

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

ПРИКАЗ

«30»_09_2022

г. Норильск

№ 280 - 776

Об утверждении положения о проведении муниципального конкурса «Современный урок: PRO-функциональная грамотность» среди педагогических работников муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск

В целях выявления и трансляции педагогического опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, применению современных образовательных технологий в образовательной деятельности, направленных на практическую реализацию обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, в соответствии с планом работы муниципального бюджетного учреждения «Методический центр»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести муниципальный конкурс «Современный урок: PRO-функциональная грамотность» (далее – Конкурс) среди педагогических работников муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск (далее – МБ(А)ОУ) в период с 01.10.2022 по 14.04.2023.

2. Утвердить:

– положение о проведении Конкурса (прилагается);

– состав организационного комитета по руководству Конкурсом (прилагается).

3. Руководителям МБ(А)ОУ организовать участие педагогических работников в Конкурсе согласно положению о проведении Конкурса.

4. Оператору отдела материально-технического снабжения муниципального казенного учреждения «Обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования» настоящий приказ довести до сведения указанных в нем лиц, посредством электронной связи.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети.

Начальник Управления

А.Г. Колин

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от «30» __ 09 __ 2022 № 280-776

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального конкурса
«Современный урок: PRO-функциональная грамотность»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального конкурса «Современный урок: PRO-функциональная грамотность» (далее – Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Конкурс организуется и проводится Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее – УОиДО) и муниципальным бюджетным учреждением «Методический центр» (далее – МБУ «Методический центр»).

1.3. Положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения, процедуру подведения итогов и награждения участников Конкурса.

1.4. Конкурс проводится в заочном и очном форматах.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление и трансляция педагогического опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, применению современных образовательных технологий в образовательной деятельности, направленных на практическую реализацию обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО) и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

2.2. Задачи Конкурса:

- выявить и распространить педагогический опыт по вопросам формирования функциональной грамотности в образовательной деятельности;
- содействовать повышению методического уровня педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- создать условия для самореализации педагогических работников, открытого представления лучших образцов их профессиональной деятельности;
- содействовать внедрению в практику работы муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных учреждений (далее – МБ(А)ОУ) требований обновленных ФГОС, направленных на достижение учащимися качественно новых результатов образования;
- выявить педагогические идеи по обновлению и совершенствованию внеурочной деятельности на основе требований обновленных ФГОС;
- поддержать и поощрить творчески работающих педагогических работников МБ(А)ОУ;
- создать базу результативного педагогического опыта педагогических работников в рамках перехода на обновленные ФГОС;

– создать банк методических разработок, представляющих успешный педагогический опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Организация подготовки и проведения Конкурса

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса приказом начальника УОиДО утверждается состав организационного комитета (далее – Оргкомитет).

3.2. Состав Оргкомитета и жюри Конкурса выбирается из числа специалистов УОиДО; методистов МБУ «Методический центр»; руководителей городских методических объединений (далее – ГМО); педагогов, входящих в состав регионального методического актива; педагогов, успешно прошедших оценку предметных и методических компетенций; педагогов, являющихся победителями и призерами муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства.

3.3. Предметом деятельности Организационного комитета является решение организационных вопросов, направленных на достижение целей Конкурса, в том числе документационное, информационное и иное обеспечение мероприятия.

3.4. Организационный комитет Конкурса:

– формирует персональный состав жюри в зависимости от количества участников Конкурса;

– составляет рейтинг участников Конкурса, на основании которого определяются призера и победители Конкурса;

– организует подведение итогов Конкурса и церемонию награждения победителей;

– вправе вносить изменения и дополнения в данное Положение.

3.5. Жюри Конкурса:

– формируется по каждому направлению формирования функциональной грамотности после подачи заявок МБ(А)ОУ;

– объективно оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями Конкурса, оформляет оценочные листы, протоколы по результатам каждого этапа Конкурса;

– определяет по рейтингу оценок победителей и призеров Конкурса и представляет их на утверждение в Оргкомитет.

3.6. В Конкурсе принимают участие педагоги НОО, ООО, СОО, школьные библиотекари и педагоги-библиотекари МБ(А)ОУ муниципального образования город Норильск (далее – МБ(А)ОУ).

3.7. Участие в Конкурсе не налагает ограничений на педагогический стаж работы и уровень квалификации конкурсантов.

3.8. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе может быть проведено:

– педагогическим советом образовательного учреждения, методическим советом образовательного учреждения, школьным методическим объединением и др.;

– самовыдвижением.

3.9. Участники Конкурса обязаны соблюдать регламент и сроки проведения всех мероприятий в рамках Конкурса.

3.10. Участники Конкурса имеют право на:

– своевременную и полную информацию обо всех конкурсных испытаниях и критериях их оценивания;

– объективную оценку конкурсных мероприятий.

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

– **«Методическая разработка урока¹, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся»** (заочная номинация). В номинацию от МБ(А)ОУ на Конкурс принимается **не более 4-х работ**: 1 работа от педагогов НОО, 1 работа от педагогов ООО, 1 работа от педагогов СОО, 1 работа от школьного библиотекаря/педагога-библиотекаря. **Методические разработки уроков, должны быть направлены на формирование математической, естественнонаучной или читательской грамотности обучающихся.**

– **«За страницами учебника»** (очная номинация внеурочных дистанционных занятий по предметам). **Внеурочные занятия² должны быть направлены на формирование читательской, естественнонаучной или математической грамотности.** Занятия предусматривают сообщение школьникам знаний по предметам, например, исторического и прикладного характера, направленных на формирование функциональной грамотности, изучение которых не предусмотрено школьной программой. В номинацию от МБ(А)ОУ на Конкурс можно заявить **не более 3-х занятий**: 1 занятие для обучающихся начальной школы (1-4 классы), 1 занятие для обучающихся основной школы (5-9 классы), 1 занятие для обучающихся старшей школы (10-11 классы).

5. Регламент проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с **01 октября 2022 года по 14 апреля 2023 года.**

5.2. Номинация **«Методическая разработка урока, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся»** проводится в заочной форме в период с **01 октября 2022 года по 30 декабря 2022 года**:

– **01 октября – 31 октября** – МБ(А)ОУ рассматривает методические разработки уроков, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся и принимает решение об участии педагогов в Конкурсе;

– **01 ноября – 14 ноября** – прием заявок на участие в Конкурсе (приложение 1) и прием конкурсных материалов; оформленных, согласно требованиям, предъявляемым к конкурсным материалам в электронном виде (приложение 2). Форма представления конкурсных материалов: технологическая карта урока (приложение 3);

– **15 ноября – 20 ноября** – формирование жюри номинации;

– **21 ноября – 21 декабря** работа жюри номинации по оцениванию методических разработок;

– **21 декабря – 30 декабря** – подведение итогов номинации; информирование участников о результатах Конкурса; размещение информации на сайте МБУ «Методический центр» в сети Интернет.

5.3. Все работы, заявленные в номинации **«Методическая разработка урока, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся»**, будут разделены по уровням обучения на категории по следующим направлениям формирования функциональной грамотности:

– «Методическая разработка урока по формированию математической грамотности»;

¹ Урок – форма организации обучения в рамках предмета учебного плана, в том числе интегрированный урок.

² Занятие – форма организации обучения в рамках курса внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности».

– «Методическая разработка урока по формированию читательской грамотности»;

– «Методическая разработка урока по формированию естественнонаучной грамотности».

5.4. Номинация «**За страницами учебника**» проводится в очной форме в период с **09 января 2023 года по 15 апреля 2023 года**:

– **09 января – 31 января** – педагоги МБ(А)ОУ разрабатывают дистанционные внеурочные занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся. Администрация МБ(А)ОУ принимает решение об участии педагогов в Конкурсе;

– **01 февраля – 12 февраля** – прием заявок на проведение дистанционного внеурочного занятия;

– **13 февраля – 28 февраля** – формирование муниципального расписания занятий;

– **01 марта – 31 марта** – проведение дистанционных внеурочных занятий для обучающихся МБ(А)ОУ;

– **01 апреля – 14 апреля** подведение итогов номинации; информирование участников о результатах Конкурса; размещение информации на сайте МБУ «Методический центр» в сети Интернет.

5.5. Все занятия, заявленные в номинации «**За страницами учебника**», будут разделены на категории по классам обучения, по уровням обучения, по направлениям формирования функциональной грамотности:

– «Занятия по формированию математической грамотности»;

– «Занятия по формированию читательской грамотности»;

– «Занятия по формированию естественнонаучной грамотности».

6. Прием конкурсных материалов

6.1. Номинация «**Методическая разработка урока, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся**». Работа на Конкурс предоставляется как индивидуально, так и коллективно (если урок интегрированный). Для участия в номинации «**Методическая разработка урока, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся**» Конкурса автор в срок до **14 ноября 2022 года** предоставляет **в электронном виде** методисту Трифоновой Наталии Тариелевне на адрес natalia041188@mail.ru следующие материалы:

– заявка на участие в Конкурсе (приложение 1);

– технологическая карта урока (приложение 2), оформленная в соответствии с требованиями (приложение 3);

– отчет проверки уникальности текста через систему «антиплагиат», заверенный руководителем ОУ в электронном виде.

6.2. Методическая разработка должна быть проверена на плагиат на сайте <https://text.ru/antiplagiat> или <https://www.antiplagiat.ru/>. Если **оригинальность** работы составляет **менее 60 %**, работа **не допускается** к участию в Конкурсе.

6.3. Не допускаются к участию в Конкурсе методические разработки:

– не соответствующие ни одной из номинаций Конкурса;

– выполненные без учёта требований к оформлению конкурсных материалов;

– работы, не прошедшие проверку в системе «антиплагиат».

6.4. Номинация **«За страницами учебника»**. На основании заявок МБ(А)ОУ формируется муниципальное расписание занятий. Занятия проводятся в дистанционном формате во второй половине дня. Продолжительность занятия – 30 минут. Для каждого МБ(А)ОУ выделяется квота на подключение – два подключения. Количество участников занятий не ограничивается (участие обучающихся в занятии организует каждое МБ(А)ОУ в зависимости от имеющихся условий).

6.5. Для участия в номинации **«За страницами учебника»** Конкурса автор в срок **до 12 февраля 2023 года** предоставляет **в электронном виде** методисту Вдовиной Татьяне Владимировне на адрес tv-vdovina@mail.ru заявку на участие в Конкурсе (приложение 4).

7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Оценка конкурсных материалов в рамках номинации **«Методическая разработка урока, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся»** осуществляется на основе трёхбалльной шкалы:

0 баллов – представленные материалы не соответствуют критерию;

1 балл – материалы частично соответствуют критерию, требуют дополнения;

2 балла – материалы полностью соответствуют критерию.

7.2. **Критерии оценки методических разработок уроков** представлены в приложении 5.

7.3. Дистанционные внеурочные занятия в рамках номинации **«За страницами учебника»** оценивают обучающиеся по окончании занятий посредством Google-формы (выход по ссылке через QR-код с помощью смартфонов) по 10-балльной шкале. Оценка за проведенное занятие выставляется как среднее арифметическое всех оценок обучающихся, участвовавших в занятии. На основании полученных оценок формируется рейтинг проведенных в рамках номинации дистанционных внеурочных занятий.

8. Подведение итогов и награждение победителей

8.1. Победитель и призеры Конкурса в номинации **«Методическая разработка урока, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся»** определяются по результатам 3 первых позиций рейтинга, зафиксированного составом экспертного совета на основании листов оценивания (при условии, что оценка за методическую разработку урока/занятия, набрала не менее 70% от максимального количества баллов).

8.2. Победитель и призеры Конкурса в номинации **«За страницами учебника»** определяются по результатам 3 первых позиций рейтинга, составленного на основании оценок проведенных внеурочных дистанционных занятий.

8.3. В каждой номинации Конкурса по каждому направлению формирования функциональной грамотности и по каждому уровню обучения определяются по 1 победителю и 2 призера.

8.4. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами начальника УОиДО. Дипломы выдаются на одну методическую разработку (в случае, если урок/внеурочное занятие интегрированные, то выдается 1 диплом победителя или призера).

8.5. В случае если у конкурсанта в пределах установленной квоты победителей и призеров оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговом протоколе, решение по данному участнику конкурса

и всем участникам Конкурса, имеющим с ним равное количество баллов, определяет Оргкомитет Конкурса.

8.6. Участники Конкурса, которые не вошли в состав победителей и призёров Конкурса, получают сертификаты участников (1 сертификат на 1 методическую разработку/внеурочное занятие).

8.7. Материалы победителей и призёров Конкурса в номинации **«Методическая разработка урока, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся»** войдут в состав банка методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся и будут размещены на сайте МБУ «Методический центр».

9. Авторские права

9.1. Предоставляя материалы на Конкурс, конкурсанты гарантируют соблюдение части 4 Гражданского Кодекса Российской Федерации и соглашаются на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях, частичное размещение в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – Интернет), использование на выставочных стендах, публикацию в сборнике МБУ «Методический центр») со ссылкой на авторство.

9.2. В конкурсных материалах могут быть использованы заимствованные материалы (не более 40%). В случае использования сторонних ресурсов, в соответствии со ст.1274 ГК РФ, необходимо ссылаться на источник.

Размещая материалы, автор гарантирует, что:

- работа выполнена лично им или он является соавтором;
- все цитирования, приведенные в работе, имеют ссылки на библиографические источники;
- иллюстрации, фото-, видео- и графические материалы содержат указание первоисточника;
- материалы, не имеющие ссылок на какие-либо источники, являются авторскими.

В случае зафиксированных грубых нарушений авторского права (т.е. заимствования чужих работ или их существенных фрагментов без ссылок на авторство), материалы снимаются с участия в Конкурсе.

9.3. При использовании заимствованных материалов конкурсанты должны в своей работе указать на источник заимствования и предоставить ссылку на ресурс.

10. Информационная поддержка Конкурса

10.1. В целях распространения передового педагогического опыта, поддержки и поощрения педагогических работников – победителей Конкурса конкурсные материалы будут опубликованы в методическом сборнике, электронная версия которого будет направлена в МБ(А)ОУ и размещена на сайте МБУ «Методический центр» в сети Интернет.

10.2. Информационная поддержка проведения Конкурса обеспечивается через сайт МБУ «Методический центр» в сети Интернет: <http://мц.норильск-обр.рф/>.

Приложение 1
к Положению о проведении Конкурса

В оргкомитет муниципального
конкурса «Современный урок: PRO-
функциональная грамотность»

директора МБ(А)ОУ

« _____ № _____ »
/наименование учреждения/

/Ф.И.О. директора/

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе
«Современный урок: PRO-функциональная грамотность»
в номинации «Методическая разработка урока,
направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся»

ФИО участника (полностью)	Место работы, должность	Квалификаци онная категория/ соответствие занимаемой должности	Стаж работы	Преподаваемый предмет	Тема урока	Направление формирования функциональной грамотности	Контактный телефон

Директор МБ(А)ОУ
М.П.

Технологическая карта урока

ФИО учителя		
Класс		
УМК		
Предмет		
Тема урока		
Тип урока		
Место и роль урока в изучаемой теме		
Цель урока		
Направление формирования функциональной грамотности		
Основные термины и понятия		
Этапы урока³	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационно-ориентировочный этап 2. Поисковый этап 3. Практический этап 4. Рефлексивно-оценочный этап 	
Информационно-образовательная среда	Мультимедиа-ресурсы	
	Страницы учебника/учебного пособия	
	Межпредметные связи (наименование предмета и тема)	
	Информационный материал	

³ Этапы указываются в соответствии с типом урока, реализуемой педагогом технологии, методикой. Представленный список этапов урока примерный.

	Демонстрационный материал	
	Диагностический материал	
Планируемые результаты	Предметные	
	Метапредметные	
	Личностные	

Предметные знания, предметные действия	Формируемые УУД, компоненты функциональной грамотности			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные

Ход урока

	Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Средства обучения	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
1								
2								

Список литературы и информационных ресурсов

Порядок оформления конкурсных работ

1. Содержательные требования к конкурсным материалам.

Конкурсные материалы представляются в электронном виде.

Заявка – структурированный табличный текст, где в соответствии с предложенной формой отражены общие сведения о конкурсante.

Методическая разработка – апробированный материал урока, отражающий собственный опыт конкурсанта по заявленной номинации.

Конкурсные разработки уроков должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участником Конкурса. Конкурсные материалы, взятые участниками из третьих источников (Интернет, CD-диски, учебные пособия, электронные курсы и т.п.), авторами которых они не являются, к участию в конкурсе не допускаются. Фрагменты разработок из третьих источников (Интернет, CD-диски, учебные пособия и т.п.) могут являться элементами разработки урока с обязательным указанием первоисточника/ресурса.

Конкурсная работа должна быть структурирована, иметь обозначенные цели и задачи, методическую новизну.

Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и цели, раскрывать эффективные методические приемы, активные формы и методы обучения и воспитания, отражать направления формирования функциональной грамотности, иметь практическую значимость данного опыта.

Требования к оформлению методической разработки. Технологическая карта урока оформляется в виде таблицы (приложение 2). Материал готовится в редакторе WORD и предоставляется на бумажных и электронных носителях. Шрифт Times New Roman, обычный, размер 12 пт, через одинарный интервал. Параметры страницы: поля – 1,5 см. Абзацный отступ первой строки 1,25 см. Номер страниц – арабские цифры, расположены внизу справа.

В качестве **приложений** к разработке урока могут быть использованы любые материалы (информационные, иллюстрированные, варианты детских работ), если создание таковых предусмотрено в сценарии и реализовано в ходе урока, демонстрирует соответствие данной разработки критериям конкурсного отбора. Приложения должны быть расположены в конце, пронумерованы арабскими цифрами, должен соблюдаться порядок их упоминания в тексте. Каждое приложение на новой странице. Справа вверху пишется слово «Приложение». В технологической карте указываются ссылки на приложения. Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются внутри раздела. Список литературных источников оформляется и располагается в конце разработки.

Если приложения к уроку превышают объем 1,5 Мб, можно разместить дополнительные материалы к уроку в облачных хранилищах и в разработке урока указать ссылки для скачивания, соответствующие каждому приложению.

2. Технические требования к конкурсным материалам

Ограничение по объему предоставляемого конкурсного материала (включая все приложения к нему) – **архивный файл объёмом – 1,5 Мб** (ограничение для размещения на сайте МБУ «Методический центр»).

Все конкурсные материалы предоставляются в электронном виде в одном архивном файле (zip или rar). Например: Имя архивного файла – Иванова_AB_CШ_2.zip.

Приложение 4
к Положению о проведении Конкурса

В оргкомитет муниципального
конкурса «Современный урок: PRO-
функциональная грамотность»
директора МБ(А)ОУ

« _____ № _____ »
/наименование учреждения/

/Ф.И.О. директора/

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе
«Современный урок: PRO-функциональная грамотность»
в номинации «За страницами учебника»

ФИО участника (полностью)	Место работы, должно сть	Квалификац ионная категория/ соответствие занимаемой должности	Стаж работы	Преподавае мый предмет	Тема занятия	Направление формирования функциональной грамотности	Дата ⁴ проведения занятия,	Время проведения занятия	Платформа проведения дистанцион ного занятия	Ссылка на подключение/ идентификац ионный номер/ пароль	Контакт ный телефон

Директор МБ(А)ОУ
М.П.

⁴ Дата проведения занятия: с 01.03.2023 по 31.03.2023.

Критерии оценки методической разработки урока

№ п/п	Критерии	Оценка
1. Оценка технологии проведения урока		
1	Выстроена внешняя логика урока при переходе от этапа к этапу на основе учебного материала	
2	Этапы урока соответствуют выбранной технологии обучения (элементам технологии)	
3	Цель урока сформулирована диагностично, измеримо и достигнута через поставленные задачи	
4	Содержание урока и материал соответствуют поставленным целям и задачам	
5	Постановка учебной задачи формируется через создание ситуации успеха	
6	Проблемная задача выявляется через пробное действие	
7	На уроке используются фронтальная, индивидуальная и групповая формы работы	
8	Ориентация разработки урока направлена на достижение планируемых результатов.	
9	Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по выполнению учебных действий (анализ, сравнение, синтез, классификация, обобщение)	
10	В уроке используется наглядность и разнообразный дидактический материал (разнообразные источники информации) для решения поставленных учебных задач	
11	Применяются современные технические и информационные средства обучения в ходе реализации урока	
12	Организована рефлексия и контрольно-оценочная деятельность обучающихся	
13	На этапах урока осуществляется диагностика достижения планируемых результатов	
2. Оценка заданий на формирование и оценку функциональной грамотности		
14	Адекватность выбора содержания заданий возрасту обучаемых, соответствие содержания заданий ООП, требованиям ФГОС	
15	Задания на формирование функциональной грамотности отобраны в соответствии с темой урока, поставленными целями и задачами урока, требованиями к составлению заданий на формирование и оценку функциональной грамотности	
16	Содержание и контекст заданий соответствуют заявленному в методической разработке направлению формирования функциональной грамотности	
17	Указаны средства и критерии оценивания функциональной грамотности при выполнении заданий обучающимися	

3.1. Оценка урока с позиции формирования читательской грамотности обучающихся		
18	Организован поиск информации через работу с текстом, когда надо соединить информационно-смысловые взаимосвязи текстов разного типа и формата или несколько единиц информации, содержащихся в тексте с малознакомым содержанием	
19	Интерпретация текста требует от обучающихся продемонстрировать полное и детальное понимание неоднозначного содержания	
20	Требуется критически оценить информацию в тексте, содержание которого не ограничивается только жизненным опытом обучающихся, сформулировать гипотезы	
21	При работе с текстом требуется соотнести информацию из разных текстов с внетекстовыми фоновыми знаниями обучающихся и сделать собственный вывод	
3.2. Оценка урока с позиции формирования математической грамотности обучающихся		
22	Выделена в жизненной ситуации проблема, решаемая средствами математики	
23	Построена модель решения	
24	Интегрирован материал из разных областей математики	
25	Воспроизведены факты и методы, связанные с математикой, выполнены вычисления	
3.3. Оценка урока с позиции формирования естественнонаучной грамотности обучающихся		
26	Выделена в жизненной ситуации проблема, решаемая средствами естественнонаучного знания	
27	Созданы объяснительные и прогнозирующие модели, рассмотрены альтернативные точки зрения	
28	Использовано естественнонаучное знание для объяснения и прогнозирования явлений и фактов	
29	Приводятся примеры, подтверждающие сделанные выводы	
4. Оценка оформления методической разработки урока		
30	Соответствие методической разработки урока порядку оформления конкурсной работы	
31	Представлены все заявленные автором в методической разработке дополнительные материалы в полном объеме (приложения, рисунки, иллюстрации, детские работы и т.п.)	
5. Бонус		
32	Оригинальность идей, творческий подход	

Оценка: Максимальный балл - 48

0 баллов – представленные материалы не соответствуют критерию;

1 балл – материалы частично соответствуют критерию, требуют дополнения;

2 балла – материалы полностью соответствуют критерию.

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от «30» __ 09 __ 2022 № 280-776

Состав организационного комитета

№	Ф.И.О.	Должность
Председатель организационного комитета		
1.	Преображенская Е.И.	Заместитель начальника по общему образованию и развитию образовательной сети Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска
Члены организационного комитета:		
2.	Меркулова В.Ф.	Директор МБУ «Методический центр»
3.	Трифонова Н.Т.	Методист МБУ «Методический центр»
4.	Вдовина Т.В.	Методист МБУ «Методический центр»
5.	Чвертка О.В.	Методист регионального методического актива, учитель математики МБОУ «СШ № 39»
6.	Максименко И.М.	Методист регионального методического актива, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1»
7.	Андреева Э.Ю.	Методист регионального методического актива, учитель биологии МБОУ «СШ № 1»