



Ю.Л. Мусихина

27 декабря 2022 г.

**ПРОГРАММА
ЯНВАРСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ПРАКТИКУМА
педагогических работников МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО г. Норильска
12 января – 31 января 2023 года
МБУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

Адрес: г. Норильск, ул. Кирова, 20А
тел.: 23-88-49, 23-88-50
e-mail: it.center@norcom.ru
сайт: <http://мц.норильск-обр.рф/>



ГЕОГРАФИЯ МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО

Гимназия № 1	СШ № 1	СШ № 16	СШ № 28	СШ № 37	СШ № 45
Гимназия № 4	СШ № 3	СШ № 17	СШ № 29	СШ № 38	ДДТ
Гимназия № 5	СШ № 6	СШ № 20	СШ № 30	СШ № 39	ДТДМ
Гимназия № 7	СШ № 8	СШ № 21	СШ № 31	СШ № 40	ЦВР
Гимназия № 11	СШ № 9	СШ № 23	СШ № 32	СШ № 41	СОЦ
Гимназия № 48	СШ № 13	СШ № 24	СШ № 33	СШ № 42	СЮТ
Лицей № 3	СШ № 14	СШ № 27	СШ № 36	СШ № 43	СДЮТиЭ

План проведения январского методического практикума

Тема: «Система формирования и оценки функциональной грамотности: интеграция ресурсов»

Педагогические работники МБ(А)ОУ				
Очный формат				
1.	Учителя физики	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	12.01.2023	15.30
2.	Учителя информатики и ИВТ	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	13.01.2023	15.30
3.	Учителя истории	МБОУ «Гимназия № 1» (ул. Кирова, 30, 1 корпус)	13.01.2023	15.30
4.	Учителя математики	МАОУ «Гимназия № 4» (ул. Кирова, 34)	16.01.2023	15.30
5.	Социальные педагоги	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	17.01.2023	10.00
6.	Учителя биологии и химии	МБОУ «СШ № 1» (ул. Комсомольская, 6)	17.01.2023	15.00
7.	Школьные библиотекари	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	18.01.2023	14.30
8.	Педагоги-психологи	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	18.01.2023	11.00
9.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	МБОУ «СШ № 13» (ул. Площадь Metallургов, 15, актовый зал, 1 корпус)	19.01.2023	15.00
10.	Учителя географии	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	19.01.2023	15.30
11.	Учителя технологии	МБОУ «СШ № 9» (ул. Талнахская, 71А)	19.01.2023	15.30
12.	Классные руководители (1 руководитель ШМО от ОУ)	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	20.01.2023	15.30

13.	Учителя ИЗО, МХК	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	24.01.2023	15.30
14.	Учителя иностранного языка	МБОУ «СШ № 1» (ул. Севастопольская, 8А)	24.01.2023	15.30
15.	Учителя начальных классов	МАОУ «Гимназия № 4» (ул. Кирова, 34)	24.01.2023	15.30
16.	Педагоги, ответственные за изучение и пропаганду ПДД и ППБ в ОУ	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	25.01.2023	15.30
17.	Учителя физической культуры	МБОУ «СШ № 1» (ул. Севастопольская, 8А)	25.01.2023	15.30
18.	Старшие вожатые	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	26.01.2023	15.30
19.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	27.01.2023	15.30
20.	Учителя русского языка и литературы	МБОУ «Гимназия № 1» (ул. Кирова, 30, 1 корпус)	31.01.2023	15.30

Педагогические работники МБ(А)У ДО				
Очный формат				
№ п/п	Категория участников	Место проведения	Дата проведения	Время проведения
1.	Секция ИКТ и медиаресурсов	ДТ «Перемена» (ул. Кирова, 6)	12.01.2023	11.00
2.	Секция туристско-краеведческой направленности	МБУ ДО «СДЮТЭ» (ул. Набережная Урванцева, 35, 4 этаж, конференц-зал)	17.01.2023	10.00
3.	Секция педагогов ИЗО и ДПИ	МБУ ДО «СОЦ» (ул. Мира, 3)	19.01.2023	10.00

4.	Секция педагогов-организаторов и руководителей театральных коллективов	МАУ ДО «ДТДМ» (ул. Комсомольская, 12, гостиная)	19.01.2023	10.30
5.	Секция методистов	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	19.01.2023	11.00
6.	Секция технического творчества	МБУДО «СЮТ» (ул. Орджоникидзе, 14А, актовый зал)	19.01.2023	16.00
7.	Секция музыки, вокала, фольклора и концертмейстеров	МАУ ДО «ДТДМ» (ул. Комсомольская, 12, гостиная)	20.01.2023	10.30
8.	Секция хореографов и концертмейстеров	МБУ ДО «ЦВР» (ул. М. Кравца, 16, каб. 28)	20.01.2023	11.00

Программа проведения заседаний городских методических объединений
Тема: «Система формирования и оценки функциональной грамотности: интеграция ресурсов»

Вид и форма деятельности	Содержание мероприятия	Ответственный
Заседание ГМО учителей начальных классов (2 педагога от ОО)	<i>Пленарная часть</i>	
	Система формирования и оценки функциональной грамотности: интеграция ресурсов	А.В. Серикова – руководитель ГМО, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 4»
	Об участии в апробации использования результатов независимой оценки квалификации при аттестации учителей	С.Н. Паршина – учитель начальных классов МБОУ «СШ № 23»
	<ul style="list-style-type: none"> – Результаты проведения стартовой диагностики в 2022 году. – Использование учебников, соответствующих обновлённым ФГОС, согласно новому федеральному перечню учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858) в 2023-2024 учебном году. – Итоги муниципального конкурса «Современный урок: PRO-функциональная грамотность» в номинации «Методическая разработка урока, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся». – Обзор нормативно-методических документов 	Н.Т. Трифонова – методист МБУ «Методический центр»
	Методические практикумы	
	Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе	О.В. Кузнецова, Е.Л. Шаболина – учителя начальных классов МБОУ «СШ № 29»
	Легко учиться. Развитие познавательных способностей и речи младших школьников	Л.С. Шигина – педагог-психолог, Т.А. Захарова –

		учитель-логопед МАОУ «Гимназия № 4»
	Глобальные компетенции в системе функциональной грамотности	А.А. Якупова, Н.Э. Гейбатова – учителя начальных классов МБОУ «СШ № 23»
	Формирование математической грамотности на уроках в начальной школе через игровые технологии	В.В. Витоль, О.С. Латынцева – учителя начальных классов МБОУ «СШ № 28»
	Технология природосообразного чтения как средство формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения	И.В. Ключаева, А.С. Марчева – учителя начальных классов МБОУ «СШ № 39»
Заседание ГМО учителей математики	<i>Пленарная часть</i>	
	Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике	В.В. Левицкая – председатель жюри олимпиады, учитель математики, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия № 4»
	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок проведения и проверки комплексной краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности и по математической грамотности в 8 классах – Использование учебников, соответствующих обновлённым ФГОС, согласно новому федеральному перечню учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858) в 2023-2024 учебном году – Введение обновлённых ФГОС СОО – Итоги муниципального конкурса «Современный урок: PRO-функциональная грамотность» в номинации «Методическая разработка урока, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся» – Обзор нормативно-методических документов 	В.Ф. Меркулова – заместитель директора МБУ «Методический центр»

	Основные характеристики заданий на формирование математической грамотности	Н.Н. Гонтковская – учитель математики МБОУ «СШ № 3»
	<i>Методические практикумы (работа в группах)</i>	
	Отбор и характеристика ресурсов для формирования математической грамотности	А.В. Галаган – учитель математики МБОУ «СШ № 13», В.А. Побелянская – учитель математики МБОУ «СШ № 31»
	Отбор и характеристика ресурсов для формирования математической грамотности	Н.Н. Гонтковская – учитель математики МБОУ «СШ № 3», А.Ю. Огнева – учитель математики МАОУ «Гимназия № 4»
	Отбор и характеристика ресурсов для формирования математической грамотности	М.А. Миховская – учитель математики МБОУ «СШ № 28», Н.В. Якубовская – учитель математики МБОУ «СШ № 43»
	Отбор и характеристика ресурсов для формирования математической грамотности	О.В. Четверка – учитель математики МБОУ «СШ № 39», Ю.В. Бобова – учитель математики МБОУ «СШ № 1»
Заседание ГМО учителей физики	<i>Пленарная часть</i>	
	– Формирование и оценивание естественно-научной грамотности на уроке физики в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС – Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике	Р.Х. Аскарлов – руководитель ГМО учителей физики, учитель физики МБОУ «СШ № 31»,

		председатель жюри олимпиады
	Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Л.А. Иванова – учитель физики МАОУ «Гимназия № 4», председатель жюри олимпиады
	<ul style="list-style-type: none"> – Порядок проведения и проверки комплексной краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности и по математической грамотности в 8 классах – Использование учебников, соответствующих обновлённым ФГОС, согласно новому федеральному перечню учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858) в 2023-2024 учебном году – Введение обновлённых ФГОС СОО – Итоги муниципального конкурса «Современный урок: PRO-функциональная грамотность» в номинации «Методическая разработка урока, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся» – Обзор нормативно-методических документов 	В.Ф. Меркулова – заместитель директора МБУ «Методический центр»
	<i>Методические практикумы</i>	
	Межпредметная связь на уроках физики в целях формирования функциональной грамотности	А.А. Игебаева – учитель физики МБОУ «СШ № 30»
	Рекомендации по использованию сборников заданий по формированию естественно-научной грамотности на уроках физики	Н.И. Вяткина – учитель физики МБОУ «СШ № 29»
	Развитие естественно-научной грамотности на уроках физики	Н.А. Васильева – учитель физики МБОУ «СШ № 13»
	Развитие функциональной грамотности в рамках использования в образовательном процессе УМК Грачёва А.В.	О.В. Аскарлова – учитель физики МБОУ «СШ № 31»

	Современные системы оценивания функциональной грамотности: от PISA к российским системам оценки	Е.В. Шалаева – учитель физики МБОУ «Гимназия № 5»
	Опыт участия МБОУ «СШ № 42» в исследовании PISA: требования, система подготовки обучающихся, организация исследования	О.Д. Шамова – учитель физики МБОУ «СШ № 42»
Заседание ГМО учителей информатики и ИКТ	<i>Пленарная часть</i>	
	Отбор ресурсов для формирования функциональной грамотности. Оценка функциональной грамотности обучающихся	И.А. Малько – руководитель ГМО учителей информатики и ИКТ, учитель информатики и ИКТ МБОУ «Гимназия № 11»
	– Использование учебников, соответствующих обновлённым ФГОС, согласно новому федеральному перечню учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858) в 2023-2024 учебном году – Введение обновлённых ФГОС СОО – Итоги муниципального конкурса «Современный урок: PRO-функциональная грамотность» в номинации «Методическая разработка урока, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся» – Обзор нормативно-методических документов.	А.В. Кошкина – заместитель директора МБУ «Методический центр»
	<i>Методические практикумы</i>	
	Ситуационные задачи и их значение для формирования и развития функциональной грамотности на уроках информатики	Е.С. Цей – учитель информатики и ИКТ МАОУ «Гимназия № 4»
	Решение задач по финансовой грамотности на уроках информатики	Е.М. Добрынина – учитель информатики и ИКТ МБОУ «СШ № 13»
Интеграция ресурсов при формировании банка заданий по	Ю.Г. Могилевская –	

	функциональной грамотности	учитель информатики и ИКТ МБОУ «СШ № 21»
	Система работы по формированию функциональной грамотности (педагог-наставник и молодой педагог)	О.В. Цымбалова, Е.В. Тамонина – учителя информатики и ИКТ МБОУ «СШ № 45»
Заседание ГМО учителей иностранного языка	<i>Пленарная часть</i>	
	Система формирования и оценки функциональной грамотности: интеграция ресурсов	Е.А. Зайцева – руководитель ГМО учителей иностранного языка, учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 1»
	– Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам – Использование учебников, соответствующих обновлённым ФГОС, согласно новому федеральному перечню учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858) в 2023-2024 учебном году – Введение обновлённых ФГОС СОО – Итоги муниципального конкурса «Современный урок: PRO-функциональная грамотность» в номинации «Методическая разработка урока, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся» – Обзор нормативно-методических документов	Т.В. Вдовина – методист МБУ «Методический центр»
	<i>Методические практикумы</i>	
	Глобальные компетенции	Л.И. Воевода, Е.С. Фесенко, Е.В. Муратова, И.В. Рубанович – учителя иностранного языка МБОУ «Гимназия № 1»
	Читательская грамотность	М.А. Малахова – учитель иностранного языка МАОУ «Гимназия № 4»

	Грамотность при овладении иностранными языками	Н.О. Перова, Р.А. Атавова, Т.И. Гаджиева – учителя иностранного языка МБОУ «Гимназия № 5»
	Soft Skills	М.В. Седова, М.Н. Ишутченко – учителя иностранного языка МБОУ «Гимназия № 7»
	Критическое мышление	О.В. Бабыкина, Е.А. Пасынкова, В.В. Назаркина, М.А. Корнецкая – учителя иностранного языка МБОУ «Гимназия № 11»
	Компьютерная грамотность	А.К. Бейсекеева, Е.П. Купцова – учителя иностранного языка МАОУ «Гимназия № 48»
Заседание ГМО учителей русского языка и литературы	<i>Пленарная часть</i>	
	– Использование учебников, соответствующих обновлённым ФГОС, согласно новому федеральному перечню учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858) в 2023-2024 учебном году – Введение обновлённых ФГОС СОО – Результаты перепроверки итоговых сочинений выпускников, получивших «незачёт» – Итоги муниципального конкурса «Современный урок: PRO-функциональная грамотность» в номинации «Методическая разработка урока, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся» – Обзор нормативно-методических документов	Т.В. Вдовина – методист МБУ «Методический центр»
	– Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе – Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся (по материалам заседаний регионального методического актива)	И.М. Максименко – руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы

		МБОУ «Гимназия № 1»
	Методические практикумы	
	Педагогическое проектирование: урок в деятельностном подходе, направленный на формирование читательской грамотности	Е.В. Мельникова – учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 31»
	Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы	Ж.Г. Алибекова – учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 38»
	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	Х.З. Менглиянова – учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 13»
	Работа над выразительными средствами языка как один из этапов формирования читательской грамотности	Н.Б. Кузьмина – учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 28»
	Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы	О.В. Попова – учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 33»
	Мастер-класс	
	Формирующее оценивание на уроках русского языка и литературы как фактор повышения качества обучения	Ю.О. Кононова, В.А. Волкова – учителя русского языка и литературы МБОУ «СШ № 31»
Заседание ГМО учителей истории и обществознания, экономики	Пленарная часть	
	– Использование учебников, соответствующих обновлённым ФГОС, согласно новому федеральному перечню учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858) в 2023-2024 учебном году – Введение обновлённых ФГОС СОО – Обзор нормативно-методических документов	М.В. Бирюкова – методист МБУ «Методический центр»
	– Анализ организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву и экономике. – Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	О.Ю. Петрова – руководитель ГМО учителей истории и обществознания, учитель истории и

	по истории, обществознанию, праву и экономике.	обществознания МБОУ «Гимназия № 1»
	Методические практикумы	
	Финансовая грамотность. Проблемы и пути формирования	Н.Ю. Быстрова – учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 42»
	Оценка функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	И.В. Кирсанова – учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 27»
	Формирование читательской грамотности на уроках ОДНКР	П.С. Лиханова – учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 48»
	Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания	А.А. Лединская – учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 30»
	Элементы финансовой грамотности при подготовке к ГИА по обществознанию	М.В. Шугурова – учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 38»
	Формирование функциональной грамотности через развитие финансовой компетентности школьников	А.Ю. Селаври – учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 5»
Заседание ГМО учителей технологии	Пленарная часть	
	Отбор ресурсов для формирования функциональной грамотности. Оценка функциональной грамотности обучающихся	Е.В. Рудакова – руководитель ГМО учителей технологии, учитель технологии

		МБОУ «СШ № 9»
	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии – Использование учебников, соответствующих обновлённым ФГОС, согласно новому федеральному перечню учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858) в 2023-2024 учебном году – Введение обновлённых ФГОС СОО 	М.А. Коваленко – методист МБУ «Методический центр»
	Методические практикумы	
	Создание оптимальных условий для формирования ключевых и специальных компетентностей в условиях обновленных ФГОС	В.П. Бабко – учитель технологии МБОУ «СШ № 16»
	Формирование функциональной грамотности на уроках технологии.	Л.М. Бородуля – учитель технологии МБОУ «СШ № 39»
	Система формирования и оценки функциональной грамотности: интеграция ресурсов	Н.В. Куровская – учитель технологии МБОУ «СШ № 32»
Заседание ГМО учителей ИЗО и МХК	Пленарная часть	
	Отбор ресурсов для формирования функциональной грамотности. Оценка функциональной грамотности обучающихся	Т.В. Бояринцева – руководитель ГМО учителей ИЗО и МХК, учитель ИЗО и МХК МБОУ «СШ № 37»
	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК – Использование учебников, соответствующих обновлённым ФГОС, согласно новому федеральному перечню учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858) в 2023-2024 учебном году 	М.А. Коваленко – методист МБУ «Методический центр»

	учебном году – Введение обновлённых ФГОС СОО	
	Методические практикумы	
	Система формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках изобразительного искусства	С.Н. Полищук – учитель ИЗО МБОУ «СШ № 20»
	Формирование функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства путём креативного мышления	А.Ю. Трапезникова – учитель ИЗО МБОУ «СШ № 17»
	Роль внеурочной деятельности в социализации личности школьника	Ю.П. Лазукова – учитель ИЗО МБОУ «СШ № 39»
	Знакомство с различными свойствами бумаги, применяемыми в художественном конструировании через технику папье-маше	Э.Г. Токмашова – учитель технологии МБОУ «СШ № 27»
Заседание ГМО преподавателей-организаторов ОБЖ	Пленарная часть	
	– Использование учебников, соответствующих обновлённым ФГОС, согласно новому федеральному перечню учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858) в 2023-2024 учебном году – Введение обновлённых ФГОС СОО – Обзор нормативно-методических документов – Методические рекомендации и пособия по профилактике экстремизма и терроризма в образовательных организациях	М.В. Бирюкова – методист МБУ «Методический центр»
	– Анализ организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ – Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Е.В. Марчев – руководитель ГМО преподавателей-организаторов ОБЖ, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 30»
	Методические практикумы	

	Как изучение предмета ОБЖ в рамках обновленных ФГОС способствует личностной, социальной и профессиональной успешности.	С.Ш. Микеев – преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 33»
	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках ОБЖ через использование ситуационных задач	Ю.В. Гололобов – преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 13»
	Профилактика молодежного экстремизма в условиях образовательных организаций	А.С. Васильева – преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 36»
	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках ОБЖ	Е.А. Тимченко – преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 1»
Заседание ГМО учителей физической культуры	<i>Пленарная часть</i>	
	– Использование учебников, соответствующих обновлённым ФГОС, согласно новому федеральному перечню учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858) в 2023-2024 учебном году – Введение обновлённых ФГОС СОО – Обзор нормативно-методических документов	М.В. Бирюкова – методист МБУ «Методический центр»
	– Анализ организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	М.А. Бобов – руководитель ГМО учителей физической культуры, учитель физической культуры МБОУ «СШ № 1»
	<i>Методические практикумы</i>	
	Использование нестандартного оборудования на уроках физической культуры	Д.Ф. Манашов – учитель физической культуры МБОУ «СШ № 37»
	Создание эффективных условий для физического развития и физической подготовленности обучающихся посредством игровых видов спорта	С.И. Гришко – учитель физической культуры МБОУ «СШ № 28»

	Мастер-классы	
	Мини-лапта как способ повышения двигательной активности обучающихся	Н.И. Левша – учитель физической культуры МБОУ «СШ № 41»
Заседание ГМО учителей химии и биологии	Пленарная часть	
	– Использование учебников, соответствующих обновлённым ФГОС, согласно новому федеральному перечню учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858) в 2023-2024 учебном году – Введение обновлённых ФГОС СОО – Итоги муниципального конкурса «Современный урок: PRO-функциональная грамотность» в номинации «Методическая разработка урока, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся» – Обзор нормативно-методических документов	Т.В. Вдовина – методист МБУ «Методический центр»
	Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии	Е.В. Лысенко – руководитель ГМО учителей химии, учитель биологии и химии МБОУ «Гимназия № 1»
	Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии и биологии	Э.Ю. Андреева – руководитель ГМО учителей биологии, учитель биологии МБОУ «СШ № 1»
	Методические практикумы	
	Функциональная грамотность - необходимость современной системы образования	Е.Н. Завалишина – учитель химии МБОУ «СШ № 33»
	Естественно-научная грамотность, как часть функциональной грамотности: как развивать в условиях дефицита учебных часов	А.И. Спиридонова – учитель биологии МБОУ «СШ № 40»

		Г.Н. Трубановская – учитель химии МБОУ «СШ № 31»
	Мастер-класс	
	Техники и приёмы формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии и во внеурочной деятельности обучающихся. <i>Занятие 2. Рабочая программа. Планируемые результаты обучения и виды деятельности обучающихся при формировании естественно-научной грамотности</i>	Э.Ю. Андреева – руководитель ГМО учителей биологии, учитель биологии МБОУ «СШ № 1», Ю.Л. Танюшина – учитель биологии МАОУ «Гимназия № 48», Е.А. Девочкина – учитель биологии МБОУ «Лицей № 3»
Заседание ГМО учителей географии	Пленарная часть	
	– Обзор нормативно-методических документов – Использование учебников, соответствующих обновлённым ФГОС, согласно новому федеральному перечню учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858) в 2023-2024 учебном году – Введение обновлённых ФГОС СОО	М.В. Шевелева – методист МБУ «Методический центр»
	– Подведение итогов школьного тура ВОШ по географии – Функциональная грамотность как цель и результат современного образования, система формирования и оценки	С.В. Стекольников – руководитель ГМО учителей географии, учитель географии МАОУ «Гимназия № 4»
	Презентация эффективного педагогического опыта	
	Формирование функциональной грамотности у школьников через применение игровых технологий	Г.А. Картакаева – учитель географии МБОУ «СШ № 36»

	Информация о Первом Всероссийском слете учителей географии «Открываем Россию заново с учителями географии»	Л.Н. Дианова – учитель географии МБОУ «Гимназия № 11», О.Г. Томских – учитель географии МБОУ «СШ № 23», И.В. Ринчиндоржиева – учитель географии МБОУ «СШ № 45»
Заседание ГМО школьных библиотекарей	<i>Пленарная часть</i>	
	– Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность школьных библиотек в условиях внедрения обновлённых ФГОС – Рекомендации по формированию муниципального заказа учебной литературы на 2023–2024 учебный год в соответствии с новым ФПУ (приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858)	М.В. Шевелева – заведующий библиотекой, методист МБУ «Методический центр»
	Система формирования и оценки функциональной грамотности: интеграция ресурсов в деятельности школьной библиотеки/информационно-библиотечного центра	И.И. Мужикова – руководитель ГМО школьных библиотекарей, заведующий библиотекой МБОУ «Гимназия № 7»
	<i>Презентация эффективного педагогического опыта</i>	
	Развитие функциональной грамотности через внеурочную деятельность (библиотечные уроки)	О.С. Алькова – заведующий библиотекой МБОУ «СШ № 29»
	Формирование функциональной грамотности в рамках кружковой и конкурсной деятельности по ОБЖ	Н.С. Андриянова – заведующий библиотекой МБОУ «СШ № 33»
	Организация школьного пресс-центра в школьной библиотеке	И.М. Алтухова – заведующий библиотекой

		МБОУ «СШ № 3»
	Обеспечение профессиональной успешности обучающихся путём применения современных информационных технологий в рамках обновлённых ФГОС	Е.Н. Хубулова – заведующий библиотекой МБОУ «СШ № 23»
Методический практикум педагогов- психологов	Пленарная часть	
	– Психологические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности – Итоги мониторинга организации и осуществления психолого-педагогического сопровождения, в рамках деятельности психологической службы – О проведении муниципального фестиваля лучших инклюзивных практик – Обзор нормативно-методических документов	А.В. Проскурин – руководитель ГМО педагогов-психологов, педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 7», А.В. Волосенко – методист МБУ «Методический центр»
	Методические практикумы	
	Формирование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ в рамках коррекционных психологических занятий	З.А. Байназарова – педагог-психолог МАОУ «Гимназия № 48»
	Обновление программы профориентационной работы в школе - важнейшее условие дальнейшей успешной социализации выпускников.	О.В. Хлопинец – педагог-психолог МБОУ «СШ № 21»
	Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций.	Ф.Ч. Хутова – педагог-психолог МБОУ «СШ № 3»
	Тьюторские приёмы в работе педагога-психолога. Практикум	А.В. Скаленко – педагог-психолог МБОУ «СШ № 45»
Организация работы с неуспевающими учащимися начальной школы, на основе нейропсихологической диагностики	Л.С. Багрий – педагог-психолог МБОУ «СШ № 13»	
Методический практикум	Пленарная часть	
	– Система формирования и оценки функциональной грамотности	А.Г. Солдатченкова –

социальных педагогов	– Итоги мониторинга организации и осуществления психолого-педагогического сопровождения в рамках деятельности психологической службы – Промежуточные результаты работы творческой группы – Обзор нормативно-методических документов	руководитель ГМО социальных педагогов, социальный педагог МБОУ «Гимназия № 1», А.В. Волосенко – методист МБУ «Методический центр»
	<i>Методические практикумы</i>	
	Система формирования и оценки уровня воспитанности школьников	А.А. Никитина – социальный педагог МБОУ «СШ № 6»
	Моделирование эффективных форм взаимодействия педагога с обучающимися во время тренинговых занятий	Н.А. Донскова – социальный педагог МБОУ «Лицей № 3»
	Оценка эффективности результатов социально-педагогической деятельности	Ю.В. Новоселова – социальный педагог МБУ ДО «СОЦ»
	Система духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе школы	А.В. Зенина – социальный педагог МБОУ «СШ № 33»
	Оценка эффективности результатов социально-педагогической деятельности	В.Е. Заварзина – социальный педагог МБУ ДО «СОЦ»
Методический практикум учителей-логопедов и учителей-дефектологов (по одному учителю-логопеду и одному учителю-дефектологу от ОУ)	<i>Пленарная часть</i>	Н.А. Гордина – руководитель ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, учитель-логопед МБОУ «СШ № 13», А.В. Волосенко – методист МБУ «Методический центр»
	– Система формирования и оценки функциональной грамотности: интеграция ресурсов – Итоги мониторинга организации и осуществления психолого-педагогического сопровождения, в рамках деятельности психологической службы – О проведении муниципального фестиваля лучших инклюзивных практик – Обзор нормативно-методических документов	

	<i>Методические практикумы</i>	
	Интеграция навыков скорочтения у младших школьников в системе формирования и оценки функциональной грамотности	Е.Г. Кудрявцева – учитель-логопед МБОУ «СШ № 41»
	Применение игровых технологий в развитии учащихся с ОВЗ	Н.А. Рыбакина – учитель-логопед МБОУ «СШ № 39»
	Логопедическая работа по профилактике нарушения чтения и письма у детей с фонетическим недоразвитием речи	А.В. Раздольская – учитель-логопед МБОУ «СШ № 13»
	Изобразительное искусство как один из инструментов развития общеучебных умений и навыков	Л.Н. Тищенко – учитель-дефектолог МБОУ «СШ № 39»
	Формирование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ в рамках логопедического воздействия	Л.А. Петрухина – учитель-логопед МБОУ «СШ № 28»
Заседание ГМО старших вожатых	<i>Пленарная часть</i>	
	Формирование функциональной грамотности на школьных мероприятиях через развитие креативного мышления	А.Ю. Трапезникова – руководитель ГМО старших вожатых, старшая вожатая МБОУ «СШ № 17»
	<i>Методический практикум</i>	
	Формирование финансовой грамотности обучающихся во время проведения внеурочных мероприятий	П.И. Иванова – старшая вожатая МБОУ «Лицей № 3»
	Ведение театральной деятельности в общеобразовательных школах как ресурс для развития и воспитания учеников среднего звена	А.А. Тараканова – старшая вожатая МБОУ «СШ № 38»
	Активные и интерактивные методы и приёмы, используемые на занятиях по финансовой грамотности в начальных классах	В.Д. Мелещук – старшая вожатая

		МБОУ «СШ № 33»
Заседание ГМО педагогов, ответственных за изучение и пропаганду ПДД и ППБ в ОУ	Пленарная часть	
	– Формирование и оценка функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС – Пакет документов методической базы: технологические карты занятий, банк уроков и внеклассных мероприятий, памятки для родителей	С.А. Макарова – руководитель ГМО педагогов, ответственных за изучение ПДД и ППБ, учитель химии МБОУ «СШ № 36»
	Методический практикум	
	Интегрированные уроки как средство формирования функциональной грамотности школьников	Е.С. Иванцов – старший вожатый МБОУ «СШ № 16»
	Главные направления интегрированного подхода к обучению. Наиболее эффективные практики по формированию ФГ: CLIL – предметно-языковое интегрированное обучение; STEM – наука, технология, инженерия и математика – новая образовательная методика в области естествознания	А.Е. Алексеева – учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 3»
	Формирование функциональной грамотности учащихся как ключевое условие развития компетентностей	Д.С. Карпенко – учитель начальных классов МБОУ «СШ № 30»
	Ресурсы по формированию и оценке функциональной грамотности: банк заданий, демонстрационные материалы, сборник эталонных заданий, электронный банк заданий	Т.Л. Казанцева – учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 38»
Классные руководители	Пленарная часть	
	Итоги второго этапа муниципального конкурса «Самый классный северный классный»	Л.Н. Лаптева – методист МБУ «Методический центр»
	Воспитание в процессе формирования функциональной грамотности.	Е.В. Коробкова – руководитель ГМО классных руководителей, учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 13»

	<i>Методический практикум</i>	
	Формирование финансовой грамотности через реализацию проекта «Доходы и расходы» (система классных часов для учащихся 6-х классов)	К.П. Назарова – учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 14»
	Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС	А.А. Татарина – учитель начальных классов МБОУ «СШ № 14»
	Формирование функциональной грамотности младшего школьника через работу над исследовательской деятельностью	Г.З. Юмагужина – социальный педагог МБОУ «СШ № 14»
	Об участии во Всероссийском Форуме классных руководителей	Н.П. Злотников – педагог дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 1»
Заседание ГМО педагогов дополнительного образования		
<u>Секция технического творчества</u>	<i>Пленарная часть</i>	
	Система формирования и оценки функциональной грамотности: интеграция ресурсов	И.Р. Даутова – руководитель секции, педагог дополнительного образования МБУДО «СЮТ»
	<i>Методический практикум</i>	
	Создание управляемых машин посредством проводной связи.	Р.Г. Зарипов – педагог дополнительного образования МБУДО «СЮТ»
	Создание объёмных моделей автомобилей	Д.О. Холодченко – педагог дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 48»
	LEGO Education WeDo 2.0 и Scratch – новая связка для обучения детей робототехнике	Г.З. Халисова – педагог дополнительного

		образования МБОУ «СШ № 20»
<u>Секция музыки, вокала, фольклора и концертмейстеров</u>	<i>Пленарная часть</i>	
	Интеграция в учебном процессе как средство развития функциональной грамотности и креативности учащихся	О.А. Старусёва – руководитель секции, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ»
	<i>Методический практикум</i>	
	Использование современных образовательных технологий для создания ситуации успеха на занятиях музыкой	А.Л. Антропова – педагог дополнительного образования МБОУ «СШ № 6»
	Формирование функциональной грамотности учащихся на занятиях музыки	А.С. Козлова – педагог дополнительного образования МБОУ «СШ № 39»
	Формирование функциональной грамотности посредством развития креативного мышления школьников	Т.Г. Чернова – педагог дополнительного образования МБОУ «СШ № 8»
	Жесты, которые звучат	Г.Д. Каримова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»
<u>Секция ИКТ и медиаресурсов</u>	<i>Пленарная часть</i>	
	Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности обучающихся	Ю.В. Сумишевская – руководитель секции, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»
	Работа с онлайн сервисом «ГрамотаДел» для изготовления наградных документов	Н.А. Курзина – педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ»
	<i>Методический практикум</i>	
Создание наградных документов в режиме онлайн на сервисе	Н.А. Курзина –	

	«ГрамотаДел»	педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ»
<u>Секция педагогов организаторов и руководителей театральных коллективов</u>	<i>Пленарная часть</i>	
	Система формирования и оценки функциональной грамотности: интеграция ресурсов	И.В. Бороденко – руководитель секции, педагог-организатор МАУ ДО «ДТДМ»
	<i>Методический практикум</i>	
	Педагогическая практика по развитию речи «Секреты умной Вороны»	О.П. Коленцева – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»
	Развитие коммуникабельности у детей младшего, среднего школьного возраста на примере работы творческого объединения «Второе дыхание»	С.В. Сулова – педагог-организатор МАУ ДО «ДТДМ»
	Обзор онлайн-конструктора «ГрамотаДел»	Н.А. Курзина – педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ»
	Работа в графическом редакторе «Canva»	Д.А. Удовенко – педагог-организатор МБУ ДО «СДЮТиЭ»
<u>Секция хореографии и концертмейстеров</u>	<i>Пленарная часть</i>	
	Система формирования и оценки функциональной грамотности: интеграция ресурсов	И.Р. Рафикова – руководитель секции, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»
	<i>Методический практикум</i>	
	Технология подбора музыкального материала в классе хореографии	Т.И. Байнова – концертмейстер МБУ ДО «ЦВР»
	Развитие данных с использованием теннисного мяча	К.В. Шамшурина – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»

<u>Секция ИЗО и ДПИ</u>	<i>Пленарная часть</i>	
	Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности обучающихся	Н.А. Павлова – руководитель секции, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»
	<i>Методический практикум</i>	
	Берегиня	Н.А. Колесник – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»
	Фантазии без границ	О.П. Лыкова – педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДТДМ»
	Виды печатной графики	А.В. Жукова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»
	Открытка к 8 Марта (блестки)	Ю.Ю. Крылова – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»
<u>Секция методистов</u>	<i>Пленарная часть</i>	
	Система формирования и оценки функциональной грамотности: интеграция ресурсов	Т.А. Бруцкая – руководитель секции, методист МБУ ДО «ДДТ»
	<i>Методический практикум</i>	
	Методические приёмы организации работы с различными категориями педагогов	О.И. Трошкина – зам. директора по НМР, методист МАУ ДО «ДТДМ»
	Дополнительное образование Хакасии: знакомство с опытом работы	О.И. Трошкина – зам. директора по НМР, методист МАУ ДО «ДТДМ»
	«Роболатория» – хакатон по робототехнике	А.Г. Габермель –

		методист МАУ ДО «ДТДМ»
	Организация регионального фестиваля «Весенняя мозаика»	Ж.В. Семенова – методист МАУ ДО «ДТДМ»
<u>Секция туристско-краеведческой направленности</u>	<i>Пленарная часть</i>	
	Система формирования и оценки функциональной грамотности: интеграция ресурсов	Д.А. Удовенко – руководитель секции, педагог-организатор МБУ ДО «СДЮТиЭ»
	<i>Методический практикум</i>	
	Формы проведения занятий в объединении «Природа и фантазия»	Н.В. Бакаева – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СДЮТиЭ»
	Вязание узлов в объединении «Памир»	А.П. Феденков – педагог дополнительного образования МБУ ДО «СДЮТиЭ»
	Ведение музейных уроков в объединении.	А.А. Павлова – педагог-организатор МБУ ДО «СДЮТиЭ»
	Использование новых онлайн форм в работе педагога дополнительного образования (Яндекс-формы)	А.Е. Малышев – педагог-организатор МБУ ДО «СДЮТиЭ»

Вы можете получить более подробную информацию по интересующим вопросам у специалистов «Методического центра»:

Специалист	Курируемое направление/учителя-предметники	Кабинет	Контактный телефон
Директор Мусихина Юлия Леонидовна	Директора ОУ, заместители директоров ОУ	5	23-88-49, 23-88-50 musihinay@mail.ru
Заместитель директора по НМР Меркулова Вера Федоровна	Математика, физика, руководители ГМО, руководители мастер-классов	2	23-88-49, 23-88-50 metodistvf.cit@bk.ru
Заместитель директора Кошкина Анна Викторовна	Информатика и ИКТ, повышение квалификации педагогических работников	15	23-88-49, 23-88-50 prepav.cit@bk.ru
Методист Коваленко Марина Александровна	Технология, музыка, ИЗО, МХК, конкурсная деятельность, аттестация педагогических работников, ВПР, НИКО	3	23-88-49, 23-88-50 book.cit@bk.ru
Методист Вдовина Татьяна Владимировна	Русский язык и литература, иностранный язык, химия, биология	8	23-88-49, 23-88-50 tv-vdovina@mail.ru
Методист Бирюкова Мария Викторовна	История и обществознание, право, физкультура и ОБЖ, школа профессионального становления молодых педагогов	8	23-88-49, 23-88-50 holiday.pants.2012@gmail.com
Методист Лаптева Людмила Николаевна	Руководители сетевых объединений воспитательного процесса, заместители руководителей МБ(А)ОУ по воспитательной работе, старшие вожатые, классные руководители, педагоги, ответственные за изучение и пропаганду ПДД и ППБ в ОУ, наставничество	8	23-88-49, 23-88-50 Lapteva1970@yandex.ru
Заведующий библиотекой Шевелева Марина Викторовна	Информационное обеспечение педагогических работников, школьные библиотекари, учебное книгообеспечение, география	9	23-89-11 shevelyova.2015@yandex.ru
Методист Плеханова Елена Константиновна	Педагоги дополнительного образования, сопровождение муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»	10	23-88-49, 23-88-50 plekhanova_ek@bk.ru
Методист Минова Надежда Петровна	Сопровождение муниципального сегмента АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»	10	23-88-49, 23-88-50 MinovaN23@yandex.ru
Методист Волосенко Анна Викторовна	Социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи	14	23-88-49, 23-88-50 mc.volosenko@bk.ru
Методист Литвяк Светлана Викторовна	Дошкольное образование, ФГОС ДО	14	23-88-49, 23-88-50 gsml@bk.ru
Методист Трифоновна Наталия Тариелевна	Начальные классы, воспитатели ГПД, ОРКСЭ, ФГОС НОО	14	23-88-49, 23-88-50 natalia041188@mail.ru