

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

**ПРИКАЗ**

«14» 09 2023

г. Норильск

№ 280- 663

Об организации и проведении муниципального профессионального конкурса «Педагог-психолог года»

С целью раскрытия творческого потенциала и создания условий для профессионального и личностного развития педагогов-психологов, работающих в муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждениях, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный профессиональный конкурс «Педагог-психолог года» (далее – Конкурс) среди педагогов-психологов муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений, (далее – МБ(А)ДОУ), муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений (далее МБ(А)ОУ муниципального образования города Норильска с 10.11.2023 года по 22.01.2024 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе (прилагается);

3. Руководителям МБ(А)ДОУ, МБ(А)ОУ:

3.1. Организовать участие педагогических работников в Конкурсе согласно положению о проведении Конкурса.

4. Директору муниципального бюджетного учреждения «Методический центр»:

4.1. Организовать проведение Конкурса и обеспечить информационную поддержку участников Конкурса.

5. Оператору отдела материально-технического снабжения муниципального казенного учреждения «Обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования» настоящий приказ довести до сведения указанных в нем лиц, посредством электронной связи.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети.

Начальник Управления

  
А.Г. Колин

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника Управления общего  
и дошкольного образования

Администрации города Норильска

от «14» 09 2023 № 280-663

## **Положение о муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог-психолог года»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, условия, порядок проведения, подведения итогов муниципального профессионального конкурса «Педагог-психолог года» (далее – Конкурс) для педагогов-психологов муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений (далее – МБ(А)ДОУ), муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений (далее МБ(А)ОУ), муниципального образования город Норильск (далее - образовательных учреждений).

1.2. Конкурс организуется и проводится Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее – Управление), муниципальным бюджетным учреждением «Методический центр» (далее – МБУ «Методический центр»).

1.3. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов образовательных учреждений, повышения престижа психологической службы в системе образования г. Норильска.

1.4. Задачи Конкурса:

- создать условия для самореализации педагогов-психологов МБ(А)ДОУ, МБ(А)ОУ г. Норильска;
- выявить талантливых педагогов-психологов системы образования г. Норильска;
- повысить творческую активность педагогов-психологов, работающих в образовательных учреждениях г. Норильска.

### **2. Организационный комитет Конкурса и экспертная комиссия**

2.1. Для подготовки и проведения Конкурса создаются организационный комитет (далее – оргкомитет) и экспертная комиссия.

2.2. Состав оргкомитета и экспертной комиссии утверждается приказом начальника Управления.

2.3. Оргкомитет Конкурса выбирается из числа методистов МБУ «Методический центр». Оргкомитет Конкурса обеспечивает координацию и информационно-методическую поддержку Конкурса, в том числе информирование о проведении Конкурса руководителей образовательных учреждений и участников Конкурса.

2.4. Контактная информация и поддержка участников Конкурса: МБУ «Методический центр» (Литвяк Светлана Викторовна, Волосенко Анна Викторовна, телефон: 8-3919-23-88-49).

2.5. В целях оценки выполнения заданий Конкурса создается экспертная комиссия Конкурса (далее - Экспертная комиссия).

2.6. Состав Экспертной комиссии Конкурса формируется из состава педагогических работников, специалистов, занимающихся вопросами обучения и образования обучающихся, руководителей городских методических объединений, а также победителей конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

2.7. Экспертная комиссия:

- проводит экспертную оценку профессиональных компетенций участников конкурса, проявленных в ходе выполнения испытаний;
- оценивает выполнение всех конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями;
- определяет лауреатов и победителей Конкурса.

2.8. Апелляции по результатам оценки конкурсных испытаний на всех этапах Конкурса не принимаются. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. Участниками Конкурса могут стать педагоги-психологи образовательных учреждений, имеющие стаж работы не менее 3-х лет (на момент подачи заявки для участия в Конкурсе).

3.2. Для участия в конкурсе может быть определено следующее количество претендентов, подавших документы до 15 декабря 2023 года:

от каждого образовательного учреждения по одному представителю.

3.3. Победители Конкурса предыдущих лет не имеют права принимать участие в Конкурсе в течение трех последующих лет.

### **4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в заочной форме.

4.2. Конкурс проводится на основании оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением.

4.3. Сроки проведения с 10 ноября 2023 года по 22 января 2024 г.

### **5. Требования к пакету конкурсных материалов и их оценке**

5.1. Для участия в Конкурсе в срок до 17.00 15 декабря 2023 г. (по местному времени) необходимо предоставить пакет документов, помещенный в архив (\*zip, или \*rar).

Имя архива: ФИО участника, аббревиатура с наименованием организации, которую представляет участник (Пример: Иванова М.С.\_МБДОУ «ДС№1»).

5.2. Пакет документов включает:

- заявку на участие в конкурсе;
- характеристику профессиональной деятельности;
- визитную карточку – видеоролик.

5.3. Заявка на участие в Конкурсе по форме, представленной в приложении 1, отправляется на бланке МБ(А)ДОУ, МБ(А)ОУ в формате PDF и Word.

Имя документа: Заявка\_ФИО участника (Пример: Заявка\_Иванова М.С.);

5.4. Характеристика профессиональной деятельности, в формате Word, объемом не более 10 страниц (с соблюдением правил заимствования), включающая в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации, являющейся местом работы конкурсанта;
- сведения о цели и задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта;
- перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;
- перечень разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иных материалов с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе;
- обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие активность и эффективность психолого - педагогического сопровождения (приложение 2) отправляется в формате Word.

Имя документа: Характеристика\_ФИО участника (Пример: Характеристика\_Иванова М.С.);

5.5. Визитная карточка – видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации им психолого-педагогической практики и (или) инновационные технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и иное).

#### **Требования к видеоролику:**

- продолжительность не более 4 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройствах (AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и иное), качество не ниже 360 px;
- в начале видеоролика размещается информационная заставка с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) участника, города и района, который он представляет.

Видеоролик размещается в электронном хранилище, активная ссылка отправляется в документе формата Word.

Имя документа: Ссылка на видеоролик\_ФИО участника (Пример: ссылка на видеоролик\_Иванова М.С.).

Критерии оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка» представлена в приложении 3.

## **6. Награждение**

6.1. Конкурсанты, набравшие не менее 75% от максимального количества баллов, объявляются победителями Конкурса.

6.2. Конкурсанты, набравшие не менее 60% от максимального количества баллов, объявляются призерами Конкурса.

6.3. Победители и призеры Конкурса будут награждены дипломами начальника Управления.

6.4. Участники Конкурса, не вошедшие в число победителей и призеров, получают сертификаты участников.

**Заявка  
на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства  
«Педагог-психолог года»**

<b>Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом</b>	<b>Почтовый адрес образовательной организации</b>	<b>ФИО участника, должность</b>	<b>Контактные данные (тел., эл. почта)</b>

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись участника                      ФИО участника

Руководитель учреждения МБ(А)ДОУ, МБ(А) ОУ \_\_\_\_\_ / ФИО руководителя

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

МП

**\*Оформляется на бланке учебного учреждения, предоставляется в формате PDF и Word**

**Оценивание конкурсного испытания  
«Характеристика профессиональной деятельности»**

<b>Критерий</b>	<b>Значение баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Соблюдение требований к оформлению документа: полная, тематически организованная, соответствующая условиям конкурса	<b>0</b> - не соответствует требованиям; <b>1</b> - информация представлена не в полном объеме; <b>2</b> - соблюдены все требования, информация представлена в полном объеме.	<b>2</b>
Отражение опыта работы	<b>3</b> - указанные сведения, подтверждают эффективность решения профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС; <b>5</b> - указанные сведения, подтверждают эффективность решения профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС; указаны сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании; сведения об особенностях организации, являющейся местом работы конкурсанта.	<b>5</b>
Сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами	<b>2</b> - указаны сведения о цели и задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта; <b>4</b> - указаны сведения о цели и задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта; перечень применяемых конкурсантом психолого - педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности; <b>6</b> - указаны сведения о цели и задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта; перечень применяемых конкурсантом психолого - педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности;	<b>10</b>

	<p>перечень разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иных материалов</p> <p><b>8</b> - указаны сведения о цели и задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта; перечень применяемых конкурсантом психолого - педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности; перечень разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иных материалов с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе;</p> <p><b>10</b> – указаны сведения о цели и задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта; перечень применяемых конкурсантом психолого - педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами его профессиональной деятельности; перечень разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иных материалов с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе; обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние три года, отражающие активность и эффективность психолого - педагогического сопровождения.</p>	
<p>Культура представления информации</p>	<p><b>0</b> - представленный материал содержит множество (более трех) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок;</p> <p><b>1</b> -представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, допустимы незначительные неточности, опечатки- не более трех);</p>	<p><b>3</b></p>

	<p>2 -предоставленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы точные по смыслу речевые средства.</p> <p>3- предоставленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы точные по смыслу речевые средства.</p> <p>четкая логика изложения, указаны все заимствования.</p>	
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>20</b>



**Оценивание конкурсного испытания  
«Визитная карточка»**

Критерий	Значение баллов	Максимальное количество баллов
Соблюдение требований к оформлению документа	<p><b>0</b> - представленная практика работы педагога-психолога не соответствует требованиям;</p> <p><b>1</b> - представленная практика работы педагога-психолога соответствует не в полном объеме;</p> <p><b>2</b> - представленная практика работы педагога-психолога соответствует требованиям в полном объеме.</p>	<b>2</b>
Отражение опыта работы	<p><b>5</b> - видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) технологии оказания психологической помощи участникам образовательных отношений не в полном в полном объеме;</p> <p><b>10</b> - видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолог – педагогической практики и (или) технологии оказания психологической помощи участникам образовательных отношений в полном объеме.</p>	<b>10</b>
Отражение опыта работы с участниками образовательного процесса	<p><b>3</b> - технологии, представленные педагогом-психологом в видеоролике не охватывают всех участников образовательного процесса</p> <p><b>5</b> - видеоролик, представленный конкурсантом раскрывает опыт психолога – педагогической практики и (или) технологии оказания психолога – педагогической помощи участникам образовательных отношений в полном объеме</p>	<b>5</b>
Культура предоставления информации	<p><b>2</b> - смысловые детали сюжета, приоритеты профессиональной деятельности прослеживаются, но соблюдены частично</p> <p><b>3</b> - ёмкое и понятное представление информации, смысловые детали сюжета, приоритеты профессиональной деятельности соблюдены полностью</p>	<b>3</b>
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>20</b>