задания на проверку дискурсивной компетенции на рецептивном уровне (конкурсы понимания устного и письменного текстов) и задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (конкурс письменной речи).

Все задания характеризуются комплексным характером.

Участникам Олимпиады будут предложены следующие типы заданий: множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор, упорядочение, трансформация, завершение высказывания, ответы на вопросы закрытого и открытого типа, внутриязыковое перефразирование, клоуз-тест и др.

3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.

Для проведения конкурсов, выполняемых в **письменной форме**, необходимы аудитории, в которых каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Конкурсное время жестко ограничено, поэтому в аудиториях должны быть часы.

Аудитория, предназначенная для проведения конкурса понимания устного текста, должна быть оборудована аппаратурой (компьютер или магнитофон, колонки), обеспечивающей качественное прослушивание аудиоматериала.

Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению конкурсов, выполняемых в письменной форме, предшествует краткий инструктаж участников.

Каждому участнику должны быть предоставлены: бланки заданий, бланки ответов и чистая бумага для черновиков. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Устный тур. Для проведения Конкурса устной речи рекомендуется подготовить:

- аудиторию для ожидания участников;
- одну-две аудитории для подготовки участников, где каждый конкурсант должен быть обеспечен бланком заданий, чистой бумагой для черновиков.
- аудиторию для работы жюри с отвечающими участниками; каждая аудитория должна быть оборудована записывающей аппаратурой (магнитофон, диктофон, компьютер, видеокамера).

Проведению Конкурса устной речи предшествует краткий инструктаж участников, который проводится в аудитории для ожидания перед всеми участниками.

При выполнении заданий письменного и устного туров Олимпиады допускается использование только справочных материалов и средств связи, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой средствами связи и справочными материалами.

4. Система и методика оценивания.

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своей бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Задания конкурсов «Аудирование», «Лексико-грамматический тест», «Чтение» проверяются по ключам. Задания конкурса письменной речи и конкурса устной речи оцениваются по критериям оценивания конкурса письменной речи.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады. Определение победителей и призеров следует проводить отдельно в каждой параллели.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по испанскому языку в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап олимпиады рекомендуется проводить в один день.

Для проведения школьного этапа используется 3 пакета олимпиадных заданий: для 5-6 классов; 7-8 классов; для 9-11 классов.

В программу школьного этапа Олимпиады включены следующие конкурсы:

- конкурс понимания устной речи (аудирование);

- конкурс понимания письменной речи (чтение);
- лексико-грамматический тест;
- лингвострановедение.

Рекомендуемая общая продолжительность конкурсов:

- для 5-6-х классов – 90 минут;
- для 7-11-х классов – 135 минут.

2. Общая характеристика структуры заданий.

В школьный этап Олимпиады включены задания на проверку языковой компетенции (лексико-грамматический тест), задания на проверку дискурсивной компетенции на рецептивном уровне (конкурсы понимания устного и письменного текстов) и задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (конкурс письменной речи).

Все задания характеризуются комплексным характером.

Участникам Олимпиады будут предложены следующие типы заданий: множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор, упорядочение, трансформация, завершение высказывания, ответы на вопросы закрытого и открытого типа, внутриязыковое перефразирование, клоуз-тест и др.

3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.

Для проведения конкурсов необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Конкурсное время жестко ограничено, поэтому в аудиториях должны быть часы.

Для проведения конкурса понимания устного текста необходимы компьютер или магнитофон, колонки, обеспечивающие качественное прослушивание аудиоматериала.

Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению конкурсов предшествует краткий инструктаж участников.

Каждому участнику должны быть предоставлены: бланки заданий, бланки ответов и чистая бумага для черновиков. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

При выполнении заданий допускается использование только справочных материалов и средств связи, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой средствами связи и справочными материалами.

4. Система и методика оценивания.

Задания всех конкурсов проверяются по ключам.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады. Определение победителей и призеров следует проводить отдельно в каждой параллели.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по китайскому языку в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап олимпиады рекомендуется проводить в один день.

Для проведения школьного этапа используется 3 пакета олимпиадных заданий: для 5-6 классов; 7-8 классов; для 9-11 классов.

В программу школьного этапа Олимпиады включены следующие конкурсы:

- конкурс понимания устной речи (аудирование);
- конкурс понимания письменной речи (чтение);
- лексико-грамматический тест.

Рекомендуемая общая продолжительность конкурсов:

- для 5-6-х классов – 60 минут;
- для 7-8-х классов – 75 минут;
- для 9-11-х классов – 90 минут;

2. Общая характеристика структуры заданий.

Олимпиадные задания школьного этапа представляют собой

- тест по аудированию, предусматривающий двукратное прослушивание аудиотекста с последующим выполнением заданий, нацеленных на выбор одного правильного ответа из некоего множества;

- тест по чтению, предполагающий выборку одного правильного ответа из некоего множества;

- лексико-грамматический тест, предполагающий выбор правильного ответа из некоего множества.

3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.

Для проведения конкурсов необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Конкурсное время жестко ограничено, поэтому в аудиториях должны быть часы.

Для проведения конкурса понимания устного текста необходимы компьютер или магнитофон, колонки, обеспечивающие качественное прослушивание аудиоматериала.

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению конкурсов предшествует краткий инструктаж участников.

Каждому участнику должны быть предоставлены: бланки заданий, бланки ответов и чистая бумага для черновиков. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

При выполнении заданий допускается использование только справочных материалов и средств связи, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой средствами связи и справочными материалами.

4. Система и методика оценивания.

Задания всех конкурсов проверяются по ключам.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады. Определение победителей и призеров следует проводить отдельно в каждой параллели.

Требование к проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по экологии в 2023-2024 учебном году

1. Форма и порядок проведения.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 9-11 классов.

Число туров: один теоретический.

Длительность тура для всех возрастных категорий составляет 1 академический час (45 минут).

В аудиториях обучающиеся размещаются по одному за партой. При незначительной численности участников допускается размещать в одной аудитории обучающихся различных классов. Перед выполнением конкурсного задания члены жюри кратко рассказывают о целях и задачах Олимпиады и разъясняют обучающимся правила работы.

Конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом или другой электронной техникой, рукописными или печатными материалами и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

2. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.

Участники обеспечиваются расходными материалами: ручками синего цвета, бланками заданий и ответов, черновиками.

Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Основу теоретического тура школьного этапа Олимпиады составляют тестовые задачи. Задания ориентированы на основные положения современной экологии, охватывают основные разделы классической экологической науки, а также такие актуальные направления, как экология человека, социальная и практическая экология. Задания предполагают необходимость не только выбора верного ответа, но и объяснения сделанного выбора.

4. Система и методика оценивания.

Каждая работа проверяется не менее чем двумя членами жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником Олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

На школьном и муниципальном этапах Олимпиады могут быть разные типы заданий:

1. Ответьте на вопрос (вопрос, не требующий объяснения ответа). За ответ от 0 до 1 балла. Если дан неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов. Дан правильный ответ – 1 балл.

2. Ответьте на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов. Правильный ответ, но неполный, без необходимого

обоснования – 1 балл. Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Оценка участника за выполнение заданий получается суммированием его оценок по всем задачам.

По окончании работы жюри заполняет итоговый протокол. На основе этих данных жюри распределяет дипломы победителей и призеров в каждой возрастной группе.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по праву в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиада по праву проводится в письменной форме в один тур среди учащихся 9, 10, 11 классов. Для 9, 10, 11 классов разработаны самостоятельные комплекты заданий.

2. Требования к материально-техническому обеспечению школьного этапа Олимпиады.

Для проведения всех мероприятий Олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения *теоретического* тура.

Каждому участнику при необходимости должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания. При проведении Олимпиады по праву участникам не разрешается пользоваться теми или иными нормативными правовыми актами, базами правовых актов и иными материалами, содержащими тексты нормативных правовых актов и иных источников права.

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются специальными бланками заданий, в которых размещены задания, и бланками ответов, в которых размещены места для внесения ответов.

Участники должны быть обеспечены листами для черновиков. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются жюри и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

Желательно обеспечить участников ручками с чернилами установленного организатором цвета. Участники могут иметь собственные авторучки с чернилами установленного организатором цвета. Организаторам рекомендуется устанавливать использование ручек с чернилами черного, синего или фиолетового цвета.

Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

В случае необходимости выйти из места проведения соревновательного тура участник не может выносить из аудитории бланки заданий, бланки ответов, черновики. При посещении туалетной комнаты или медицинского кабинета участника должен сопровождать представитель оргкомитета.

В силу того, что в Олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, оргкомитету следует заранее

предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения такими обучающимися заданий Олимпиады (отдельная аудитория, при необходимости расположенная на первом этаже здания; специально оборудованное рабочее место; ассистент, зачитывающий в присутствии члена оргкомитета текст задания и вносящий ответы, и т. д.).

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- распечатанные задания;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается. Для выполнения заданий, предполагающих написание развернутого ответа, каждому участнику Олимпиады выдаются листы для ответов.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, составленным на основе образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования...» (п. 33, 44 Порядка).

Уровень заданий определяется обязательным минимумом содержания и уровня подготовленности учащихся по предмету, а также ФГОС основного общего

и ФК ГОС среднего (полного) общего образования по праву.

С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся в них нашли отражение:

- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории и обществознания и/или учителя, преподающие предмет «Право».

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками Олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет протоколы и отчёт о результатах проведения школьного этапа Олимпиады.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предусмотрено в заданиях) или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 9, 10 и 11 классам):

- участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями;
- призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем;
- в случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиада по обществознанию проводится в письменной форме в один тур. Для 6, 7, 8, 9 классов разработаны самостоятельные комплекты заданий, для 10-11 классов разработан единый комплект заданий.

2. Требования к материально-техническому обеспечению школьного этапа Олимпиады.

Каждому участнику предоставляются распечатанные задания и специальные бланки (формат А4), в которые участники вносят ответы.

Кроме того, каждый участник должен быть обеспечен бумагой (формат А4) для черновиков из расчёта по одному листу на каждый тур (запасные листы – дополнительно 10% по количеству участников), а также капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета.

В случаях проведения Олимпиады с использованием ИКТ должен быть обеспечен доступ к заданиям, размещенным на специальных защищенных цифровых платформах, определяемых Оргкомитетом олимпиады. Черновики также должны быть предусмотрены.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- распечатанные задания;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается. Для выполнения заданий, предполагающих написание развернутого ответа, каждому участнику Олимпиады выдаются листы для ответов.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать

дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится «по заданиям, составленным на основе образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования...» (п. 33, 44 Порядка).

4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории и обществознания.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет протоколы и отчёт о результатах проведения школьного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предусмотрено в заданиях) или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады по обществознанию определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам):

- участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями;
- призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем;
- в случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по истории в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиада по истории проводится в письменной форме в один тур. Участниками школьного этапа Олимпиады по истории могут быть на добровольной основе учащиеся 5 – 11 классов.

Задания школьного этапа Олимпиады могут быть разработаны отдельно для каждого класса (параллели).

2. Требования к материально-техническому обеспечению школьного этапа Олимпиады.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- распечатанные задания;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа школьные атласы и любые другие справочные пособия не допускается. Для выполнения заданий, предполагающих написание сочинения, каждому участнику Олимпиады выдаются листы для ответов.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Задания для пятиклассников составлены с учетом материала по истории, пройденного ими в первой четверти. Задания для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога».

4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предусмотрено в заданиях) или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады по истории определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам):

– участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями;

– призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем; в случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по экономике в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов. Участник каждого этапа Олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.

Задания тура школьного этапа Олимпиады могут быть разработаны для возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей):

а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-7 классов общеобразовательных организаций;

б) вторая возрастная группа – обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций;

в) третья возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Время выполнения и количество заданий в зависимости от возрастной группы участников.

2. Требования к материально-техническому обеспечению школьного этапа Олимпиады.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

– аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;

– помещение для проверки работ;

– распечатанные задания;

– листы для ответа.

Для проведения Олимпиады по экономике не требуется специальных технических средств. Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами, карандаши, линейки и ластик) участники приносят с собой.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников Олимпиады линеек, карандашей, ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги

напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать калькулятор;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Олимпиада по экономике состоит из двух частей:

- первая часть – написание тестов;
- вторая часть – решение задач (открытых вопросов).

Олимпиада по экономике является предметной и проводится по заданиям, составленным на основе программы среднего (полного) общего образования.

Максимальное количество баллов по заданиям первой части складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

Задания второй части представлены задачами. Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

До участников Олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя преподающие предметы «Обществознание» и «Экономика».

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками Олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призёров Олимпиады школьного этапа;

– рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;

– представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Максимальное количество баллов по заданиям первой части складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с количеством баллов, установленных для задачи. По каким-то конкретным пунктам задачи полный балл может быть не выставлен. Получение отрицательных баллов за задачу невозможно.

Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте. Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а именно одаренных участников и необходимо отобрать в ходе всего олимпиадного движения.

Несмотря на вышесказанное более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на Олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на преподавателей, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый балл получается суммированием результатов первого и второго туров. Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам):

– участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями;

– призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем;

– в случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады

школьников по географии в 2024-2025 учебном году

1. Порядок организации и проведения школьного этапа Олимпиады по географии.

1.1. Школьный этап Олимпиады проводится для учащихся 5-11 классов по параллелям. Задания разработаны для параллелей классов 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

1.1.1. **Школьный этап Олимпиады** состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и тестового (или практического)).

1.1.2. Теоретический тур. Длительность теоретического тура составляет:

- 5 класс – 1 академический час (45 минут);
- 6 класс – 1 академический час (45 минут);
- 7 класс – 1 астрономический час (60 минут);
- 8 класс – 1 астрономический час (60 минут);
- 9 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 10 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 11 класс – 2 академических часа (90 минут).

1.1.3. Участников рекомендовано развести в возрастные группы – 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы (на усмотрение комиссии).

1.1.4. Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам равные условия, соответствовать действующим на момент проведения санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

1.1.5. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде.

1.1.6. Тестовый (или практический) тур. Длительность тестового (или практического) тура составляет:

- 5 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 6 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 7 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 8 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 9 класс – 1 академический час (45 минут);
- 10 класс – 1 академический час (45 минут);
- 11 класс – 1 академический час (45 минут).

1.1.7. Участники делятся на возрастные группы – 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы (на усмотрение комиссии).

1.1.8. Для проведения тестового (или практического) тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

1.1.9. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тестового (или практического) тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах выполнения заданий.

2. Материально-техническое обеспечение для выполнения задания

школьного этапа Олимпиады по географии.

2.1. Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения *двух туров: теоретического и практического* (на усмотрение комиссии).

2.2. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий и листов для ответов (по количеству участников);
- листы для ответов (по количеству участников);
- комплекты **одинаковых** атласов или географических карт для выполнения заданий (если это необходимо).

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой. Все прочие необходимые материалы и технические средства должны быть выданы организатором соответствующего этапа. Участникам школьного этапа Олимпиады **запрещено** пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами (если они не одинаковые со всеми участниками), любыми электронными устройствами, слухащими для передачи, получения или накопления информации.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов, муниципальный – для 7-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.

Основной принцип построения заданий Олимпиады – соответствие школьному курсу географии. Последовательный охват территории мира и изучение тем по принципу «от общего к частному»: от курса «Окружающий мир», где школьники впервые знакомятся с элементами географии к изучению географии материков и стран мира. От детального изучения физической и социально-экономической географии России к экономической и социальной географии зарубежных стран. Для обучающихся из параллелей, где изучение географии только начинается, основное содержание заданий привязано к курсу «Окружающий мир», а также к пройденным до этого времени разделам базового курса географии. Для 7–11 классов задания сформированы по принципу «накопленного итога». В заданиях для 7 класса включены задания по темам 6 класса, а для 9 класса «География России. Население и хозяйство» по темам 6, 7, 8 классов.

В задания школьного этапа Олимпиады для всех параллелей включены вопросы на географическую эрудицию – знание географической номенклатуры – названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д. Особое место в заданиях школьного и муниципального этапов Олимпиады должны занимать вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать географические карты различного масштаба и содержания – от топографических до мелкомасштабных тематических.

4. Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий.

Критерии оценки участников школьного и муниципального этапов Олимпиады определяются в зависимости от сложности задания и возраста участников. Для задач **теоретического тура** определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов. Максимально возможное количество баллов за выполненные задания теоретического тура должно составлять 70% от общего максимального количества баллов для соответствующего этапа.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, так как аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объёма, не содержащего правильных выкладок и ответов).

За правильные ответы **тестового тура** рекомендуется начислять участнику до 1 балла. Возможно составление вопросов тестового тура нескольких уровней сложности: в таком случае количество баллов за ответ на вопросы разной сложности будет различаться. Максимальное количество баллов за тестовый тур Олимпиады не должно превышать 30% от общей максимальной суммы баллов за все туры. Для проверки заданий тестового тура следует подготовить шаблон с правильными ответами (на прозрачных пластиковых листах). Таким образом, проверка ответов участников Олимпиады на задания тестового тура не должна занять много времени.

За правильные ответы на задания практического тура рекомендуется начисление баллов, не превышающее 30% от максимального количества баллов соответствующего этапа. При этом за сложные задания возможно большее начисление баллов, а за задания, подразумевающие односложный ответ или расчёт единственного показателя, – меньшее количество.

По результатам проверки создаётся итоговый список по каждой параллели. Победителями становятся участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по МХК в 2023-2024 учебном году

Школьный этап Олимпиады проводится по параллелям среди учащихся 5,6,7,8, 9,10,11-х классов по олимпиадным заданиям, которые разработаны муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для каждой параллели отдельно.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиада по искусству (МХК) проводится в письменной форме в один тур среди учащихся 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов. На выполнение заданий Олимпиады отводится в 5-6 классах 90 минут; в 7-8 классах 135 минут; в 9-11

классах 180 минут.

2. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- цветной принтер;
- распечатанные задания;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

3. Общая характеристика структуры заданий по параллелям.

Содержание заданий составлено в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования по предметной области «Искусство», выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по мировой художественной культуре.

Задания разработаны для каждой параллели отдельно и включают только аудиторные задания пяти типов.

Задания для 5-6 классов.

В комплект заданий участников 5-6 классов входит 5-6 заданий, которые по своему характеру готовят учащихся к выполнению в будущем заданий более старших параллелей.

Первый тип заданий

Даны иллюстрации к литературным произведениям. (Могут быть даны

кадры мультипликационных или художественных фильмов).

Необходимо указать названия произведений и их авторов. (Если задание дается по кинематографу, может быть предложено назвать актеров, исполняющих роли или озвучивающих ведущих персонажей).

Второй тип заданий

Оценивается знание живописных произведений, общие представления о композиции, умение чувствовать и передавать настроение произведения.

Третий тип заданий на умение классифицировать, обобщать знания из разных периодов развития культуры. Баллы рекомендуется начислять за каждое слово, включенное в обоснованно составленный ряд и отдельно за точность определения принципа систематизации.

Рекомендуется дифференцировать оценки за более и менее точные определения (например, писатели – 2 балла, русские (зарубежные) писатели 4 балла).

Четвертый тип заданий основан на подборе материала из разных областей искусства, и направлен на умение видеть принцип обобщения и систематизации, умение назвать явление, не вписывающееся в обобщение.

Задания для 7-8 классов.

В комплект заданий участников 7-8 классов 6-7 заданий, которые по своему характеру готовят учащихся к выполнению в будущем заданий более старших параллелей. По своему типу задания аналогичны заданиям других возрастных групп (5-6 классов), но соответствуют материалу 7-8 классов.

Задания для 9-11 классов.

Первый тип заданий тестового характера проверяет сформированность представлений о жанровых и стилистических особенностях произведений искусства, направлен на выявление учебно-познавательной компетенции: узнавание художественного произведения и знание терминологии, выявление как общих знаний участников по предмету, так и их способности определить, узнать более или менее знакомое произведение искусства.

Второй тип заданий проверяет способность эмоционально воспринимать и передавать впечатления от произведения искусства, рефлексировать и систематизировать собственные эмоциональные оценки. Для анализа могут быть предложены, как названные в задании произведения искусства или репродукции их изображений, так и аудио или видеофрагменты музыкальных произведений или кинофильмов.

Третий тип заданий проверяет способность к сравнительно-сопоставительному анализу двух или нескольких произведений, в том числе разных видов искусства одной эпохи. Задания направлены на выявление уровня развития исследовательской и творческой компетенций, на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд при определении логики составления ряда.

Четвертый тип задания - отбор информации и ее систематизация. Направлены задания на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала.

Пятый тип заданий направлен на выявление способности самостоятельного поиска, структурирования и осмысления нужной информации, связанной с МХК, умения ориентироваться в обширном материале, владения методиками поиска, а

также наличия знаний по МХК, необходимых для такого поиска, а также на выявление способности предъявить результаты работы в нужной форме.

4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя МХК.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призёров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Критерии оценки первого типа заданий. В ответах первого типа заданий оценивается:

1. Правильный выбор слова из ряда данных. Правильное определение данного ряда слов. Отсутствие фактических ошибок при прямом ответе на вопрос - 5 баллов. Неверный ответ на поставленный вопрос – 0 баллов.
2. Оправданное расширение, развернутый ответ на вопрос - 5 баллов.
3. Грамотность – от 1 до 2 баллов.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

Победители и призы Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам).

Требования к проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по ОБЗР в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Всероссийская Олимпиада школьников представляет собой конкурсное испытание учащихся средней (полной) школы. В школьном этапе Олимпиады по

ОБЗР принимают участие учащиеся 5-11 классов образовательных учреждений.

Школьный этап олимпиады по ОБЖ состоит из двух соревновательных туров (теоретического и практического). Теоретический и практический туры рекомендуется проводить в разные дни.

Участники допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде. Теоретический тур включает выполнение участниками письменных заданий по различным темам курса ОБЗР, проводится отдельно для участников различных классов. Допускается объединение 5-8 классов в возрастные группы, например, первая группа 5-6 классы, вторая группа 7-8 классы.

Продолжительность выполнения теоретической части школьного этапа Олимпиады составляет 45 минут.

2. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады.

Материальная база конкурсных мероприятий школьного этапа Олимпиады включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров:

а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – практический, определяющий:

– уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;

– уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Для проведения теоретического тура школьного этапа Олимпиады образовательное учреждение готовит:

– аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;

– помещение для проверки письменных работ;

– специализированные помещения: кабинет ОБЗР, медпункт, спортивный зал для проведения практического тура школьного этапа.

– распечатанные задания;

– бланки для ответов.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа Олимпиады должны быть распечатаны для каждого участника. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на выполнение теоретической части школьного этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады запрещено:

– использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;

- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 10 минут.

Практический тур проводится для учащихся 7-11 классов.

Все участники должны иметь:

- спортивную форму, спортивную обувь без металлических шипов;
- медицинское заключение о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях.

При выполнении заданий участник в местах выполнения практических заданий информируется членом жюри о результатах выполнения каждого задания.

По окончании выполнения заданий участнику сообщается информация об общем количестве штрафных баллов и общем количестве набранных им баллов.

В период проведения практического тура представителями оргкомитета обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). За несоблюдение требований жюри по обеспечению безопасности при выполнении практических заданий участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении участником требований безопасности. Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение требований по обеспечению безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка *0 баллов* за участие в данном туре с оформлением протокола об удалении участника Олимпиады с практического тура.

Для проведения практического тура 7-11 классов необходимо предусмотреть следующее оборудование:

- лента разметочная белого цвета для оборудования перекрёстка, карточки с изображениями сигналов регулировщика;
- противогазы ГП-5 (ГП-7);
- общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров;
- стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями «Вязка узлов»;
- стол, комплекты боевой одежды пожарного;
- робот-тренажёр младенца с режимом работы «Попадание инородного тела в дыхательные пути», робот-тренажёр с функцией безвентиляционной реанимации и индикацией отсутствия/наличия признаков жизни, коврик туристический, маски медицинские одноразовые, телефон, стойка с указанием адреса;
- макет массогабаритный автомата Калашникова (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке, стол, гимнастический мат.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады отвечают обязательному базовому содержанию образовательной области и требованиям к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. Олимпиадные задания теоретического тура состоят из двух частей: теоретической и тестовой.

Олимпиадные задания практического тура школьного этапа Олимпиады ориентированы на выявление и оценку уровня подготовленности в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы. Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только учащимися 10-11 классов.

Все участники практического тура должны иметь: спортивную форму одежды. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, помощниками судей организуется страховка.

4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят преподаватели-организаторы ОБЖ.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призёров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Все пометки в письменной работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. Член жюри выставляет баллы за выполненные задания и итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Максимальное количество баллов может составлять: 5-6 классы - 200 баллов, 7-8 классы – 200 баллов, 9 классы – 200 баллов, 10-11 классы – 200 баллов.

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

Победители и призы Олимпиады определяются по результатам

выполнения участниками заданий в каждой возрастной группе (отдельно по 5-6, 7-8, 9, 10-11 классам).

Требования к проведению школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиада по физической культуре проводится в два тура: теоретический и практический в трёх возрастных группах:

1. Мальчики и девочки – 5-6 классы;
2. Мальчики и девочки – 7-8 классы;
3. Юноши и девушки – 9-11 классы.

Девочки/девушки и мальчики/юноши выполняют конкурсные испытания отдельно.

На выполнение заданий теоретического тура Олимпиады отводится:

- для 5-6 классов – 45 минут;
- для 7-8 классов – 45 минут;
- для 9-11 классов – 45 минут.

В практический тур Олимпиады для 5-6, 7-8 и 9-11 классов включено три практических задания по следующим разделам Программы: гимнастика, легкая атлетика и/или спортивные игры.

2. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- распечатанные задания;
- бланки для ответов.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать бланки для ответов. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать

дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 10 минут.

Для обеспечения качественного проведения практического тура Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг акробатической дорожки/площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- акробатическая дорожка не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину.

Требования к спортивной форме: девушки и юноши могут быть одеты в футболки и майки, трико, лосины или спортивные шорты. Спортивная обувь обязательна! Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Содержание заданий составлено в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 5-11 классов по предметной области «Физическая культура».

Школьный этап Олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического. Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут.

В комплект олимпиадных заданий теоретического тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят: бланк заданий; бланк ответов; критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры, легкая атлетика. Организаторы могут включить в олимпиадные задания испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

Задания разработаны для каждой возрастной группы отдельно и включают теоретические (аудиторные) задания нескольких типов и практические испытания.

Теоретические задания различных типов: задания с выбором одного или нескольких правильных ответов; задания, в которых правильный ответ надо дописать; задания на соответствие элементов двух столбцов; задания процессуального или алгоритмического толка; задания, связанные с перечислениями; задания с графическими изображениями двигательных действий.

4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя физической культуры.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

Итого:

5-6 класс – 25 баллов;

7-8 класс – 31 балл;

9-11 класс – 45,5 баллов.

Результаты за теоретико-методическую часть необходимо перевести в 20 балльную систему.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику Олимпиады в теоретико-методическом задании.

Подведение итогов Олимпиады.

В общем зачете школьного и муниципального этапов Олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 5-6 классы; 7-8 классы и 9-11 классы.

Распределение «зачетных баллов»

Количество испытаний	Теоретико-методическое (баллы)	Практическое испытание №1 (баллы) Гимнастика	Практическое испытание №2 (баллы) Легкая атлетика	Практическое испытание №3 (баллы) Спортивные игры (баскетбол, футбол, волейбол)	Общая сумма (баллы)
3	20	40	-	40	100
4	20	40	20	20	

Технология подведения итогов олимпиады

В общем зачете муниципального этапа Олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 5-6 классы, 7-8 классы и 9-11 классы.

Для определения победителей и призеров Олимпиады, а также общего рейтинга участников Олимпиады, используется 100-бальная система оценки результатов участников Олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура Олимпиады, составляет 100 баллов. Из них: 20 баллов – за теоретико-методическое задание; 40 баллов- гимнастика; 40 баллов и/или 20+20 баллов – спортивные игры и/или спортивные игры + легкая атлетика. Результаты каждого участника муниципального этапа в волейболе, гимнастике, легкой атлетике и теоретико-методическом испытании переводятся в «зачетные» баллы по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

Здесь X_i – «зачетный» балл i -го участника; K – коэффициент (удельный вес) конкретного задания; N_i – результат i участника в конкретном задании; M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании. Формула (1) применяется при выведении «зачетного» балла участнику в теоретико-методическом задании, гимнастике и спортивных играх (при подведении итогов в баллах), а формула (2) – в легкой атлетике и в спортивных играх (при подведении итогов в секундах).

Примеры. Результат участника Олимпиады в теоретико-методическом задании составил 20 балла ($N_i=20$) из, например 35 максимально возможных ($M=35$). Удельный вес по данному заданию составляет 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 20 * 20 / 35 = 11,42$ баллов.

Результат участника Олимпиады в гимнастике составил 5 балла ($N_i=5$) из 10 максимально возможных ($M=10$). Удельный вес по данному заданию составляет 40 баллов ($K=40$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 40 * 5 / 10 = 20$ баллов. Формула применима для спортивных игр, если результаты в баллах.

Результат участника Олимпиады в практическом задании по легкой атлетике составил 190,24 сек ($N_i=190,24$), а лучший результат в этом задании составил 160,15 сек ($M=160,15$). Удельный вес по данному заданию составляет 20 баллов ($K=20$). Подставляем в формулу (2) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i = 20 * 160,15 / 190,24 = 16,83$ балла. Формула применима для спортивных игр, если результаты в секундах.

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается по формуле. Член жюри выставляет баллы за выполненные задания и итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Окончательные результаты по итогам всех испытаний участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры Олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в каждой возрастной группе (отдельно юноши и девушки 5-6, 7-8, 9-11 классов). Теоретическое задание оценивается в 20 баллов и практические задания (гимнастика – 40 баллов, Спортивные игры и/или легкая атлетика – 40 баллов) в сумме – 80 баллов. **Максимальное возможное количество баллов за оба тура олимпиады – 100 баллов.**

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиада проводится по четырем профилям – «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность». На школьном этапе всероссийской Олимпиаде школьников по технологии проводится теоретический и практический тур.

2. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады.

Для проведения всех мероприятий Олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий удобное рабочее место, а при дистанционном выполнении заданий – компьютерное оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. При очном выполнении

заданий желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. Организатор вправе возложить на участников обязанность принести с собой необходимое оборудование, но должен обеспечить наличие достаточного количества запасных комплектов.

Практический тур. Для проведения практического тура, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть оборудование, инструмент и приспособления, представленные в таблице 6 **Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2024/25 учебном году** (<https://vserosolimp.edsoo.ru/tehnologiya>).

3. Общая характеристика структуры заданий.

Задания теоретического тура Олимпиады состоят из нескольких частей:

а) первая часть – общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, одинаковые для всех профилей;

б) вторая часть – специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют теоретические задания соответствующего профиля: «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность».

в) третья часть (творческое задание), заключающееся в последовательном выполнении кейс-задания по выбранному профилю.

4. Система оценивания.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников Олимпиады. С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- общий результат по итогам теоретического, практического туров и защиты проектов оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание, а также общий балл за проект.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров и защиты проекта с последующим приведением к 100 балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 25 баллов, практический тур не более 35 баллов, защита проекта – не более 40, тогда $25+35+40 = 100$).

Результат вычисления округляется до сотых, например:

- максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, практического тура, так и защиты проекта – 100;

- участник выполнил задания теоретического тура на 22,5 балла;
- участник выполнил задания практического тура на 31,651 балла;
- участник защитил проект на 34,523 балла;
- получаем $22,5 + 31,651 + 34,523 = 88,674$.