**ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА НАВЫКОВ НАСТАВЛЯЕМОГО**

Наставляемый: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**Инструкция:** оцените навыки наставляемого по шкале:

3 – высокий уровень развития навыка;

2 – средний уровень развития навыка;

1 – развитие навыка не проявляется.

**Подсчет баллов:** поставьте отметку в столбце с цифрой, которая соответствует уровню развития навыка.

**Интерпретация:** посчитайте все отметки по каждому блоку навыков. Большинство выборов по шкале – уровень развития у навыка. Запишите вывод в конце карты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | ***Прогностические навыки*** | *Оценка* |
| *1* | *2* | *3* |
| 1 | Осознает цель своей деятельности в виде программы индивидуального развития, видит свою перспективу в учреждении |  |  |  |
| 2 | Умеет проектировать и планировать развитие собственных качеств и профессиональных умений |  |  |  |
| 3 | Умеет выстраивать свой маршрут карьерного роста, определять его основные этапы |  |  |  |
| 4 | Знает приемы планирования, владеет информацией о механизме планирования в учреждении |  |  |  |
| 5 | Умеет использовать ресурсы учреждения для планирования своей работы |  |  |  |
| ***Организаторские и коммуникативные навыки*** |
| 1 | Умеет организовывать собственную деятельность по выполнению плана |  |  |  |
| 2 | Умеет находить себе помощников среди коллег и направлять их усилия |  |  |  |
| 3 | Умеет формулировать свои профессиональные затруднения |  |  |  |
| 4 | Умеет формировать коллектив детей и организовывать его деятельность, мотивировать детей общаться с педагогом и сверстниками |  |  |  |
| 5 | Устанавливает конструктивные отношения с коллегами и руководством учреждения |  |  |  |
| 6 | Знает традиции учреждения |  |  |  |
| ***Аналитические навыки*** |
| 1 | Умеет анализировать свою работу и соотносить результаты с поставленными целями  |  |  |  |
| 2 | Умеет комплексно анализировать свою деятельность и уровень сформированности своих новых навыков |  |  |  |
| 3 | Владеет основами общей психологии |  |  |  |
| 4 | Умеет перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами |  |  |  |

**Вывод:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обладает достаточной (недостаточной) компетенцией, чтобы

полностью выполнять все обязанности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ее (его) профессиональные навыки по окончании периода наставничества развиты на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уровне.

**Рекомендации:** В дальнейшем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ необходимо продолжать развивать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_навыки, в особенности навыки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.