

Утверждаю:

Директор

МБУ «Методический центр»



Ю.Л. Мусихина

«11» марта 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОРОДСКИХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
педагогических работников МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО г. Норильска
18 марта – 29 марта 2024 года
МБУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**



Адрес: г. Норильск, ул. Кирова, 20А
тел.: 23-88-49, 23-88-50
e-mail: it.center@norcom.ru
сайт: <http://мц.норильск-обр.рф/>

ГЕОГРАФИЯ МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО

Гимназия № 1 11 выступлений	СШ № 1 8 выступлений	СШ № 16 3 выступления	СШ № 28 2 выступления	СШ № 37 3 выступления	СШ № 45 1 выступление
Гимназия № 4 4 выступления	СШ № 3 2 выступления	СШ № 17 3 выступления	СШ № 29 4 выступления	СШ № 38 8 выступлений	ДТ 7 выступлений
Гимназия № 5 4 выступления	СШ № 6 1 выступление	СШ № 20 1 выступление	СШ № 30 4 выступления	СШ № 39 2 выступления	ДТДМ 5 выступлений
Гимназия № 7 6 выступлений	СШ № 8 2 выступления	СШ № 21 2 выступления	СШ № 31 3 выступления	СШ № 40 4 выступления	ЦВР 7 выступлений
Гимназия № 11 2 выступления	СШ № 9 5 выступлений	СШ № 23 2 выступления	СШ № 32 2 выступления	СШ № 41 2 выступления	СОЦ 4 выступления
Гимназия № 48 6 выступлений	СШ № 13 4 выступления	СШ № 24	СШ № 33 4 выступления	СШ № 42	СЮТ 5 выступлений
Лицей № 3 1 выступление	СШ № 14 2 выступления	СШ № 27 7 выступлений	СШ № 36 4 выступления	СШ № 43 3 выступления	СДЮТиЭ 4 выступления

План проведения заседаний городских методических объединений

Тема: «Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся»

Педагогические работники МБ(А)ОУ				
Очный формат				
№ п/п	Категория участников	Место проведения	Дата проведения	Время проведения
1.	Учителя физики	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	18.03.2024	15.30
2.	Социальные педагоги	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	19.03.2024	11.00
3.	Учителя математики (1 учитель от ОУ)	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	19.03.2024	15.30
4.	Учителя истории	МБОУ «Гимназия № 5» (ул. Ветеранов, 17)	22.03.2024	15.30
5.	Педагоги-психологи	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	25.03.2024	11.00
6.	Классные руководители (1 руководитель ШМО от ОУ)	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	25.03.2024	15.00
7.	Педагоги, ответственные за изучение и пропаганду ПДД и ППБ в ОУ	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	26.03.2024	15.00
8.	Учителя физической культуры	МБОУ «Гимназия № 5» (ул. Ветеранов, 17)	26.03.2024	15.00
9.	Учителя биологии	МБОУ «СШ № 1» (ул. Комсомольская, 6)	27.03.2024	10.00
10.	Учителя химии	МБОУ «Лицей № 3» (ул. Набережная Урванцева, 35)	27.03.2024	12.00
11.	Школьные библиотекари	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	27.03.2024	10.00
12.	Учителя технологии	МБОУ «СШ № 29» (ул. Павлова, 21А)	27.03.2024	10.00

13.	Учителя географии	МБОУ «Гимназия № 1» (ул. Кирова, 30)	27.03.2024	11.30
14.	Учителя музыки	МБУ «СШ № 21» (ул. Хантайская, 17)	27.03.2024	10.00
15.	Учителя начальных классов (не более 2-х педагогов от ОУ)	МАОУ «Гимназия № 4» (ул. Кирова, 34)	27.03.2024	11.00
16.	Учителя ИЗО и МХК	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	28.03.2024	10.00
17.	Учителя иностранного языка	МБОУ «СШ № 13» (пл. Metallургов, 23)	28.03.2024	10.00
18.	Учителя русского языка и литературы	МБОУ «Гимназия № 1» (ул. Кирова, 30, 1 корпус)	28.03.2024	12.00
19.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	28.03.2024	12.30
20.	Учителя, преподающие курс ОРКСЭ	Храм Новомучеников и Исповедников Церкви Русской (ул. Мира, 6, конференц-зал)	28.03.2024	11.00
21.	Учителя информатики и ИВТ	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	29.03.2024	10.00
22.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	МБОУ «СШ № 13» (ул. Площадь Metallургов, 15, актовый зал, 1 корпус)	29.03.2024	11.00
23.	Старшие вожатые	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	29.03.2024	15.00
Дистанционный формат				
24.	Воспитатели группы продлённого дня	Сферум-конференция, ссылка на подключение: https://sferum.ru/?call_link=3x4JvRbwMnWGWwRV30yg_fSZ6kpd6pV1euIWGyWOWyc	25.03.2024	11.00

Педагогические работники МБ(А)У ДО

Очный формат

№ п/п	Категория участников	Место проведения	Дата проведения	Время проведения
1.	Секция ИКТ и медиаресурсов	ДТ «Перемена» (ул. Кирова, 6)	13.03.2024	11.00
2.	Секция методистов	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	14.03.2024	10.00
3.	Секция педагогов-организаторов и руководителей театральных коллективов	МАУ ДО «ДТДМ» (ул. Комсомольская, 12, гостиная)	14.03.2024	10.30
4.	Секция педагогов ИЗО и ДПИ	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	15.03.2024	10.00
5.	Секция музыки, вокала, фольклора и концертмейстеров	МАУ ДО «ДТДМ» (ул. Комсомольская, 12, гостиная)	15.03.2024	10.30
6.	Секция хореографов и концертмейстеров	МБУ ДО «ЦВР» (ул. М. Кравца, 16)	21.03.2024	11.00
7.	Секция технического творчества	МБУДО «СЮТ» (ул. Орджоникидзе, 14А, актовый зал)	21.03.2024	16.00
8.	Секция туристско-краеведческой направленности	МБУ ДО «СДЮТиЭ» (ул. Набережная Урванцева, 35, 4 этаж, конференц-зал)	26.03.2024	10.00

**Программа проведения заседаний городских методических объединений
Тема: «Организация образовательного пространства
с учётом индивидуальных потребностей обучающихся»**

Вид и форма деятельности	Содержание мероприятия	Ответственный
<p align="center">Заседание ГМО учителей начальных классов (не более 2-х педагогов от ОУ)</p>	<i>Пленарная часть</i>	
	Персонализация обучения: как адаптировать учебный процесс к потребностям каждого обучающегося	А.В. Серикова – руководитель ГМО, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 4»
	<ul style="list-style-type: none"> – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Обеспечение объективности результатов, получаемых при проведении ВПР как важнейшее условие их эффективного использования – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей начальных классов – Обзор нормативно-методических документов – Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» для обучающихся 4-х классов 	Н.Т. Трифонова – методист МБУ «Методический центр»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Особенности включения в образовательную среду детей дошкольного возраста	Д.Д. Семкина – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СОЦ»
	Игровая деятельность в работе с детьми ОВЗ	Р.И. Гурченко, О.С. Асеева, Н.Н. Кислицына – учителя начальных классов МБОУ «СШ № 38»
	Роль сенсорной интеграции в развитии эмоционального интеллекта у младших школьников	К.А. Амелеченко – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СОЦ»

	Эффективные приёмы работы с родителями в начальной школе	С.В. Кондрашова, Т.Ф. Хутияйнен – учителя начальных классов МБОУ «СШ № 9»
Заседание ГМО учителей, преподающих курс ОРКСЭ	<i>Пленарная часть</i>	
	Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся	Л.С. Нарушевич – руководитель ГМО учителей ОРКСЭ, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 4»
	– Об обеспечении выбора модулей курса ОРКСЭ для изучения в 2024-2025 учебном году – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей ОРКСЭ – Обзор нормативно-методических документов	Н.Т. Трифонова – методист МБУ «Методический центр»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Патриотическое воспитание младших школьников на уроках ОРКСЭ посредством использования возможностей школьного электронного музея	Ж.В. Переяславец – заведующий библиотекой, учитель ОРКСЭ МБОУ «СШ № 1»
	Особенности обучения и социализации аутичных детей в начальной школе на уроках ОРКСЭ	Т.П. Владимирцева – учитель начальных классов, учитель ОРКСЭ МБОУ «СШ № 38»
	Проведение интеллектуальной викторины в рамках курса «Основы светской этики»	О.Л. Абрамчик – учитель начальных классов, учитель ОРКСЭ МБОУ «Гимназия № 1»
	Заседание	<i>Пленарная часть</i>

городского методического объединения воспитателей группы продленного дня	Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся	О.Н. Ильина – руководитель ГМО воспитателей группы продленного дня, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 4»
	<ul style="list-style-type: none"> – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений воспитателей ГПД – Обзор нормативно-методических документов 	Н.Т. Трифонова – методист МБУ «Методический центр»
	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Педагогические методы работы с детьми девиантного поведения	Е.С. Волкова – воспитатель ГПД МБОУ «Гимназия № 7» Е.А. Ворончихина – учитель начальных классов, воспитатель ГПД МБОУ «Гимназия № 7»
	Актуальность игровой деятельности в группе продленного дня	М.В. Чижова – учитель начальных классов МБОУ «СШ № 14»
Лепка как методика улучшения психоэмоционального состояния младших школьников	З.Т. Теликова, В.А. Левковская – воспитатели ГПД МБОУ «СШ № 29»	
Заседание ГМО учителей математики (1 учитель от ОУ)	Пленарная часть	
	<ul style="list-style-type: none"> – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогических работников образовательных учреждений города Норильска 	В.Ф. Меркулова – заместитель директора МБУ «Методический центр»

	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение объективности результатов, получаемых при проведении ВПР как важнейшее условие их эффективного использования – Диагностика профессиональных затруднений учителей математики – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год – Обзор нормативно-методических документов 	
	<ul style="list-style-type: none"> – Организация образовательного пространства с учетом индивидуальных потребностей обучающихся на уроках математики – Итоги проведения городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (секция «Математика (исследования в области теоретической математики, математического моделирования)») 	О.В. Четвертка – руководитель ГМО учителей математики, учитель математики МБОУ «СШ № 39»
<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>		
	Организация работы на уроке математики с обучающимися, имеющими особенности здоровья	И.А. Михалева – учитель математики МБОУ «Гимназия № 5»
	Актуализация познавательной активности обучающихся с целью повышения интереса к изучению математики	М.Ф. Байрамова – учитель математики МБОУ «СШ № 16»
	Формирование математической грамотности обучающихся 5-6 классов на уроках математики (на примере фрагментов уроков)	И.Н. Сурикова, Г.Н. Нагаева – учителя математики МБОУ «СШ № 29»
	Активные методы обучения как способ мотивации обучающихся к самостоятельному и творческому освоению учебного материала	Е.В. Фоминых, Н.В. Помельникова – учителя математики МБОУ «СШ № 33»
	Устный счет как одно из средств повышения вычислительных навыков и качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	И.С. Декалова – учитель математики МБОУ «СШ № 30»
Заседание ГМО	<i>Пленарная часть</i>	

учителей физики	Организация образовательного пространства с учетом индивидуальных потребностей обучающихся на уроках физики	Р.Х. Аскарлов – руководитель ГМО учителей физики, учитель физики МБОУ «СШ № 31», председатель жюри олимпиады
	Итоги проведения городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (секция «Физика (исследования в области физики)»)	Н.В. Хмарская – учитель физики МБОУ «Гимназия № 1», председатель жюри
	<ul style="list-style-type: none"> – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогических работников образовательных учреждений города Норильска – Обеспечение объективности результатов, получаемых при проведении ВПР как важнейшее условие их эффективного использования – Диагностика профессиональных затруднений учителей физики – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год – Результаты краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности в 8-х классах – Обзор нормативно-методических документов 	В.Ф. Меркулова – заместитель директора МБУ «Методический центр»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Реализация индивидуального подхода на уроках физики: учет индивидуальных потребностей, способностей и интересов каждого обучающегося	А.В. Харламова – учитель физики МБОУ «СШ № 9»
	Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся: трансформация учебного кабинета физики	Г.Г. Перминова – учитель физики МБОУ «Лицей № 3»
	Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся: различные формы дидактического материала	Л.А. Черемисина – учитель физики МБОУ «СШ № 38»

	Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся: опыт использования лабораторного оборудования комплектов ГИА на уроках физики	О.А. Иванова – учитель физики МБОУ «СШ № 38»
Заседание ГМО учителей информатики и ИКТ	Пленарная часть	
	Организация образовательного пространства с учетом индивидуальных потребностей обучающихся на уроках информатики	И.А. Малько – руководитель ГМО учителей информатики и ИКТ, учитель информатики и ИКТ МБОУ «Гимназия № 11»
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогических работников образовательных учреждений города Норильска – Диагностика профессиональных затруднений учителей информатики – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год – Обзор нормативно-методических документов	А.В. Кошкина – заместитель директора МБУ «Методический центр»
	Итоги проведения городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (секция «Информатика» (исследования в области алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов)»)	Г.Е. Климова – учитель информатики и ИКТ МБОУ «СШ № 1», председатель жюри
	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Цифровые инструменты учителя как средство создания индивидуального образовательного пространства обучающихся	Л.В. Воробьева – учитель информатики и ИКТ МБОУ «Гимназия № 7»
	Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся в рамках подготовки к ОГЭ	Л.Н. Пахарькова – учитель информатики и ИКТ МБОУ «СШ № 39»
Заседание ГМО учителей иностранного языка	Пленарная часть	
	– Итоги проведения городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (секция «Лингвистика (исследования в области филологии, иностранные языки)») – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель:	Т.В. Вдовина – методист МБУ «Методический центр»

	<p>опыт прошлого – взгляд в будущее»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обобщение передового педагогического опыта педагогических работников образовательных учреждений города Норильска – Диагностика профессиональных затруднений учителей иностранного языка – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год – Обзор нормативно-методических документов 	
	Итоги проведения городского конкурса ораторского мастерства «Speaker's corner»	А.А. Велякина – учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 20»
	Учёт индивидуальных потребностей обучающихся на уроках иностранного языка в школе	Е.А. Зайцева – руководитель ГМО учителей иностранного языка, учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 1»
<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>		
	Обучение чтению на английском языке в начальной школе с учётом индивидуальных потребностей обучающихся	Н.Л. Андреева – учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 40»
	Внеурочная деятельность по английскому языку: создание естественно-языковой среды	Ю.Г. Свидок – учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 4»
	Индивидуальный подход к организации образовательного пространства для слабоуспевающих обучающихся на уроках английского языка	В.М. Иванова – учитель английского языка МБОУ «СШ № 36»
	Применение игровых и здоровьесберегающих технологий на уроке английского языка в инклюзивном классе	Т.Л. Казанцева – учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 38»
	Использование сервиса genial.ly на уроках английского языка	А.Т. Салимханова – учителя иностранного языка МБОУ «СШ № 13»
Заседание ГМО учителей русского	<i>Пленарная часть</i>	
	– Итоги проведения городского молодежного форума «Научно-технический	Т.В. Вдовина –

языка и литературы	<p>потенциал Сибири» (секции «Лингвистика (исследования в области филологии, языковедения)» и «Литература (отечественная и зарубежная литература)»))</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов перепроверки ответов участников итогового собеседования, получивших «незачет» – Обеспечение объективности результатов, получаемых при проведении ВПР как важнейшее условие их эффективного использования – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогических работников образовательных учреждений города Норильска – Обзор нормативно-методических документов 	<p>методист МБУ «Методический центр»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика профессиональных затруднений учителей русского языка и литературы – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год 	<p>И.М. Максименко – руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1»</p>
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	<p>Подготовка учащихся к выполнению текстовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах</p>	<p>А.А. Ягмурчиева – учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 7»</p>
	<p>Формирование читательской грамотности через исследовательские приёмы работы с текстом</p>	<p>М.Н. Савицкая – учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 5»</p>
	<p>Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста</p>	<p>Н.А. Матюшко – учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 11»</p>
<p>Подготовка обучающихся к выполнению тестовых заданий ЕГЭ (из опыта работы)</p>	<p>Т.И. Шептицкая – учитель русского языка и</p>	

		литературы МАОУ «Гимназия № 48»
	Эффективное применение игровых технологий на уроках русского языка	Е.П. Бондарь – учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 45»
Заседание ГМО учителей истории и обществознания, экономики	<i>Пленарная часть</i>	
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогических работников образовательных учреждений города Норильска – Обеспечение объективности результатов, получаемых при проведении ВПР как важнейшее условие их эффективного использования – Диагностика профессиональных затруднений учителей истории и обществознания – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год – Обзор нормативно-методических документов	М.В. Бирюкова – методист МБУ «Методический центр»
	– Итоги проведения городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (секции: «История», «Обществознание», «Социология, экономика») – Обзор нормативно-методических документов (проект изменения изучения учебных предметов «История» и «Обществознание») – Особенности выполнения второй части ЕГЭ по истории	О.Ю. Петрова – руководитель ГМО учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 1»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Активизация познавательной деятельности учащихся через научно-практическую деятельность	Т.С. Новгородцева – учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 33»
	Приёмы работы с историческими источниками	А.В. Шидловская – учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 7»
Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных	Ф.Я. Тувальбаев –	

	потребностей обучающихся на уроках истории	учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 41»
	Формирование финансовой грамотности учащихся на средней ступени обучения	Л.Д. Бикмурзина – учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 1»
	Применение игровых технологий на уроках истории	К.П. Коростик – учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 30»
Заседание ГМО учителей технологии	<i>Пленарная часть</i>	
	– Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год	Е.В. Рудакова – руководитель ГМО учителей технологии, учитель технологии МБОУ «СШ № 9»
	– Обзор нормативно-методических документов – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Диагностика профессиональных затруднений учителей технологии	Я.С. Николаева – методист МБУ «Методический центр»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Наставничество как образовательная технология работы с молодыми специалистами	И.Н. Ивахненко – учитель технологии МБОУ «СШ № 27»
	Развитие волонтерской практики школьников через проектную деятельность на уроках технологии	В.А. Киселева – учитель технологии МБОУ «СШ № 23»
	Организация образовательного пространства за рамками учебного кабинета	И.В. Шелякина – учитель технологии

		МБОУ «Гимназия № 1»
	Изготовление окопных свечей	А.В. Баландин – учитель технологии МБОУ «Гимназия № 1»
	Проектная деятельность на уроках технологии	Н.В. Вавилов – учитель технологии МБОУ «СШ № 27»
Заседание учителей МХК	Пленарная часть	
	– Проектирование учебного процесса как условие обеспечения индивидуальной траектории развития и обучения каждого ребенка – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год	Т.В. Бояринцева – руководитель ГМО учителей ИЗО и МХК, учитель ИЗО и МХК МБОУ «СШ № 37»
	– Обзор нормативно-методических документов – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Диагностика профессиональных затруднений учителей ИЗО и МХК	Я.С. Николаева – методист МБУ «Методический центр»
	Итоги проведения городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (секция «Культурология» (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура)	А.С. Ширяевская – учитель музыки МБОУ «СШ № 21», руководитель ГМО учителей музыки, председатель жюри
	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Визуализация учебной информации как средство развития учебно-познавательной деятельности на уроках ИЗО	А.В. Карлова – учитель ИЗО и МХК МБОУ «СШ № 29»
Формирование интереса к урокам изобразительного искусства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся	Б.С. Заворина – учитель ИЗО и МХК МБОУ «СШ № 43»	

	Плетение из бумажной лозы как средство развития мелкой моторики у детей с ОВЗ	Э. Г. Токмашова – учитель ИЗО и МХК МБОУ «СШ № 27»
Заседание ГМО преподавателей-организаторов ОБЖ	<i>Пленарная часть</i>	
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогических работников образовательных учреждений города Норильска – Диагностика профессиональных затруднений преподавателей-организаторов ОБЖ – Обзор нормативно-методических документов	М.В. Бирюкова – методист МБУ «Методический центр»
	– Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год – Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ – Представление опыта участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Е.В. Марчев – руководитель ГМО преподавателей- организаторов ОБЖ, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 30»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках основ безопасности и жизнедеятельности	И.А. Янышев – преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 27»
Система оценивания учебной деятельности в рамках требования ФГОС по предмету ОБЖ	Л.Л. Яловинская – преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 23»	
Заседание ГМО учителей физической культуры	<i>Пленарная часть</i>	
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогических работников образовательных учреждений города Норильска – Диагностика профессиональных затруднений учителей физической культуры – Обзор нормативно-методических документов	М.В. Бирюкова – методист МБУ «Методический центр»

	<ul style="list-style-type: none"> – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год – Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся – Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Анализ муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 	<p>М.А. Бобов – руководитель ГМО учителей физической культуры, учитель физической культуры МБОУ «СШ № 1»</p>
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Порядок проведения, подведение итогов Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания»	<p>О.В. Бородин – учитель физической культуры МБОУ «СШ № 8»</p>
	Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся на уроках физической культуры	<p>Ю.Г. Сластиков – учитель физической культуры МБОУ «СШ № 29»</p>
	Проектно-исследовательская деятельность на уроках физической культуры	<p>И.А. Качура – учитель физической культуры МБОУ «СШ № 3»</p>
Заседание ГМО учителей химии	<i>Пленарная часть</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обеспечение объективности результатов, получаемых при проведении ВПР как важнейшее условие их эффективного использования – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Обзор нормативно-методических документов 	<p>О.И. Трошкина – методист МБУ «Методический центр»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (секция «Химия и пищевые технологии») – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей химии 	<p>Е.В. Лысенко – руководитель ГМО учителей химии, учитель биологии и химии МБОУ «Гимназия № 1»</p>
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	

	Визуализация методики внедрения инновационных технологий через графические приемы	А.И. Суракий – учитель химии МБОУ «СШ № 40»
	Трансформация деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ООО	Н.В. Мелихова – учитель химии МБОУ «СШ № 28»
	Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся как способ реализации личностно-ориентированного подхода в системе современного образования	Е.Н. Завалишина – учитель химии МБОУ «Гимназия № 48»
	Система работы с одарёнными детьми на уроках химии и во внеурочной деятельности	О.Н. Кузнецова – учитель химии МБОУ «Лицей № 3»
Заседание ГМО учителей биологии	<i>Пленарная часть</i>	
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обеспечение объективности результатов, получаемых при проведении ВПР как важнейшее условие их эффективного использования – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Обзор нормативно-методических документов	О.И. Трошкина – методист МБУ «Методический центр»
	– Итоги муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (секция «Биология» (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии)) – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений учителей биологии	Э.Ю. Андреева – руководитель ГМО, учитель биологии МБОУ «СШ № 1»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Индивидуальное образовательное пространство учащегося	С.А. Шуб – учитель биологии МБОУ «СШ № 38»
	Специфика организации индивидуализации образовательного пространства в образовательном учреждении	И.А. Месникова – учитель биологии МБОУ «СШ № 41»

	Организация урока с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	О.Н. Петухова – учитель биологии МАОУ «Гимназия № 48»
	Индивидуальный подход к созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС	Л.В. Литвинцева – учитель биологии МБОУ «СШ № 16»
Заседание ГМО учителей музыки	<i>Пленарная часть</i>	
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год – Обзор нормативно-методических документов – Диагностика профессиональных затруднений учителей музыки	Я.С. Николаева – методист МБУ «Методический центр»
	Использование ЦОР и компьютерных презентаций в изучении предмета «Музыка»	А.С. Ширяевская – руководитель ГМО учителей музыки, учитель музыки МБОУ «СШ № 21»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Цифровые технологии на уроках музыки как средство повышения мотивации к обучению	Н.А. Митяева – учитель музыки МБОУ «СШ № 32»
	Развитие критического мышления у обучающихся на уроках музыки	Т.В. Мантрова – учитель музыки МАОУ «Гимназия № 48»
	Воспитание нравственной культуры школьников на уроках музыки	И.В. Левицкая – учитель музыки МБОУ «СШ № 13»
Заседание ГМО учителей географии	<i>Пленарная часть</i>	
	– Обзор нормативно-методических документов – Обеспечение объективности результатов, получаемых при проведении ВПР как важнейшее условие их эффективного использования	М.В. Шевелева – методист МБУ «Методический центр»

	<ul style="list-style-type: none"> – Подведение итогов муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Диагностика профессиональных затруднений педагогов 	
	<ul style="list-style-type: none"> – Организация образовательного пространства с учетом индивидуальных потребностей обучающихся на уроках географии – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год 	Е.Н. Чалова – руководитель ГМО учителей географии, учитель географии МБОУ «Гимназия № 1»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Организация эффективной подготовки обучающихся к предметной олимпиаде по географии	Г.П. Чендей – учитель географии МБОУ «СШ № 31»
	Научно-исследовательская работа как перспективная форма деятельности с одарёнными детьми: направления, возможности, опыт	Н.А. Кушнир – учитель географии МБОУ «Гимназия № 1»
Заседание ГМО школьных библиотекарей	<i>Пленарная часть</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> – Нормативные документы для организации образовательной деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска 	М.В. Шевелева – заведующий библиотекой, методист МБУ «Методический центр»
	<ul style="list-style-type: none"> – Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся в работе школьной библиотеки – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год 	И.И. Мужикова – руководитель ГМО школьных библиотекарей, заведующий библиотекой МБОУ «Гимназия № 7»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	

	Цифровые образовательные платформы в работе школьной библиотеки	Н.О. Диева – заведующий библиотекой МБОУ «СШ № 6»
	Организация работы школьной библиотеки в рамках реализации программы «Орлята России»	Л.Ф. Янкина – заведующий библиотекой МБОУ «Гимназия № 5»
	Организация индивидуальной работы с обучающимися в школьной библиотеке	О.И. Кушнир – заведующий библиотекой МБОУ «СШ № 27»
	Образовательное пространство при индивидуальной работе в школьной библиотеке	О.Н. Власюк – заведующий библиотекой МАОУ «Гимназия № 48»
Заседание ГМО педагогов-психологов	Пленарная часть	
	– Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся – Итоги проведения городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (секция «Психология, педагогика, социология (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики)»	А.В. Проскурин – руководитель ГМО педагогов-психологов, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 7»
	– Награждение по итогам муниципального конкурса «Педагог-психолог года» – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений педагогов-психологов – Обзор нормативно-методических документов	А.В. Волосенко – методист МБУ «Методический центр»
	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Открывая душу на бумаге: как терапевтическое письмо улучшает здоровье и облегчает эмоциональную боль. Аспекты применения терапевтических писем	О.В. Орешкова – педагог-психолог МБОУ «СШ № 27»
	Игра как средство коммуникации – педагог – ребенок – родитель	Ю.Ю. Давыдова –

		педагог-психолог МБОУ «СШ № 1»
	Родительский клуб – организация эффективной работы по гармонизации детско-родительских отношений	Н.А. Литынская – педагог-психолог МБОУ «СШ № 21»
Заседание ГМО социальных педагогов	Пленарная часть	
	Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся	А.Г. Солдатченкова – руководитель ГМО социальных педагогов, социальный педагог МБОУ «Гимназия № 1»
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год – Диагностика профессиональных затруднений социальных педагогов – Обзор нормативно-методических документов	А.В. Волосенко – методист МБУ «Методический центр»
	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Индивидуальная работа с подростками, состоящими на различных видах учета	Л.О. Афанасьева – социальный педагог МБОУ «СШ № 40»
Заседание ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Пленарная часть	
	Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся	Н.А. Гордина – руководитель ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, учитель-логопед МБОУ «СШ № 13»
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов	А.В. Волосенко – методист МБУ «Методический центр»

	<p>образовательных учреждений города Норильска</p> <ul style="list-style-type: none"> – Диагностика профессиональных затруднений учителей-логопедов и учителей-дефектологов – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год – Обзор нормативно-методических документов 	
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Разработка и реализация СИПР для детей с ТНМР	Н.В. Зинатулина – учитель-дефектолог МБОУ «СШ № 32»
	Формирование общеучебных УУД у младших школьников с ЗПР	И.Л. Дубинина – учитель-дефектолог МБОУ «СШ № 17»
	Развитие навыка осознанного чтения у учащихся с ЗПР	М.В. Егорова – учитель-дефектолог МБОУ «СШ № 28»
	Преодоление нарушения чтения у детей с ТНР и ЗПР. Взгляд логопеда и психолога	А.А. Марьина-Рамонова – учитель-логопед МБОУ «СШ № 38»
	Коррекция нарушения письма у обучающихся с ЗПР в условиях системно-деятельностного подхода	Р. Э. Садыкова – учитель-логопед МБОУ «СШ № 36»
	Особенности обучения и сопровождения слабовидящих детей в условиях ФГОС ОВЗ	Л.Н. Колодий – учитель-дефектолог МБОУ «СШ № 38»
Заседание ГМО старших вожатых	<i>Пленарная часть</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Диагностика профессиональных затруднений старших вожатых – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год 	Л.Н. Лаптева – методист МБУ «Методический центр»

	Создание комфортной атмосферы для работы творческого актива образовательного учреждения	А.Ю. Трапезникова – руководитель ГМО старших вожатых, старшая вожатая МБОУ «СШ № 17»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Организация школьных перемен с учётом индивидуальных потребностей обучающихся	Е.Ю. Копылова – старшая вожатая МБОУ «СШ № 43»
	Проведение КТД с привлечением родительской общественности в различных локациях образовательного пространства	А.У. Янтурина – старшая вожатая МБОУ «СШ № 8»
Заседание ГМО педагогов, ответственных за изучение и пропаганду ПДД и ППБ в ОУ	<i>Пленарная часть</i>	
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Диагностика профессиональных затруднений педагогов, ответственных за изучение и пропаганду ПДД и ППБ – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год	Л.Н. Лаптева – методист МБУ «Методический центр»
	Организация предметно-пространственной среды по обучению ПДД в образовательных учреждениях	С.А. Макарова – руководитель ГМО педагогов, ответственных за изучение ПДД и ППБ, учитель химии МБОУ «СШ № 36»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Инновационные формы и методы изучения ПДД в современной школе	А.А. Кутукова – учитель начальных классов МБОУ «СШ № 27»
	Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся	Т.Д. Лазарева – учитель начальных классов

		МБОУ «СШ № 16»
	Сила ЮИД в преемственности поколений	Л.О. Афанасьева – социальный педагог МБОУ «СШ № 40»
	Методы и приемы, используемые на занятиях по пожарной безопасности в средней и старшей школе	А.В. Харламова – учитель математики и физики МБОУ «СШ № 9»
	Формы взаимодействия с родителями по обучению детей ПДД	Г.В. Юшкевич – старший вожатый МБОУ «СШ № 31»
Заседание ГМО классных руководителей	<i>Пленарная часть</i>	
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Диагностика профессиональных затруднений классных руководителей – Планирование работы ГМО на 2024-2025 учебный год	Л.Н. Лаптева – методист МБУ «Методический центр»
	Особенности формирования образовательной среды в рамках реализации ФГОС НОО и ООО	Е.В. Коробкова – руководитель ГМО классных руководителей, заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия № 7»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Сопровождение одаренных учащихся в работе классного руководителя	Е.Н. Завалишина – учитель химии МАОУ «Гимназия № 48»
	Формы и методы работы по формированию активной гражданской позиции учащихся	Л.Н. Чулошникова – учитель начальных классов МБОУ «СШ № 30»
Взаимодействие классного руководителя с родителями в вопросах воспитания детей	Е.С. Антипова – учитель начальных классов МБОУ «СШ № 14»	

Заседание ГМО педагогов дополнительного образования		
<u>Секция ИКТ и медиаресурсов</u>	<i>Пленарная часть</i>	
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска	Н.П. Минова – методист МБУ «Методический центр»
	– Образовательное пространство и его составляющие – Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования – Планирование работы секции ИКТ и медиаресурсов на 2024-2025 учебный год	Ю.В. Сумишевская – руководитель секции, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Особенности работы образовательной платформы «Сферум» - цифровые инструменты и профессиональное сообщество	Р.Д. Кавыев – педагог дополнительного образования МБОУ «СШ № 13»
	3D-принтер. Примеры и перспективы использования в работе педагога-организатора	Ю.В. Арнаутова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»
	Цифровые инструменты, как ресурс для формирования индивидуальных траекторий развития и реализации социальных проектов	Т.А. Бруцкая – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»
	Применение ИКТ-технологий в образовательном пространстве творческого объединения «Школьный вектор»	А.В. Бикмаева – педагог дополнительного образования МБОУ «СШ № 17»
<u>Секция методистов</u>	<i>Пленарная часть</i>	
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов	Н.П. Минова – методист МБУ «Методический центр»

	образовательных учреждений города Норильска	
	<ul style="list-style-type: none"> – Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся – Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования – Планирование работы секции методистов на 2024-2025 учебный год 	Т.А. Бруцкая – руководитель секции, методист МБУ ДО «ДДТ»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Особенности реализации практики летней занятости подростков	Т.Г. Анисимова, Е.В. Семенов – методисты МБУ ДО «СОЦ»
	Организация муниципальных этапов краевых и всероссийских конкурсов краеведческой направленности: специфика, приоритеты, выводы	И.М. Овсянникова – методист МБУ ДО «СДЮТиЭ»
	«Пятилистник наставничества» или как организовать работу с молодым специалистом	Л.А. Максимова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»
	<i>Обобщение передового педагогического опыта</i>	
	Пути преодоления речевых недостатков у детей дошкольного возраста школы раннего эстетического развития «Ступени»	Е.В. Чернявская – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»
<u>Секция педагогов организаторов и руководителей театральных коллективов</u>	<i>Пленарная часть</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> – Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска 	Е.Н. Чегодаева – руководитель секции, педагог-организатор МАУ ДО «ДТДМ»

	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования – Планирование работы секции педагогов организаторов и руководителей театральных коллективов на 2024-2025 учебный год 	
	Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся на примере интерактивного курса «Спектр: 20 лет – полет нормальный!»	Е.В. Ковальская – педагог-организатор МБУ ДО «СОЦ»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Театральные технологии, как способ развития творческой одаренности	Т.В. Ахвачева – педагог дополнительного образования МБОУ «СШ № 43»
	Динамика и этапы развития детского коллектива	И.Н. Хабалова – методист МАУ ДО «ДТДМ»
	<i>Пленарная часть</i>	
<u>Секция ИЗО и ДПИ</u>	<ul style="list-style-type: none"> – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска 	Н.П. Минова – методист МБУ «Методический центр»
	<ul style="list-style-type: none"> – Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся – Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования – Планирование работы секции ИЗО и ДПИ на 2024-2025 учебный год 	Н.А. Павлова – руководитель секции, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»
	Раскрытие творческого потенциала обучающихся через организацию образовательного пространства	М.В. Ликиных – педагог дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 1»
	Педагогические аспекты формирования духовно-нравственного воспитания учащихся в образовательном пространстве	А.С. Гринкевич – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»

	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	От изонити до текстильной куклы	А.Н. Исламова – педагог дополнительного образования МБОУ «СШ. № 37»
	Инклюзивное образование, проблемы, инновации и результативность	О.А. Шестакова – педагог дополнительного образования МБОУ «СШ. № 33»
	Правополушарное рисование как средство развития творческого потенциала детей в дополнительном образовании	А.В. Жукова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»
	Выставка творческих работ учащихся, как форма проведения итоговой аттестации	Л.А. Масленникова – педагог дополнительного образования МБУДО «СЮТ»
	<i>Обобщение передового педагогического опыта</i>	
	Формирование художественно-творческой активности учащихся через изобразительное искусство	О.В. Кальчева – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»
	<i>Пленарная часть</i>	
<u>Секция музыки, вокала, фольклора и концертмейстеров</u>	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуализация образовательного процесса: теоретические и практические рекомендации – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования – Планирование работы секции музыки, вокала, фольклора и концертмейстеров на 2024-2025 учебный год 	О.А. Старусёва – руководитель секции, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ»

	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Образовательное пространство музыкального ансамбля как творческий потенциал	Л.В. Пенчукова – педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ»
	Фольклорная игротека для развития эмоционального интеллекта обучающихся	Н.Д. Полякова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»
	«Моя мастерская». Специфика и задачи технологии, результаты её применения в вокальном коллективе «Созвучие»	Л.Ю. Лешкова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»
<u>Секция хореографии и концертмейстеров</u>	Пленарная часть	
	<ul style="list-style-type: none"> – Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся – О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска – Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования – Планирование работы секции хореографии и концертмейстеров на 2024-2025 учебный год 	И.Р. Рафикова – руководитель секции, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»
	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Организация образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования	Н.П. Калуцкая – педагог дополнительного образования МБОУ «СШ № 37»
Квест-игра на занятиях по хореографии, как один из факторов творческого развития ребенка	А.С. Маслова – педагог дополнительного образования	

		МАУ ДО «ДТДМ»
	Профессиональный стресс в жизни современного педагога	В.П. Штынина – педагог дополнительного образования МБОУ «СШ № 9»
<u>Секция технического творчества</u>	<i>Пленарная часть</i>	
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска	Н.П. Минова – методист МБУ «Методический центр»
	– Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся – Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования – Планирование работы секции технического творчества на 2024-2025 учебный год	И.Р. Даутова – руководитель секции, педагог дополнительного образования МБУДО «СЮТ»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Организация образовательного пространства с учетом индивидуальных потребностей обучающихся в «Мастерской Самоделкина»	Н.Е. Урбан – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»
	Информационная безопасность при построении индивидуального образовательного маршрута воспитанника творческого объединения	А.С. Абельдинова – педагог дополнительного образования МБУДО «СЮТ»
	Особенные педагоги для особенных детей	А.Н. Корнильев – педагог дополнительного образования МБУДО «СЮТ»
	Модульная школа как фактор развития творческих способностей учащихся	И.Р. Даутова – педагог дополнительного образования МБУДО «СЮТ»

<u>Секция туристско-краеведческой направленности</u>	<i>Пленарная часть</i>	
	– О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» – Обобщение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений города Норильска	Н.П. Минова – методист МБУ «Методический центр»
	– Организация образовательного пространства с учётом индивидуальных потребностей обучающихся – Диагностика профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования – Планирование работы секции туристическо-краеведческой направленности на 2024-2025 учебный год	Д.А. Удовенко – руководитель секции, педагог-организатор МБУ ДО «СДЮТиЭ»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Экскурсия по памятным местам города Норильска в объединении «Искра»	А.И. Цанкан – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СДЮТиЭ»
	Техника оригами туристско-краеведческой направленности в объединении «Движение»	П.О. Кузнецова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СДЮТиЭ»
	Школьный военно-патриотический клуб	С.Ш. Микеев – педагог дополнительного образования МБОУ «СШ № 33»

Вы можете получить более подробную информацию по интересующим вопросам у специалистов «Методического центра»:

Специалист	Курируемое направление/учителя-предметники	Кабинет	Контактный телефон
Директор Мусихина Юлия Леонидовна	Директора ОУ, заместители директоров ОУ, аттестация педагогических работников	5	23-88-49, 23-88-50 musihinay@mail.ru
Заместитель директора по НМР Меркулова Вера Федоровна	Математика, физика, руководители ГМО, руководители мастер-классов, ВПР, ИОМ	2	23-88-49, 23-88-50 metodistvf.cit@bk.ru
Заместитель директора Кошкина Анна Викторовна	Информатика и ИКТ, повышение квалификации педагогических работников, аттестация педагогических работников	15	23-88-49, 23-88-50 prepav.cit@bk.ru
Методист Трошкина Ольга Ивановна	Химия, биология	3	23-88-49, 23-88-50 olgaredkina30@gmail.com
Методист Вдовина Татьяна Владимировна	Русский язык и литература, иностранный язык	8	23-88-49, 23-88-50 tv-vdovina@mail.ru
Методист Бирюкова Мария Викторовна	История и обществознание, право, физкультура и ОБЖ	8	23-88-49, 23-88-50 holiday.pants.2012@gmail.com
Методист Лаптева Людмила Николаевна	Руководители сетевых объединений воспитательного процесса, заместители руководителей МБ(А)ОУ по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, педагоги, ответственные за изучение и пропаганду ПДД и ППБ в ОУ, наставничество, школа становления профессионального мастерства молодых педагогов (ШСПМ)	8	23-88-49, 23-88-50 Lapteva1970@yandex.ru
Методист Николаева Яна Станиславовна	Музыка, технология, ИЗО и МХК	8	23-88-49, 23-88-50 golowkoyana@yandex.ru
Заведующий библиотекой Шевелева Марина Викторовна	Информационное обеспечение педагогических работников, школьные библиотекари, учебное книгообеспечение, география	9	23-89-11 shevelyova.2015@yandex.ru
Методист Минова Надежда Петровна	Педагоги дополнительного образования, сопровождение муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»	10	23-88-49, 23-88-50 MinovaN23@yandex.ru
Методист Волосенко Анна Викторовна	Социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи	14	23-88-49, 23-88-50 mc.volosenko@bk.ru
Методист Трифоновна Наталия Тариелевна	Начальные классы, воспитатели ГПД, ОРКСЭ, ФГОС НОО	14	23-88-49, 23-88-50 natalia041188@mail.ru