

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

ПРИКАЗ

«19» 04 2023

г. Норильск

№ 280-360

О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»

В целях выявления и распространения лучшего педагогического опыта по созданию условий для творческой самореализации работников муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений (далее по тексту – МБ(А)ОУ), муниципальных бюджетных, автономных учреждений дополнительного образования (далее – МБ(А)У ДО), муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений (далее – МБ(А)ДОУ), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» (далее – Педагогические чтения) 28.04.2023 на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №28».
2. Утвердить:
 - программу проведения Педагогических чтений (прилагается);
 - список педагогических работников, не допущенных к представлению работ на Педагогических чтениях (прилагается).
3. Руководителям МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО, МБ(А)ДОУ:
 - организовать участие педагогических работников в Педагогических чтениях согласно программе проведения;
 - организовать участие педагогических работников в Педагогических чтениях в качестве слушателей с учетом интересов и потребностей педагогов.
4. Директору муниципального бюджетного учреждения «Методический центр»:
 - произвести экспертизу работ участников Педагогических чтений;
 - подготовить наградные документы и организовать награждение участников Педагогических чтений согласно программе в срок до 01.10.2023г.;
5. Оператору отдела материально-технического снабжения МКУ «Обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования» довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных учреждений, подведомственных Управлению, посредством электронной связи.
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети.

Начальник Управления



А.Г. Колин

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от «14» 04 2023 № 280- 360

ПРОГРАММА

проведения городских педагогических чтений
«Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»

Дата проведения: 28 апреля 2023 года.

Место проведения: МБОУ «СШ № 28», ул. Талнахская, 42, I корпус.

В ходе педагогических чтений организуется работа пленарного заседания и тематических секций.

План проведения пленарной части:

Содержание деятельности	Ответственный	Место и время проведения
Регистрация участников пленарного заседания городских педагогических чтений	Сагалакова И.В. – документовед МБУ «Методический центр»	МБОУ «СШ № 28», 14.30-15.00
Регистрация участников секций городских педагогических чтений, проведение жеребьевки	Кураторы секций	МБОУ «СШ № 28» 14.45-15.00 (в аудиториях)
Выставка-представление материалов педагогического опыта «Учитель-мастер»	Центр образовательных инициатив «Маленький гений»	МБОУ «СШ № 28», I корпус, фойе, 3 этаж 14.30-15.00
Пленарное заседание		
Открытие городских педагогических чтений для участников пленарного заседания	Колин А.Г. – начальник Управления общего и дошкольного образования	3 этаж актовый зал 15.00 – 15.10
Проектный офис как основа управления социальными проектами для развития социокультурной городской среды через участие в грантовых проектах школьных команд	Петрухина Н.А. – директор МБОУ «Средняя школа № 6»	3 этаж актовый зал 15.10 – 15.20
Развитие профессионального мастерства педагогических работников центра: традиции, инновации, перспективы	Терешковец Н.В. – заместитель директора по НМР МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	3 этаж актовый зал 15.20 – 15.30
Педагогический дуэт. Наставничество в ДОУ: преемственность опыта и знаний	Дубовская С.С. – заведующий МБДОУ «Детский сад № 86 «Брусничка»	3 этаж актовый зал 15.30 – 15.40

Конкурсное движение педагогических работников – инновационный фактор развития образования в муниципалитете	Меркулова В.Ф. – заместитель директора МБУ «Методический центр»	3 этаж актовый зал 15.40 – 15.45
Награждение победителей городских профессиональных конкурсов: – «Учитель года» – «Самый классный северный классный»	Колин А.Г. – начальник Управления общего и дошкольного образования	3 этаж актовый зал 15.45 – 16.00

На пленарную часть педагогических чтений приглашаются: члены административной команды МБ(А)ОУ, МБ(А)ОУ ДОД, МБ(А)ДОУ (не более одного представителя).

Для участия в работе тематических секций педагогических чтений приглашаются: представители от образовательных учреждений в качестве зрителей.

Регламент представления работ:

- время выступления участников городских педагогических чтений – 10 минут;
- слушатели могут задать выступающему до 3-х вопросов.

План проведения работы секций:

Секция	Кураторы	Время проведения, аудитория
Общее и дополнительное образование		
Секция 1 Современные педагогические технологии в контексте ФГОС – основа достижения качественного образовательного результата	Минова Н.П.	кабинет 2-08 15.00
Секция 2 Современные педагогические технологии в контексте ФГОС – основа достижения качественного образовательного результата	Вдовина Т.В.	кабинет 2-07 15.00
Секция 3 Современные педагогические технологии в контексте ФГОС – основа достижения качественного образовательного результата	Николаева Я.С.	кабинет 2-09 15.00
Секция 4 Современные педагогические технологии в контексте ФГОС – основа достижения качественного образовательного результата	Бирюкова М.В.	кабинет 2-04 15.00
Секция 5 Функциональная грамотность в современной системе образования	Шевелева М.В.	кабинет 2-19 15.00
Секция 6 Функциональная грамотность в современной системе образования	Трифоновна Н.Т.	кабинет 2-03 15.00
Секция 7 Современная цифровая образовательная среда в общеобразовательных учреждениях	Кошкина А.В.	кабинет 411 15.00
Секция 8 Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения	Лаптева Л.Н.	кабинет 406 15.00

Секция 9 Инклюзивное образование: проблемы, инновации, эффективность	Волосенко А.В.	кабинет 407 15.00
Секция 10 Духовно-нравственные ценности в образовательном учреждении как основа развития личности ребенка: опыт, задачи, перспективы	Плеханова Е.К.	кабинет 408 15.00
Дошкольное образование		
Секция 11 Духовно-нравственные ценности в дошкольном образовательном учреждении как основа развития личности ребенка: опыт, задачи, перспективы	Ковалева О.В.	кабинет 305 15.00
Секция 12 Духовно-нравственные ценности в дошкольном образовательном учреждении как основа развития личности ребенка: опыт, задачи, перспективы	Бусурина Т.В.	кабинет 307 15.00
Секция 13 Современные педагогические технологии – основа достижения качественного образовательного результата	Ананьева А.С.	кабинет 308, 15.00
Секция 14 Современные педагогические технологии – основа достижения качественного образовательного результата	Литвяк С.В.	кабинет 309, 15.00
Секция 15 Современные подходы и организационно-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в условиях ДОУ	Кунтуганова Э.А.	кабинет 303, 15.00
Секция 16 Состояние и перспективы развития системы коррекционно-логопедического воздействия на обучающихся с речевыми расстройствами и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях образовательных стандартов	Тарайкина Е.Л.	кабинет 304, 15.00

СЕКЦИЯ 1

«Современные педагогические технологии в контексте ФГОС – основа достижения
качественного образовательного результата»

Куратор: Минова Надежда Петровна, методист МБУ «Методический центр»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Троян Павел Юрьевич	МБОУ «СПШ № 45», учитель английского языка	Использование рекламных слоганов при обучении английскому языку в старшей школе
2	Кожухова Ирина Валентиновна	МБОУ «Лицей № 3», учитель иностранного языка	Тестовый контроль лексических навыков с использованием компьютерной программы «My Test X» для обучающихся 8 классов
3	Бабыкина Оксана Владимировна	МБОУ «Гимназия № 11», учитель английского языка	«VR – технология как элемент развития критического мышления и повышения мотивации к изучению английского языка
4	Устинова Виктория Александровна	МБОУ «СПШ № 41», учитель иностранного языка	Развитие мелкой моторики младших школьников на уроках английского языка
5	Плужникова Екатерина Владиславовна	МБОУ «СПШ № 29», учитель иностранного языка	Развитие коммуникативных навыков на уроках иностранного языка

СЕКЦИЯ 2

«Современные педагогические технологии в контексте ФГОС – основа достижения
качественного образовательного результата»

Куратор: Вдовина Татьяна Владимировна, методист МБУ «Методический центр»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Кузьмина Наталья Борисовна	МБОУ «СПШ № 28», учитель русского языка и	Изучение «сквозных» тем в процессе преподавания литературы

		литературы	
2	Чумак Кристина Юрьевна	МБОУ «Гимназия № 1», учитель русского языка и литературы	Реализация образовательно-воспитательного проекта «Социально-конструкторское бюро» как средство развития ценностно-смысловых компетенций обучающихся
3	Юдина Светлана Максимовна	МБОУ «Лицей № 3», учитель русского языка и литературы	«Уроки настоящего»: вызовы и результаты
4	Громова Ангелина Александровна	МБОУ «СПШ № 3», учитель русского языка и литературы	Тьюторское сопровождение обучающихся как основа достижения качественного образовательного результата при подготовке к ЕГЭ по предмету «Русский язык»
5	Лагутина Олеся Владимировна	МБОУ «СПШ № 39», учитель русского языка и литературы	Использование элементов интегративной технологии как один из способов формирования метапредметных умений
6	Бондарь Екатерина Петровна	МБОУ «СПШ № 45», учитель русского языка и литературы	4К носителя русского языка как средство развития коммуникативной компетенции
7	Анохина Ксения Павловна	МБОУ «СПШ № 30», учитель русского языка и литературы	Создание школьной газеты – один из лучших способов развития коммуникативных УУД

СЕКЦИЯ 3

«Современные педагогические технологии в контексте ФГОС – основа достижения качественного образовательного результата»

Куратор: Николаева Яна Станиславовна, методист МБУ «Методический центр»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Токмамбетова Елена Александровна	МБОУ «СПШ № 45», учитель начальных классов	Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной школой и основным общим образованием
2	Вернер Валентина	МБОУ «Лицей № 3»,	Мотивация учения как один из способов повышения

	Сергеевна	учитель начальных классов	качества обучения младших школьников
3	Тумар Тамара Ивановна	МАОУ «Гимназия № 48», учитель начальных классов	Эффективные техники развития скорочтения как средство комплексного развития ребенка
4	Карлова Анастасия Владимировна	МБОУ «СПШ № 29», учитель изобразительного искусства	Визуализация учебной информации как средство активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках изобразительного искусства
5	Футанова Лилия Евгеньевна	МБОУ «СПШ № 33», учитель логопед	Применение информационных технологий в логопедической диагностике с детьми школьного возраста

СЕКЦИЯ 4

«Современные педагогические технологии в контексте ФГОС – основа достижения качественного образовательного результата»

Куратор: Бирюкова Мария Викторовна, методист МБУ «Методический центр»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Симонова Анастасия Игоревна	МБОУ «СПШ № 45», учитель истории и обществознания	Реализация цикла Колба в рамках преподавания школьного курса «История» и «Обществознание»
2	Чистохина Людмила Валерьевна	МБОУ «СПШ № 32», учитель химии	Технология целеполагания
3	Кулаева Алана Ахурбековна	МБОУ «СПШ № 33», учитель истории и обществознания	Практика использования на уроках истории и обществознания информационно – коммуникационной и проектной технологий
4	Зыбина Юлия Леонидовна	МАОУ «Гимназия № 4», учитель химии	Проблема профессионального выгорания педагогов и способы его предотвращения
5	Миховская Мария Андреевна	МБОУ «СПШ № 28», учитель математики	Визуализация как средство эффективного формирования математических знаний
6	Быстрова Нина	МБОУ «СПШ № 42»,	Формирование правовой грамотности учащихся на уровне

	Юрьевна	учитель истории и обществознания	основного общего образования на уроках ОДНКР, обществознания через изучение основного закона государства – Конституции Российской Федерации
7	Лиханова Полина Сергеевна	МАОУ «Гимназия № 48», учитель истории и обществознания	Формирование читательской грамотности на уроках ОДНКР

СЕКЦИЯ 5
«Функциональная грамотность в современной системе образования»

Куратор: Шевелева Марина Викторовна, методист МБУ «Методический центр»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Перминова Гулия Гафуровна	МБОУ «Лицей № 3», учитель физики	Формирование функциональной грамотности на уроках физики, на примере темы «Закон сохранения импульса при расследовании ДТП»
2	Расторгуева Галина Ароновна	МАОУ «Гимназия № 4», учитель истории и обществознания	Работа с карикатурой на уроках истории как средство формирования и развития функциональной грамотности
3	Малахова Мария Александровна	МАОУ «Гимназия № 4», учитель английского языка	Читательская грамотность на уроках английского языка как одно из направлений формирования функциональной грамотности
4	Чалова Елена Николаевна	МБОУ «Гимназия № 1», учитель биологии и географии	Формирования креативного мышления, как средство развития индивидуальных способностей и познавательной активности учащихся
5	Полищук Светлана Николаевна	МБОУ «СП № 20», учитель ИЗО	Система формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках изобразительного искусства
7	Добрынина Елена Михайловна	МБОУ «СП № 13», учитель информатики	Развитие функциональной грамотности на уроках информатики методом решения финансовых задач

8	Яковлева Светлана Германовна	МБОУ «СПШ № 42», учитель истории и обществознания	Технологии, методы и приёмы формирования финансовой грамотности учащихся
---	---------------------------------	---	--

СЕКЦИЯ 6

«Функциональная грамотность в современной системе образования»

Куратор: Трифонова Наталья Тариелевна, методист МБУ «Методический центр»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Банщикова Елена Викторовна	МБОУ «Гимназия № 1», учитель начальных классов	Использование метода кейсов в решении задач как эффективный способ развития функциональной математической грамотности младших школьников
2	Витоль Виктория Владимировна	МБОУ «СПШ № 28», учитель начальных классов	Применение игровых технологий в формировании математической грамотности на уроках в начальной школе согласно ФГОС
3	Львова Мария Викторовна	МБОУ «СПШ № 28», учитель начальных классов	Формирование основ математической грамотности учащихся посредством учебных знаний на уроках математики
4	Разарёнова Эмма Вильевна	МБОУ «СПШ № 28», учитель русского языка и литературы	Интеллектуальные игры как средства формирования познавательных УУД на уроках русского языка и литературы
5	Савицкая Марина Николаевна	МБОУ «Гимназия № 5», учитель русского языка и литературы	Формирование читательской грамотности через исследовательские приемы работы с текстом
6	Богачева Оксана Николаевна	МБОУ «Гимназия № 5», учитель начальных классов	Урок литературного чтения как способ формирования функциональной грамотности
7	Нураева Гульсултан Мавлетовна	МБОУ «СПШ № 6», учитель русского языка,	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка, литературы, МХК

		литературы, МХК	
8	Елманбетова Альфия Султанбековна	МБОУ «СПШ № 27», учитель русского языка и литературы	Развитие креативного мышления на уроках литературы как средство повышения функциональной грамотности обучающихся

СЕКЦИЯ 7

«Современная цифровая образовательная среда в общеобразовательных учреждениях»

Куратор: Кошкина Анна Викторовна, заместитель директора МБУ «Методический центр»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Казанцева Татьяна Леонидовна	МБОУ «СПШ № 38», учитель иностранных языков	Использование интернет-ресурсов при дистанционном обучении в активные дни
2	Бобков Алексей Николаевич	МБУ ДО «ЦВР», педагог дополнительного образования	Информационная безопасность в учреждении дополнительного образования
3	Бондарь Олеся Олеговна	МБОУ «СПШ № 28», учитель информатики	Использование цифровых технологий как инструмента индивидуализации образования при формировании функциональной грамотности на уроках информатики
4	Карпенко Дина Сергеевна	МБОУ «СПШ № 30», учитель начальных классов	Цифровая образовательная среда в начальной школе. Использование ЦОР как средство повышения мотивации к обучению
5	Громова Анна Владимировна	МБОУ «СПШ № 14», учитель математики	Использование специализированного программного обеспечения и интернет-ресурсов при обучении математике
6	Кочешкова Анфиса Андреевна	МБОУ «Лицей № 3», учитель начальных классов	Цифровые образовательные игры на уроках в начальной школе
7	Гаврилова Анна Николаевна	МБОУ «СПШ № 6», учитель английского языка	Технология использования видеоматериалов на уроках английского языка на примере рисованной анимации

СЕКЦИЯ 8

«Воспитание в современном образовательном пространстве: новые контексты – новые решения»

Куратор: Лаптева Людмила Николаевна, методист МБУ «Методический центр»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Лёвкина Евгения Николаевна	МБОУ «СШ № 32», старший вожатый	Расширение воспитательного пространства в школе
2	Воробьева Сылушаш Тюлемесовна	МБУ ДО «Дом детского творчества», педагог дополнительного образования	Формирование социально-трудовых компетенций через организацию творческой мастерской
3	Саракаева Наталья Владимировна	МБУ ДО «Дом детского творчества», педагог-организатор	Реализация досуговой программы городского оздоровительного лагеря «Школа интересных каникул»
4	Лебедева Елена Владимировна	МБОУ «СШ № 13», учитель географии	Школьный музей в современном образовательном пространстве
5	Майорова Надежда Васильевна	МБОУ «СШ № 28», социальный педагог	Проблемы плохой посещаемости учебных занятий
6	Сычева Софья Эдуардовна	МБОУ «СШ № 23», учитель физики	Наставничество молодого педагога в современной школе

СЕКЦИЯ 9

«Инклюзивное образование: проблемы, инновации, эффективности»

Куратор: Волосенко Анна Викторовна, методист МБУ «Методический центр»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Магомедова Фероза Азизовна	МБОУ «СШ № 33», учитель начальных классов	Особенности работы с детьми-инофонами в начальной школе

2	Захарова Татьяна Александровна	МАОУ «Гимназия № 4», учитель-логопед	Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
3	Исакова Наталья Сергеевна	МБОУ «СПШ № 8 имени Г.С. Титова», учитель-дефектолог	Опыт использования пособия «Нумикон» как дополнительного средства обучения математическим представлениям детей с расстройством аутистического спектра
4	Александрова Ирина Витальевна	МБОУ «СПШ № 13», учитель-дефектолог	Применение метода «Мозжечковой стимуляции» и комплекса Balanetrigs в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога с обучающимися с ЗПР
5	Бурлакова Марина Аркадьевна	МБОУ «СПШ № 28», учитель английского языка	Приемы формирования читательской грамотности школьников с ОВЗ на уроках английского языка в 5 классе
6	Матигулина Сания Акрамовна	МБОУ «СПШ № 38», учитель-дефектолог	Нетрадиционные методы обучения чтению детей с нарушением зрения
7	Деркач Светлана Александровна	МБОУ «СПШ № 31», учитель начальных классов	Применение педагогических технологий для эффективной языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов
8	Климова Дарья Михайловна	МБОУ «СПШ № 29», учитель истории и обществознания	Создание условий на уроках истории способствующих успешному обучению и социальной адаптации детей с ОВЗ
9	Ткаченко Татьяна Михайловна	МБОУ «СПШ № 39», учитель-логопед	Нарушение процесса чтения или почему ученику трудно освоить чтение

СЕКЦИЯ 10

«Духовно-нравственные ценности в образовательном учреждении как основа развития личности ребенка: опыт, задачи, перспективы»

Курагор: Плеханова Елена Константиновна, методист МБУ «Методический центр»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Афанасьева Ирина	МБОУ «Лицей № 3»,	Патриот растет за партой

	Вячеславовна	учитель иностранного языка	
2	Шевченко Ольга Викторовна	МБОУ «Лицей № 3», учитель музыки	Различные виды искусства и народное творчество как средство познавательного развития и духовно-нравственного воспитания
3	Семьян Екатерина Александровна	МБОУ «СПШ № 14», учитель истории и обществознания	Гражданско-патриотическое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся юридических классов
4	Воронцов Сергей Валентинович	МБОУ «СПШ № 9», преподаватель-организатор ОБЖ	«Игра Патриот» как средство воспитания патриотизма и гражданственности в средней школе
5	Менглиянова Хамида Заурбековна	МБОУ «СПШ № 13», учитель русского языка и литературы	Духовно-нравственные ценности в образовательном учреждении как основа развития личности ребенка

СЕКЦИЯ 11

«Духовно-нравственные ценности в дошкольном образовательном учреждении как основа развития личности ребенка: опыт, задачи, перспективы»

Куратор: Ковалева Олеся Викторовна, старший воспитатель МАДОУ «ДС № 81 «Конек-Горбунук»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Сиротюк Татьяна Николаевна	МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», воспитатель	Формирование навыков коллективной игры посредством народных игр.
2	Тюкпиекова Алена Дмитриевна	МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», воспитатель	Проектная деятельность в старшем дошкольном возрасте с использованием регионального компонента.
3	Цыбакова Надежда Викторовна	МБДОУ «ДС № 84 «Голубок», воспитатель	Формирование нравственных ценностей и развитие социокультурных компетентностей в процессе ознакомления детей с родным краем и культурным наследием Крайнего севера
4	Богунова Мария Александровна	МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка», музыкальный руководитель	Музыкальная игра как средство формирования духовно-нравственной личности ребенка дошкольного возраста.

5	Кириленко Екатерина Валентиновна	МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок», воспитатель	Нравственные сказки как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»
6	Молова Джулета Хачимова	МАДОУ «№ 81 «Центр развития ребенка – Детский сад «Конёк – Горбунук», воспитатель	Приобщение детей дошкольного возраста к духовно- нравственным ценностям посредством организации работы в мини-музее «Русская изба»
7	Щербинина Елена Васильевна	МАДОУ «ДС № 45 «Улыбка», воспитатель	Маленькие патриоты большой страны

СЕКЦИЯ 12

**«Духовно-нравственные ценности в дошкольном образовательном учреждении как основа развития личности
ребенка: опыт, задачи, перспективы»**

Куратор: Бусурина Татьяна Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «ДС № 18 «Полянка»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Исламова Оксана Анатольевна	МБДОУ «ДС № 92 «Облачко», воспитатель	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста
2	Шолохова Ольга Николаевна	МБДОУ «ДС № 92 «Облачко», воспитатель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства
3	Хохлова Людмила Вячеславовна	МБДОУ «ДС № 83 «Золотой петушок», воспитатель	Эффективные формы работы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста
4	Понаморенко Елена Геннадьевна	МБДОУ «ДС № 18 «Полянка», воспитатель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия как одного из средств духовно-нравственного воспитания
5	Волжина Наталья Викторовна	МБДОУ «ДС № 4 «Колокольчик», воспитатель	Посткроссинг и виртуальные экскурсии в рамках реализации проекта «Россия-страна городов»
6	Богданова Татьяна Геннадьевна	МАДОУ «ДС № 2 «Умка», воспитатель	«Русская горница» как средство духовно нравственного воспитания детей дошкольного возраста
7	Карпова Людмила	МАДОУ «ДС № 2 «Умка»,	Духовно-нравственное развитие дошкольников, основанное

Михайловна	воспитатель	на приобщение к художественному труду
------------	-------------	---------------------------------------

СЕКЦИЯ 13

«Современные педагогические технологии – основа достижения качественного образовательного результата»

Куратор: Ананьева Анастасия Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Кормелаева Елена Петровна	МБДОУ «ДС № 84 «Голубок», музыкальный руководитель	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста посредством обучения игре на детских музыкальных инструментах
2	Менгляжиева Мадина Петровна	МБДОУ «ДС № 74 «Земляничка», воспитатель	Использование приемов мультипликации для активизации познавательной, продуктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста
3	Троценко Алена Викторовна	МБДОУ «ДС № 59 «Золушка», воспитатель	Применение швейцарского конструктора GUBORO как средства введения основ инженерного образования в ДОУ
4	Блинова Светлана Васильевна	МБДОУ «ДС № 66 «Радость», старший воспитатель	«Образовательное событие» современная технология в работе с детьми старшего дошкольного возраста в рамках реализации программы воспитания в дошкольном учреждении
5	Балдина Гульнара Миннахматовна	МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», инструктор по физической культуре	Использование координационной лестницы и нейроскалки при проведении физкультурных занятий в дошкольном учреждении как средство развития координационных способностей дошкольников в условиях Крайнего Севера

СЕКЦИЯ 14

«Современные педагогические технологии – основа достижения качественного образовательного результата»

Куратор: Литвяк Светлана Викторовна, методист МБУ «Методический центр»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Хаджиназарова Зухра Маулитовна	МАДОУ «ДС № 2 «Умка», воспитатель	Использование технологии проектной деятельности как одной из форм повышения качества дошкольного образования
2	Сучкова Людмила Федоровна	МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», воспитатель	Эффективная технология взаимодействия педагога с семьями воспитанников «Родитель – заместитель»
3	Степанова Мария Николаевна	МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок», воспитатель	Конструирование, как основа инженерного мышления детей дошкольного возраста
4	Шайхразиева Рузия Билусовна	МБДОУ «ДС № 18 «Полянка», воспитатель	Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством использования метода интеллект-карт в образовательном процессе
5	Зосим Карина Андреевна	МБДОУ «ДС № 90 «Цветик – семицветик», воспитатель	Использование интерактивных технологий как эффективное средство формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

СЕКЦИЯ 15

«Современные подходы и организационно-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в условиях ДОУ»

Куратор: Кунтуганова Эльмира Агалиевна, педагог-психолог МБДОУ «ДС № 71 «Антошка»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Исаева Марина	МБДОУ «ДС № 74	Использование метода релаксация (системы

	Абдурахмановна	«Земляничка», воспитатель	расслабляющих упражнений) в рамках психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста.
2	Краева Анна Юрьевна	МБДОУ «ДС № 36 «Полянка», учитель-дефектолог	Развитие навыков коммуникации как условие успешной социализации у детей с расстройством аутистического спектра в процессе оптимизации их отношений с родителями.
3	Даниялова Сабина Нусретовна	МАДОУ ДС № 5 «Норилючок», воспитатель	Использование самосшитой куклы, как одно из средств успешной адаптации ребенка к ДОО.
4	Лебедева Екатерина Анатолевна	МБДОУ «ДС № 73 «Веселые человечки», педагог-психолог	Создание психолого-педагогических условий в группах раннего возраста через применение световых столов
5	Меркулова Ольга Васильевна	МБДОУ «ДС № 99 «Топ-Топ», педагог-психолог	Развитие эмоционально-волевой сферы через использование интерактивной среды кабинета педагога-психолога
6	Абдулова Мадина Батирхановна	МБДОУ «ДС № 36 «Полянка», старший воспитатель	Ранняя профориентация как образовательный компонент для эффективного формирования картины и образа мира в сознании ребенка, в том числе профессиональной составляющей жизнедеятельности людей

СЕКЦИЯ 16

«Состояние и перспективы развития системы коррекционно-логопедического воздействия на обучающихся с речевыми расстройствами и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях образовательных стандартов»

Куратор: Тарайкина Елена Леонидовна, учитель-логопед МБДОУ «ДС № 24 «Родничок»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Жданова Аза Алимовна	МБДОУ «ДС № 98 «Загадка», педагог-психолог	Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста через использование разнообразных дидактических пособий
2	Гунбина Анастасия	МБДОУ «ДС № 8	Применение элементов нейрогимнастики в работе учителя-

	Владимировна	«Тундровичок», учитель-логопед	логопеда с дошкольниками с ОВЗ.
3	Гасюк Ирина Федоровна	МБДОУ «ДС № 97 «Светлица», воспитатель	Создание условий для позитивной социализации дошкольников с тяжелым нарушением речи, через организацию детско-родительского клуба
4	Исаичева Татьяна Юрьевна	МБДОУ «ДС № 8 «Тундровичок», учитель-логопед	Использование игровой логопедической мозаики на базе набора «Дары Фребеля» учителем-логопедом в коррекционно – развивающей работе с детьми с тяжелым нарушением речи
5	Полухина Жанна Юрьевна	МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», воспитатель	Технология «кроссенс» как эффективный способ развития речевой активности и мыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи
6	Водолева Ольга Анатольевна	МБДОУ «ДС № 36 «Полянка», учитель-логопед	Авторские пособия игры в помощь учителям-логопедам и педагогам ДОУ при обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста
7	Чепурная Валентина Александровна	МАДОУ «ДС № 2 «Умка», учитель-логопед	Влияние ритма на развитие ребенка-дошкольника, и работа по совершенствованию речи
8	Плюснина Наталья Игоревна	МБОУ «Гимназия № 5», учитель-логопед	Реализация вариативности форм логопедической помощи в общеобразовательных организациях

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника Управления
общего и дошкольного
образования Администрации
города Норильска
от «__»__2023 № 280-

Список педагогических работников, не допущенных к представлению работ на Педагогических чтениях

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема	Причина отклонения работы
Кожедуб Дмитрий Сергеевич	МБОУ «СПШ № 20», учитель иностранного языка	Особенности развития дистанционных образовательных технологий в России и за рубежом. Роль дистанционного образования на современном этапе	Несоответствие содержания работы установленным критериям по следующим позициям: – наличие диагностики/анализа по выявлению проблем; – прогнозирование путей решения проблемы в целом и выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой; – отсутствие выводов представленной работы поставленным цели и задачам, решению выявленных проблем; – не описана система конкретных педагогических действий
Дозоров Андрей Николаевич	МБОУ «СПШ № 6», учитель истории и обществознания	Сохранение национального наследия на уроках истории	Несоответствие содержания работы установленным критериям по следующим позициям: – наличие диагностики/анализа по

			выявлению проблем; – полученный и прогнозируемый результат (прогнозирование путей решения проблемы в целом и выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой; – не описана система конкретных педагогических действий
Рузанова Елена Сергеевна	МБУ ДО «ДДТ», педагог дополнительного образования	От бисерных приемов до основ функциональной грамотности	Несоответствие содержания работы установленным критериям по следующим позициям: – наличие диагностики/анализа по выявлению проблем; – не описана система конкретных педагогических действий; – прогнозирование путей решения проблемы в целом и выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой
Тимофеева Ирина Ивановна	МБОУ «СПШ № 28», учитель истории	Формирование финансовой грамотности у учащихся 5 классов	Несоответствие содержания работы установленным критериям по следующим позициям: – наличие диагностики/анализа по выявлению проблем; – нарушена логика изложения материала; – отсутствие выводов представленной работы поставленным цели и задачам, решению выявленных проблем
Яхьяева Магинур Оразалиевна	МБОУ «СПШ № 33», учитель начальных	Работа со слабоуспевающим учениками как фактор повышения	Несоответствие содержания работы установленным критериям по

	классов	качества знаний и умений учащихся	следующим позициям: – наличие диагностики/анализа по выявлению проблем; – аргументированность заявленной автором профессиональной позиции; – прогнозирование путей решения проблемы в целом и выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой
Буруева Иманат Салаватовна	МБДОУ «ДС № 98 «Загадка», воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через организацию воспитательно – образовательной деятельности в функциональном центре «Мой дом – Россия»	Несоответствие содержания работы установленным критериям по следующим позициям: – отсутствуют результаты диагностики и аналитики по данной теме, проведенной педагогом; – не прослеживается система работы с детьми. Не раскрыто влияние на нравственное становление личности ребенка через систему работы, проводимой в центре «Мой дом Россия»
Кручинкина Елена Александровна	МАДОУ «ДС № 45 «Улыбка», воспитатель	Духовно-нравственное воспитание дошкольника, как средство формирования основы моральных ценностей	Несоответствие содержания работы установленным критериям по следующим позициям: – содержание работы соответствует заявленной теме частично. Автор много внимания уделяет раскрытию понятия игры, а не основам формирования моральных ценностей; – отсутствует диагностика и анализ по выявлению проблемы; – отсутствует прогнозирование путей

			решения в целом. Вывод не сопоставим со всей описанной работой и заявленной темой
Прохорова Екатерина Олеговна	МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок», воспитатель	Проектная деятельность как способ пополнения предметно- пространственной среды в ДОУ	Несоответствие содержания работы установленным критериям по следующим позициям: – наличие диагностики/анализа по выявлению проблем; – в работе подробно описывается метод проектов, но отсутствует практический компонент; – автор не аргументирует собственную профессиональную позицию