**Классификация ошибок, допускаемых молодым педагогом**

***1.Ошибки, связанные с взаимоотношениями с учащимися*:**

— проявление невнимания к детям с проблемами в обучении и одарённым детям;

— предъявление непосильных требований к определённым учащимся;

— необдуманность принимаемых решений к недисциплинированным учащимся;

— нетребовательность к учащимся в стремлении завоевать авторитет;

— проявление фактов грубого общения с детьми;

— незнание психологии детского возраста;

— стремление завоевать авторитет любой ценой;

— излишняя придирчивость, чрезмерная суровость в отношении детей.

***2.Ошибки, связанные с взаимоотношениями с учителям****и*:

— неуважение к опыту и мудрости старших, бестактность в общении;

—нежелание участвовать в жизни коллектива, пренебрежение традициями.

***3.Ошибки, связанные с взаимоотношениями молодых учителей между собой****:*

— нетребовательность друг к другу;

— необъективная оценка результатов работы своих товарищей;

— неуважение друг к другу.

***4.Ошибки, связанные с недостаточно высоким развитием общей культуры молодых учителей****:*

— невыполнение прямых обязанностей, недисциплинированность;

— стремление переложить порученное дело на другого;

— нарушение норм и правил этикета;

— недостаточно глубокое понимание роли учителя в современной школе.

***5.Ошибки, связанные с переоценкой начинающим учителем своих сил и*** ***возможностей****:*

— самоуверенность, выраженная в неприятии советов, рекомендации учителей;

—формальное отношение к выполнению своих обязанностей.

***6.Ошибки, связанные с недостаточной общей технологической подготовкой к самостоятельной работе***:

— недостаточное знание предмета и методики изложения;

— неумение управлять своим состоянием;

— отсутствие навыков общения;

— неотработанные дикция, мимика, жесты;

—скованность, рассеянность, неадекватность реакции учителя на ситуации, происходящие на уроках.