

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
бюджетного учреждения
«Методический центр»
Методический центр
«Методический центр»
Ю.Л. Мусихина
2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ В РАМКАХ
«ШКОЛЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»
(ШСПМ)

г. НОРИЛЬСК

Автор программы: Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр»

Исполнитель программы: Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр»

Срок реализации программы: 2022 – 2025 г.

Участники программы:

- руководители муниципальных бюджетных и автономных образовательных учреждений муниципального образования город Норильска (далее – ОУ);
- педагогические коллектизы ОУ;
- молодые педагоги общеобразовательных учреждений ;
- молодые педагоги учреждений дополнительного образования;
- молодые педагоги учреждений дошкольного образования.

Нормативно-правовая база программы:

- Конституция Российской Федерации.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании в Российской Федерации».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования Красноярского края № 590-11-09 от 30 ноября 2020 г. «Об утверждении Региональной целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, на территории Красноярского края».
- Приказ о внедрении целевой модели наставничества в образовательных учреждениях г. Норильска и о назначении муниципальных координаторов
 - Дорожная карта по внедрению и реализации Целевой модели наставничества педагогических работников г. Норильска на 2022-2024 гг.
 - Положение о муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных учреждениях г. Норильска
 - Положение о Школе становления профессионального мастерства молодого педагога

Цель программы: разработка комплекса мероприятий по организации методического сопровождения деятельности наставника и наставляемого в форме «учитель-учитель», способствующего успешному закреплению на месте работы и в должности педагога молодого специалиста, повышению его профессионального потенциала и уровня, созданию комфортной профессиональной среды внутри учебного учреждения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи.

Задачи программы:

- создать информационный банк данных молодых специалистов и наставников;
- оказать методическую помощь в организации образовательного процесса, внедрении новых образовательных технологий; разработке рабочих программ, планов;
- создать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, творческих потребностей молодых педагогов;
- разработать систему мероприятий по усилению ответственности молодых специалистов за результаты своей профессиональной деятельности;
- содействовать успешной адаптации молодых и вновь принятых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности.
- развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.
- ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
- оказать психолого-педагогическую помощь педагогам в ситуациях кризиса профессионального роста.
- создать условия, обеспечивающие осознанную потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- создать систему мониторинга результативности методического сопровождения молодых специалистов.
- поддержка и поощрение творчески работающих молодых педагогов и наставников;
- организовать информационно-методическую работу по проблемам современного образования, провести методические семинары, конкурсы, конференции с привлечением интеллектуального потенциала молодых педагогов и наставников.

Основные направления и функции программы:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей молодых педагогических работников ОУ;
- содействие в апробации и внедрении современных образовательных технологий в образовательный и воспитательный процесс;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- организация и проведение мероприятий для молодых педагогических

работников ОУ: практические и семинарские занятия, семинары по обмену опытом, консультации, конкурсы, открытые уроки педагогов-новаторов;

– оказание помощи в формировании индивидуального профессионального стиля молодого педагога;

– выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном и воспитательном процессе.

– информирование молодых педагогических работников ОУ о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о новинках педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях.

В основу программы положены следующие функции:

– **обучающая** – ориентирована на углубление знаний и развитие навыков молодых специалистов в системе непрерывного профессионального образования, необходимых для развития их профессиональной компетентности;

– **консультационная** – предполагает оказание помощи молодому педагогу в решении конкретной методической проблемы через указание на возможные способы её преодоления или актуализацию дополнительных способностей молодого специалиста;

– **диагностическая** – направлена на выявление профессиональных затруднений молодого педагога;

– **психологическая** – помочь молодому специалисту в преодолении различного вида трудностей и барьеров, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности;

– **коррекционная** – направлена на изменение модели практической деятельности, реализуемой молодым специалистом, а также на исправление допущенных профессиональных ошибок;

– **адаптационная** – обеспечивает согласование ожиданий и возможностей молодого педагога с требованиями профессионального сообщества, потребностей конкретного образовательного учреждения и меняющимися условиями профессиональной деятельности;

– **информационная** – предоставление молодым специалистам необходимой информации по основным направлениям модернизации системы образования, образовательным и воспитательным программам, инновационным педагогическим технологиям;

– **проектная** – связана с обучением педагога экспертизе учебных программ и пособий, образовательных технологий;

– **направляющая** – способствует установлению гуманистических отношений между молодым педагогом и обучающимися.

Участники программы

Муниципальный координатор – методист муниципального бюджетного учреждения «Методический центр» (далее – МБУ «Методический центр») или специалист Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее – Управление), осуществляющий сопровождение деятельности по реализации целевой модели наставничества на муниципальном уровне.

Куратор ШСПМ – методист МБУ «Методический центр», который координирует деятельность ШСПМ и отвечает за организацию всего цикла мероприятий согласно плану работы.

Наставник – опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, автор учебных пособий и материалов, участник или ведущий вебинаров и семинаров), склонный к активной общественной работе, лояльный участник школьного сообщества. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией. Для реализации различных задач возможно выделение двух типов наставников.

Наставник-консультант – создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу молодого специалиста.

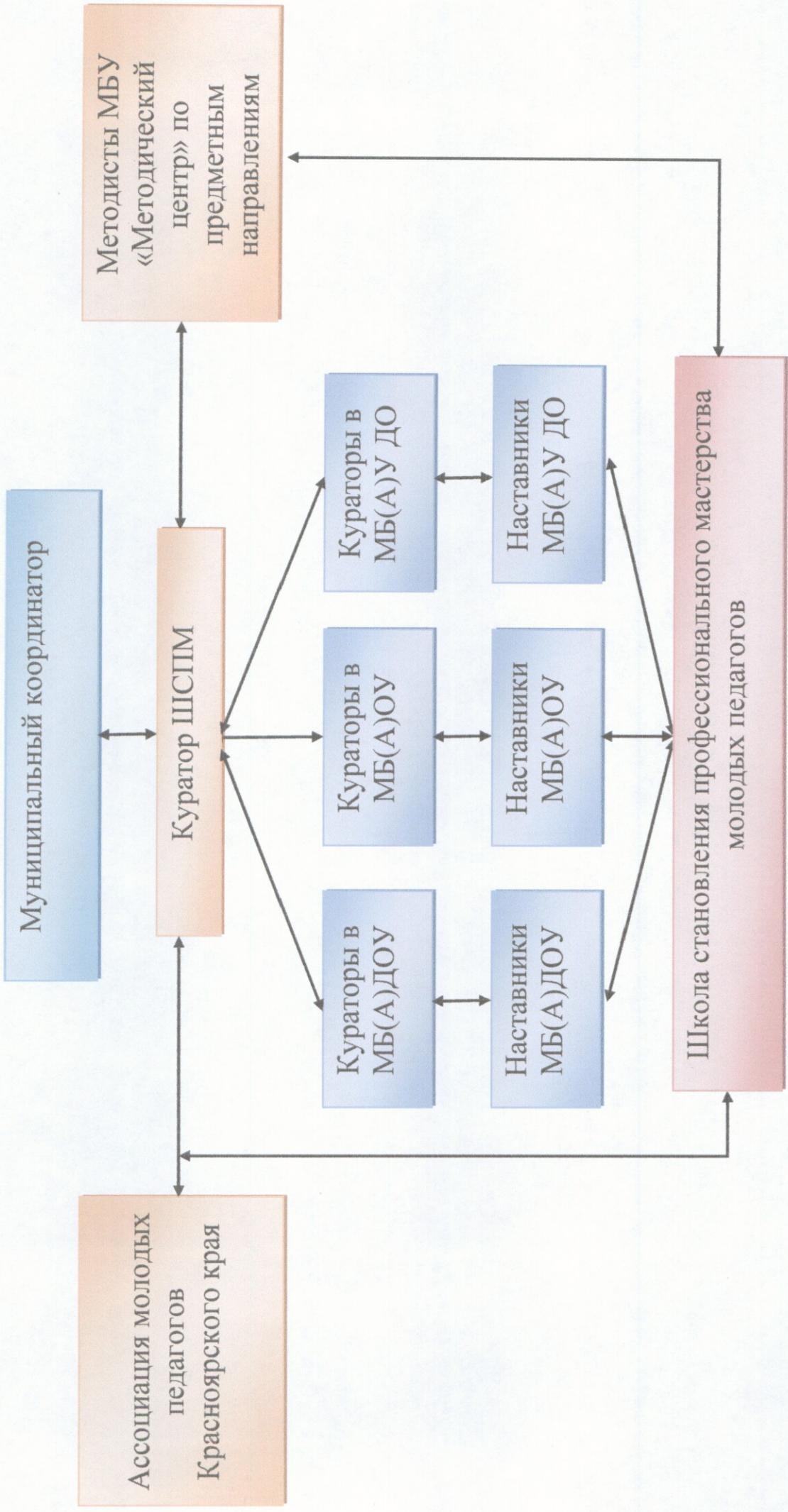
Наставник-предметник – опытный педагог того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.

Наставляемый:

1. Молодой специалист, имеющий малый опыт работы – от 0 до 5 лет, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, взаимодействием с учениками, другими педагогами, администрацией или родителями.

2. Специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательного учреждения.

**Организационная модель реализации муниципальной программы
методического сопровождения молодых специалистов в рамках работы
Школы становления профессионального мастерства молодых педагогов (ШСПМ)**



Механизм и этапы реализации программы

Реализация программы реализуется на уровне муниципального образования г. Норильск проводится в соответствии с региональной целевой моделью наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, на территории Красноярского края, утвержденного Приказом министерства образования Красноярского края от 30.11.2020 № 590-11-05.

Основным механизмом реализации программы становится Школа становления профессионального мастерства молодого педагога (далее – ШСПМ). ШСПМ является составной частью системы повышения квалификации педагогических работников с высшим и средним профессиональным образованием, имеющих стаж работы менее 5 лет. Это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки молодого педагога, оказание методической помощи и закрепление молодых педагогов в муниципальных образовательных учреждениях г. Норильска

Деятельность, направленная на обеспечение поддержки педагогического наставничества на уровне муниципалитета:

- информационное освещение (начальный этап – привлечение участников программы, промежуточные опорные точки – информирование партнеров о ходе программы, финальный этап – отчет о результатах и тиражирование успехов);
- взаимодействие с потенциальными наставниками и партнерами на профильных мероприятиях (фестивали, конференции, форумы);
- привлечение ресурсов и экспертов для оказания поддержки, проведения отбора и обучения наставников, оценки результатов наставничества (например, взаимодействие с представителями методических служб города или региона, образовательных учреждений, имеющих положительный опыт организации наставничества, ресурсно-методические центры города)
- опросы участников практики по итогам проведения мероприятий (анкетирование с применением google-форм непосредственно после проведения мероприятий);
- проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников (количество участников, количество лучших практик);
- повышение квалификации педагогов-наставников и молодых педагогов образовательных учреждений через систему семинаров-практикумов, организацию курсов повышения квалификации (количество педагогов, прошедших КПК, принявших участие в семинарах);
- использование опыта ведущих педагогов образовательных учреждений г. Норильска, методистов МБУ «Методический центр» при организации цикла методических мероприятий для молодых педагогов.

Этапы внедрения практики:

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества.

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение практики
- 1.2. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей
- 1.3. Формирование базы наставляемых, участников Школы становления профессионального мастерства молодого педагога.
- 1.4. Формирование наставнических пар в образовательных учреждениях муниципалитета.
- 1.5. Обучение наставников
- 1.6. Создание раздела «Наставничество» и «ШСПМ» на сайте МБУ «Методический центр», транслирование информации по реализации программы

2. Реализация программы наставничества.

Содержание деятельности ШСМП выстраивается с учетом дифференцированного подхода:

2.1. первый год участия в школе – «накопление профессионального опыта» (диагностика профессиональных затруднений, участие в практико-ориентированных семинарах);

2.2. второй и третий годы участия в школе – «презентация профессионального опыта» (демонстрация открытых уроков, проектов самообразования, участие в конкурсе молодых педагогов «Свежий ветер», «Самый классный северный классный»);

2.3. для всех участников школы предлагается обязательное участие в работе предметных секций, состав и содержание деятельности которых утверждается ежегодно (секции направлены на решение узких задач, связанных с предметными областями и сферами профессиональных интересов).

3. Завершение программы наставничества.

- 3.1. мониторинг эффективности и результативности программы;
- 3.2. награждение наставников и наставляемых;
- 3.3. популяризация практики, размещение практики наставничества в Региональном атласе образовательных практик в 2025г.;
- 3.4. представление результатов практики на Городских педагогических чтениях в 2025 г.;
- 3.5. публикация практики наставничества в профессиональных изданиях различного уровня.

Программа методического сопровождения молодых специалистов в МО г. Норильск (**приложение 1**), включает в себя план мероприятий ШСПМ, который составляется и утверждается директором МБУ «Методический центр» ежегодно и формируется по результатам анкетирования участников ШСПМ, городские мероприятия, конкурсы профессионального мастерства и т.д. План работы ШСПМ является приложением к программе методического сопровождения молодых специалистов (**приложение 2**).

Ожидаемые результаты:

- создан информационный банк молодых специалистов и наставников;
- разработаны методические материалы по актуальным вопросам профессиональной деятельности для молодых педагогов и наставников;
- высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации и педагогического сообщества муниципалитета;
- повышение уровня образовательной подготовки молодых педагогов по актуальным вопросам образовательной политики;
- получение необходимых для данного периода профессиональной реализации компетенций, профессиональных советов и рекомендаций, а также стимулов и ресурсов для комфортного становления и развития внутри организации;
- активное участие молодых педагогов и наставников в профессиональных конкурсах различного уровня;
- повышение уровня удовлетворенности собственной работой молодых педагогов;
- усиление уверенности педагогов в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве учителя в данном коллективе/образовательной организации.

Заключение

Процесс управления профессиональной адаптацией молодого педагога заключается в оказании ему максимальной поддержки, оценивании эффективности деятельности и особенностей взаимодействия с коллегами, что способствует становлению молодого педагога, способного самостоятельно преодолевать производственные и межличностные проблемы, осуществлять результативную педагогическую деятельность.

При грамотном управлении процессом становления молодых педагогов, период адаптации сокращается с 1-1,5 лет до нескольких месяцев. Такое сокращение адаптационного периода молодых педагогов положительно сказывается, как на повышении образовательного уровня школьников/воспитанников в образовательных учреждениях, так и на качестве образовательного процесса в муниципалитете в целом.

Результатом системы методического сопровождения и поддержки профессионального роста молодых педагогов в образовательных учреждениях города Норильска станут:

- сохранение контингента молодых специалистов, их закрепление в коллективах образовательных учреждений г. Норильска:.
- формирование потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и самообразовании;
- профессиональный рост молодых специалистов;
- формирование индивидуального стиля педагогической деятельности молодых педагогов.

Приложение 1

**Реализация методического сопровождения молодых специалистов в рамках
«Школы становления профессионального мастерства молодого педагога»
(ШСПМ)**

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Цель
2022–2023 учебный год			
Утверждение состава участников Школы становления профессионального мастерства молодого педагога – (ШСПМ) (на основании заявок от образовательных учреждений)	Сентябрь – октябрь 2022 г	Муниципальный координатор, куратор ШСПМ	<ul style="list-style-type: none"> – Обновление информации об участниках ШСПМ – Обновление информации о наставниках и наставнических парах – Корректировка плана работы ШСПМ
Назначение наставников, формирование наставнических пар	Сентябрь – октябрь 2022 г	Заместители директоров ОУ, ответственные за реализацию целевой модели наставничества в ОУ	
«Открытие Школы становления профессионального мастерства молодого педагога, знакомство с нововведениями и мероприятиями на текущий учебный год».	Сентябрь 2022.	Муниципальный координатор, куратор ШСПМ, методисты по направлениям	
Диагностика потребностей участников ШСПМ			
Проведение семинара «Методический десант» по	Сентябрь 2022 –	Директор МБУ «Методический центр», муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для обмена опытом, установления взаимодействия

заявкам МБ(А)ОУ	май 2023 г.	координатор, куратор ШСПМ, методисты по направлениям	и деловых контактов между молодыми педагогами, наставниками, участниками образовательного процесса;
			- обобщение и распространение опыта реализации новых подходов в обновлении содержания образования в МБ(А)ОУ;
			- внедрение новых педагогических технологий в МБ(А)ОУ .
Утверждение плана работы ШСПМ	октябрь 2022	Директор МБУ «Методический центр», муниципальный координатор, куратор ШСПМ	организовать деятельность ШСПМ на 2022 -2023 учебный год
Утверждение плана работы с наставниками	октябрь 2022	Директор МБУ «Методический центр», муниципальный координатор, куратор ШСПМ	организовать деятельность наставников на 2022 -2023 учебный год
Городские методические объединения	сентябрь , ноябрь 2022 г., январь, март 2023 г.	Методисты по направлениям, руководители ГМО, наставники	выявление и трансляция педагогического передового опыта, консультирование
Муниципальный конкурс «Самый классный северный классный»	октябрь 2022 – март 2023 г.	директор МБУ «Методический центр», муниципальный координатор, куратор ШСПМ	выявление и распространение лучших практик организации воспитательной работы и социально-психологического сопровождения обучающихся, реализуемых руководителями в общебразовательных организациях.
Муниципальный конкурс «PRO-функциональная грамотность»	октябрь 2022 - апрель 2023г	директор МБУ «Методический центр», муниципальный координатор, куратор ШСПМ	выявление и трансляция педагогического опыта по формированию и оценке функциональной грамотности

			обучающихся, современных технологий в деятельности, направленных на практическую обновленных государственных образовательных стандартов начального образования и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО) и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).
		Март-апрель 2023 г.	Директор МБУ «Методический центр», муниципальный координатор, куратор ШСПМ
Размещение информации о работе ШСПМ и наставников на сайте МБУ «Методический центр» в разделе «ШСПМ» и «Наставничество»	В течение года	Муниципальный координатор, куратор ШСПМ, ответственный за ведение сайта.	Актуализация информации о работе ШСПМ и наставников мастерства молодого педагога.
Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»	Апрель 2023 г.	Директор МБУ «Методический центр», муниципальный координатор, куратор ШСПМ	Достижение нового качества образования через выявление и обобщение передового педагогического опыта работников МБ(А)ОУ
Анкетный опрос молодых педагогов и наставников	Апрель 2023 г.	Методисты по направлениям, муниципальный координатор, куратор ШСПМ	Выявление затруднений молодых педагогов и наставников, планирование деятельности ШСПМ
Обобщение передового педагогического опыта	Май 2023 г.	Методисты по направлениям, муниципальный координатор,	Распространение и обобщение передового педагогического опыта,

		курагор ШСПМ	повышение профессионального мастерства педагогических работников.
Открытие мастер-классов	Май.2023 г.	Методисты по направлениям, муниципальный координатор, куратор ШСПМ, координационно-методический совет	Распространение педагогического опыта, повышение профессионального мастерства педагогических работников.
2023 – 2024 учебный год			
Утверждение состава участников Школы становления профессионального мастерства молодого педагога – (ШСПМ) (на основании заявок от образовательных учреждений)	Сентябрь – октябрь 2023 г	Муниципальный координатор, куратор ШСПМ	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление информации об участниках ШСПМ - Обновление информации о наставниках и наставнических парах - Корректировка плана работы ШСПМ
Назначение наставников, формирование наставнических пар	Сентябрь – октябрь 2023 г	Заместители директоров ОУ, ответственные за реализацию целевой модели наставничества в ОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для обмена опытом, установления взаимодействия и деловых контактов между молодыми педагогами, наставниками, участниками образовательного процесса;
Открытие Школы становления профессионального мастерства молодого педагога, знакомство с нововведениями и мероприятиями на текущий учебный год».	Сентябрь 2023.	Муниципальный координатор, куратор ШСПМ, методисты по направлениям	
Диагностика потребностей участников ШСПМ	Сентябрь 2023 – май 2024 г.	Директор МБУ «Методический центр», муниципальный координатор, куратор ШСПМ, методисты по направлениям	
Проведение семинара «Методический десант» по заявкам МБ(А)ОУ			

				- обобщение и распространение опыта реализации новых подходов в обновлении содержания образования в МБ(А)ОУ; - внедрение новых педагогических технологий в МБ(А)ОУ .
Утверждение плана работы ШСПМ	Октябрь 2023	Директор МБУ «Методический центр», муниципальный координатор, куратор ШСПМ	Организовать деятельность ШСПМ на 2023 -2024 учебный год	
Утверждение плана работы с наставниками	Октябрь 2023	Директор МБУ «Методический центр», муниципальный координатор, куратор ШСПМ	Организовать деятельность наставников на 2023 -2024 учебный год	
Городские методические объединения	Сентябрь , ноябрь 2023 г., январь, март 2024 г.	Методисты по направлениям, руководители ГМО, наставники	Выявление и трансляция педагогического передового опыта, консультирование	
Муниципальный конкурс «Свежий ветер»	Октябрь-декабрь 2023 г	Директор МБУ «Методический центр», муниципальный координатор, куратор ШСПМ	Создание условий для раскрытия творческого потенциала специалистов	Представление и популяризация цифровых технологий, создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей качество и доступность образования всех уровней, а также привлечение внимания педагогической общественности к реализации федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».
Размещение информации о работе ШСПМ и наставников	В течение года	Муниципальный координатор, куратор ШСПМ, ответственный за	Актуализация информации о работе ШСПМ и наставников	

на сайте МБУ «Методический центр» в разделе «ШСПМ» и «Наставничество»		ведение сайта.	
Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»	Апрель 2024 г.	Директор МБУ «Методический центр», муниципальный координатор, куратор ШСПМ	Достижение нового качества образования через выявление и обобщение передового педагогического опыта работников МБ(А)ОУ
Анкетный опрос молодых педагогов и наставников	Апрель 2024	Методисты по направлениям, муниципальный координатор, куратор ШСПМ	Выявление затруднений молодых педагогов и наставников, планирование деятельности ШСПМ
Обобщение передового педагогического опыта	Май 2024 г.	Методисты по направлениям, муниципальный координатор, куратор ШСПМ	Распространение и обобщение передового педагогического опыта, повышение профессионального мастерства педагогических работников.
Открытие мастер-классов	Май.2024 г.	Методисты по направлениям, муниципальный координатор, куратор ШСПМ, координационно-методический совет	Распространение передового педагогического опыта, повышение профессионального мастерства педагогических работников.
2024 – 2025 учебный год			
Утверждение состава участников Школы становления профессионального мастерства молодого педагога – (ШСПМ) (на основании заявок от образовательных учреждений)	Сентябрь – октябрь 2024 г	Муниципальный координатор, куратор ШСПМ	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление информации об участниках ШСПМ - Обновление информации о наставниках и наставнических парах - Корректировка плана работы ШСПМ
Назначение наставников, формирование наставнических пар	Сентябрь – октябрь 2024 г	Заместители директоров ОУ, ответственные за реализацию целевой модели наставничества в ОУ	
Открытие Школы становления	Сентябрь	Муниципальный координатор,	

профессионального мастерства молодого педагога, знакомство с нововведениями и мероприятиями на текущий учебный год». Диагностика потребностей участников ШСПМ	2024.	куратор ШСПМ, методисты по направлениям	
Проведение семинара «Методический десант» по заявкам МБ(А)ОУ	Сентябрь 2024 – май 2025 г.	Директор МБУ «Методический центр», муниципальный координатор, куратор ШСПМ, методисты по направлениям	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для обмена опытом, установления взаимодействия и деловых контактов между молодыми наставниками, педагогами, участниками процесса; - обобщение и распространение опыта реализации новых подходов в обновлении содержания образования в МБ(А)ОУ; - внедрение новых педагогических технологий в МБ(А)ОУ .
Утверждение плана работы ШСПМ	Октябрь 2024	Директор МБУ «Методический центр», муниципальный координатор, куратор ШСПМ	Организовать деятельность ШСПМ на 2024 -2025 учебный год
Утверждение плана работы с наставниками	Октябрь 2024	Директор МБУ «Методический центр», муниципальный координатор, куратор ШСПМ	Организовать деятельность наставников на 2024 -2025 учебный год
Городские методические объединения	Сентябрь, ноябрь 2024 г., январь, март 2025 г.	Методисты по направлениям, руководители ГМО, наставники	Выявление и трансляция педагогического передового опыта, консультирование
Муниципальный конкурс «Самый классный северный	Октябрь 2024 – март	Директор МБУ «Методический центр», муниципальный	Выявление и распространение лучших практик организации воспитательной

классный»	2025 г.	координатор, куратор ШСПМ	работы и социально-психологического сопровождения сопровождения реализуемых классными руководителями в общебразовательных организациях.
Размещение информации о работе ШСПМ и наставников на сайте МБУ «Методический центр» в разделе «ШСПМ» и «Наставничество»	В течение года	Муниципальный координатор, куратор ШСПМ, ответственный за ведение сайта.	Актуализация информации о работе ШСПМ и наставников
Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»	Апрель 2025 г.	Директор МБУ «Методический центр», муниципальный координатор, куратор ШСПМ	Достижение нового качества образования через выявление и обобщение передового педагогического опыта работников МБ(А)ОУ
Анкетный опрос молодых педагогов и наставников	Апрель 2025	Методисты по направлениям, муниципальный координатор, куратор ШСПМ	Выявление затруднений молодых педагогов и наставников, планирование деятельности ШСПМ
Обобщение передового педагогического опыта	Май 2025 г.	Методисты по направлениям, муниципальный координатор, куратор ШСПМ	Распространение и обобщение передового педагогического опыта, повышение профессионального мастерства педагогических работников.
Открытие мастер-классов	Май 2025 г.	Методисты по направлениям, муниципальный координатор, куратор ШСПМ, координационно-методический совет	Распространение передового педагогического опыта, повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Приложение 2

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сроки	Содержание деятельности	Участники ШСПМ	
		1 год работы	2-3 год работы
Сентябрь	Утверждение состава участников Школы становления профессионального мастерства молодого педагога (ШСПМ) (на основании заявок от образовательных учреждений)	X	X
Сентябрь-октябрь	Семинар: «Открытие Школы становления профессионального мастерства молодого педагога, знакомство с нововведениями и мероприятиями на текущий учебный год». Диагностика потребностей участников ШСМП.	X	X
Октябрь-март	Совместное планирование деятельности. Муниципальный конкурс «Самый классный северный классный» среди педагогических работников.	X	X
Октябрь-апрель	<i>Реализация проекта «Цифра в образовании».</i> Муниципальный конкурс «Современный урок: PRO-функциональная грамотность».	X	X
	Цикл семинаров по теме: «Принципы и методы использования интерактивных тетрадей в начальной школе».	X	X
Ноябрь	Консультация: «Использование проектных технологий в работе по воспитанию семейных ценностей с детьми и родителями воспитанников».	X	X
Декабрь	Семинар: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	X	X

	Цикл семинаров по теме: «Принципы и методы использования интерактивных тетрадей в начальной школе».	X	X
	Семинар: «Разработка индивидуального образовательного маршрута молодого педагога»	X	X
Январь	Цикл семинаров по теме: «Принципы и методы использования интерактивных тетрадей в начальной школе».	X	X
	Консультация: «Патриотическое воспитание как основа формирования мировоззрения учащихся»	X	X
Январь - март	«Муниципальный фестиваль инклюзивных практик»		X
	Семинар-практикум: «Системно-деятельностный подход в теории и в практике проведения современного урока».	X	X
Февраль	Анкетирование «Определение степени эмоциональной комфорtnости молодого педагога».	X	X
	Конференция «Успешные практики наставничества молодых педагогов в школьном образовательном пространстве».		X
	Семинар. «Методы и формы работы со словарными словами».	X	X
Март	Семинар: «Документация и отчетность классного руководителя».	X	X
	Консультация: «Как вести общение с родителями учащихся»	X	X
Март-апрель	Муниципальный конкурс «Лучшая эмблема-логотип» для ЦСПМ.	X	X
	Семинар-практикум: «Организация игр на переменах в начальной школе».	X	
Апрель	Семинар-практикум: «Электронное обучение и применением дистанционных технологий»	X	X
	Мастер-класс «Выпускной вальс - 2023»	X	X

	Семинар: общеразвивающих программ»	«Разработка дополнительных общеобразовательных	X	X
	Тренинг «Молодежный профессиональный педагогический тренинг»	X	X	X
	Семинар-практикум: «Конфликты и способы их регулирования»	X	X	X
Апрель	Городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее».			X
Май	Консультации методистов по направлениям по разработке рабочих программ и работе с конструктором рабочих программ.	X	X	X
В течение года	Работа предметных секций, курируемых методистами по направлениям. Индивидуальные консультации педагогов-наставников, методистов МБУ «Методический центр» по направлениям. Посещение методических мероприятий, открытых уроков по направлениям работы ГМО.			X
В течение года	Размещение информации о работе ШСПМ и наставников на сайте МБУ «Методический центр» в разделе «ШСПМ» и «Наставничество»	X		X