|  |  |
| --- | --- |
|  Управление общего и дошкольного образованияАдминистрации города Норильска**Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр»****МБУ «Методический центр»**ул. Кирова, д. 20-а, г. Норильск,Красноярский край, 663305 Телефон 23-88-49, 23-88-50Факс: (3919) 238850e-mail: it.center@norcom.ru, mc@norduo.ru<http://мц.норильск-обр.рф/>ЕГРЮЛ (ОГРН) 1062457022748ОКПО 95675723ИНН/КПП 2457061648/245701001 | Руководителям муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений Руководителям муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений Руководителям муниципальных бюджетных, автономных учреждений дополнительного образования |
| от «22» мая 2023 № 447 /01-13  |  |
| на №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 |

О недостатках при разработке ИОМ педагога

Уважаемые руководители!

Прошу проинформировать заместителей директоров и лиц, ответственных за разработку индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (далее – ИОМ) в образовательных учреждениях (далее – ОУ), о недостатках при разработке ИОМ.

В ходе работы по размещению и оценке ИОМ на платформе ЭРА-СКОП можно отметить следующие недостатки:

1. Недостатки оформления:

* файл ИОМ пописан неправильно;
* разные шрифты в одном ИОМ;
* текст не структурирован в таблице, как в образце на сайте ЭРА-СКОП;
* текст не разделен на пункты и строки в столбцах 2, 3 и 5, поэтому часто сложно понять – к какой задаче относятся формы работы, к каким формам работы относятся формы предъявления результата.

2. Недостатки формулирования профессиональных дефицитов/задач на предстоящий период:

* в ИОМ (в столбце 1) указано несколько дефицитов и задач на предстоящий период, а должен быть либо один дефицит, либо одна задача;
* дефицит/задача на предстоящий период сформулирован(а) некорректно, без использования конструктора формулирования дефицитов, образовательных задач и форм предъявления результатов.

3. Недостатки при формулировании образовательных задач:

* в ИОМ (столбец 2) указаны только задачи на обучение или только задачи на изменение деятельности, а должны быть указаны и задачи на обучение, и задачи на изменение деятельности;
* в столбце 2 указаны ссылки на ресурсы (в этом столбце ссылок быть не должно);
* образовательные задачи не соответствуют заявленным профессиональным дефицитам/задачам на предстоящий период;
* образовательные задачи сформулированы без использования конструктора формулирования дефицитов, образовательных задач и форм предъявления результатов.

4. Недостатки при указании форм работы/взаимодействия при реализации образовательных задач:

* в ИОМ (столбец 3) указаны ссылки без комментариев, конкретизирующих ресурс (семинар, вебинар, курсы повышения квалификации; по какой теме);
* ссылки не работают;
* по ссылкам открываются сайты вебинаров, публикаций и т.п., а не конкретные ресурсы;
* ресурсы не соответствуют заявленным профессиональным дефицитам/задачам на предстоящий период и образовательным задачам.

5. Недостатки при указании сроков реализации:

* в ИОМ (столбец 4) срок реализации неконкретный (например, в течение года);
* в сроках реализации указан прошедший год;
* для нескольких форм работы указан один срок реализации, лучше разбить на периоды времени для изучения каждого ресурса либо прохождения курсов повышения квалификации;
* на один месяц запланировано сразу несколько курсов повышения квалификации.

6. Недостатки при формулировании форм предъявления результатов:

* в ИОМ (столбец 5) указаны формы предъявления результатов без использования конструктора формулирования дефицитов, образовательных задач и форм предъявления результатов;
* отсутствует апробация новых форм, методов, технологий и т.п. в практической деятельности учителя;
* не запланированы уроки, внеурочные занятия с обучающимися;
* после обучения сразу указаны формы представления опыта на муниципальном уровне;
* не указаны темы уроков и внеурочных занятий;
* в качестве формы предъявления результатов указаны дипломы и сертификаты, которые не являются формой предъявления результатов;
* формы предъявления результатов не соответствуют заявленным профессиональным дефицитам/задачам на предстоящий период и образовательным задачам.

Прошу не допускать указанные недостатки при разработке ИОМ. По этим причинам ИОМ возвращают на доработку. Педагоги, несмотря на замечания, продолжают прикреплять на ЭРА-СКОП ИОМ без доработки. Причем, судя по содержанию и качеству ИОМ, в некоторых ОУ не проводились мероприятия с педагогами по разъяснению требований к разработке ИОМ. Прошу МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО закончить доработку и крепление ИОМ на сайт ЭРА-СКОП **в срок до 31 мая 2023 года.**

|  |  |
| --- | --- |
| И.о. директора  |   А.В. Кошкина |

Меркулова Вера Федоровна

23-88-50