**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении городского конкурса**

**«Методическая копилка»**

**(для воспитателей групп раннего возраст, групп дошкольного возраста, ГКН)**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение о проведении городского конкурса «Методическая копилка» (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса.
	2. Конкурс организуется и проводится муниципальным бюджетным учреждением «Методический центр» (далее – МБУ «Методический центр»).
2. **Цели и задачи Конкурса**
	1. Цель проведения Конкурса: выявление и трансляция педагогического опыта по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, направленного на практическую реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО.
	2. Задачи Конкурса:
* создать условия для самореализации педагогических работников;
* формировать информационную среду, стимулирующую активность педагогических работников в освоении и применении современных технологий в образовательном процессе;
* пополнить информационно-методическую базу результативного педагогического опыта.
1. **УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**
	1. Участниками Конкурса могут стать воспитатели МБ(А)ДОУ г. Норильска, реализующих образовательную программу дошкольного образования, без предъявления ограничений к стажу и категории.
	2. **Коллективное участие педагогов – не предусмотрено.**
	3. В каждой номинации Конкурса от каждого МБ(А)ДОУ могут принять участие не более 1 воспитателя (один воспитатель, работающий на группах раннего возраста, один воспитатель, работающий на группе дошкольного возраста (со второй младшей, включая группы ГКН).
2. **РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**
	1. Конкурс проводится в следующих номинациях:
	2. **«Лучшее дидактическое пособие для раннего возраста».** В данной номинации в формате презентации Power Point + видео, можно представить: авторские развивающие игры, авторские дидактические пособия, игры, развивающие игрушки, комплексы упражнений (далее – Пособие);
	3. **«Лучшее дидактическое пособие: «Кем быть?».**
	4. В данной номинации в формате видеоролика (требования к видеороликам в П5) + электронный вариант пособия, можно представить: авторские развивающие игры, авторские дидактические пособия, игры, посвященные ранней профессиональной ориентации.
	5. Фото и ведеоматериал с участием детей используются только с согласия родителей или законных представителей), которые необходимо предоставить в формате ПДФ (приложение 3), оригинал хранится в МБ(А)ДОУ конкурсантов.
	6. Оценка конкурсных материалов проводится по следующим показателям:
		* актуальность;
		* оригинальность содержания;
		* соответствие возрастным особенностям детей;
		* соответствие тематике Конкурса;
		* грамотность текстового сопровождения;
		* качество оформления;
		* содержательность;
		* методическая грамотность.
	7. Апелляции по результатам оценки конкурсных материалов Конкурса не проводятся. Экспертные заключение на конкурсные материалы не высылаются.
	8. Содержание конкурсных материалов не должно противоречить законодательству РФ.
	9. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.
	10. Конкурсные материалы должны быть оформлены согласно требованиям (п.5.).
3. **ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ**
4. Для участия в конкурсе участник представляет следующие материалы:
* заявку (приложение 1);
* презентацию в формате Power Point;
* видеоматериал (активная ссылка на видеоматериал указывается в заявке);
* практический материал пособия, (ссылка на материал, размещенный в облачном хранилище).
1. Участник представляет презентацию в формате Power Point (далее - Презентация), соответствующую номинации Конкурса.
2. Презентация должна включать в себя следующие части:
* заставка с названием пособия, указание автора ролика.
* описание Пособия;
* цели и задачи (применения) Пособия;
* указание возраста обучающихся, для которых предназначено Пособие;
* фотографии самого Пособия, раскрывающие его суть.
1. Видеоролик должен представлять собой демонстрацию самого Пособия, в сопровождении авторской речи конкурсанта, записанной он-лайн, а не поверх видео.
2. Технические требования к видеороликам: продолжительность не более

6 минут, формат MPEG, MTS, MP4, MOV, WMV; разрешение не менее

1280\*720; пропорции видео – 16:9.

1. Видеоролики, созданные с использованием мобильных устройств, принимаются к участию в Конкурсе только при условии соответствия техническим требованиям.
2. При подаче конкурсных материалов, заявки - фамилия, имя, отчество участника, названия указываются без сокращений.
3. Презентации должны быть загружены участником в облачном хранилище с предоставлением свободного доступа к просмотру любыми пользователями по ссылке, а так же необходимо прислать файл - презентацию в формате Power Point на эл. адрес gsml@bk.ru
4. Участники конкурса несут ответственность за корректную загрузку материала.
5. Цели использования Пособий, для которых создается презентация, должны соответствовать целевым ориентирам по ФОП (примеры целевых ориентиров воспитания для детей по ФОП указаны в приложении 2).

**6. ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

1. Конкурс проводится вфеврале – марте 2024 года.
2. Конкурсные материалы принимаются **до 29 февраля 2024 года.**
3. Результаты Конкурса будут сообщены по завершению подведения итогов.
4. Заявка (приложение 1) на участие и Презентации принимаются на электронный адрес gsml@bk.ru методистом МБУ «Методический центр». С.В. Литвяк.

**7. ЖЮРИ**

1. Жюри Конкурса формируется оргкомитетом в соответствии с конкурсными номинациями и составом участников Конкурса.
2. Жюри возглавляют руководители ГМО МБ(А)ДОУ г. Норильска.
3. Решение Жюри принимает коллегиально, большинством голосов.

**8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ**

1. В каждой номинации Конкурса определяются победители.
2. Победители награждаются дипломами I, II, III степени, участники Конкурса

получают сертификат участника Конкурса.

1. Пособия победителей и призеров в номинации «Лучшее дидактическое пособие: «Кем быть?» войдут в электронное приложение книги «Кем быть? Дошкольникам Норильска о профессиях».

**9. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНКУРСА**

1. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте

<http://мц.норильск-обр.рф/>. Ответственный методист Литвяк Светлана Викторовна, gsml@bk.ru, т. 89135307023, 238850.

Приложение 1

**Бланк ДОУ**

**ЗАЯВКА (отдельно для каждой номинации (участника)**

**в формате Word + PDF**

**на участие в конкурсе «Методическая копилка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (педагога полностью)** | **Тема****(при необходимости)** | **Возрастная группа воспитанников, для которого рассчитано пособие**  | **Номинация\*** | **Ссылка на Презентацию** | **Ссылка на** **Видео** | **Ссылка на практический материал** **(собственно пособие)** | **Электронный адрес, телефон участника** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Заведующий учреждением Ф.И.О.**

**\*Номинации**

**- «Лучшее дидактическое пособие для раннего возраста»;**

**- «Лучшее дидактическое пособие: «Кем быть?».**

Контактный телефон

Приложение 2

**Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление воспитания | Ценности | Показатели |
| **Патриотическое** | Родина, природа | Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру |
| **Социальное** | Человек, семья, дружба, сотрудничество | Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо».Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними.Проявляющий позицию «Я сам!».Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту.Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых.Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения. |
| **Познавательное** | Знание | Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности. |
| **Физическое и оздоровительное** | Здоровье  | Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д.Стремящийся быть опрятным.Проявляющий интерес к физической активности.Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе. |
| **Трудовое** | Труд  | Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке.Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях.Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности. |
| **Этико-эстетическое** | Культура и красота | Эмоционально отзывчивый к красоте.Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности. |

**Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста**

**(до 8 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления воспитания | Ценности | Показатели |
| **Патриотическое** | Родина, природа | Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.  |
| **Социальное** | Человек, семья, дружба, сотрудничество | Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми.Освоивший основы речевой культуры.Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел. |
| **Познавательное** | Знания | Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества. |
| **Физическое и оздоровительное** | Здоровье | Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе. |
| **Трудовое** | Труд  | Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности. |
| **Этико-эстетическое** | Культура и красота | Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса. |

Приложение 3

к Положению о конкурсе

педагогического мастерства «Методическая копилка»

**Согласие от родителей (законных представителей) ребенка**

**с требованиями Положения о конкурсе «Методическая копилка»**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Ф.И.О. родителя, законного представителя (полностью)

являющийся (являющаяся) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

указать степень родства (матерью, отцом, опекуном или др.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Ф.И.О. ребенка (полностью) – участника видеоролика, презентации, участвующей в конкурсе «Методическая копилка»

обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБ(А)ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(указать наименование организации)

ознакомлен (а) с Положением конкурса «Методическая копилка» (далее – Конкурс), полностью согласен (а) с условиями участия в Конкурсе и не возражаю против участия моего сына (дочери или др.) в Конкурсе. Даю своё согласие на использование его фотографий и видео, на котором присутствует мой ребенок в кадре. Согласен (а) на передачу и обработку персональных данных моего сына (дочери или др.)

 (Ф.И.О. ребенка, возраст, наименование организации)

 в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Дата

Подпись