

Утверждаю:  
Директор  
МБУ «Методический центр»

 О.И. Шемрук

«03» сентября 2021 г.

**ПРОГРАММА**  
**проведения заседаний городских методических объединений**  
**педагогических работников МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО г. Норильска**  
**(дистанционный формат)**  
**08-30 сентября 2021 года**  
**МБУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**



Адрес: г. Норильск, ул. Кирова, 20А  
тел.: 23-88-49, 23-88-50  
e-mail: [it.center@norcom.ru](mailto:it.center@norcom.ru)  
сайт: <http://norilskmc.ru>

## План заседаний городских методических объединений

Тема: «Трансформация образовательного пространства на современном этапе развития школьного образования»

№ п/п	Категория участников	Место проведения	Дата проведения	Время проведения
1.	Школьные библиотекари	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20 А)	17.09	11.00
2.	Старшие вожатые	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20а)	10.09	15.30
3.	Учителя географии	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20а)	13.09	15.30
4.	Учителя химии	Дистанционно, zoom-конференция, идентификационный номер: 952 4943 4967, код доступа: 222 Ссылка на форму регистрации будет размещена в чате конференции и будет активна только во время проведения ГМО	15.09	15.30
5.	Учителя биологии	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20а)	14.09	15.30
6.	Учителя физики	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	16.09	15.30
7.	Учителя информатики и ИКТ	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	17.09	15.30
8.	Учителя математики	Дистанционно, zoom-конференция, идентификационный номер: 952 4943 4967, код доступа: 222 Ссылка на форму регистрации	14.09	15.30

		будет размещена в чате конференции и будет активна только во время проведения ГМО		
9.	Учителя технологии	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	29.09	15.00
10.	Учителя истории и обществознания, экономики (не более 1 педагога от учреждения)	МБОУ «Гимназия № 1» (ул. Кирова, 30)	21.09	16.00
11.	Учителя русского языка и литературы (не более 1 педагога от учреждения)	Дистанционно, zoom-конференция, идентификационный номер: 952 4943 4967, код доступа: 222 Ссылка на форму регистрации будет размещена в чате конференции и будет активна только во время проведения ГМО	24.09	15.30
12.	Учителя иностранного языка	Дистанционно, zoom-конференция, идентификационный номер: 952 4943 4967, код доступа: 222 Ссылка на форму регистрации будет размещена в чате конференции и будет активна только во время проведения ГМО	22.09	15.30
13.	Учителя начальных классов (не более 1 педагога от учреждения)	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	27.09	15.00
14.	Учителя музыки	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	28.09	15.30
15.	Учителя изобразительного искусства, МХК	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	15.09	15.30

16.	Учителя физической культуры	<p>Дистанционно, zoom-конференция, идентификационный номер: 952 4943 4967, код доступа: 222</p> <p>Ссылка на форму регистрации будет размещена в чате конференции и будет активна только во время проведения ГМО</p>	16.09	15.30
17.	Преподаватели-организаторы ОБЖ	<p>Дистанционно, zoom-конференция, идентификационный номер: 952 4943 4967, код доступа: 222</p> <p>Ссылка на форму регистрации будет размещена в чате конференции и будет активна только во время проведения ГМО</p>	20.09	15.30
18.	Учителя-логопеды	<p>Дистанционно, zoom-конференция, идентификационный номер: 952 4943 4967, код доступа: 222</p> <p>Ссылка на форму регистрации будет размещена в чате конференции и будет активна только во время проведения ГМО</p>	17.09	11.00
19.	Социальные педагоги	<p>Дистанционно, zoom-конференция, идентификационный номер: 952 4943 4967, код доступа: 222</p> <p>Ссылка на форму регистрации будет размещена в чате конференции и будет активна только во время проведения ГМО</p>	21.09	11.00

20.	Педагоги-психологи	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20 А)	28.09	11.00
21.	Педагоги, ответственные за изучение и пропаганду ПДД и ППБ в ОУ	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	30.09	15.00
22.	Педагоги дополнительного образования	МБУ ДО «Социально-образовательный центр» (ул. Мира, 3)	20.09	11.00
23.	Классные руководители (не более 1 педагога от учреждения)	МБУ «Методический центр» (ул. Кирова, 20А)	08.09	15.00

**Программа проведения заседаний городских методических объединений**  
**Тема: «Трансформация образовательного пространства на современном этапе развития школьного образования»**

**Пленарное заседание ГМО учителей русского языка и литературы**  
**Куратор: Т.В. Вдовина – методист МБУ «Методический центр»**

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный
<b><u>Пленарная часть</u></b>		
1.	– Анализ работы ГМО учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год. – Основные направления деятельности ГМО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году.	И.И. Максименко – руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1»

2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>Подведение итогов экзаменационной сессии.</u> Анализ результатов ОГЭ-2021 и ЕГЭ-2021 по русскому языку и литературе обучающихся МБ(А)ОУ города Норильска. Типичные ошибки, выводы и предложения.</li> <li>– Нормативно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году.</li> <li>– Русский язык и литература в современном образовательном пространстве.</li> </ul>	Т.В. Вдовина – методист МБУ «Методический центр»
<b><u>Презентация эффективного педагогического опыта</u></b>		
3.	Трансмедийное творчество на уроках литературы.	В.И. Карташова – учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 48»
4.	Использование современных образовательных технологий для очного и дистанционного обучения.	С.Н. Смержко – учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 4»
5.	Преодоление трудностей цифровой трансформации образовательного пространства учителем с большим педагогическим стажем.	Е.И. Пешкова – учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 21»
6.	Проектная деятельность как средство формирования УУД.	С.В. Безрукова, – учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 28»
7.	Школьный урок как средство достижения планируемых результатов. Программы воспитания.	М.А. Герасимова – учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 13»
<b><u>Презентация мастер-классов</u></b>		
8.	Развитие функциональной грамотности обучающихся через внеурочную деятельность.	Т.Н. Почекутова – учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 3»
9.	Формирование функциональной грамотности на уроках литературы и обществознания.	Г.Р. Сурина – учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 11»

**Пленарное заседание ГМО учителей иностранного языка  
 Куратор: Т.В. Вдовина – методист МБУ «Методический центр»**

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный
<b><u>Пленарная часть</u></b>		
1.	– Анализ работы ГМО учителей иностранного языка за 2020-2021 учебный год. – Основные направления деятельности ГМО учителей иностранного языка в 2021-2022 учебном году. – Трансформация образовательного пространства в преподавании иностранных языков: целевые ориентиры и стратегические направления.	Е.А. Зайцева – руководитель ГМО учителей иностранного языка, учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 1»
2.	– Нормативно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2021-2022 учебном году. – <b><u>Подведение итогов экзаменационной сессии.</u></b> Анализ результатов ЕГЭ-2021 по иностранному языку обучающихся МБ(А)ОУ города Норильска. Типичные ошибки, выводы и предложения.	Т.В. Вдовина – методист МБУ «Методический центр»
<b><u>Презентация эффективного педагогического опыта</u></b>		
3.	Цифровая трансформация образования как новая возможность развития традиционного подхода на уроках английского языка.	А.В. Демкова – учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 14»
4.	Блоги как пример сетевого взаимодействия при обучении иностранным языкам.	О.В. Полушина – учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 13»
5.	Система применения авторской дидактической игры «Угадай монету» в рамках трансформации образовательного процесса на уроках английского языка.	Н.В. Михайлова – учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 14»
6.	Медиативные технологии как способ разрешения разногласий и предупреждения конфликтов на уроках английского языка.	М.В. Киршина – учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 38»

7.	План работы творческой группы учителей второго иностранного языка на 2021-2022 учебный год.	Н.А. Соснова – учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 28»
<b><u>Презентация мастер-классов</u></b>		
8.	Совершенствование произносительных навыков: американский вариант английского языка как альтернативное средство на начальном этапе урока.	Е.В. Воронцова – учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия № 1»
9.	Развитие soft skills на уроках английского языка.	Л.В. Барсукова, М.Н. Ишутченко, М.С. Седова – учителя иностранного языка МБОУ «Гимназия № 7»

**Пленарное заседание ГМО учителей начальных классов**  
(приглашаются руководители школьных МО, кураторы начальной школы)  
**Куратор: Е.И. Семёнова – методист МБУ «Методический центр»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b><u>Пленарная часть</u></b>		
1.	– Анализ работы ГМО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. – Основные направления деятельности ГМО учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году.	А.В. Серикова – руководитель ГМО учителей начальных классов, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 4»
2.	– Нормативно-методическое обеспечение преподавания предметов начальной школы в 2021-2022 учебном году. – Результаты проведения ВПР и КДР в четвертых классах.	Е.И. Семёнова – методист МБУ «Методический центр»
3.	Результаты проведения Городской НПК «Твои возможности» для выпускников начальной школы.	И.В. Гордеева – заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей № 3»

4.	Результаты проведения Всероссийской олимпиады для выпускников начальной школы, обучающихся по программе «Начальная школа XXI века».	А.С. Ляхова – учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 7», куратор олимпиады
<b><u>Презентация эффективного педагогического опыта</u></b>		
6.	Нестандартные формы организации урока в начальной школе.	М.Л. Манченко– учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 5»
7.	Трансформация образовательного пространства на современном этапе развития начального общего образования.	С.Ю. Захарова – учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 4»
<b><u>Презентация мастер-классов</u></b>		
8.	Применение активных методов обучения и воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	М.Л. Манченко– учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 5»
9.	Использование технологии формирующего оценивания как способ развития самостоятельности у обучающихся начальной школы.	О.Г. Дроздецкая, Т.М. Гладкая, С.П. Ставер – учителя начальных классов МБОУ «СШ № 3»
11.	Обучение каллиграфии как инструмент комплексного подхода к развитию ребенка младшего школьного возраста.	Е.Б. Адарина, С.М. Орлова, О.В. Выговская – учителя начальных классов МБОУ «СШ № 13»
12.	Обучение детей шахматной игре: выход на результат.	В.В. Зайкин, В.Л. Зайкина – педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»

**Пленарное заседание ГМО учителей математики**  
**Куратор: В.Ф. Меркулова – заместитель директора МБУ «Методический центр»**

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный
<b><u>Пленарная часть</u></b>		
1.	<p>– Анализ деятельности ГМО учителей математики в 2020-2021 учебном году.</p> <p>– Основные направления деятельности ГМО учителей математики на 2021-2022 учебный год.</p> <p>– Нормативно-методическое обеспечение преподавания математики в 2021-2022 учебном году.</p> <p><b><u>Подведение итогов экзаменационной сессии.</u></b> Анализ результатов ОГЭ-2021 и ЕГЭ-2021 по математике обучающихся МБ(А)ОУ города Норильска.</p>	О.В. Четверка – руководитель ГМО учителей математики, учитель математики МБОУ «СШ № 39»
<b><u>Презентация эффективного педагогического опыта</u></b>		
2.	Основные направления обновления математического образования.	Л.Л. Веремко – учитель математики МБОУ «СШ № 45»
3.	Индивидуальный итоговый проект как средство оценки достижений метапредметных результатов.	С.В. Докашенко – учитель математики МБОУ «Гимназия № 5»
4.	Проектные задачи на уроках математики 5-6 классов как плавный переход к проектной деятельности.	В.А. Кузнецова – учитель математики МБОУ «Лицей № 3»
5.	Эффективность применения цифровых образовательных ресурсов при обучении математике.	Н.А. Блинова – учитель математики МБОУ «СШ № 27», А.С. Сайитова – учитель математики МБОУ «СШ № 27»
<b><u>Презентация мастер-класса</u></b>		

6.	Экономическая задача – это легко!	В.А. Кузнецова – учитель математики МБОУ «Лицей № 3»
----	-----------------------------------	--

**Пленарное заседание ГМО учителей физики**  
**Куратор: В.Ф. Меркулова – заместитель директора МБУ «Методический центр»**

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный
<b><u>Пленарная часть</u></b>		
1.	– Анализ деятельности ГМО учителей физики в 2020-2021 учебном году. – Основные направления деятельности ГМО учителей физики на 2021-2022 учебный год. – Нормативно-методическое обеспечение преподавания физики в 2021-2022 учебном году.	Р.Х. Аскарлов – руководитель ГМО учителей физики, учитель физики МБОУ «СШ № 31»
2.	<b><u>Подведение итогов экзаменационной сессии.</u></b> Анализ результатов ЕГЭ-2021 по физике обучающихся МБ(А)ОУ города Норильска.	
<b><u>Презентация эффективного педагогического опыта</u></b>		
3.	Трансформация проверки знаний обучающихся в условиях существующей системы оценки качества образования.	А.В. Шпетный – учитель физики МБОУ Гимназия № 11
4.	Актуальные направления цифровой трансформации образовательного пространства.	Н.Н. Бахматов – учитель физики МБОУ «СШ № 6»
5.	Трансформация домашнего задания на уроках физики.	А.В. Червонева – учитель физики МБОУ «СШ № 13»
<b><u>Презентация мастер-класса</u></b>		
6.	Задачный подход в деятельности педагога по формированию естественнонаучной грамотности у обучающихся.	Н.А. Сазонова – учитель физики МБОУ «СШ № 37»

**Пленарное заседание учителей информатики и ИКТ**  
**Куратор: А.В. Кошкина – заместитель директора МБУ «Методический центр»**

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный
<b><u>Пленарная часть</u></b>		
1.	– Анализ деятельности ГМО учителей информатики и ИКТ в 2020-2021 учебном году. – Основные направления деятельности ГМО учителей информатики и ИКТ на 2021-2022 учебный год. <b><u>Подведение итогов экзаменационной сессии.</u></b> Анализ результатов ЕГЭ-2021 по информатике и ИКТ обучающихся МБ(А)ОУ города Норильска. Типичные ошибки, выводы и предложения.	И.А. Малько – руководитель ГМО учителей информатики и ИКТ, учитель информатики и ИКТ МБОУ «Гимназия № 11»
2.	Нормативно-методическое обеспечение преподавания информатики и ИКТ в 2021-2022 учебном году.	
<b><u>Презентация эффективного педагогического опыта</u></b>		
3.	Переходим на Python. Плюсы и минусы перехода.	Н.М. Керусенко – учитель информатики и ИКТ МБОУ «Гимназия № 5»
4.	Опыт работы с учебниками К.Ю.Полякова (7 – 8 класс).	Н.А. Крашенинникова – учитель информатики и ИКТ МБОУ «Гимназия № 5»
5.	Игрофикация на уроках информатики.	П.Н. Кандина – учитель информатики и ИКТ МБОУ «СШ № 17»

**Пленарное заседание ГМО учителей биологии**  
**Куратор: Е.В. Ожогина – методист МБУ «Методический центр»**

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный

<b><u>Пленарная часть</u></b>		
1.	– Анализ работы ГМО учителей биологии за 2020-2021 учебный год. – Основные направления деятельности ГМО учителей биологии в 2021-2022 учебном году в условиях реализации ФГОС СОО. <b><u>Подведение итогов экзаменационной сессии.</u></b> – Анализ результатов ЕГЭ-2021 по биологии обучающихся МБ(А)ОУ города Норильска. Типичные ошибки, выводы и предложения.	Э.Ю. Андреева – руководитель ГМО учителей биологии, учитель биологии МБОУ «СШ № 1»
2.	– Нормативно-методическое обеспечение преподавания биологии в 2021-2022 учебном году.	Е.В. Ожогина – методист МБУ «Методический центр»
<b><u>Презентация эффективного педагогического опыта</u></b>		
3.	Трансформация урока как способ реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	С.А. Шуб – учитель биологии МБОУ «СШ №38»
4.	Трансформация пространства экологического образования.	Ф.Г. Кушнир – директор, учитель биологии МБОУ «СШ №23»
5.	Использование информационных технологий и элементов индивидуально-ориентированной системы обучения на уроке биологии.	А.И. Спиридонова – учитель биологии МБОУ «СШ №40»
6.	Трансформация форм обучения в 5-9 классах через интеграцию уроков.	Л.Р. Кайбышева – учитель биологии МБОУ «СШ №32»
<b><u>Презентация мастер-класса</u></b>		
7.	Способы организации совместной детско-взрослой проектно-исследовательской деятельности во внеурочное время.	Е.Н. Чалова – учитель биологии и географии МБОУ «Гимназия № 1»

**Пленарное заседание ГМО учителей химии**  
**Куратор: Е.В. Ожогина – методист МБУ «Методический центр»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b><u>Пленарная часть</u></b>		

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ работы ГМО учителей химии за 2020-2021 учебный год.</li> <li>– Основные направления деятельности ГМО учителей химии в 2021-2022 учебном году в свете требований ФГОС.</li> <li><b><u>Подведение итогов экзаменационной сессии.</u></b></li> <li>– Анализ результатов ЕГЭ-2021 по химии обучающихся МБ(А)ОУ города Норильска. Типичные ошибки, выводы и предложения.</li> </ul>	И.Г. Терентьева – руководитель ГМО учителей химии, учитель химии МБОУ «СШ № 1»
2.	– Нормативно-методическое обеспечение преподавания химии в 2021-2022 учебном году.	Е.В. Ожогина – методист МБУ «Методический центр»
<b><u>Презентация эффективного педагогического опыта</u></b>		
4.	Образование 2020 – 2030. Основные тренды образования будущего.	О.И. Золотухина – учитель химии МБОУ «Г № 7»
5.	Цифровая трансформация учебного процесса: подход к выбору цифровых образовательных ресурсов.	С.З. Абдусалыкова – учитель биологии и химии МБОУ «СШ №39»
6.	Тайм-менеджмент учителя как средство планирования образовательного процесса.	И.А. Солодовник – учитель химии МБОУ «СШ № 20»

**Пленарное заседание ГМО учителей географии**  
**Куратор: Е.В. Ожогина – методист МБУ «Методический центр»**

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный
<b><u>Пленарная часть</u></b>		
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ работы ГМО учителей географии за 2020-2021 учебный год.</li> <li>– Основные направления деятельности ГМО учителей географии в 2021-2022 учебном году с учетом реализации основных требований ФГОС.</li> <li><b><u>Подведение итогов экзаменационной сессии</u></b></li> <li>– Анализ результатов ЕГЭ-2021 по географии обучающихся МБ(А)ОУ города Норильска. Типичные ошибки, выводы и предложения.</li> </ul>	С.В. Стекольников – руководитель ГМО учителей географии, учитель географии МАОУ «Гимназия № 4»

2.	Нормативно-методическое обеспечение преподавания географии в 2021-2022 учебном году.	Е.В. Ожогина – методист МБУ «Методический центр»
<b><u>Презентация эффективного педагогического опыта</u></b>		
3.	Программа внеурочной деятельности «Клуб путешественников» как средство расширения и активизации социокультурной среды.	Л.В Андреева – учитель географии МБОУ «СШ № 41».
4.	Смешанное обучение и модель «Перевернутый класс» в преподавании географии.	З.М. Кострицына – учитель географии МБОУ «СШ № 14».
5.	Воспитательные возможности урока географии.	Л.Н Дианова – учитель географии МБОУ «Гимназия № 11»
<b><u>Презентация мастер-классов</u></b>		
6.	Способы организации совместной детско-взрослой проектно-исследовательской деятельности во внеурочное время.	Е.Н. Чалова – учитель биологии и географии МБОУ «Гимназия № 1»
7.	Проектная деятельность как средство формирования метапредметных и личностных результатов для достижения высокого качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС.	Л.И. Иващенко – учитель географии МБОУ «Гимназия № 7», Е.З. Заец – учитель географии МБОУ «СШ № 9»

**Пленарное заседание учителей технологии**  
**Куратор: М.А. Коваленко – методист МБУ «Методический центр»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b><u>Пленарная часть</u></b>		
1.	– Анализ деятельности ГМО учителей технологии в 2020-2021 учебном году. – Основные направления деятельности ГМО учителей технологии на 2021-2022 учебный год.	Е.В. Рудакова – руководитель ГМО учителей технологии, учитель технологии МБОУ «СШ № 9»
2.	– Нормативно-методическое обеспечение преподавания технологии в 2021-2022 учебном году.	М.А. Коваленко – методист МБУ «Методический центр»
<b><u>Презентация эффективного педагогического опыта</u></b>		
3.	Особенности организации инклюзивного образования обучающихся с умственной отсталостью на уроках технологии.	О.Р. Людженская – учитель технологии МБОУ «СШ № 39»
4.	Проектная деятельность как способ развития творческих способностей обучающихся на уроках технологии.	С.В. Лапшин – учитель технологии МБОУ «СШ № 23»
5.	Художественно-творческая деятельность обучающихся на уроках технологии.	В.В. Осокина – учитель технологии МБОУ «СШ № 28»

**Пленарное заседание ГМО учителей истории и обществознания**  
**Куратор: Л.Н. Лаптева – методист МБУ «Методический центр»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b><u>Пленарная часть</u></b>		
1.	– Анализ работы ГМО учителей истории и обществознания за 2020-2021 учебный год.	О.Ю. Петрова – руководитель ГМО учителей

	– Образовательное пространство как средство формирования новых образовательных результатов на современном этапе развития школьного образования.	истории и обществознания, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 1»
2.	<b>Подведение итогов экзаменационной сессии.</b> Анализ результатов ЕГЭ-2021 по истории и обществознанию обучающихся МБ(А)ОУ города Норильска. Типичные ошибки, выводы и предложения.	О.Ю. Петрова – руководитель ГМО учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 1», О.А. Розанова, Е.В. Бейнштейн – эксперты по проверке ЕГЭ -2021 по истории и обществознанию
3.	– Нормативно-методическое обеспечение преподавания истории и обществознания в 2021-2022 учебном году. – Основные направления деятельности ГМО учителей истории и обществознания на 2021-2022 учебный год. Целевые ориентиры и стратегические направления развития. – Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ООО, СОО.	Н.С. Немченко – методист МБУ «Методический центр»
<b><u>Презентация мастер-классов</u></b>		
4.	Интенсивная школа для педагогов по подготовке обучающихся к ЕГЭ по обществознанию.	О.Ю. Петрова, О.А. Розанова – учителя истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 1, 5»
5.	Индивидуальный образовательный маршрут как средство планирования и осуществления образовательной деятельности.	И.В. Кирсанова – учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 27»
6.	Формирование функциональной грамотности на уроках литературы и обществознания.	А.В. Иванова – учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 11»

**Пленарное заседание ГМО учителей музыки**  
**Куратор: С.А. Колпакова – методист МБУ «Методический центр»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b><u>Пленарная часть</u></b>		
1.	– Анализ работы ГМО учителей музыки за 2020-2021 учебный год. – Основные направления деятельности ГМО учителей музыки в 2021-2022 учебном году. – Нормативно-методическое обеспечение преподавания предмета «Музыка» в 2021-2022 учебном году.	А.С. Ширяевская – руководитель ГМО учителей музыки, учитель музыки МБОУ «СШ № 21»
2.	– Образовательное пространство как средство формирования новых образовательных результатов на современном этапе развития школьного образования.	С.А. Колпакова – методист МБУ «Методический центр»
<b><u>Презентация эффективного педагогического опыта</u></b>		
3.	Современная образовательная среда на уроках музыки.	И.П. Андреева – учитель музыки МБОУ «СШ № 40»
4.	Образовательное пространство на разных уровнях образовательной системы.	Н.В. Денисова – учитель музыки МБОУ «Гимназия № 5»
5.	Функции образовательного пространства на уроках музыки.	Т.И. Звягина – учитель музыки МБОУ «СШ № 30»
<b><u>Презентация мастер-классов</u></b>		
6.	Интерактивные методы обучения на уроках музыки через возможности сетевого сервиса LearningApps.org.	А.Л. Антропова – учитель музыки МБОУ «СШ № 31»

**Пленарное заседание ГМО учителей изобразительного искусства и МХК**  
**Куратор: С.А. Колпакова – методист МБУ «Методический центр»**

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный
<b><i>Пленарная часть</i></b>		
1.	<p>– Нормативно-методическое обеспечение преподавания предметов «Изобразительное искусство» и «МХК» в 2021-2022 учебном году.</p> <p>– Основные направления деятельности ГМО учителей изобразительного искусства и МХК в 2021-2022 учебном году.</p> <p>– Анализ работы ГМО учителей изобразительного искусства и МХК за 2020-2021 учебный год.</p>	Т.В. Бояринцева – руководитель ГМО учителей ИЗО и МХК, учитель ИЗО и МХК МБОУ «СШ № 37»
2.	– Образовательное пространство как средство формирования новых образовательных результатов на современном этапе развития школьного образования.	С.А. Колпакова – методист МБУ «Методический центр»
<b><i>Презентация эффективного педагогического опыта</i></b>		
3.	Цифровая трансформация образования как новая возможность развития традиционного образования.	А.А. Тяжелникова – учитель ИЗО МБОУ «СШ № 32»
4.	Современные методы и технологии обучения изобразительному искусству в общеобразовательных учреждениях.	С.А. Жигунова – учитель ИЗО МБОУ «Лицей № 3»
5.	Трансформация образовательного пространства на современном этапе развития школьного образования.	М.А. Качура – учитель ИЗО МБОУ «СШ № 1»
6.	Работа творческой группы по корректировке олимпиадных заданий.	Т.В. Бояринцева – учитель ИЗО и МХК МБОУ «СШ №37», И.С. Девецкая – учитель ИЗО МАОУ «Гимназия № 4», О.Ю. Милованова – учитель ИЗО МБОУ «СШ № 36»

**Пленарное заседание ГМО преподавателей-организаторов ОБЖ  
Куратор: С.А. Колпакова – методист МБУ «Методический центр»**

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный
<b><i>Пленарная часть</i></b>		
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ работы ГМО преподавателей-организаторов ОБЖ за 2020-2021 учебный год.</li> <li>– Основные направления деятельности ГМО преподавателей-организаторов ОБЖ в 2021-2022 учебном году.</li> </ul>	<p align="center">Е.В. Марчев – руководитель ГМО преподавателей-организаторов ОБЖ, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 30»</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Образовательное пространство как средство формирования новых образовательных результатов на современном этапе развития школьного образования.</li> <li>– Нормативно-методическое обеспечение преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2021-2022 учебном году.</li> <li>– Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в ОУ.</li> </ul>	<p align="center">С.А. Колпакова – методист МБУ «Методический центр»</p>
<b><i>Презентация эффективного педагогического опыта</i></b>		
3.	Адаптивные практические занятия на уроках ОБЖ.	<p align="center">Д.О. Лавро – преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 32»</p>
4.	Инклюзивное образование на уроках ОБЖ (из опыта работы МБОУ «СШ № 20»).	<p align="center">И.А. Логинов – преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 20»</p>
5.	Анализ участия обучающихся на краевом этапе ВсОШ по ОБЖ.	<p align="center">Е.В. Марчев – преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 30»</p>
<b><i>Разное</i></b>		

6.	Оформление документации допризывной постановки.	Е.В. Марчев – руководитель ГМО преподавателей-организаторов ОБЖ
----	---	--

**Пленарное заседание ГМО учителей физической культуры  
Куратор: С.А. Колпакова – методист МБУ «Методический центр»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b><u>Пленарная часть</u></b>		
1.	– Анализ работы ГМО учителей физической культуры за 2020-2021 учебный год. – Основные направления деятельности ГМО учителей физической культуры в 2021-2022 учебном году.	М.А. Бобов – руководитель ГМО учителей физической культуры, учитель физической культуры МБОУ «СШ № 1»
2.	– Образовательное пространство как средство формирования новых образовательных результатов на современном этапе развития школьного образования. – Нормативно-методическое обеспечение преподавания предмета «Физическая культура» в 2021-2022 учебном году.	С. А. Колпакова – методист МБУ «Методический центр»
<b><u>Презентация эффективного педагогического опыта</u></b>		
3.	«Адаптивная физическая культура».	Е.Е. Кельдышева – учитель физической культуры МБОУ «СШ № 36»
4.	«Современные методы работы с детьми с ограниченными возможностями в начальной школе на уроках физической культуры».	Е.А. Кокоулина – учитель физической культуры МБОУ «СШ № 13»

5.	Анализ выступления на краевом этапе ШСЛ в г. Красноярске.	Е.В. Устюгов – учитель физической культуры МБОУ «СШ № 21»
<b><i>Разное</i></b>		
6.	– Подготовка к школьному этапу Олимпиады по физической культуре. – Уточнение базы данных о педагогических работниках.	М.А. Бобов – руководитель ГМО учителей физической культуры
<b><i>Презентация мастер-класса</i></b>		
7.	Баскетбол 3х3 – новый Олимпийский вид спорта. Альтернатива классическому баскетболу на уроках физической культуры.	Г.В. Кириленко – Учитель физической культуры МБОУ «Лицей № 3»

**Пленарное заседание ГМО педагогов-психологов  
Куратор: А.В. Волосенко – методист МБУ «Методический центр»**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Пленарная часть</i></b>		
1.	– Анализ деятельности ГМО педагогов-психологов в 2020-2021 учебном году. – Основные направления деятельности ГМО педагогов-психологов на 2021-2022 учебный год.	А.В. Проскурин – руководитель ГМО педагогов-психологов, педагог- психолог МБОУ «Гимназия № 7»
2.	Нормативно-методическое обеспечение работы педагога-психолога в 2021-2022 учебном году.	А.В. Волосенко – методист МБУ «Методический центр»
3.	Результативность участия школьников в конкурсах и олимпиадах по психологии. Активность специалистов в организации и подготовке учащихся к НПК в современных условиях.	Т. В. Матюшонок – педагог-психолог МБОУ «СШ № 39»

4.	Повышение профессиональных компетенций специалиста через участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года – 2021».	И.А. Явтушенко – педагог-психолог МБОУ СШ № 31»
<b><u>Презентация эффективного педагогического опыта</u></b>		
4.	Ценностно - целевые ориентиры подростков в современной России: сравнительный анализ исследования в двух регионах - Краснодарский и Красноярский край.	Г. Ш. Смирнова – педагог-психолог МБОУ «СШ № 13»
5.	Профилактика негативных последствий воздействия полярного дня и полярной ночи на психоэмоциональное состояние учащихся, в условиях современной школы.	Н.М. Страшникова – педагог-психолог МБОУ «СШ № 43»
<b><u>Презентация мастер-класса</u></b>		
6.	Цифровые трансформации в образовании учащихся.	Т.Б. Мазуренко – педагог-психолог МБОУ «СШ № 6»

**Пленарное заседание ГМО социальных педагогов  
Куратор: А.В. Волосенко – методист МБУ «Методический центр»**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b><u>Пленарная часть</u></b>		
1.	– Анализ деятельности ГМО социальных педагогов в 2020-2021 учебном году. – Основные направления деятельности ГМО социальных педагогов на 2021-2022 учебный год.	А.Г. Солдатченкова - руководитель ГМО социальных педагогов, социальный педагог МБОУ «Гимназия №1»
2.	– Нормативно-методическое обеспечение работы социального педагога в 2021-2022 учебном году.	А.В. Волосенко – методист МБУ «Методический центр
<b><u>Презентация эффективного педагогического опыта</u></b>		

3.	– Презентация кадровой школы для молодых специалистов образовательных учреждений «Формула успеха». – Организация и проведение турнира «Юность Заполярья» в 2021-2022 учебном году.	Ю.Ю. Пехтерева – методист МБУ ДО «СОЦ»
4.	Взаимодействие социального педагога и классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению неблагополучных семей и детей.	С.В. Галева – социальный педагог МБОУ «СШ № 20»
5.	Модели организации воспитательного пространства в общеобразовательном учреждении.	М.С. Женина – социальный педагог МБОУ «СШ № 28»
6.	Трансформация воспитательной работы в системе общего образования через создание волонтерских отрядов.	Е.С. Курлович – социальный педагог МБОУ «СШ № 43»

**Пленарное заседание ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов**  
**Куратор: А.В. Волосенко – методист МБУ «Методический центр»**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b><u>Пленарная часть</u></b>		
1.	– Анализ работы ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2020-2021 учебный год. – Перспективный план работы ГМО на 2021-2022 учебный год.	Н.А. Гордина – руководитель ГМО учителей-логопедов и учителей- дефектологов, учитель-логопед МБОУ «СШ № 13»
2.	Нормативно-методическое обеспечение работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога в 2021-2022 учебном году.	А.В. Волосенко – методист МБУ «Методический центр»
<b><u>Презентация эффективного педагогического опыта</u></b>		
3.	Информационные технологии как средство коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ.	Д.Д. Водясова - учитель-дефектолог МБОУ «СШ № 17»
4.	Значение игровой деятельности в коррекционной работе с детьми с интеллектуальными нарушениями.	О.А. Быкова - учитель-дефектолог МБОУ «СШ № 13»

5.	Применение кинезиологического метода как средство профилактики и коррекции дисграфии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Н.А. Гордина - учитель – логопед МБОУ «СШ № 13»
6.	Трудности обучения чтению. Нейропсихологический взгляд.	Е. В. Краева – учитель – логопед МБОУ «СШ № 21»
<b><u>Презентация мастер-класса</u></b>		
7.	Особенности эффективной работы учителя-логопеда с учащимися с ТНР в условиях реализации ФГОС ОВЗ НОО.	А.Ю. Петрулина, М.В. Рыбакова – учителя-логопеды МБОУ «СШ № 28»
8.	Цифровые трансформации в образовании учащихся.	О.В. Мартынова – учитель-дефектолог МБОУ «СШ № 6»

**Пленарное заседание ГМО классных руководителей**  
(приглашаются руководители школьных МО классных руководителей)  
**Куратор: Л.Н.Лаптева – методист МБУ «Методический центр»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b><u>Пленарная часть</u></b>		
1.	– Анализ работы ГМО классных руководителей за 2020 – 2021 учебный год. – Основные направления деятельности ГМО классных руководителей в 2021-2022 учебном году. – Корректировка базы данных руководителей ШМО классных руководителей.	Л.Н. Лаптева – методист МБУ «Методический центр»
2	Развитие института классного руководства на современном этапе развития образования.	У.Н. Ныркова – руководитель ГМО классных руководителей, заместитель директора по ВР МБОУ «СШ № 1»

<b><u>Презентация эффективного опыта</u></b>		
3	Школьный театр как эффективная модель воспитания и образования.	О.В. Петина – учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 1»
4	Роль классного руководителя в создании творческой образовательной среды как важного условия для развития детского коллектива.	В.А. Городиская – учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 1»
5	Социальные сети как средство для обмена опытом в педагогическом сообществе.	Е.А. Садыкова – учитель начальных классов МБОУ «СШ № 28»
<b><u>Презентация мастер-класса</u></b>		
6.	Гражданско-патриотическое воспитание на уроках и во внеурочное время.	И.А. Ларина – учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 3», Т.А. Набиулина – учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 3»

**Пленарное заседание ГМО школьных библиотекарей**  
**Куратор: М.В. Шевелева – заведующий библиотекой МБУ «Методический центр»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b><u>Пленарная часть</u></b>		
1.	– Анализ работы ГМО школьных библиотекарей за 2020-2021 учебный год. – Перспективы и задачи работы ГМО школьных библиотекарей, основные направления деятельности ГМО на 2021-2022 учебный год. – Трансформация школьной библиотеки в условиях модернизации образования.	И.И. Мужикова – заведующий библиотекой МБОУ «Гимназия № 7», руководитель ГМО школьных библиотекарей

2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные документы, регламентирующие деятельность школьной библиотеки (новые документы, изменения).</li> <li>– Анализ деятельности школьных библиотек за 2020-2021 учебный год (статистика).</li> <li>– Анализ муниципального заказа учебной литературы на 2021-2022 учебный год.</li> <li>– Трансформация образовательного пространства на современном этапе развития школьного образования.</li> <li>– Методический материал для работы школьных библиотекарей.</li> </ul>	М.В. Шевелева – заведующий библиотекой МБУ «Методический центр»
<b><u>Презентация эффективного опыта</u></b>		
3.	Организация участия обучающихся в дистанционных конкурсах.	Т.Е. Николаева – заведующий библиотекой МБОУ «СШ № 16»
<b><u>Презентация мастер-класса</u></b>		
4.	Презентация мастер-класса по теме «Школьный пресс-центр как современный инструмент развития медиаобразования и цифровой грамотности».	А.С. Шутина – заведующий библиотекой МБОУ «Гимназия № 11»

**Пленарное заседание ГМО старших вожатых**  
**Куратор: Л.Н.Лаптева – методист МБУ «Методический центр»**

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный
<b><u>Пленарная часть</u></b>		
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ деятельности ГМО старших вожатых за 2020-2021 учебный год.</li> <li>– Основные направления деятельности ГМО старших вожатых в 2021-2022 учебном году.</li> </ul>	А.Ю.Трапезникова – руководитель ГМО старших вожатых, старшая вожатая МБОУ «СШ № 17»
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативные документы, регламентирующие деятельность старших вожатых в 2021-2022 учебном году.</li> <li>– Корректировка базы данных старших вожатых.</li> </ul>	Л.Н. Лаптева – методист МБУ «Методический центр»

<b><u>Презентация эффективного опыта</u></b>		
3.	Современные методы и технологии воспитания в общеобразовательных школах	Е.Е. Рощина – старшая вожатая МБОУ «СШ № 8»
4.	Цифровая трансформация образования, как новая возможность развития традиционного воспитания	Н.А. Строганова – старшая вожатая МБОУ «Гимназия № 1»
5.	Трансформация воспитательного пространства на современном этапе развития школьной воспитательной системы.	А.В. Платонова – старшая вожатая МБОУ «СШ № 13»

**Пленарное заседание ГМО педагогов, ответственных за изучение и пропаганду ПДД и ППБ в ОУ  
Куратор: Л.Н.Лаптева – методист МБУ «Методический центр»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b><u>Пленарная часть</u></b>		
1	– Анализ деятельности ГМО педагогов, ответственных за изучение и пропаганду ПДД ППБ в ОУ за 2020-2021 учебный год. – Перспективы и задачи, основные направления деятельности ГМО педагогов, ответственных за изучение и пропаганду ПДД и ППБ в ОУ в 2021-2022 учебном году.	С.А.Макарова - руководитель ГМО педагогов, ответственных за изучение ПДД и ППБ, учитель химии МБОУ «СШ № 36»
2	– Обзор нормативно-методических материалов. – Основные направления развития профессиональных компетенций работников образования: состояние, тенденции, перспективы. – Корректировка базы данных ГМО педагогов, ответственных за изучение и пропаганду ПДД и ППБ. – Планирование деятельности разработческих групп.	Л.Н. Лаптева – методист МБУ «Методический центр»
<b><u>Презентация эффективного педагогического опыта</u></b>		

3.	Вопросы взаимодействия и сотрудничества с образовательными учреждениями города и МАУ ДОД «НЦБД».	Т.И. Бганцева – заместитель директора МОУ ДОД «НЦБД»
4	Вопросы организации эффективной работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в ОУ в 2021-2022 учебном году.	Е.В. Аршалуйсян – старший инспектор по пропаганде ПДД ОГИБДД Отдела МВД России по г. Норильску
<b><u>Представление работы разработческих групп</u></b>		
5	Квест-игра как эффективная форма изучения основ по ППБ и ПДД.	А.В. Платонова – старший вожатый МБОУ «СШ № 13», К.А. Минигулова – старший вожатый МБОУ «СШ № 14»
6	Организация участия несовершеннолетних в олимпиадах по ПДД различного уровня, подготовка детей к конкурсным заданиям.	С.А. Макарова – учитель химии МБОУ «СШ № 36», И.Н. Малышенко – учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 5»

**Пленарное заседание ГМО педагогов дополнительного образования  
Куратор: Е.К.Плеханова – методист МБУ «Методический центр»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b><u>Пленарная часть</u></b>		
1.	– Анализ деятельности работы ГМО педагогов дополнительного образования за 2020-2021 учебный год. – Основные направления деятельности ГМО педагогов дополнительного образования в 2021-2022 учебном году.	О.П. Зубченко – руководитель ГМО педагогов дополнительного образования, педагог дополнительного образования, методист МБУ ДО «ЦВР»

		<p><i>Руководители секций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Н.А. Павлова – руководитель секции ДПИ и ИЗО;</li> <li>– О.А. Старусева – руководитель секции музыки, вокала, фольклора;</li> <li>– И.Р. Рафикова – руководитель секции хореографов;</li> <li>– Е.Н. Самарокова – руководитель секции педагогов-организаторов;</li> <li>– О.И. Трошкина – руководитель секции методистов;</li> <li>– Ю.В. Сумишевская – руководитель секции ИКТ и медиаресурсов;</li> <li>– Л.В. Гумерова – руководитель секции технического творчества;</li> <li>– Д.А. Удовенко – руководитель секции туристско-краеведческой направленности</li> </ul>
2.	Презентация кадровых, модульных, интенсивных школ.	<p>К.И. Баркова – методист МБУ ДО «ЦВР»,  Т.А. Бруцкая – методист МБУ ДО «ДДТ»,  Ю.Ю. Пестерова – методист МБУ ДО «СОЦ»  Л.В. Гумерова – методист МБУДО «СЮТ»</p>
<b><u>Презентация мастер-классов:</u></b>		
3.	Новая грамотность через комиксостроение и ИЗОтексты.	<p>Н.С. Надежин – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ»</p>

4.	Обучение детей шахматной игре: выход на результат.	В.В. Зайкин, В.Л. Зайкина – педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦВР»
5.	Техника интарсия как способ развития творческих способностей учащихся.	Э.Ж. Рамалданов – педагог дополнительного образования МБУДО «СЮТ»