

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

**ПРИКАЗ**

«\_15\_»\_04\_2022

г.Норильск

№ 280-285

О проведении городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»

В целях выявления и распространения лучшего педагогического опыта по созданию условий для творческой самореализации работников муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений (далее по тексту – МБ(А)ОУ), муниципальных бюджетных, автономных учреждений дополнительного образования (далее – МБ(А)У ДО), муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений (далее – МБ(А)ДОУ)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести городские педагогические чтения «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» (далее – Педагогические чтения) в период с 18.04.2022 по 22.04.2022 в режиме видеоконференции на платформе Zoom.

2. Утвердить:

- программу проведения Педагогических чтений (прилагается);
- список педагогических работников, не допущенных к представлению работы на Педагогических чтениях (прилагается);
- смету расходов для проведения Педагогических чтений (прилагается).

3. Финансирование Педагогических чтений провести за счет средств МБОУ «Средняя школа № 32».

4. Руководителю МБОУ «Средняя школа № 32 согласовать смету расходов на проведение мероприятия в разрезе выделенных ассигнований.

5. Директору муниципального казенного учреждения «Обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования» (далее - МКУ «ОК УОиДО») обеспечить финансирование расходов, связанных с исполнением настоящего распоряжения, за счет средств учреждений в соответствии со сметой расходов.

6. Руководителям МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО, МБ(А)ДОУ:

- организовать участие педагогических работников в Педагогических чтениях согласно программе проведения;
- организовать участие педагогических работников в Педагогических чтениях в качестве слушателей с учетом интересов и потребностей педагогов.

7. Директору муниципального бюджетного учреждения «Методический центр»:

- назначить материально-ответственное лицо для получения, хранения,

списания товарно-материальных ценностей, приобретенных за счет денежных средств согласно смете (по согласованию);

– подготовить наградные документы и организовать награждение участников Педагогических чтений согласно программе в срок до 01.10.2022;

– подготовить электронный сборник «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» (по материалам городских педагогических чтений 2022 года).

8. Оператору отдела материально-технического снабжения МКУ «Обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования» настоящий приказ довести до сведения лиц, указанных в нем, посредством электронной связи (по согласованию).

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети.

Начальник Управления



А.Г.Колин

Утверждена  
приказом начальника  
Управления общего и дошкольного  
образования Администрации города Норильска  
от « 15 » 04 № 280- 285

### ПРОГРАММА

проведения городских педагогических чтений  
«Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»

Секции	Дата, время проведения. Идентификатор конференции Zoom. Код доступа.	Куратор секции
<b>Секция 1</b> Современные педагогические технологии в контексте ФГОС – основа достижения качественного образовательного результата	<b>18.04.2022</b> <b>15-00</b> 9552725106, код доступа: 444	Е.В. Носкова
<b>Секция 2</b> Современные педагогические технологии в контексте ФГОС – основа достижения качественного образовательного результата	<b>18.04.2022</b> <b>15-00</b> 3824053540, код доступа: 333	М.В. Шевелева
<b>Секция 3</b> Педагогические традиции и инновации в формировании воспитательного пространства школы, детского сада (работа педагога с родителями)	<b>18.04.2022</b> <b>15-00</b> 76772772647, код доступа: 5	Н.С. Немченко
<b>Секция 4</b> Инновационные образовательные практики как механизм достижения предметных и метапредметных результатов	<b>18.04.2022</b> <b>15-00</b> 95249434967, код доступа: 222	Е.В. Ожогина
<b>Секция 5</b> Функциональная грамотность в современной системе образования	<b>19.04.2022</b> <b>15-00</b> 76772772647, код доступа: 5	Н.Т. Трифонова
<b>Секция 6</b> Функциональная грамотность в современной системе образования	<b>19.04.2022</b> <b>15-00</b> 9552725106, код доступа: 444	М.В. Бирюкова

<b>Секция 7</b> Организация образовательной деятельности в условиях интеграции дистанционного и традиционного обучения	<b>19.04.2022</b> <b>15-00</b> 3824053540, код доступа: 333	М.В. Шевелева
<b>Секция 8</b> Духовно-нравственные ценности в образовательном учреждении как основа развития личности ребенка: опыт, задачи, перспективы	<b>19.04.2022</b> <b>15-00</b> 95249434967, код доступа: 222	Л.Н. Лаптева
<b>Секция 9</b> Инновационные образовательные практики как механизм достижения предметных и метапредметных результатов	<b>20.04.2022</b> <b>15-00</b> 76772772647, код доступа: 5	М.А. Коваленко
<b>Секция 10</b> Инновационные образовательные практики как механизм достижения предметных и метапредметных результатов	<b>20.04.2022</b> <b>15-00</b> 95249434967, код доступа: 222	Л.Н. Лаптева
<b>Секция 11</b> Цифровая образовательная среда в современной школе, детском саду	<b>21.04.2022</b> <b>15-00</b> 9552725106, код доступа: 444	А.В. Кошкина
<b>Секция 12</b> Инклюзивное образование: проблемы, инновации, эффективность	<b>21.04.2022</b> <b>15-00</b> 76772772647, код доступа: 5	А.В. Волосенко
<b>Секция 13</b> Состояние и перспективы развития системы коррекционно-логопедического воздействия на обучающихся с речевыми расстройствами и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях образовательных стандартов	<b>21.04.2022</b> <b>15-00</b> 95249434967, код доступа: 222	Н.Т. Трифонова
<b>Секция 14</b> Духовно-нравственные ценности в образовательном учреждении как основа развития личности ребенка	<b>21.04.2022</b> <b>15-00</b> 3824053540, код доступа: 333	Е.В. Носкова
<b>Секция 15</b> Современные подходы и организационно-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения	<b>22.04.2022</b> <b>15-00</b> 3824053540, код доступа: 333	Е.К. Плеханова

<p><b>Секция 16</b>  Современные педагогические технологии в контексте ФГОС – основа достижения качественного образовательного результата</p>	<p><b>22.04.2022</b>  <b>15-00</b>  95249434967,  код доступа: 222</p>	<p>М.В. Бирюкова</p>
<p><b>Секция 17</b>  Современные педагогические технологии – основа достижения качественного образовательного результата</p>	<p><b>22.04.2022</b>  <b>15-00</b>  76772772647,  код доступа: 5</p>	<p>Н.С. Немченко</p>
<p><b>Секция 18</b>  Современные педагогические технологии – основа достижения качественного образовательного результата</p>	<p><b>22.04.2022</b>  <b>15-00</b>  9552725106,  код доступа: 444</p>	<p>А.В. Волосенко</p>

**СЕКЦИЯ 1**

**«Современные педагогические технологии – основа достижения  
качественного образовательного результата»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Образовательное учреждение, должность</b>	<b>Тема</b>
1	Булатова Айгуль Рафиковна	МБДОУ «ДС № 9 «Золушка», воспитатель	Формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста через проектную деятельность
2	Павлова Галина Федоровна	МБДОУ «ДС № 28 «Веселинка», воспитатель	Создание благоприятного микроклимата в группе – как условие успешной социализации дошкольника
3	Вагидова Марина Асанхановна	МБДОУ «ДС № 46 «Надежда», воспитатель	Создание условий для развития конструктивно – модельных навыков у дошкольников 3-4 лет посредством реализации педагогического проекта «Фантазируем, творим, конструируем»
4	Щербина Наталья Валерьевна	МБДОУ «ДС № 96 «Капельки», учитель-логопед	Использование мультипликационной студии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи
5	Онищенко Наталья Марковна	МБДОУ «ДС № 98 «Загадка», воспитатель	Развитие эмоциональной сферы у детей с ОНР
6	Аипова Марина Михайловна	МБДОУ «ДС № 98 «Загадка», музыкальный руководитель	Формирование социальной успешности у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством организации системной работы с социокультурными учреждениями города
7	Попович Мария Алексеевна	МБДОУ «ДС № 14 «Олененок», воспитатель	Интерактивные педагогические технологии в работе с детьми с задержкой психического развития
8	Мирнова Александра Юрьевна	МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка», учитель-логопед	Формы работы с детьми с разными латеральными профилями
9	Зинченко Наталья Владимировна	МБОУ «ДС № 62 «Почемучка», музыкальный руководитель	Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности старших дошкольников на музыкальных занятиях

СЕКЦИЯ 2

«Современные педагогические технологии в контексте ФГОС – основа достижения  
качественного образовательного результата»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Фролова Софья Андреевна	МБОУ «СШ № 14», учитель английского языка	Ментальные карты как средство достижения образовательных результатов при подготовке к устной части ВПР по английскому языку в 5 классе
2	Сулейманова Марина Рамизовна	МБОУ «СШ № 33», учитель английского языка	Молодежный английский сленг
3	Бозыкова Ольга Васильевна	МБОУ «СШ № 33», учитель иностранного языка	Активные методы обучения и их роль в повышении функциональной грамотности младших школьников
4	Давлетбердина Лилия Фанизовна	МБОУ «СШ № 3», учитель математики	Использование платформы SKYSMART в организации дистанционного обучения и при подготовке учащихся к ОГЭ
5	Золотухина Ольга Ивановна	МБОУ «Гимназия № 7», учитель химии	Деятельностный характер обучения химии посредством использования технологии критического мышления
6	Малахова Мария Александровна	МАОУ «Гимназия № 4», учитель английского языка	Метод видеопроектов как средство формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка
7	Ширай Светлана Анатольевна	МАОУ «Гимназия № 4», учитель английского языка	Использование видеоматериалов как эффективный способ обучения школьников иностранному языку
8	Брайко Светлана Анатольевна	МБОУ «СШ № 42», учитель математики	Развивающее обучение на уроках математики как средство формирования УУД

### СЕКЦИЯ 3

#### «Педагогические традиции и инновации в формировании воспитательного пространства школы, детского сада (работа педагога с родителями)»

№ п/	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Ворона Инна Анатольевна	МБУ ДО «СОЦ», социальный педагог	Современные методы работы социального педагога с родителями
2	Касимова Наталья Александровна	МБОУ «СШ № 32», учитель начальных классов	Взаимодействие «школа-семья» как основа эффективного развития ребенка
3	Богатырева Наталья Евгеньевна	МБОУ «СШ № 9», учитель начальных классов	Школьная неуспешность и пути ее преодоления посредством взаимодействия с родителями
4	Климова Лариса Ахатовна	МБДОУ «ДС № 24 «Родничок», воспитатель	Взаимодействие ДОУ и родителей воспитанников по экономическому воспитанию с целью формирования финансовой грамотности
5	Кулеша Елена Михайловна	МБДОУ «ДС № 62 «Почемучка», педагог-психолог	Формирование основных компонентов готовности детей старшего дошкольного возраста к развивающему школьному обучению посредством детско-родительского клуба «ступеньки в школе»
6	Мезенцева Ольга Владимировна	МБДОУ «ДС № 92 «Облачко», воспитатель	Современные формы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи
7	Илембетова Эльза Ямиловна	МБДОУ «ДС № 4 «Колокольчик», воспитатель	Развитие конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми для качественной реализации ООП через кинопроект «Непоседы»

### СЕКЦИЯ 4

#### «Инновационные образовательные практики как механизм достижения предметных и метапредметных результатов»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Авдеева Оксана Николаевна	МБОУ «СШ № 33», учитель биологии	Современный урок: традиции или инновации в преподавании биологии в школе
2	Гилева Нина Алексеевна	МБОУ Лицей № 3», учитель физики	Исследовательский мини-проект по физике как средство реализации ФГОС и средство

			формирования учебных умений
3	Крашенинникова Наталья Александровна	МБОУ «Гимназия № 5», учитель информатики	Особенности занятий по робототехнике для обучающихся начальной школы
4	Шевцова Ольга Викторовна	МБОУ «Гимназия № 5», учитель физики	Подходы к формированию естественнонаучной грамотности на уроках физики
5	Демакова Ирина Павловна	МАОУ «Гимназия № 4», учитель математики	Формирование математической грамотности на уроках через решение контекстных задач
6	Свинина Марина Рудольфовна	МБОУ «Лицей № 3», учитель истории и обществознания	Worksheet как инструмент развития функциональной грамотности на уроках истории и обществознания

#### СЕКЦИЯ 5

#### «Функциональная грамотность в современной системе образования»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Курзина Наталья Александровна	МАУ ДО «ДТДМ», педагог дополнительного образования	Реализация мини-проектов по информационной и финансовой грамотности в системе дополнительного образования
2	Майер Юлия Рудольфовна	МБУ ДО «СОЦ», педагог дополнительного образования	Создание условий для формирования и развития функциональной грамотности учащихся на занятиях декоративно-прикладным творчеством
3	Ачитаева Анастасия Александровна	МБУ ДО «ЦВР», педагог дополнительного образования	Формирование функциональной грамотности на занятиях английского языка
4	Карпова Ольга Юрьевна	МБОУ «СШ № 27», учитель начальных классов	Приемы работы над ошибками на уроках русского языка как один из способов формирования функциональной грамотности младших школьников
5	Бровкина Светлана Васильевна	МБОУ «СШ № 20», учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников через профориентационную работу в учебно - воспитательном процессе
6	Зайцева Юлия Анатольевна	МБОУ «СШ № 16», учитель начальных классов	Функциональная грамотность: формула успеха
7	Кузнецова Оксана	МБОУ «СШ № 29»,	Формирование функциональной грамотности обучающихся

	Викторвна	учитель начальных классов	начальных классов с помощью технологии «Метод проектов» и приема «Ученик в роли учителя»
8	Паршина Светлана Николаевна	МБОУ «СШ № 23», учитель начальных классов	Приемы формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе
9	Федорова Оксана Петровна	МБОУ «СШ № 23», учитель начальных классов	Внеурочное занятие «Работа с текстом» как основной способ формирования читательской грамотности на уровне начального общего образования

### СЕКЦИЯ 6

#### «Функциональная грамотность в современной системе образования»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Кузьмина Наталья Борисовна	МБОУ «СШ № 28», учитель русского языка и литературы	Работа над выразительными средствами языка как один из этапов формирования читательской грамотности
2	Филатова Екатерина Викторовна	МБОУ «СШ № 20», учитель иностранных языков	Приёмы формирования функциональной грамотности как средство повышения мотивации на уроках иностранного языка
3	Комарова Ольга Николаевна	МБОУ «СШ № 23», учитель русского языка и литературы	Развития креативного мышления на уроках русского языка и литературы
4	Назарова Алена Викторовна	МБОУ «СШ № 8» имени Г.С.Титова, учитель истории и обществознания	Формирование глобальных компетенций обучающихся как компонент функциональной грамотности
5	Горбачева Татьяна Михайловна	МБОУ «Лицей № 3», учитель русского языка и литературы	Формирование базовых читательских умений на уроках русского языка и литературы как основа читательской грамотности обучающихся
6	Почекутова Татьяна Николаевна	МБОУ «Лицей № 3», учитель русского языка и литературы	Развитие функциональной грамотности обучающихся через внеурочную деятельность
7	Колпакова Светлана Александровна	МБОУ «СШ № 23», учитель английского языка	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка
8	Бевз Елена Викторовна	МБОУ «СШ № 37,	Формирование читательской грамотности на уроках

		учитель иностранного языка	иностранного языка
9	Пасынкова Евгения Алексеевна	МБОУ «Гимназия № 11», учитель иностранных языков	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка

### СЕКЦИЯ 7

#### «Организация образовательной деятельности в условиях интеграции дистанционного и традиционного обучения»

№ п/	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Бакаева Нина Викторовна	МБУ ДО «СДЮТЭ», педагог дополнительного образования	Применение дистанционных образовательных технологий на занятиях с учащимися младшего школьного возраста в дополнительном образовании
2	Закревская Анастасия Александровна	МБУ ДО «ЦВР», методист	Интеграция традиционного и дистанционного обучения в рамках реализации программы «Одаренки»
3	Малчинова Сынару Константиновна	МБОУ «СШ № 36», учитель иностранного языка	Дети поколения Z в условиях интеграции дистанционного и традиционного обучения
4	Данилова Евгения Рудольфовна	МАОУ «Гимназия № 48», учитель иностранного языка	Геймификация в обучении второму иностранному языку
5	Шевцова Кристина Валериевна	МБОУ «Гимназия № 7», учитель начальных классов	Дистанционное обучение: проблемы, поиски, решения
6	Алькова Аксана Сабирзяновна	МБОУ «СШ № 29», педагог-библиотекарь	Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании курса ОРКСЭ в дистанционной форме (на примере модуля «Основы православной культуры»)
7	Казанцева Юлия Георгиевна	МБОУ «СШ № 29», учитель биологии и химии	Организация образовательной деятельности в условиях интеграции дистанционного и традиционного обучения

### СЕКЦИЯ 8

#### «Духовно-нравственные ценности в образовательном учреждении как основа развития личности ребенка: опыт, задачи, перспективы»

№	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение,	Тема
---	------------------	-----------------------------	------

<b>п/</b>		<b>должность</b>	
1	Галацану Дарья Владимировна	МБОУ «СШ № 13», учитель истории и обществознания	Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках истории и обществознания во внеурочной деятельности обучающихся
2	Игнатова Надежда Васильевна	МБОУ «СШ № 37», учитель истории и обществознания	Экскурсионные маршруты Сибири как источник познания духовного величия России
3	Семьян Екатерина Александровна	МБОУ «СШ № 14», учитель истории и обществознания	Формирование гражданской идентичности как модели современного выпускника
4	Коваленко Лариса Ивановна	МАОУ «Гимназия № 4», педагог дополнительного образования	Патриотическое воспитание учащихся посредством организации культурно-досуговой деятельности в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
5	Налимова Вероника Юрьевна	МБОУ «СШ № 28», учитель начальных классов	Формирование основ патриотического воспитания младших школьников
6	Юктешев Александр Петрович	МБОУ «СШ № 33», учитель математики	Школьный геологический музей как средство формирования экологических знаний учащихся
7	Момотенко Алексей Викторович	МБОУ «СШ № 9», учитель физической культуры	Использование здоровьесберегающих технологий как средство формирования у учащихся здорового образа жизни в воспитательном пространстве школы

#### СЕКЦИЯ 9

#### «Инновационные образовательные практики как механизм достижения предметных и метапредметных результатов»

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Образовательное учреждение, должность</b>	<b>Тема</b>
1	Докашенко Светлана Владимировна	МБОУ «Гимназия № 5», учитель математики	Индивидуальный итоговый проект как средство оценки достижений метапредметных результатов обучающихся
2	Шотт Ольга Олеговна	МБОУ «СШ № 43», учитель иностранного языка	Долгосрочный проект как технология повышения мотивации обучающихся к изучению второго иностранного языка

3	Сазонова Наталья Алексеевна	МБОУ «СШ № 37», учитель физики	Задачный подход в деятельности педагога по формированию естественно-научной грамотности у обучающихся
4	Лысенко Евгения Викторовна	МБОУ «Гимназия № 1», учитель биологии и химии	Банк практикоориентированных заданий как эффективное средство развития естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии
5	Веремченко Людмила Леонидовна	МБОУ «СШ № 45», учитель математики	Формирование функциональной грамотности обучающихся 5-6 классов на уроках математики
6	Алексеева Светлана Геннадьевна	МБОУ «СШ № 13», учитель русского языка и литературы	Сочетание возможностей традиционного обучения и дистанционного образования

#### СЕКЦИЯ 10

#### «Инновационные образовательные практики как механизм достижения предметных и метапредметных результатов»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Абишева Ирина Владимировна	МБОУ «СШ № 6», учитель начальных классов	Формирование проектных умений младших школьников
2	Скрылева Анна Михайловна	МБУ ДО «ДДТ», педагог дополнительного образования	Система практик по технике речи в образовательном пространстве студии «Перемена»
3	Фокина Оксана Николаевна	МБОУ «СШ № 27», учитель начальных классов	Формирование учебной самостоятельности при подготовке к контрольной работе по математике в начальной школе
4	Колясева Татьяна Юрьевна	МБОУ «СШ № 20», учитель русского языка и литературы	Использование элементов АРТ-технологий на уроках русского языка и литературы
5	Рудаева Наталья Александровна	МБОУ «СШ № 8» имени Г.С. Титова, учитель иностранного языка	Обучение немецкому языку в школе как второму иностранному. Трудности и пути их решения.
6	Черепанова Елена Владимировна	МБОУ «СШ № 20», учитель русского языка и литературы	Применение театрализации как одного из видов АРТ-технологии в современном образовании

7	Юдина Светлана Максимовна	МБОУ Лицей № 3», учитель русского языка и литературы	«Уроки настоящего»: вызовы и результаты
8	Алексеева Александра Евгеньевна	МБОУ «СШ № 3», учитель иностранного языка	ПДД на уроках иностранного языка
9	Медведева Софья Гасановна	МБОУ «Гимназия № 1», учитель начальных классов	Использование календаря памятных дат в организации урока как эффективный способ гражданско-патриотического воспитания младших школьников

### СЕКЦИЯ 11

#### «Цифровая образовательная среда в современной школе, детском саду»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Абдрашитова Маргарита Айратовна	МБОУ «Гимназия № 11», учитель начальных классов	Сервис: Padlet –инструмент для совместной работы в виртуальном пространстве.
2	Кочешкова Анфиса Андреевна	МБОУ «Лицей № 3», учитель начальных классов	Использование цифровой образовательной среды в начальной школе
3	Калединцева Марина Николаевна	МБОУ «СШ № 41, социальный педагог	Виртуальный кабинет социального педагога как инструмент взаимодействия с целевой аудиторией
4	Спиркович Ирина Васильевна	МБОУ «СШ № 33», учитель информатики	Презентация как продукт проектной и исследовательской деятельности учащихся
5	Туманова Ксения Владимировна	МБДОУ «ДС № 36» «Полянка», воспитатель	Организация мультистудии в рамках развития цифровой образовательной среды в дошкольном учреждении
6	Дарченкова Горислава Сергеевна	МБОУ «Гимназия № 7», учитель-логопед	Электронная документация в инклюзивном образовании
7	Мартынова Ольга Викторовна	МБОУ «СШ № 6», учитель-дефектолог	Цифровые трансформации в образовании детей с ОВЗ

### СЕКЦИЯ 12

#### «Инклюзивное образование: проблемы, инновации, эффективность»

№ п/	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Агапонова Марина Владимировна	МБОУ «СШ № 33», учитель начальных классов	Адаптивное образование детей-инофонов в образовательном учреждении; разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута
2	Баринова Светлана Владимировна	МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок», заместитель заведующего по УВ и МР	Раннее выявление и сопровождение детей раннего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями
3	Демина Екатерина Александровна	МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», педагог-психолог	Использование сказкотерапии как здоровьесберегающей технологии в работе с детьми в период полярной ночи
4	Котюшева Нина Александровна	МБДОУ «ДС № 8 «Тундровичок», воспитатель	Особенности межличностного общения дошкольников с задержкой психического развития в группе комбинированной направленности
5	Орешкова Ольга Васильевна	МБОУ «СШ № 27», педагог-психолог	Конструктивная деятельность как средство развития пространственного мышления детей с ОВЗ младшего школьного возраста
6	Ртищева Татьяна Ивановна	МБОУ «СШ № 40», учитель начальных классов	Современные образовательные технологии в аспекте внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ
7	Спутай Елена Юрьевна	МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко», воспитатель	Использование настольных игр в работе с дошкольниками с задержкой психического развития
8	Гисс Марина Васильевна	МБУ ДО «ДДТ», педагог дополнительного образования	Практики современной пластилинографии для познания и творчества детей с ОВЗ

### СЕКЦИЯ 13

**«Состояние и перспективы развития системы коррекционно-логопедического воздействия на обучающихся с речевыми расстройствами и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях образовательных стандартов»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Образовательное учреждение, должность</b>	<b>Тема</b>
1	Коростелкина Анастасия Владимировна	МАДОУ «ДС № 5» «Норильчонок», учитель-логопед	Артикуляционная и дыхательная гимнастики как важный аспект в развитии речи дошкольников
2	Вирясова Ольга Ивановна	МБДОУ «ДС № 92» «Облачко», учитель-логопед	Использование дидактического набора «Дары фребеля» в коррекционно-логопедической работе для развития речи у дошкольников с ОНР
3	Чигридова Надежда Викторовна	МБДОУ «ДС № 62» «Почемучка», учитель-логопед	Фонетическая ритмика, как эффективная игровая практика в преодолении речевого дефекта и повышении речевой активности у дошкольников с ТНР
4	Чепурная Валентина Александровна	МБДОУ «ДС № 2» «Умка», учитель-логопед	Этнокультурная составляющая в логопедической практике учителя-логопеда на коррекционных занятиях в детском саду
5	Душкина Ирина Евгеньевна	МБДОУ «ДС № 24» «Родничок», учитель-логопед	Использование образовательной кинезиологии, как одного из эффективных методов в коррекционной работе учителя-логопеда
6	Гончарова Ксения Александровна	МБДОУ «ДС № 2» «Умка», учитель-логопед	Использование игрового пособия «Даря Фребеля» в работе учителя-логопеда с целью коррекционно-логопедического воздействия на обучающихся с речевыми расстройствами
7	Литвяк Светлана Викторовна	МБДОУ «ДС № 78» «Василек», педагог-психолог	Активизация познавательных процессов и творческих способностей у детей через взаимодействие с материалами различной структуры на занятиях с педагогом-психологом ДОУ

#### СЕКЦИЯ 14

##### «Духовно-нравственные ценности в образовательном учреждении как основа развития личности ребенка»

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Образовательное учреждение, должность</b>	<b>Тема</b>
1	Нащук Ольга Анатольевна	МБДОУ «ДС № 83 «Золотой петушок», воспитатель	Создание в ДОУ единого образовательного пространства «детский сад – семья» в контексте духовно-нравственного

			воспитания ребенка
2	Козурова Ирина Юрьевна	МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», музыкальный руководитель	Нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения
3	Крутовская Татьяна Васильевна	МБДОУ «ДС № 71 «Антошка», учитель-логопед	Роль специалистов ДОУ (педагога-психолога, учителя-логопеда) в духовно-нравственном воспитании детей
4	Петунская Варвара Валерьевна	МАДОУ «ДС № 2 «Умка», воспитатель	Этнокультурное воспитание и образование детей старшего дошкольного возраста через реализацию авторской программы «Мы живем на Севере!»
5	Тимуршина Елена Юрьевна	МБДОУ «ДС № 18 «Полянка», воспитатель	Формирование эмоционального интеллекта у дошкольников средствами креативного рисования
6	Зиненко Екатерина Валерьевна	МБДОУ «ДС № 73» «Веселые человечки», воспитатель	Патриотическое воспитание и культура межнациональных отношений в условиях многонациональной группы детского сада
7	Борисено Светлана Николаевна	МБДОУ «ДС № 59 «Золушка», воспитатель	Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения
8	Федотова Марина Аркадьевна	МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка», воспитатель	Воспитательный потенциал семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста
9	Хаертдинова Яна Юрьевна	МАДОУ «ДС № 81 «Конек- Горбунок», воспитатель	Роль центра психоэмоциональной разгрузки в духовно-нравственном воспитании

#### СЕКЦИЯ 15

#### «Современные подходы и организационно-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Таспаева Гузалия Салимчановна	МБДОУ «ДС № 32 «Снегирек», воспитатель	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования
2	Федирко Эльвира Ивановна	МБДОУ «ДС № 45 «Улыбка», учитель-логопед	Особенности педагогического сопровождения семьи в современных условиях на примере ведения семейной гостиной «МалышОк»
3	Амельченко Кристина	МБДОУ «ДС № 82 «Сказка»,	Тоддлер-терапия по технологии М.Монтесорри

	Андреевна	педагог-психолог	
4	Пшеничная Татьяна Владимировна	МБДОУ «ДС № 81 «Конек-Горбунок», воспитатель	Педагогические технологии в работе с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям детского сада
5	Андреевских Татьяна Витальевна	МБДОУ «ДС № 24» Родничок», воспитатель	Бизиборды как средство развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста
6	Лисовская Ирина Валентиновна	МБДОУ «ДС № 24» Родничок», воспитатель	Использование метода проектов в образовательном процессе на группах раннего возраста
7	Кильдибаева Юлия Муллануровна	МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», воспитатель	Применение метода «Куклотерапии» в период адаптации детей раннего возраста

### СЕКЦИЯ 16

#### «Современные педагогические технологии в контексте ФГОС – основа достижения качественного образовательного результата»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Антропова Алла Леонидовна	МБОУ «СШ № 6», учитель музыки	Элементы дистанционных образовательных технологий – эффективный инструмент проведения интересных онлайн-уроков музыки
2	Боровских Евгений Викторович	МАУ ДО «ДТДМ», педагог дополнительного образования	Обучение игре на гитаре в системе дополнительного образования. Подходы к работе с учащимися начального уровня обучения
3	Сомова Татьяна Викторовна	МБУ ДО «ДДТ», педагог дополнительного образования	Флористические техники: от увлечения до арттерапевтических приемов
4	Порфирьева Елена Тристановна	МБОУ «СШ № 40», учитель начальных классов	Применение элементов STEAM технологии на уроках в начальной школе
5	Булатова Лиана Айбулатовна	МБОУ «СШ № 40», учитель начальных классов	Применение творческой проектной деятельности для формирования здорового образа жизни у младших школьников
6	Карнаева Татьяна Евгеньевна	МБОУ «СШ № 33», учитель русского языка и литературы	Развитие креативного мышления на уроках русского языка и литературы
7	Картакаева Гульзира Амирхановна	МБОУ «СШ № 36», учитель географии	Использование современных образовательных технологий на уроках географии

8	Занина Юлия Павловна	МБОУ «СШ № 37», учитель начальных классов	Индивидуально-ориентированная система обучения как средство повышения качества обучения литературному чтению
9	Пархоменко Аделина Дмитриевна	МБОУ «СШ № 39», учитель начальных классов	Комплекс упражнений как средство формирования графо-моторных навыков письма у младших школьников

СЕКЦИЯ 17

«Современные педагогические технологии – основа достижения  
качественного образовательного результата»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1	Алешкина Анжела Николаевна	МБДОУ «ДС №90 «Цветик- семицветик», воспитатель	Использование интерактивной технологии Mimio в образовательной деятельности с дошкольниками, как средство достижения качественного образовательного результата
2	Эзбрер Татьяна Владимировна	МБДОУ «ДС №28 «Веселинка», музыкальный руководитель	Решение задач художественно-эстетического развития детей раннего возраста посредством интерактивного «Беби – театра» для малышей
3	Мухаметжанова Карина Сергеевна	МБДОУ «ДС №3 «Солнышко», учитель-логопед	Элементы BODY PERCUSSION в работе логопеда с детьми с ОВЗ для формирования темпо-ритмической стороны речи
4	Бецан Светлана Валерьевна	МБДОУ «ДС №3 «Солнышко», учитель-логопед	Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста в процессе создания анимационного мультфильма
5	Морозова Олеся Александровна	МБДОУ «ДС №99 «Топ-топ», воспитатель	Внедрение технологии познавательно-исследовательской деятельности через экспериментирование. Кружок «Юный эколог»
6	Фогель Галина Ибрагимовна	МБДОУ «ДС №14 «Олененок», учитель-логопед	Интерактивное дидактическое пособие для характеристики звука в работе с детьми с ТНР
7	Полужктова Валентина Александровна	МБДОУ «ДС №95 «Снежинка», воспитатель	Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством игровой технологии Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

СЕКЦИЯ 18

«Современные педагогические технологии – основа достижения  
качественного образовательного результата»

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема
1.	Деденко Светлана Александровна	МБДОУ «ДС №62 «Почемучка», воспитатель	Криотерапия для развития мелкой моторики рук детей с тяжелыми нарушениями речи
2.	Горожанкина Ангелина	МБДОУ «ДС №78 «Василек», инструктор по физической	Фитбол – гимнастика как инновационная технология формирования физической компетенции у дошкольников

	Максимовна	культуре	
3.	Пономарева Елена Валериевна	МБДОУ «ДС № 93 «Капитошка», воспитатель	Возможности применения ТРИЗ – технологии в работе по развитию речи с детьми с ТНР
4.	Халипаева Регина Мурзалиевна	МБДОУ «ДС № 46 «Надежда», педагог - психолог	Создание психологически комфортных условий для психоэмоционального развития дошкольников посредством использования в работе педагога-психолога инновационного дидактического пособия «Большой подвижный лабиринт
5.	Ольбик Юлия Викторовна	МБДОУ «ДС № 45 «Улыбка», воспитатель	Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста средствами дидактических игр
6.	Игнатенкова Надежда Федоровна	МБДОУ «ДС № 45 «Улыбка», воспитатель	Сторителлинг – педагогическая технология работы с детьми как средство развития речи и творчества дошкольников

Утвержден  
приказом начальника Управления общего и  
дошкольного образования Администрации  
города Норильска  
от «\_15\_» 04\_№ 280-285

Список педагогических работников, не допущенных к представлению работы на Педагогических чтениях

№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение, должность	Тема	Основание для принятия решения об отказе в представлении работы на Педагогических чтениях
1	Вольченко Анна Михайловна	МБДОУ «ДС № 4 «Колокольчик», воспитатель	Эффективность использования технологии проектной деятельности и развития личности детей старшего дошкольного возраста	Содержание работы частично соответствует заявленной теме. В работе не представлен механизм реализации педагогической практики: отсутствует анализ педагогической ситуации по представленной теме.
2	Вольхина Елена Геннадьевна	МБДОУ «ДС № 18 «Полянка», воспитатель	Формирование нравственных черт личности детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания	В работе отсутствует диагностика анализа педагогической ситуации, не представлены выводы по поставленным задачам; не спрогнозированы пути выстраивания перспектив дальнейшей работы над темой.
3	Богунова Мария Александровна	МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка», музыкальный руководитель	Роль музыкально-дидактической игры в формировании личности ребенка дошкольного возраста	В работе не представлен механизм реализации педагогической практики: отсутствует анализ педагогической ситуации по представленной теме, не спрогнозированы пути выстраивания перспектив дальнейшей работы над темой.
4	Азахова Милана Казанфаровна	МБДОУ «ДС № 86 «Брусничка», воспитатель	Современные игровые технологии для детей старшего дошкольного возраста	Не достаточно аргументирована заявленная автором профессиональная позиция, выводы по поставленным задачам не носят содержательный характер, не спрогнозированы пути выстраивания перспектив дальнейшей работы над темой.

5	Сандалова Ирина Александровна	МБДОУ «ДС № 96 «Капельки», воспитатель	Духовно-нравственное воспитание дошкольников, через реализацию проекта «Край – что сердцу дорог»	В работе отсутствует диагностика анализа педагогической ситуации, не представлены выводы по поставленным задачам; не спрогнозированы пути выстраивания перспектив дальнейшей работы над темой.
6	Межитова Эльвира Алиевна	МБОУ «СШ № 28», воспитатель	Социально – психологическая адаптация детей с ОВЗ в группе продленного дня	В работе отсутствует диагностика по выявленной проблеме, педагогической ситуации, выводы по поставленным задачам носят описательный характер, отсутствуют результаты диагностики; не спрогнозированы пути выстраивания перспектив дальнейшей работы над темой.
7	Майнагашева Олеся Викторовна	МБОУ «СШ № 14», учитель начальных классов	Пути формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе	В работе отсутствует поставленная педагогом цель и задачи. Не спрогнозированы пути выстраивания перспектив дальнейшей работы над темой.
8	Маркина Лидия Евгеньевна	МБДОУ «ДС №28 «Веселинка», воспитатель	Комплекс игр с использованием «кругов Луллия» для формирования и развития речи у детей дошкольного возраста	Материалы представляют теоретическое описание комплекса игр с использованием «кругов Луллия». Автор уделит внимание подробному описанию методики игры, в тоже время, результативность и анализ применения разработки не представлены.
9	Кенбаева Юлия Владимировна	МБДОУ «ДС №95 «Снежинка», инструктор по физической культуре	Геокешинг как инновационная форма физкультурно оздоровительной работы с воспитанниками	Требуется более детальное описание реализации заявленной темы на практическом уровне и результатов апробации материалов (отсутствуют анализ проблем и диагностика результатов).
10	Евтихова Наталья Николаевна	МБДОУ «ДС №86 «Брусничка», инструктор по физической культуре	Выполнение и реализация двигательного потенциала дошкольника в	Практическая значимость и механизмы реализации идеи работы не раскрыты. Требуется более детальное описание апробации заявленной темы на практическом уровне.

			плавании	
11	Постаногова Ольга Николаевна	МБДОУ «ДС № 2 «Умка», воспитатель	Тестоластика, как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста	В работе отсутствует диагностика по выявленной проблеме, выводы по поставленным задачам отражены, но результаты мониторинга описывают только уровень развития, без качественной характеристики сформированных умений.
12	Киреева Марина Михайловна	МБДОУ «ДС № 75 «Зайчонок», воспитатель	Экологическое воспитание детей с задержкой психического развития посредством наглядно- практического метода обучения - моделирование	В работе отсутствует диагностика по выявленной проблеме, автор не прописал свои цели и задачи по выявленной проблеме, выводы в работе носят описательны характер, не спрогнозированы пути выстраивания перспектив дальнейшей работы над темой.
13	Парамонова Валентина Николаевна	МБДОУ «ДС № 24 «Родничок», воспитатель	Развитие интеллектуальных и речевых возможностей детей дошкольного возраста с использованием интеллект - карт	В работе отсутствует диагностика по выявленной проблеме, автор не прописал задачи в своей работе над темой, не спрогнозированы пути выстраивания перспектив дальнейшей работы над темой.
14	Старцева Алена Егоровна	МБДОУ «ДС № 68 «Ладушки», воспитатель	Создание условий для поддержки и развития пространственных представлений, творческой инициативы и самостоятельности дошкольников через освоение напольных игр	В работе отсутствует диагностика по выявленной проблеме, автор не прописал цели и задачи в своей работе над темой, выводы в работе носят описательны характер, не спрогнозированы пути выстраивания перспектив дальнейшей работы над темой.
15	Игебаева Альфия	МБОУ «СШ № 30», учитель физики	Межпредметная связь на уроках физики в	В работе отсутствует диагностика. Содержание работы частично соответствует заявленной теме. Отсутствует

	Азаматовна		целях формирования функциональной грамотности	практико-ориентирующий компонент в работе. Выводы в работе не соответствуют поставленным задачам, не спрогнозированы пути выстраивания перспектив дальнейшей работы над темой.
16	Амосов Николай Константинович	МБОУ «Лицей № 3», учитель математики	Формирование математической грамотности у обучающихся средней школы	В работе отсутствует диагностика, анализ педагогической ситуации в ОУ по представленной теме. Недостаточно отражен практико-ориентирующий компонент в работе. Выводы в работе не соответствуют поставленным задачам, не спрогнозированы пути выстраивания перспектив дальнейшей работы над темой.
17	Пагарцева Елена Владимировна	МБОУ «СШ № 36», учитель начальных классов	Достойно жить среди людей	В работе отсутствует анализ педагогической ситуации по представленной теме; не спрогнозированы пути выстраивания перспектив дальнейшей работы над темой, не представлены выводы по поставленным задачам.