

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Керимова Фарида Махир кызы* |
| **Муниципалитет** | Г. Норильск |
| **Организация** | МБОУ «СШ № 17» |
| **Должность** | Учитель начальных классов  |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**(указать даты**:**месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Профессиональный дефицит*Испытываю затруднения в применении методов и приемов формирования читательской грамотности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС | *Задачи обучения:***1.Изучить приемы и** **методы** формирования читательской грамотности младших школьников  | 1. Самодиагностика и диагностика педагогических компетенций в области функциональной грамотности в виде теста в формате практических кейсов на интенсиве «Я Учитель 3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»
 | *Май* *2023 г.* | Выполнение теста в формате практических кейсов на интенсиве |
| 1. Статья на интернет-ресурсе по теме «Современные приемы и методы формирования читательской грамотности». А.В. Ковган <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2023/01/22/sovremennye-priyomy-i-metody-formirovaniya-chitatelskoy>.
 | *Сентябрь 2023 г.* | Создание методической копилки с разработками приемов и методов формирования читательской грамотности |
| 1. Семинар по теме «Особенности организации и приоритетные направления деятельности по повышению качества читательской грамотности на уровне ОО». С.Д. Ганжа

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/04/01/tema-seminara-osobennosti-organizatsii-i-prioritetnye> | *Октябрь 2023 г.* | Разработка памятки для учителей «Направления деятельности по повышению качества по читательской грамотности учащихся начальной школы» |
| 1. Мастер-класс по теме «Приемы формирования читательской грамотности». И.А. Железовская <https://www.1urok.ru/categories/21/articles/16266>.
 | *Октябрь- ноябрь* *2023 г.* | Выступление на заседании ШМО начальных классов по теме: «Формирование читательской грамотности с применением технологии «синквейн» |
| **2. Научиться применять** приемы и виды упражнений по формированию читательской грамотности учащихся, формировать навыки функциональной читательской грамотности путем применения нетрадиционных приемов работы с текстом | 1. Ознакомление и изучение с учебно-методическим пособием «Формирование читательской грамотности в начальной школе». О.Н.Мостова, Т.Б. Шило,

О.З. Никитина [https://loiro.ru/files/pages/Пособие%20Формирование%20читательской%20грамотности.pdf](https://loiro.ru/files/pages/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%20%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf). | *Декабрь 2023 г*. | Представление созданных методических разработок для развития читательской грамотности на ШМО учителей начальных классов |
| 1. Семинар по теме «Развитие навыков чтения младших школьников в урочное и внеурочное время». З.Л. Бахарева

<https://infourok.ru/metodicheskiy-seminar-na-temu-razvitie-navikov-chteniya-mladshih-shkolnikov-v-urochnoe-i-vneurochnoe-vremya-3880173.html>. | *Январь* *2024 г.* | Создание дидактических материалов «Сборник упражнений для развития техники чтения» для использования педагогами школы |
| 1. Планируется прохождение КПК «Методики работы с текстом на уроках чтения в начальной школе»

<https://foxford.ru/teacher/courses/3604/landing>. | *Январь - февраль 2024 г.* | Размещение Методической папки (внеурочных занятий, мероприятий) в локальной сети ОУ |
| *Задачи на изменение деятельности*:**1. Научиться оценивать результативность** приемов формирования читательской грамотности у младших школьников | 1. Разработка сценария для проведения родительского собрания в 3 «В» классе
 | *Март* *2024 г.* | Выступление на классном родительском собрании с докладом по теме: «Применение методов и приемов формирования читательской грамотности» в 3 «В» классе  |
| 1. Индивидуальные консультации (по графику) для родителей учащихся, которые имеют затруднения с пониманием и осмыслением текста
 | *Март* *2024 г.* |
| **2. Внедрить** в практику эффективные приемы формирования читательской грамотности в начальной школе | 1. Подготовка материалов для публикации в журнале « Инновационная наука»

 <https://aeterna-ufa.ru/otpravit-materiali> | *Март* *2024 г.* | Выступление на ГМО учителей начальных классов с целью представления опыта по теме«Приемы формирования читательской грамотности в начальной школе» |
| 1. Составление заданий для развития читательской грамотности на платформе «Учи.ру»
 | *Апрель 2024 г.* | Предъявление сборника заданий для развития читательской грамотности на ШМО учителей начальных классов |
| 1. Планирование проведения открытых уроков в рамках декады учителей начальных классов
 | *Апрель-май* *2024 г.* | Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности: проведение диагностики умений 3 «В» класса. Выявление уровня понимания текста и умений работать с двумя типами текста (сплошной и несплошной).Ознакомление с результатами мониторинга на родительском собрании 3 «В» класса |
| 4. Разработка сценария для организации внеклассного мероприятия школьного уровня  | *Май* *2024 г.* | Внеклассное мероприятие в 3 «В» классе по теме: «Приёмы работы с текстом при изучении нового материала» |