

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБУ «Методический центр»

2023 № 18 /01-06



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

I. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Школа становления профессионального мастерства молодого педагога (далее – ШСПМ) является составной частью системы повышения квалификации педагогических работников с высшим и средним профессиональным образованием, имеющих стаж работы менее 5 лет. Это постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки молодого педагога, оказание методической помощи и закрепление молодых педагогов в муниципальных образовательных учреждениях г. Норильска.

1.2. Настоящее Положение определяет нормативно – правовые и организационно - методические основы деятельности Школы молодого педагога

1.3. Деятельность Школа молодого педагога осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Красноярского края в области образования, муниципальными нормативными правовыми актами, настоящим Положением.

1.4. Решения Школы становления профессионального мастерства молодого педагога являются рекомендательными для начинающих педагогов.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель Школы становления профессионального мастерства молодого педагога:

— формирование у молодых педагогов высоких профессиональных идеалов, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личного и профессионального роста посредством методической работы.

2.2. Задачи Школы становления профессионального мастерства молодого педагога:

– оказывать практическую помощь молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;

– оказывать молодым педагогам методическую помощь в профессиональной адаптации, становлении и совершенствовании индивидуального стиля творческой деятельности.

– разработать организационно – педагогические рекомендации по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей школьного и дошкольного возраста;

– содействовать молодым педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной и воспитательной деятельности;

– обеспечить реализацию потребности молодых педагогов на повышение своей профессиональной квалификации;

– оказывать консультативную помощь молодым педагогам по вопросам образования и воспитания детей школьного и дошкольного возраста.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И РУКОВОДСТВО ШКОЛОЙ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

3.1. Руководство и организацию работы Школы становления профессионального мастерства молодого педагога осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр» (далее – МБУ «Методический центр») по трем направлениям:

- Школа становления профессионального мастерства молодого педагога муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных учреждений;
- Школа становления профессионального мастерства молодого педагога муниципальных бюджетных и автономных учреждений дополнительного образования;
- Школа становления профессионального мастерства молодого педагога муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений.

3.3. Руководство работой Школы становления профессионального мастерства молодого педагога осуществляет куратор из числа методистов МБУ «Методический центр», отвечающий за данное направление.

3.4. Куратор Школы становления профессионального мастерства молодого педагога назначается приказом директора МБУ «Методический центр».

3.3. План работы рассматривается на заседаниях ШСПМ и утверждается директором МБУ «Методический центр»

3.4. Заседания ШСПМ проводятся в соответствии с планом работы, но не реже 1 раза в квартал.

3.5. Для организации работы Школы становления профессионального мастерства молодого педагога ведется следующая документация:

- анализ по итогам работы ШСПМ за год;
- план работы ШСПМ на текущий учебный год на основании плана работы МБУ «Методический центр»;
- банк данных: количественный и качественный состав (данные о молодых педагогах: возраст, образование, специальность, общий, педагогический стаж и т.п.);
- методические материалы (презентации, анкеты, тесты, рекомендации т.п.).

3.6. Формы работы Школы становления профессионального мастерства молодого педагога:

- семинары;
- консультации;
- практикумы;
- анкетирование;
- мастер-классы и др.

3.7. Информационная поддержка деятельности ШСПМ осуществляется через сайт МБУ «Методический центр» в сети Интернет: <http://мц.норильск-обр.рф/>.

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ШКОЛЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

4.1. Участники Школы становления профессионального мастерства молодого педагога имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию деятельности ШСПМ;
- принимать участие в мероприятиях согласно плану работы ШСПМ;
- принимать участие в анкетировании и планировании работы ШСПМ;
- участвовать в научных и учебно-методических конференциях, семинарах и совещаниях, презентуя наработанный опыт;
- получать консультативную помощь от МБУ «Методический центр»;

- знакомиться с документами по вопросам обеспечения образовательной и методической деятельности.

4.2. Участники Школы становления профессионального мастерства молодого педагога обязаны:

- регулярно посещать занятия ШСПМ;
- выполнять индивидуальные планы работы ШСПМ в полном объеме, исполнять поручения куратора ШСПМ;
- участвовать в мероприятиях, организуемых ШСПМ;
- систематически повышать свою квалификацию.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Работа Школы становления профессионального мастерства молодого педагога обеспечивает поступательный и постоянный профессионально - личностный рост молодого педагога:

- умение планировать учебную деятельность;
- овладение методикой организации обучения в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- умение проектировать воспитательную систему;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.

Оценка эффективности работы Школы становления профессионального мастерства молодого педагога выражается в показателях:

- доля участия молодых педагогов в городских педагогических чтениях;
- доля участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- доля участия молодых педагогов, подготовивших доклады для выступления на заседаниях городских методических объединений;
- доля участия молодых педагогов г. Норильска в мероприятиях Красноярской региональной общественной организации «Ассоциация молодых педагогов»;
- доля молодых педагогов, аттестовавшихся на квалификационную категорию.