

Во избежание ошибок при работе
на сайте

НЕ ИСПОЛЬЗУЙТЕ браузер от
yandex.ru.

**Рекомендуемые браузеры: Google
Chrome, Microsoft Edge, Firefox**

Содержание

1. Авторизация (3 слайд)
2. Как назначить занятие Слушателю (4-5 слайд)
3. Как проверить и поставить зачет (6-7 слайд)
4. Как проверить и вернуть на доработку (8-9 слайд)

Авторизация

- Если вы не получили логин и пароль или забыли их, то воспользуйтесь восстановлением пароля

Заходим на платформу <https://erascope.education/login>

Вводим в поля логин и пароль, которые пришли вам на почту

Если забыли логин или пароль

Нажимаем на фиолетовое поле КК ИПК

Имя пользователя в основном идентичен вашему email, но у некоторых без @ и домена.

К примеру: sadygov@kipk.ru либо sadygov

Как назначить занятие Слушателю

1. Переходим в раздел «Слушатели».
2. Выбираем «Слушателя».
3. Кликаем на плашку «Слушателя», разворачивается панель работы со «Слушателем».
4. Нажимаем на кнопку «Назначить задание»

Слушатели

Золотарев Андрей Сергеевич

Домой

Группы

Слушатели

Методические материалы

Оценочный блок

Битиньш Юлия Александровна
Последнее посещение 04.06.2021 в 13:03

Богданова Наталья Николаевна
Последнее посещение 04.06.2021 в 12:16

Характеристика:

НАЗНАЧИТЬ ЗАНЯТИЯ

НАЗНАЧИТЬ ТЕСТЫ

Бражнов Павел Николаевич

Указываем все параметры как на скриншоте и кликаем «назначить»

The screenshot shows a web application interface for assigning sessions. The main menu on the left includes: Домой, Профиль организации, Структура организации, Роли пользователей, Пользователи, Прикреплённые организации, Группы, Курсы, Оценочный блок, Реестр программ, Заявки, Группы, Слушатели, Методические материалы, and Оценочный блок. The top right corner shows a notification bell and the user name "Дайнеко Яна Михайловна".

The "Назначить занятия" dialog box is the central focus. It contains the following fields and elements:

- Курс:** "Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога" (highlighted with a red box and callout: "выбираем курс").
- Модуль:** "Все модули курса" (highlighted with a red box and callout: "ничего не меняем").
- Начало:** "08.06.2021" (highlighted with a red box and callout: "ставим дату начала").
- Выбранные модули:** "Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога".
- Сроки:** A table showing dates and times for the selected module.

08.06	09.06
09:00	13:00

At the bottom of the dialog box, there are two buttons: "ЗАКРЫТЬ" and "НАЗНАЧИТЬ" (highlighted with a red box and callout: "обязательно жмем 'назначить'").

Как проверить и поставить оценку

1. Переходим в раздел «Слушатели».
2. Выбираем «Слушателя».
3. Кликаем на плашку «Слушателя», разворачивается панель работы со «Слушателем».
4. Смотрим статус (синий человек-задание выполнено, четырехуголка - задание не выполнено).
5. Кликаем на задание чтобы посмотреть ответ (см. след. слайд).

Текущий состав группы 23.05.2021 - 31.12.2024

Богданова Наталья Николаевна Последнее посещение 04.06.2021 в 12:16

Характеристика: **кликаем, чтобы посмотреть ответ** **все задания выполнены, ожидают проверки**

Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога

Тип	Тема	Статус	Оценка	Действия
Семинар	«Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»	3 июня 2021		

НАЗНАЧИТЬ ЗАНЯТИЯ НАЗНАЧИТЬ ТЕСТЫ

В случае правильно выполненной работы

1. Ставим **«ЗАЧЕТ»**.
2. Пишем комментарий (если хотите).
3. Подтверждаем оценку и комментарий.
4. Нажимаем кнопку **«ЗАВЕРШИТЬ ЗАНЯТИЕ»**
5. Подтверждаем завершение занятия.

ВАЖНО!

После подтверждения завершения занятия окно с заданиями закроется само, занятие со всеми результатами будет перенесено в журнал.

1 - Семинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»

Ваши данные.

Методы профессиональных дефицитов педагога (по выбору куратора/педагога):

1. Метод «Фокус групп»
2. метод включенного наблюдения
3. метод экспертных оценок
4. метод кейсов: выявление профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся
5. метод выявления дефицитов основе на рефлексии его профессиональной деятельности
6. др.



Задание 2. Ресурсная карта для составления ИОМ.

Подберите ресурсы для решения образованных задач из предложенной преподавателем ресурсной карты. При необходимости согласуйте их с коллегами и преподавателем. Для использования предлагаем ресурсную карту КК ИПК



[Ресурсная карта.pdf](#)



Обращаем внимание, что ресурсная карта не ограничивается предложениями КК ИПК. Вы можете добавлять мероприятия любых субъектов и организаций различного уровня. Полученный результат зафиксируйте в скачанной форме в поле для ответа.

Задание 3. Составление ИОМ.



Итоговое задание. На основе выполненных заданий 1 и 2 полностью заполните предложенный формат ИОМ (который вы скачали ранее). Составьте ИОМ по предложенному формату:

Заполненный файл ИОМ прикрепите к заданию. Пожалуйста, файл ИОМ перед отправкой на проверку подпишите "Фамилия И.О."

После отправки задания на проверку преподаватель оценит ваше задание (поставит "зачтено" или отправит Ваш ИОМ на доработку с комментариями о том, что нужно исправить).

кнопка просмотра в браузере

Ответ:



кнопка скачивания файла

[Формат ИОМ_1653971979171.docx](#)

1. выставляем зачет

Оценка

Зачёт

2. пишем комментарий

Комментарий преподавателя

Молодец

3. подтверждаем оценку и комментарий



5. подтверждаем завершение

ЗАВЕРШИТЬ ЗАНЯТИЕ

4. завершаем занятие, переносим итоги в журнал

ЗАКРЫТЬ

Как проверить и поставить оценку

1. Переходим в раздел «Слушатели».
2. Выбираем «Слушателя».
3. Кликаем на плашку «Слушателя», разворачивается панель работы со «Слушателем».
4. Смотрим статус (синий человек-задание выполнено, четырехуголка - задание не выполнено).
5. Кликаем на задание чтобы посмотреть ответ (см. след. слайд).

Текущий состав группы 23.05.2021 - 31.12.2024


Богданова Наталья Николаевна Последнее посещение 04.06.2021 в 12:16

Характеристика: **кликаем, чтобы посмотреть ответ** **все задания выполнены, ожидают проверки**

Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога

Тип	Тема	Статус	Оценка	Действия
Семинар	«Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»	3 июня 2021		

НАЗНАЧИТЬ ЗАНЯТИЯ НАЗНАЧИТЬ ТЕСТЫ

Откроется окно задания с прикрепленным ответом.
Значок  (глазик) - просмотр файла в браузере
Значок  (стрелочка) – скачать файл на компьютер

Будьте внимательны.





В случае **неверно выполненной работы**, чтобы **вернуть занятие на доработку** выполните следующие действия (рис. 1):

1. Графу оценка оставляете **пустой**
2. В графе **комментарий** пишете, что не так в работе
3. Кликаем на **синюю галочку**, чтобы **сохранить комментарий**
4. Кликаем на **часы со стрелочкой**, чтобы вернуть на **доработку**
5. **Подтверждаем отправку на доработку**

ВАЖНО! Если нарушить порядок действий, то комментарий не сохранится.

После проделанных действий окно с заданием закроется автоматически. Занятие будет в состоянии «ожидającego выполнения» (рис. 2)

Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога

Тип	Тема	Статус	Оценка	Действия
	Семинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»	 20 янв. 2023		 

НАЗНАЧИТЬ ЗАНЯТИЯ НАЗНАЧИТЬ ТЕСТЫ

Рис. 2

1 - Семинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»

Вашими данными.

Методы профессиональных дефицитов педагога (по выбору куратора/педагога):

1. Метод «Фокус групп»
2. метод включенного наблюдения
3. метод экспертных оценок
4. метод кейсов: выявление профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся
5. метод выявления дефицитов основе на рефлексии его профессиональной деятельности
6. др.

Задание 2. Ресурсная карта для составления ИОМ.

Подберите ресурсы для решения образованных задач из предложенной преподавателем ресурсной карты. При необходимости согласуйте их с коллегами и преподавателем. Для использования предлагаем ресурсную карту КК ИПК

Вернуть урок на доработку

Вы уверены, что хотите вернуть на доработку урок *Семинар «Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога»*?

НЕ ВОЗВРАЩАТЬ **ВЕРНУТЬ**

5 подтверждаем отправку на доработку

После отправки задания на проверку преподаватель оценит ваше задание (поставит «зачтено» или отправит Ваш ИОМ на доработку с комментариями о том, что нужно исправить).

кнопка просмотра в браузере

Ответ:

кнопка скачивания файла

Формат ИОМ_1653971979171.docx




4 отправляем на доработку

Оценка
Не выбрано

1 ничего не выбираем

Комментарий преподавателя
исправить задачу 1

2 пишем комментарий, что исправить или дополнить

3 сохраняем комментарий

ЗАВЕРШИТЬ ЗАНЯТИЕ

ЗАКРЫТЬ

Рис. 1