

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

ПРИКАЗ

«_08_» __09____2022

г. Норильск

№ 280-__208-564__

О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования город Норильск в 2022 году

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с целью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования город Норильск в 2022-2023 учебном году (далее – Олимпиада),
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести для обучающихся 4 – 11 классов муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений (далее – МБ(А)ОУ) школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции в период с 16.09.2022 по 28.10.2022.

2. Утвердить:

2.1. график проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году на территории муниципального образования город Норильск (прилагается);

2.2. организационно-технологическую модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования город Норильск в 2022-2023 учебном году (прилагается);

2.3. состав оргкомитета Олимпиады (прилагается);

2.4. состав предметно-методических комиссий (прилагается);

2.5. состав апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (прилагается);

2.6. требования к организации и проведению Олимпиады по общеобразовательным предметам (прилагаются).

3. Установить квоту победителей и призеров Олимпиады для каждого МБ(А)ОУ по каждому общеобразовательному предмету в каждой параллели: победителей – не более одного, призеров – не более 10% от общего количества участников.

4. Директору муниципального бюджетного учреждения «Методический центр» (далее – МБУ «Методический центр»):

4.1. обеспечить отправку в МБ(А)ОУ олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету накануне дня проведения Олимпиады не позднее 17:00, ответов на задания Олимпиады на следующий день после проведения Олимпиады не позднее 11:00, кроме олимпиад по предметам, проводимым на платформе «Сириус. Курсы»;

4.2. организовать размещение рейтинговых таблиц Олимпиады на официальном сайте МБУ «Методический центр»;

4.3. назначить ответственным лицом за обеспечение сохранения конфиденциальности информации, содержащейся в заданиях Олимпиады, методиста МБУ «Методический центр» М.А. Коваленко.

5. Руководителям МБ(А)ОУ:

5.1. ознакомить педагогов, обучающихся 4 – 11 классов, их родителей (законных представителей) вверенного общеобразовательного учреждения с порядком проведения Олимпиады;

5.2. обеспечить проведение Олимпиады и проверку олимпиадных работ в соответствии с графиком, утвержденным п. 2 настоящего приказа;

5.3. предоставить рейтинговые таблицы результатов участников Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету согласно установленной формы в формате excel (приложение 1) на адрес электронной почты: it.center@norcom.ru в соответствии со сроками графика, утвержденного в п. 2 настоящего приказа;

5.4. опубликовать на сайтах МБ(А)ОУ обезличенные работы победителей и призеров по каждому общеобразовательному предмету на следующий день после подведения итогов Олимпиады;

5.5. провести анализ олимпиадных заданий, разобрать методику их решений с участниками Олимпиады.

6. Оператору отдела материально-технического снабжения муниципального казенного учреждения «Обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования» настоящий приказ довести до сведения указанных в нем лиц, посредством электронной связи.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети.

Начальник Управления

А.Г. Колин

Приложение 1
к приказу начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
« 08 » __ 09 __ 2022 № 280-564

График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

___ Муниципальное образование город Норильск ___

(наименование муниципального образования)

№ п/п	Предмет	Дата проведения олимпиады	Место/время проведения олимпиады	ФИО лица, ответственного за проведение олимпиады, номер телефона	Анализ и показ выполненных олимпиадных работ (дата, место, время)	Ответы на вопросы по содержанию и выполнению олимпиадных заданий (даты, способ связи)	Прием апелляций о несогласии с выставленными баллами (дата, место)	Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами (дата, место, время)	Публикация итоговых баллов в сети Интернет (дата, адрес страницы сайта)
1.	Китайский язык	16.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	Черногор Татьяна Ивановна, 8(3919) 437200*3252, 89135085828	21.09.2022 в каждом МБ(А)ОУ (10:00)	22-28.09.2022	21-23.09.2022 МБ(А)ОУ	26.09.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_etalap_y_vosh/95
2.	Французский язык	17.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	Коваленко Марина Александровна, 8(3919) 238850, 89232035863	22.09.2022 в каждом МБ(А)ОУ (10:00)	23-29.09.2022	22-26.09.2022 МБ(А)ОУ	29.09.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_etalap_y_vosh/95
3.	Экология	19.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	238850, 89232035863	26.09.2022 в каждом МБ(А)ОУ (10:00)	27.09-01.10.2022	26-28.09.2022 МБ(А)ОУ	03.10.2022 (14:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_etalap_y_vosh/95

									icipalnyj ehtap y_vosh/95
4.	Право	20.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	26.09.2022 в каждом МБ(А)ОУ (12:00)	27.09-01.10.2022	26-28.09.2022 МБ(А)ОУ	03.10.2022 (14:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022	https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_eh_tap_y_vosh/95
5.	Английский язык	21.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	26.09.2022 в каждом МБ(А)ОУ (14:00)	27.09-01.10.2022	26-28.09.2022 МБ(А)ОУ	03.10.2022 (15:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022	https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_eh_tap_y_vosh/95
6.	Русский язык	22.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	27.09.2022 в каждом МБ(А)ОУ (10:00)	28.09-02.10.2022	27-29.09.2022 МБ(А)ОУ	03.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022	https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_eh_tap_y_vosh/95
7.	Основы безопасности жизнедеятельности (I тур)	23.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	28.09.2022 в каждом МБ(А)ОУ (10:00)	29.09-03.10.2022	28-30.09.2022 МБ(А)ОУ	03.10.2022 (15:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022	https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_eh_tap_y_vosh/95
8.	Основы безопасности жизнедеятельности (II тур)	24.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	29.09.2022 в каждом МБ(А)ОУ (10:00)	30.09-04.10.2022	30.09-01.10.2022 МБ(А)ОУ	04.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022	https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_eh_tap_y_vosh/95

9.	История	26.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00		01.10.2022 в каждом МБ(А)ОУ (10:00)	02-08.10.2022	01-03.10.2022 МБ(А)ОУ	06.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_eh_tap_y_vosh/95
10.	Обществознание	27.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00		03.10.2022 в каждом МБ(А)ОУ (10:00)	04-10.10.2022	03-05.10.2022 МБ(А)ОУ	07.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_eh_tap_y_vosh/95
11.	Литература	28.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00		04.10.2022 в каждом МБ(А)ОУ (10:00)	05-11.10.2022	04-07.10.2022 МБ(А)ОУ	10.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_eh_tap_y_vosh/95
12.	География	29.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00		05.10.2022 в каждом МБ(А)ОУ (10:00)	06-12.10.2022	05-07.10.2022 МБ(А)ОУ	10.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_eh_tap_y_vosh/95
13.	Физика (платформа «Сириус. Курсы»)	30.09.2022	https://siriusolymp.ru 08:00 – 20:00 (по графику)		02.10.2022 платформа «Сириус. Курсы»	07-09.10.2022 https://siriusolymp.ru	02-04.10.2022 МБ(А)ОУ	05-06.10.2022 платформа «Сириус. Курсы»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_eh_tap_y_vosh/95
14.	Немецкий язык	01.10.2022	В каждом МБ(А)ОУ		06.10.2022 в каждом	07-13.10.2022	07-10.10.2022	13.10.2022 (16:00)	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_eh_tap_y_vosh/95

			14:00		МБ(А)ОУ (10:00)		МБ(А)ОУ	МБУ «МЦ»	coz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_ehtap_y_vosh/95
15.	Физическая культура (I тур)	03.10.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00		08.10.2022 в каждом МБ(А)ОУ (10:00)	09-15.10.2022	08-11.10.2022 МБ(А)ОУ	14.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_ehtap_y_vosh/95
16.	Физическая культура (II тур)	04.10.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00		08.10.2022 в каждом МБ(А)ОУ (10:00)	09-15.10.2022	08-11.10.2022 МБ(А)ОУ	14.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_ehtap_y_vosh/95
17.	Мировая художественная культура	05.10.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00		10.10.2022 в каждом МБ(А)ОУ (10:00)	11-17.10.2022	10-12.10.2022 МБ(А)ОУ	15.10.2022 (12:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_ehtap_y_vosh/95
18.	Экономика	06.10.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00		11.10.2022 в каждом МБ(А)ОУ (10:00)	12-18.10.2022	11-13.10.2022 МБ(А)ОУ	17.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_ehtap_y_vosh/95
19.	Химия (платформа «Сириус. Курсы»)	07.10.2022	https://siriusolymp.ru 08:00 – 20:00 (по		09.10.2022 платформа «Сириус. Курсы»	14-16.10.2022 https://siriusolymp.ru	09-11.10.2022 МБ(А)ОУ	12-13.10.2022 платформа «Сириус.	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_ehtap_y_vosh/95

			графику)				Курсы»	icipalnyj_ehtap_y_vosh/95	
20.	Итальянский язык	08.10.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00		12.10.2022 в каждом МБ(А)ОУ (10:00)	13-19.10.2022	12-14.10.2022 МБ(А)ОУ	17.10.2022 (15:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_ehtap_y_vosh/95
21.	Испанский язык	08.10.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00		12.10.2022 в каждом МБ(А)ОУ (12:00)	13-19.10.2022	12-14.10.2022 МБ(А)ОУ	17.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_ehtap_y_vosh/95
22.	Технология (I тур)	10.10.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00		15.10.2022 в каждом МБ(А)ОУ (10:00)	16-22.10.2022	15-18.10.2022 МБ(А)ОУ	21.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_ehtap_y_vosh/95
23.	Астрономия (платформа «Сириус. Курсы»)	11.10.2022	https://siriusolymp.ru/ 08:00 – 20:00 (по графику)		13.10.2022 платформа «Сириус. Курсы»	17-19.10.2022 https://siriusolymp.ru	13-15.10.2022 МБ(А)ОУ	16-17.10.2022 платформа «Сириус. Курсы»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_ehtap_y_vosh/95
24.	Технология (II тур)	12.10.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00		17.10.2022 в каждом МБ(А)ОУ (10:00)	18-24.10.2022	17-19.10.2022 МБ(А)ОУ	21.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/s_hkolnyj_i_municipalnyj_ehtap_y_vosh/95

25.	Биология (платформа «Сириус. Курсы»)	14.10.2022	https://siriusolymp.ru/ 08:00 – 20:00 (по графику)		16.10.2022 платформа «Сириус. Курсы»	21-23.10.2022 https://siriusolymp.ru	16- 18.10.2022 МБ(А)ОУ	19- 20.10.2022 платформа «Сириус. Курсы»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/skolnyj_i_municipalnyj_etalp_vosh/95
26.	Математика (платформа «Сириус. Курсы»)	21.10.2022	https://siriusolymp.ru/ 08:00 – 20:00 (по графику)		23.10.2022 платформа «Сириус. Курсы»	28-30.10.2022 https://siriusolymp.ru	23- 25.10.2022 МБ(А)ОУ	26- 27.10.2022 платформа «Сириус. Курсы»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/skolnyj_i_municipalnyj_etalp_vosh/95
27.	Информатика (платформа «Сириус. Курсы»)	28.10.2022	https://siriusolymp.ru/ 08:00 – 20:00 (по графику)		30.10.2022 платформа «Сириус. Курсы»	04.11.- 06.11.2022 https://siriusolymp.ru	30.10- 01.11.2022 МБ(А)ОУ	02- 03.11.2022 платформа «Сириус. Курсы»	09.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/skolnyj_i_municipalnyj_etalp_vosh/95

**Организационно-технологическая модель
проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
на территории муниципального образования город Норильск
в 2022-2023 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящая организационно-технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) составлена на основе порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников») (далее – Порядок), определяет условия организации и проведения школьного этапа олимпиады на территории муниципального образования город Норильск в 2022-2023 учебном году, ее организационное, методическое обеспечение, порядок участия в олимпиаде и определения победителей и призеров.

1.2. Олимпиада проводится на территории муниципального образования город Норильск в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в состав команды муниципального образования город Норильск для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году.

1.3. Организаторами олимпиады являются Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее – Управление), муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр» (далее – МБУ «МЦ»).

1.4. Олимпиада проводится по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский, иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский, итальянский, испанский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

1.5. В олимпиаде принимают участие:

- обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования.

1.6. Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов (по русскому языку и математике – для 4-11 классов). Комплекты олимпиадных заданий составляются на основе содержания федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

1.7. Требования при проведении соревновательных туров олимпиады в период пандемии COVID-19:

- обязательная термометрия при входе в место проведения олимпиады. При наличии повышенной температуры или признаков ОРВИ участники, организаторы, общественные наблюдатели и другие лица, имеющие право находиться на площадке проведения олимпиады, не допускаются;

- рассадка участников в локациях (аудиториях, залах, рекреациях) с соблюдением дистанции не менее 1,5 метров и требований, установленных территориальными органами Роспотребнадзора;

- обязательное наличие и использование средств индивидуальной защиты для организаторов, членов жюри и участников олимпиады.

В случаях выявления у участника повышенной температуры или признаков ОРВИ он может по решению оргкомитета школьного этапа олимпиады не быть допущен до выполнения олимпиадных заданий по состоянию здоровья. В таком случае председатель или члены оргкомитета оформляют соответствующий акт в свободной форме либо форме, предоставленной организатором.

1.8. В случае объявления активированного дня олимпиада проводится в точно установленные сроки согласно графику проведения олимпиады.

1.9. На следующий день после подведения итогов олимпиады по каждому предмету общеобразовательное учреждение обязано разместить обезличенные работы победителей и призеров на сайте своего общеобразовательного учреждения во вкладке «Школьный этап ВсОШ».

1.10. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

1.11. Взимание платы за участие олимпиаде не допускается.

2. Организация проведения олимпиады

2.1. Олимпиада проводится с 16 сентября по 28 октября 2022 года по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада (далее - муниципальные предметно-методические комиссии олимпиады) заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), для 4-х (русский язык и математика) 5 - 11 классов (далее - олимпиадные задания), в том числе детей с ОВЗ, независимо от оценки по предмету.

По 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее – олимпиада) проводится с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

2.2. Пунктами проведения и проверки олимпиады являются общеобразовательные учреждения, подведомственные Управлению (далее – общеобразовательные организации).

2.3. Сроки проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются Управлением.

2.4. В олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 4 – 11 классов общеобразовательных организаций.

2.5. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 5 рабочих дней до начала олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком и предоставляет ответственному за проведение олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего

несовершеннолетнего ребенка, в том числе указание персональных данных в рейтинговых таблицах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

2.6. Участники олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

2.7. При проведении олимпиады каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Все рабочие места участников обеспечивают участникам олимпиады равные условия и соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

2.8. В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри олимпиады, должностные лица министерства образования Красноярского края (далее – МОКк), граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в МОКк.

2.9. Во время проведения олимпиады участники:

– должны соблюдать Порядок и требования к проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, разработанные, центральными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада (далее - центральные предметно-методические комиссии олимпиады) и утвержденные Управлением;

– не вправе пользоваться средствами связи (телефон);

– должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

– не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

– вправе иметь справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные к использованию во время проведения олимпиады, перечень которых определяется в требованиях к организации и проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

2.10. В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) утвержденных Управлением требований к организации и проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады (Приложение 1).

2.11. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по данному общеобразовательному предмету в текущем году.

2.12. Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени олимпиадного тура.

2.13. Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть локацию (аудиторию) только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

2.14. В каждой аудитории, где проводятся испытания, необходимо обеспечить наличие часов.

2.15. Время начала и окончания тура олимпиады фиксируется организатором в аудитории на информационном стенде (школьной доске).

2.16. Все участники во время проведения олимпиады должны сидеть по одному человеку за учебным столом (партой). Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках (листах) ответов других участников.

2.17. На площадках проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри олимпиады, технические

специалисты (в случае необходимости), а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

3. Ответственность организаторов олимпиады (Управление)

3.1. Управление, как организатор олимпиады формирует оргкомитет олимпиады и утверждает его состав; утверждает составы муниципальных предметно-методических комиссий олимпиады.

3.2. Утверждает требования к организации и проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий.

3.3. Обеспечивает создание специальных условий для участников школьного этапа олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития с учетом требований Порядка; организует процедуру пересмотра индивидуальных результатов в случае выявления в протоколах жюри технических ошибок, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, и утверждения итоговых результатов школьного этапа олимпиады с учётом внесенных изменений.

3.4. Определяет квоты победителей и призеров олимпиады по каждому общеобразовательному предмету: победителей – не более одного, призеров – не более 10% от общего количества участников.

3.5. Обеспечивает сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и согласии на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей, в том числе в сети Интернет.

4. Ответственность организаторов олимпиады (МБУ «МЦ»)

4.1. МБУ «МЦ», как организатор олимпиады формирует муниципальные предметно-методические комиссии по разработке олимпиадных заданий. Обеспечивает хранение олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

4.2. Разрабатывает требования к организации и проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (кроме олимпиад, проводимых на платформе «Сириус. Курсы» по предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика), определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий с учётом методических рекомендаций, сформированных Центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

4.3. Осуществляет отправку в общеобразовательные учреждения заданий олимпиады по каждому предмету накануне дня проведения олимпиады, ответов на задания олимпиады на следующий день после проведения олимпиады.

4.3. Размещает результаты олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады на официальном

сайте МБУ «МЦ».

5. Ответственность организаторов олимпиады (общеобразовательные учреждения)

5.1. Общеобразовательные учреждения обеспечивают организацию и проведение олимпиады в соответствии с Порядком, требованиями к проведению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, утверждённым Управлением и организационно – технологической моделью проведения олимпиады, действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

5.2. Ответственный за проведение олимпиады в срок не менее чем за 3 рабочих дней до начала олимпиады в письменной форме получает согласие на публикацию олимпиадной работы и указание персональных данных в рейтинговых таблицах, размещаемых в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) от родителей несовершеннолетнего ребенка (Приложение 2).

5.3. До начала олимпиады по каждому общеобразовательному предмету представители организатора олимпиады, ответственные за проведение олимпиады по общеобразовательному предмету, проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

5.4. Осуществляют кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников олимпиады;

5.5. Несут ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения олимпиады;

5.6. Несут ответственность за своевременность и правильность данных о результатах олимпиады, публикуемых на сайте и МБУ «МЦ».

5.7. Проведение и проверка олимпиадных работ осуществляется в каждом общеобразовательном учреждении.

Жюри школьного этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады её участникам.

- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету в соответствии с квотой, установленной Управлением.

5.8. Предоставляют рейтинговые таблицы результатов участников олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (в программе Excel) в электронном виде.

5.9. На следующий день после подведения итогов олимпиады по каждому предмету размещают обезличенные работы победителей и призеров на сайте своего образовательного учреждения во вкладке «школьный этап ВОШ».

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1. Апелляция по предметам олимпиады, проводимым на территории в письменной форме:

6.1.1. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами ответственному за проведение олимпиады.

6.1.2. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

6.1.3. Для рассмотрения апелляционных заявлений участников олимпиады создается апелляционная комиссия, которая формируется из числа членов жюри олимпиады (без участия педагога, подготовившего участника олимпиады, подавшего апелляцию). Апелляционные заявления регистрируются в журнале.

6.1.4. На апелляцию не допускается родитель (законный представитель) участника олимпиады, подавшего апелляцию.

6.1.5. Заявление на апелляцию подается участником олимпиады в письменном виде (форма произвольная) на имя председателя оргкомитета олимпиады.

6.1.6. Апелляция участника рассматривается в течение одного дня после подачи апелляции.

6.1.7. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке с участием самого участника олимпиады.

6.1.8. Черновики работ участников олимпиады не проверяются и не учитываются при оценивании.

6.1.9. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри олимпиады принимает одно из решений:

- о сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

6.1.10. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

6.1.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. Председатель комиссии имеет право решающего голоса.

6.1.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным, пересмотру не подлежит.

6.1.13. Итоги работы апелляционной комиссии оформляются протоколом (Приложение 3), подписывается всеми членами апелляционной комиссии.

6.1.14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю предметного жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

6.1.15. Ответственным пункта проведения олимпиады протоколы с внесенными изменениями передаются в МБУ «МЦ» для размещения на сайте.

6.1.16. Письменные заявления об апелляциях участников олимпиады, протоколы проведения апелляции передаются секретарю оргкомитета олимпиады после завершения олимпиады.

6.2. Апелляция по предметам олимпиады, проводимым на платформе «Сириус. Курсы»:

6.2.1. Участник, у которого возник вопрос к предварительным результатам олимпиады, обращается к организаторам олимпиады в школе с вопросом по заданию. Прежде чем задать вопрос, участник должен ознакомиться с результатами проверки и оценки своей олимпиадной работы, критериями оценивания, а также изучить текстовые разборы и видеоразборы заданий.

6.2.2. Организатор по возможности отвечает на поставленный вопрос. Если верный по смыслу ответ не засчитан, учитель передает вопрос участника региональному координатору.

6.2.3. В течение 3 календарных дней со дня публикации предварительных результатов олимпиады региональный координатор собирает вопросы по несогласию с выставленными баллами.

6.2.4. Региональный координатор передает вопрос в региональную апелляционную комиссию. В течение 2 календарных дней региональная апелляционная комиссия рассматривает вопрос и дает на него ответ.

6.2.5. При наличии достаточных оснований полагать, что верный по смыслу ответ не засчитан, региональная апелляционная комиссия передает вопрос в Образовательный Фонд «Талант и успех». Вопросы по содержанию и структуре олимпиадного задания, критериев и методике оценивания их выполнения не рассматриваются.

6.2.6. Образовательный фонд «Талант и успех» направляет вопросы экспертам (составителям заданий). В течение 2 календарных дней эксперты рассматривают вопросы по существу и принимают решение. Если имеются основания для пересчета баллов, происходит перепроверка ответов всех участников олимпиады. Если таких оснований нет, Образовательный Фонд «Талант и успех» уведомляет об этом региональных координаторов.

6.2.7. По истечении 14 календарных дней со дня проведения олимпиады Образовательный Фонд «Талант и успех» публикует окончательные результаты в системе ФИС ОКО на личных страницах образовательных организаций.

7. Определение победителей и призеров олимпиады

7.1. Победителем олимпиады признается участник олимпиады, набравший наибольшее количество баллов.

7.2. Призерами олимпиады признаются участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем, по каждому учебному предмету в каждой возрастной группе олимпиады в соответствии с квотой, утвержденной Управлением.

7.3. В случае, если у участника, определяемого в качестве победителя, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих в итоговой таблице за ним, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, определяется следующим образом: все участники признаются победителями.

7.4. Победители и призеры олимпиады награждаются поощрительными грамотами. Награждение победителей и призеров олимпиады проводится в каждой общеобразовательной организации.

Приложение 1

(место составления акта)

«__» _____ 202__ г.

(время составления акта)

(адрес учреждения, где проходила олимпиада)

(аудитория №, предмет)

АКТ
об удалении с Олимпиады

В соответствии с п. 27 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации г. № 678 от 27.11.2020

(фамилия, имя, отчество участника ВсОШ)
Дата рождения _____
Место учебы _____
(полное наименование образовательного учреждения)
Класс _____ Контактный телефон родителей _____

Акт составлен:

(фамилия, имя, отчество уполномоченного члена жюри/представителя организатора/иного
ответственного лица)

При составлении акта присутствовали _____

Описание нарушения:

(указывается место, время совершения и события нарушения, ФИО свидетелей нарушения – организаторов в аудитории)

Подпись организатора _____

Подпись председателя жюри _____

Подпись ответственного в аудитории _____

С актом ознакомлен(а) _____

(ФИО участника олимпиады)

« ____ » _____ 202__ г. _____

Заявление родителя (законного представителя) обучающегося для подтверждения ознакомления с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и на предоставление согласия на обработку персональных данных обучающегося и публикацию его олимпиадной работы, в том числе в сети Интернет

Я, _____
 (ФИО (полностью) родителя (законного представителя) обучающегося являясь родителем (законным представителем)

 (ФИО (полностью) обучающегося)
 настоящим подтверждаю ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 678 от 27 ноября 2020 года (далее – Порядок), определяющим порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году, организатором которого является Управление общего и дошкольного образования город Норильск.

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю согласие на обработку персональных данных представляемого лица, включая сбор, систематизацию, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ) персональных данных обучающегося. Согласие дается свободно, своей волей и в интересе представляемого лица. Согласие дается в целях проведения Олимпиады и приглашения обучающегося для участия в интеллектуальных соревнованиях, иных мероприятиях, связанных с организацией Олимпиады и нацеленных на поддержку и развитие одаренных детей. В соответствии с п. 18 Порядка согласие распространяется на следующие персональные данные обучающегося: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, наименование образовательного учреждения, осуществляющего обучение, класс, субъект РФ, количество баллов, набранных при выполнении заданий. В соответствии с п. 25 Порядка настоящим документом подтверждаю свое согласие на публикацию результатов своего ребенка по каждому общеобразовательному предмету на официальном сайте организатора Олимпиады в сети Интернет. Срок действия настоящего согласия: 1 год с даты подписания настоящего документа. Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения мне понятны. Настоящее согласие может быть отозвано мной в письменной форме.

Подпись _____ / _____ /

« _____ » _____ 202_ г.

Приложение 3
к приказу начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
« 08 » 09 2022 № 280-564

Оргкомитет школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Место работы	должность
Председатель оргкомитета			
1.	Преображенская Елена Ивановна	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее – УОиДО),	заместитель начальника по общему образованию и развитию образовательной сети
Заместитель председателя оргкомитета			
2.	Бочкарева Татьяна Александровна	УОиДО	начальник отдела воспитания и дополнительного образования
Члены оргкомитета			
3.	Черногор Татьяна Ивановна	УОиДО	главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования
4.	Меркулова Вера Федоровна	МБУ «Методический центр»	директор
5.	Коваленко Марина Александровна	МБУ «Методический центр»	методист
6.	Хорькова Ольга Геннадьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П. Завенягина"	Заместитель директора по УВР
7.	Вяхирева Анжела Петровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»	Учитель
8.	Трофимова Мария Игоревна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6»	Заместитель директора по УВР
9.	Шиманская Ирина Валерьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 имени Г.С. Титова»	Учитель
10.	Ярцев Константин Сергеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9»	Заместитель директора по УВР
11.	Горбунова Юлия Андреевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13»	Заместитель директора по УВР

12.	Кравченко Зоя Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14»	Учитель
13.	Литвинцева Лариса Викторовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16»	Учитель биологии
14.	Лачинова Джасмина Валериевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени Героя Советского Союза В.И. Давыдова"	Заместитель директора по УВР
15.	Калугина Оксана Алтаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 20»	Заместитель директора по УВР
16.	Абросимова Елена Викторовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21»	Заместитель директора по УВР
17.	Владимирова Наталья Леонидовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23»	Заместитель директора по УВР
18.	Краснова Елена Николаевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 24»	Старшая вожатая
19.	Вейрам Зинаида Валерьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 27 имени Героя Советского Союза Ц.Л.Куникова»	Учитель математики и информатики
20.	Галухина Юлия Анатольевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 28»	Заместитель директора по УВР
21.	Сарина Елена Эдуардовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»	Заместитель директора по УВР
22.	Лазукина Елена Викторовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30»	Учитель информатики
23.	Бережная Ольга Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31»	Заместитель директора по УВР
24.	Красильникова Виктория Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32»	Учитель
25.	Ожогина Екатерина Витальевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33»	Заместитель директора по УВР
26.	Ткачева Анна Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36»	Заместитель директора по УВР
27.	Стец Валерия Юрьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37»	Учитель математики
28.	Гудкова Наталья Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 38»	Заместитель директора по УВР
29.	Пахарькова Лариса	Муниципальное бюджетное	Учитель

	Николаевна	общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39»	
30.	Соболь Ксения Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»	Учитель
31.	Боярова Оксана Ивановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 41»	Учитель истории и обществознания
32.	Шрамко Наталья Викторовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42»	Учитель биологии
33.	Покачалова Людмила Совукатовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43»	Заместитель директора по УВР
34.	Кашицина Марина Геннадьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 45»	Учитель
35.	Лаврентьева Наталья Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	Заместитель директора по УВР
36.	Дзедоева Алена Викторовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»	Лаборант
37.	Зыбина Юлия Леонидовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»	Заместитель директора по УВР
38.	Федулова Ирина Александровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 5»	Заместитель директора по УВР
39.	Бавыкина Ирина Петровна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7»	Заместитель директора по УВР
40.	Пасынкова Евгения Алексеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 11 имени Б.И. Колесникова»	Учитель
41.	Афониная Екатерина Владимировна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 48»	Заместитель директора по УВР
42.	Зеленецкая Оксана Валерьевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3»	Заместитель директора по УВР

Приложение 4
к приказу начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
«__08__» __09__ 2022 № 280-564

Состав жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Наименование МБ(А)ОУ	Члены жюри (Ф.И.О.)
Экология (Центральный район)	
«СШ № 1»	Кондратьева Ж.Г., Андреева Э.Ю.
«Гимназия № 1»	Лысенко Е.В.
«Лицей № 3»	Девочкина Е.А.
«Гимназия № 4»	Стекольников С.В.
«Гимназия № 5»	Кошерайло Т.В., Жагина И.А., Болгова О.Н.
«СШ № 6»	Бабанина А.А.
«Гимназия № 7»	Керимова Е.И.
«СШ № 8»	Виноградова О.И., Денежная А.В.
«СШ № 9»	Заец Е.З.
«СШ № 13»	Колбешкин В. А., Клементьева Е.Г.
«СШ № 14»	Дзугаева И. Г.
«СШ № 21»	Янакаева М.К.
«СШ № 23»	Томских О.Е.
«СШ № 28»	Полужктова А.А.
«СШ № 29»	Казанцева Ю.Г.
«СШ № 31»	Трубановская Г. Н.
«СШ № 41»	Месникова И.А, Рукина А.А.
Экология (район Талнах)	
«СШ № 20»	Овчаренко К.М.
«СШ № 27»	Бессараб Т.А.
«СШ № 30»	Симонова А.В., Самухина И.П.
«СШ № 33»	Завалишина Е.Н.
«СШ № 36»	Шевчук Н.В.
«СШ № 38»	Топчий А. И., Атаева Н. А., Катунина Г.В., Шуб С.А.
«СШ № 39»	Голицина В.Н.
«СШ № 42»	Панасенко О. П.
«Гимназия № 48»	Танюшина Ю. Л.
Экология (район Кайеркан)	
«Гимназия № 11»	Сидорова Л.А.
«СШ № 32»	Кайбышева Л.Р.
«СШ № 40»	Спиридонова А. И.
«СШ № 45»	Фадюшина И.В.
Экономика (Центральный район)	
«Гимназия № 1»	Петрова О. Ю.
«СШ № 1»	Конева Л.А.
«Гимназия № 4»	Преображенская О.В.
«Гимназия № 5»	Розанова О.А.
«СШ № 8»	Назарова А. В.

«СШ № 9»	Бисембаева А.Б.
«СШ № 13»	Бажайкин В.Н.
«СШ № 21»	Омаров Г.Н.
«СШ № 28»	Панина Е.В.
«СШ № 29»	Расторгуева Г.А.
«СШ № 31»	Пекарская Е.А.
Экономика (район Талнах)	
«СШ № 20»	Боровик Я.Н.
«СШ № 30»	Лединская А.Ю., Прилепо А.А.
«СШ № 33»	Новгородцева Т.С., Кулаева А.А.
«СШ № 36»	Савичева В.В.
«СШ № 38»	Анваров Р. Р., Пахомова О.Г., Шугурова М.В.
«СШ № 39»	Кабаков А.М.
«СШ № 43»	Мамбетов Э.М.
«Гимназия № 48»	Лиханова П.С.
Экономика (район Кайеркан)	
«Гимназия № 11»	Иванова А.В.
«СШ № 32»	Салина О.В.
«СШ № 40»	Портнова О.А.
«СШ № 45»	Кашицина М.Г.
МХК (Центральный район)	
«Лицей № 3»	Шевченко О.В.
«СШ № 3»	Удегова Е.Л.
«Гимназия № 4»	Девецкая И.С.
«Гимназия № 1»	Марковская Ю.Я.
«Гимназия № 5»	Цикунова О.Ю.
«СШ № 8»	Чернова Т. И.
«СШ № 9»	Щербина С.В.
«СШ № 17»	Петренко О.Г.
«СШ № 23»	Киселёва В.А.
«СШ № 28»	Илларионова М.В.
«СШ № 29»	Шарифуллина Г.Р.
«СШ № 31»	Антропова А.Л.
МХК (район Талнах)	
«СШ № 20»	Полищук С.Н.
«СШ № 30»	Звягина Т. И.
«СШ № 33»	Байрамгулова М.Ш.
«СШ № 39»	Теплухина Е.И.
«СШ № 43»	Богданова Е.В.
«Гимназия № 48»	Калинская О. Ю.
МХК (район Кайеркан)	
«Гимназия № 11»	Савченко И.В.
«СШ № 32»	Митяева Н.А.
«СШ № 37»	Бояринцева Т. В.
«СШ № 40»	Сердюкова Г.А.
Русский язык (Центральный район)	
«СШ № 1»	Лобода Л.В., Ли В.Е., Епифанова Т.М., Костюкович О.В.
«Гимназия № 1»	Максименко И. М., Казакова М. Г., Чумак К. Ю., Гармашова

	Н.В.
«Интернат № 2»	Саяпова И.Н.
«Лицей № 3»	Горбачева Т.М.
«СШ № 3»	Набиулина Т. А.
«Гимназия № 4»	Сморжко С.Н., Герасимова М.Н., Ушакова Н.А.
«Гимназия № 5»	Сайгак Л.В., Хуснутдинова Ф.И., Савицкая М.Н., Рахмясова И.И., Докунова О.В., Акбутаева Т.Я., Дедова О.Ю.
«СШ № 6»	Бабинцева О. В., Бычкова Т.В.
«Гимназия № 7»	Шаповалова Е.В., Массёрова Т.В., Книс А.И., Ягмурчиева А.А.
«СШ № 8»	Сульдженко И. Б., Рыбалко Э.В.
«СШ № 9»	Харитоновна В.В.
«СШ № 13»	Кохан А.Е., Ахмедова Э.Р., Осипова Е.Н., Георгиева Э.Н.
«СШ № 14»	Ивануса Н. Н.,
«СШ № 16»	Лежнева А.Н., Белерман И.В.
«СШ № 17»	Бадамшина Г.Ф., Айдогдиева Ф.Б.
«СШ № 21»	Дамбаа А.С., Родионова О.Р.
«СШ № 23»	Жукова Т.Н., Комарова О.Н.
«СШ № 24»	Суханова С.Н.
«СШ № 28»	Галухина Ю.А., Разаренова Э.В., Одекова З.Р.
«СШ № 31»	Кононова Ю.О., Мельникова Е.В., Волкова В.А., Прокопенко А.Х.
«СШ № 29»	Саяпова И.Н.
«СШ № 41»	Наточеева И.В., Ганизаде З.К., Иванова Л.В., Степанченко Т.В.
Русский язык (район Талнах)	
«СШ № 20»	Блинова Н. И., Рауш Т. В.
«СШ № 27»	Ильмукова М.Б.
«СШ № 30»	Близнюк Е.И., Босикова Е.В., Чеберяк С.А., Анохина К.П.
«СШ № 33»	Карнаева Т.Е., Попова О.В., Берестова А.А, Коляда З.Д., Сургутская К.В.
«СШ № 36»	Лютых В.В., Гарчева И.А., Грудогло В.И.
«СШ № 38»	Калинина Е.В., Курчатова М.В, Мельникова И.В., Мартынова С.В., Полежаева М.В., Саливончик А.В., Хортиева А.К.
«СШ № 39»	Сейтмуратова Д.Б, Лагутина О.В., Бандурина О.Н.
«СШ № 42»	Николаева Н. В., Шемчук М.Н.
«СШ № 43»	Богданова Е.В., Сокуленко О.А, Пак Н.В.
«Гимназия № 48»	Карташова В.И., Шептицкая Т.И.
Русский язык (район Кайеркан)	
«Гимназия № 11»	Лазарева Л.В., Матюшко Н.А.
«СШ № 32»	Бардачова А.С.
«СШ № 37»	Жданова Н. В., Курилова М.Л., Бычек И.В.
«СШ № 40»	Каркач С.В., Гурова М.А.
«СШ № 45»	Мальцева Н.А., Сапогова С.Н.,Зубова Ж.А.
Английский язык (Центральный район)	
«СШ № 1»	Зайцева Е.А., Куракина Е.В., Михайлова С.И., Городиская В.А.
«Гимназия № 1»	Воевода Л. И., Муратова Е. В., Воронцова Е.В., Кривова Я.Е.
«Лицей № 3»	Афанасьева И.В.,Кожухова И.В., Малов Л.А., Тарасенко А.Н.
«СШ № 3»	Алексеева А.Е.
«Гимназия № 4»	Ширай С.А., Андропова Е.М., Петренко Е.А., Плужникова Е.В., Черненко А.П.

«Гимназия № 5»	Жилкина Г.В., Кузнецова Л.В., Перова Н.О., Гаджиева Т.И., Скилова Л.Л., Колтунова О.Н.
«СШ № 6»	Гаврилова А. Н., Максимова Ю.С.
«Гимназия № 7»	Ишутченко М.Н., Седова М.С., Шахова А.Н., Царенко Д.Г.
«СШ № 8»	Шалиева Ж. Ф.
«СШ № 9»	Суслов Е.В.
«СШ № 13»	Червонева А.В., Мидоренко О.В., Елисейкина Н.В.
«СШ № 14»	Демкова А.В.
«СШ № 16»	Скворцова А.В.
«СШ № 17»	Сурженко Л.И.
«СШ № 21»	Сайтарлы Л.В.
«СШ № 23»	Сенькина О.Г., Колпакова С.А.
«СШ № 28»	Кузнецова Н.В., Акпинар О.К.
«СШ № 29»	Щёглов Д.Д.
«СШ № 31»	Хамаганова Н. А., Мишина Ю.Н.
«СШ № 41»	Науменко Е. М., Рыкова О.Ю., Устинова В.А.
Английский язык (район Талнах)	
«СШ № 20»	Филатова Е.В., Кожедуб Д.С.
«СШ № 27»	Бавренко О.Г., Расевич Ж.В.
«СШ № 30»	Жигайлова Е. М., Плотникова Ю.В., Татаркова В.В.
«СШ № 33»	Бозыкова О.В., Сулейманова М.Р.
«СШ № 36»	Арсоева А.С., Иванова В.М.
«СШ № 38»	Стеценко Е.В. Белоглазова Е.А., Акбердиева Э.С., Присакаръ Я.В., Волженина Е.В. Казанцева Т.Л., Шатохина Е.В.
«СШ № 39»	Ершова В.Е., Бальжанова Е.С., Бузанакова О.Е.
«СШ № 42»	Локтева Е.Н.
«СШ № 43»	Шотт О.О., Гельманова М.В., Зазулина Е.В.
«Гимназия № 48»	Бейсекеева А.К.
Английский язык (район Кайеркан)	
«Гимназия № 11»	Пасынкова Е.А., Бабыкина О.В.
«СШ № 32»	Красильникова В.А.
«СШ № 37»	Муллагулова Д. Г., Ашрапова Ю.В., Файзуллина Л.М.
«СШ № 40»	Бабанина Т.В., Карпова И.И.
«СШ № 45»	Левочки Н.Н., Троян П.Ю., Мавлютова Л.Я.
Немецкий язык (Центральный район)	
«Гимназия № 4»	Швец М.В.
«СШ № 6»	Максимова Ю.С.
«Гимназия № 7»	Ипатова О.А., Попов М.С.
«СШ № 8»	Рудаева Н. А.
«СШ № 9»	Стародумова Н.И.
«СШ № 13»	Полушина О.В.
«СШ № 17»	Каланаков Д.В.
«СШ № 23»	Сенькина О.Г.
«СШ № 28»	Жуковская Я.В.
«СШ № 29»	Косова Е.В.
Немецкий язык (район Талнах)	
«СШ № 20»	Филатова Е.В.
«СШ № 27»	Анжаева Х.Д.

«СШ № 36»	Черкасова А.Ю.
«СШ № 38»	Ахмедова Н.С., Шатохина Е.В.
«СШ № 39»	Большанова Е.С.
«СШ № 42»	Луценко Д.С.
«СШ № 43»	Дорохова Г.В.
«Гимназия № 48»	Данилова Е. Р.
Немецкий язык (район Кайеркан)	
«СШ № 37»	Бевз Е.В.
«СШ № 45»	Левочкин Н.Н.
«СШ № 40»	Карпова И.И.
Французский язык (Центральный район)	
«Гимназия № 1»	Рубанович И. В.
«СШ № 8»	Жамалова А.И.
«СШ № 9»	Березина О.Д.
«СШ № 28»	Соснова Н.А.
Французский язык (район Талнах)	
«СШ № 33»	Бозыкова О.В.
«СШ № 36»	Байгутлина А.Я.
«СШ № 38»	Акбердиева Э.С.
Французский язык (район Кайеркан)	
«Гимназия № 11»	Пасынкова Е.А.
Литература (Центральный район)	
«СШ № 1»	Ли В.Е., Епифанова Т.М., Костюкович О.В., Лобода Л.В.
«Гимназия № 1»	Гармашова Н. В., Максименко И.М., Казакова М.Г., Чумак К.Ю.
«Интернат № 2»	Саяпова И.Н.
«Лицей № 3»	Юдина С.М., Почекутова Т.Н.
«СШ № 3»	Громова А.А.
«Гимназия № 4»	Герасимова М.Н., Ушакова Н.А., Смержко С.Н.
«Гимназия № 5»	Дедова О.Ю., Хуснутдинова Ф.И., Савицкая М.Н., Рахмясова И.И., Докунова О.В., Акбутаева Т.Я. , Сайгак Л.В.
«Гимназия № 7»	Шаповалова Е.В., Массёрова Т.В., Книс А.И., Ягмурчиева А.А.
«СШ № 6»	Бычкова Т. В., Гармашова М.Л.
«СШ № 8»	Никель В.О.
«СШ № 9»	Краденова С.Ф.
«СШ № 13»	Осипова Е. Н., Георгиева Э.Н., Ахмедова Э.Р., Кохан А.Е.
«СШ № 14»	Коварова Е.Н.
«СШ № 16»	Белерман И. В., Акчурина Н.В., Лежнева А.Н.
«СШ № 17»	Полянская Л.Р., Айдогдиева Ф.Б.
«СШ № 21»	Дамбаа А.С., Федорович Е.В.
«СШ № 23»	Абдулхалимова А.А., Короп Е.А.
«СШ № 24»	Суханова С.Н.
«СШ № 28»	Безрукова С.В., Следун Т.А., Кузьмина Н.Б.
«СШ № 29»	Агафонова Л.Ю.
«СШ № 31»	Кононова Ю.О., Волкова В.А., Прокопенко А.Х. Мельникова Е.В.
«СШ № 41»	Наточеева И.В., Джиеова Л.В., Ганизаде З.К.
Литература (район Талнах)	
«СШ № 20»	Черепанова Е. В., Колясева Т.Ю.

«СШ № 27»	Елманбетова А.С.
«СШ № 30»	Близнюк Е.И., Босикова Е.В., Чеберяк С.А., Анохина К.П.
«СШ № 33»	Попова О.В., Карнаева Т.Е., Коляда З.Д., Сургутская К.В., Берестова А.А.
«СШ № 36»	Гарчева И.А., Лютых В.В.
«СШ № 38»	Калинина Е.В., Мельникова И.В., Мартынова С.В., Полежаева М.В., Саливончик А.В., Хортиева А.К., Курчатова М.В.
«СШ № 39»	Сейтмуратова Д.Б., Лагутина О.В.
«СШ № 42»	Николаева Н.В., Астахова Н.В.
«СШ № 43»	Михно Л.Б., Сокуленко О.А., Пак Н.В.
«Гимназия № 48»	Бадина Н. Г., Кухарева Т.В.
Литература (район Кайеркан)	
«Гимназия № 11»	Матюшко Н.А., Лазарева Л.В.
«СШ № 32»	Косарева С.П.
«СШ № 37»	Бычек И.В., Жданова Н. В.
«СШ № 40»	Савельева Е.А, Щербакова О.В.
«СШ № 45»	Сапогова С.Н, Мальцева Н.А.
ОБЖ (Центральный район)	
«СШ № 1»	Тимченко Е.А., Бобов М.А.
«СШ № 3»	Микешин В.В.
«Гимназия № 1»	Иванец И. Г.
«Лицей № 3»	Смирнова Е.И., Тибеев Р.Ю.
«Гимназия № 4»	Гизатулин Р.Г.
«Гимназия № 5»	Санжиев Е.В.
«СШ № 6»	Чайка А.Л.
«Гимназия № 7»	Сычѳв С.И.
«СШ № 8»	Харлашина О. В.
«СШ № 9»	Воронцов С.В.
«СШ № 13»	Гололобов Ю. В.
«СШ № 14»	Воронцов А.В.
«СШ № 16»	Прокопенко Б.И.
«СШ № 21»	Соколов С.С.
«СШ № 23»	Яловинская Л.Л.
«СШ № 24»	Васильева Л.Н.
«СШ № 28»	Соснов Е.А.
«СШ № 29»	Ярмиева Н.А.
«СШ № 31»	Гупало А. А.
«СОШ № 41»	Карлова А. Н.
ОБЖ (район Талнах)	
«СШ № 20»	Логинов И.А.
«СШ № 27»	Янышев И.А.
«СШ № 30»	Марчев Е. В., Прилепо С.О.
«СШ № 33»	Микеев С.Ш.
«СШ № 38»	Шологон А.С., Коломоец С.И.
«СШ № 39»	Стрижененко А.А.
«СШ № 42»	Пашинов Е.Ш.
«СШ № 43»	Катырев Д.М.
«СШ № 36»	Макарова С.А.

ОБЖ (район Кайеркан)	
«СШ № 32»	Лавро Д.О.
«СШ № 37»	Гавриш А.А.
«СШ № 40»	Сафеев С.Б.
«Гимназия № 11»	Маклаков И.И.
«СШ № 45»	Сынгеев П.В.
Физическая культура (Центральный район)	
«СШ № 1»	Тимченко Е.А., Бобов М.А., Воропаев И.В.
«Гимназия № 1»	Капинус О. В., Капинус А.В.
«Интернат № 2»	Воинов Ю.В.
«Лицей № 3»	Кириленко Г.В., Тибеев Р.Ю.
«СШ № 3»	Качура И. А.
«Гимназия № 4»	Шкробов Н.О., Лавренчук В.Н.
«Гимназия № 5»	Кобаев А.Ю., Ярош О.А., Денисова А.В., Горбарчук А.С.
«СШ № 6»	Давыденко Т.А.
«Гимназия № 7»	Слепухов Л.М., Сальников А.П., Младенцева О.А.
«СШ № 8»	Полосухина Г. В.
«СШ № 9»	Симоненко О.Ю., Момотенко А.В.
«СШ № 13»	Фёдорова А. А., Сагалаков И.Н., Дурасов Д.Ю.
«СШ № 14»	Михайленко И. Э., Боровков И.А.
«СШ № 16»	Комаров А.А., Слепнёва И.В.
«СШ № 17»	Сабиров Э.И., Петренко А.К.
«СШ № 21»	Устюгов Е.В.
«СШ № 23»	Щукина В.С.
«СШ № 24»	Яценко Ж.В.
«СШ № 28»	Батурин И.А, Первушин С.В.
«СШ № 29»	Тарасова С.И., Сластиков Ю.Г.
«СШ № 31»	Каркавина О. В., Касымов А.Ф. Горбачева Н.Р.
«СШ № 41»	Акульчев И.Ф.
Физическая культура (район Талнах)	
«СШ № 20»	Сурков Е. П., Мостовых К.С.
«СШ № 27»	Берг Н.П., Чулахова К.В.
«СШ № 30»	Бык А. В., Тиуков С.В., Жабоева М.М.
«СШ № 33»	Монастырский А.А., Русина О.Е. , Пономарев И.В.
«СШ № 36»	Шестаков П.Л., Бязрова Е.А.
«СШ № 38»	Дудник О.Л., Суюров С.М., Паль И.А., Екимочев К.К., Калинин М.И., Сластен В.Н.
«СШ № 39»	Катырева С.А., Ершов В.Г.
«СШ № 42»	Пашинов Е. Ш., Воронкин Ю.В.
«СШ № 43»	Ачкасов К.С., Боровков Д.И.Кочетов П.А.
«Гимназия № 48»	Староста В. Г., Кретьова О.В.
Физическая культура (район Кайеркан)	
«Гимназия № 11»	Карпенко О.Д.
«СШ № 32»	Занин А.С.
«СШ № 37»	Козлова Ю.А., Манашов Д. Ф.
«СШ № 40»	Манашова А.С., Никонов А.С.
«СШ № 45»	Стефанишина Е.Г., Ивасенко Е.С.
География (Центральный район)	

«СШ № 1»	Иванисова Л.А.
«Гимназия № 1»	Чалова Е. Н.
«Интернат № 2»	Голятина О.Б.
«Лицей № 3»	Танская Н.О.
«СШ № 3»	Муртазина Г. М.
«Гимназия № 4»	Стекольников С.В.
«Гимназия № 5»	Жагрина И.А.
«СШ № 6»	Голубьева М.С.
«Гимназия № 7»	Иващенко Л.И.
«СШ № 8»	Денежная А. В.
«СШ № 9»	Заец Е.З.
«СШ № 13»	Лебедева Е. В.
«СШ № 14»	Кострицына З. М.
«СШ № 16»	Свидовская Р.А.
«СШ № 17»	Кондакова Н.С.
«СШ № 21»	Сасов К.И.
«СШ № 23»	Томских О.Е.
«СШ № 24»	Заболоцкая Р.А.
«СШ № 28»	Ширяевский А.Н.
«СШ № 31»	Чендей Г.П.
География (район Талнах)	
«СШ № 20»	Логинова Е.И.
«СШ № 27»	Мамонтова Е.А.
«СШ № 30»	Симонова А.В., Телекова Д.Х.
«СШ № 33»	Семерикова Т.В.
«СШ № 36»	Смирнова М.М.
«СШ № 38»	Григорова В.В., Исаев В.Н.
«СШ № 39»	Голицина В.Н.
«СШ № 42»	Лисянина Н.В.
«СШ № 43»	Тапхаева А.Э.
«Гимназия № 48»	Осипова А.К.
География (район Кайеркан)	
«Гимназия № 11»	Дианова Л.Н.
«СШ № 32»	Е.В. Васюта
«СШ № 37»	Тухто Н.В.
«СШ № 40»	Магерова Ю.В.
«СШ № 45»	Карпушова Г.И.
Право (Центральный район)	
«СШ № 1»	Бикмурзина Л.Д.
«Гимназия № 1»	Шейко Г.С.
«Лицей № 3»	Маслова Н.В.
«Гимназия № 4»	Тувишов С.Г.
«Гимназия № 5»	Розанова О.А., Бейнштейн Е.В.
«Гимназия № 7»	Гумерова Н.В.
«СШ № 8»	Назарова А. В.
«СШ № 9»	Ариксон А.В.
«СШ № 13»	Бажайкин В. Н.
«СШ № 14»	Новосельцева И. А.

«СШ № 21»	Омаров Г.Н.
«СШ № 28»	Панина Е.В.
«СШ № 29»	Расторгуева Г.А.
«СШ № 41»	Боярова О.И, Тувальбаев Ф.Я.
Право (район Талнах)	
«СШ № 20»	Боровик Я. Н.
«СШ № 27»	Тунгатаров А.Д
«СШ № 30»	Лединская А.Ю.
«СШ № 33»	Новгородцева Т.С., Кулаева А.А.
«СШ № 36»	Фоменкова И.А.
«СШ № 38»	Шугурова М. В., Анваров Р. Р., Пахомова О.Г., Коломоец С.И.
«СШ № 39»	Строна С.П.
«СШ № 42»	Быстрова Н. Ю.
«СШ № 43»	Семёнова Е.А.
«Гимназия № 48»	Ахметзянова Л. В.
Право (район Кайеркан)	
«Гимназия № 11»	Иванова А.В.
«СШ № 32»	Салина О.В.
«СШ № 37»	Игнатова Н.В.
«СШ № 40»	Кожухова Е.И., Жарких А.А.
«СШ № 45»	Кашицина М.Г.
Технология (Центральный район)	
«СШ № 1»	Макеева Е.Н.
«Гимназия № 1»	Баландин А. В.
«СШ № 3»	Гладкий С.П.
«Лицей № 3»	Акимцева И.И., Басай А.П.
«Гимназия № 4»	Девецкая И.С.
«Гимназия № 5»	Ивахненко В.Д., Авдонина О.А.
«СШ № 6»	Арсиневич Т.Б.
«Гимназия № 7»	Одинцова Д.А.
«СШ № 8»	Кавандина Т. М.
«СШ № 9»	Тимофеев А.В.
«СШ № 13»	Захаров В. А., Мартынова Л.В.
«СШ № 14»	Таран О. В.
«СШ № 16»	Бабко В.П.
«СШ № 17»	Зацепилова А.А., Шилов А.В.
«СШ № 21»	Бакиров А.М.
«СШ № 23»	Киселёва В.А.
«СШ № 24»	Васильева Л.Н.
«СШ № 28»	Щербина А.В., Полянских Е.Н.
«СШ № 29»	Иванова Е.В.
«СШ № 31»	Нестерова М.Ю.
«СШ № 41»	Калинин А.А, Комарова Е.Н.
Технология (район Талнах)	
«СШ № 20»	Горбань И.В.
«СШ № 27»	Ивахненко И.Н., Вавилов Н.В.
«СШ № 30»	Прилепо С.О., Вольных Л.А.
«СШ № 33»	Пермякова И.В., Пузиков В.В.

«СШ № 36»	Семенова Т.С.
«СШ № 38»	Хоменко С.В.
«СШ № 39»	Бородуля Л.М., Рамалданов Э.Ж.
«СШ № 42»	Мазуркевич И.Н.
«СШ № 43»	Мамбетова Н.Н.
«Гимназия № 48»	Манкаева Ф.Р., Холодченко Д.О.
Технология (район Кайеркан)	
«Гимназия № 11»	Проничева О.Ф.
«СШ № 32»	Брюховецкий А.А., Куровская Н.В.
«СШ № 37»	Татарбеева В.А. Зарипов Р.Г.
«СШ № 40»	Рылева М.П., Юрченко А.В.
«СШ № 45»	Писарева С.П.
История (Центральный район)	
«СШ № 1»	Конева Л.А., Бикмурзина Л.Д.
«Гимназия № 1»	Петрова О.Ю., Шейко Г.С.
«СШ № 3»	Алтухова И.М.
«Интернат № 2»	Голятина О.Б.
«Лицей № 3»	Маслова Н.В., Гордиенко Г.В.
«Гимназия № 4»	Преображенская О.В., Светличная И.А., Тувишов С.Г.
«Гимназия № 5»	Щербакова Е.Г., Селаври А.В., Розанова О.А., Бейнштейн Е.В.
«СШ № 6»	Отсус О.Г.
«Гимназия № 7»	Майбах А.П., Гумерова Н.В., Шидловская А.В.
«СШ № 8»	Савельев Д. С.
«СШ № 9»	Бисимбаева А.Б.
«СШ № 13»	Галацану Д.В., Богославская Л.И.
«СШ № 14»	Бодриева Е.П.
«СШ № 16»	Коростик К.П.
«СШ № 17»	Балахчина Ю.Н., Сосновских К.Г.
«СШ № 21»	Аникина К.И.
«СШ № 23»	Коротких А.М., Бажайкина А.Н.
«СШ № 24»	Субботина А.Г.
«СШ № 28»	Панина Е.В., Тимофеева И.И.
«СШ № 29»	Расторгуева Г.А.
«СШ № 31»	Вострикова Д.А.
«СШ № 41»	Боярова О.И., Тувальбаев Ф.Я.
История (район Талнах)	
«СШ № 20»	Боровик Я.Н. , Бажин М.А.
«СШ № 27»	Кирсанова И. В.
«СШ № 30»	Марчев Е. В., Лединская А.Ю. , Телекова Д.Х.
«Гимназия № 48»	Прохоренко О.И.
«СШ № 33»	Кулаева А.А., Новгородцева Т.С.
«СШ № 36»	Фоменкова И.А. Савичева В.В.
«СШ № 38»	Шугурова М. В., Анваров Р. Р., Пахомова О.Г., Коломоец С.И.
«СШ № 39»	Строна С.П., Кабаков А.М.
«СШ № 42»	Быстрова Н.Ю., Яковлева С.Г.
«СШ № 43»	Мамбетов Э.М., Семёнова Е.А.
История (район Кайеркан)	
«Гимназия № 11»	Иванова А.В.

«СШ № 32»	Салина О.В.
«СШ № 37»	Игнатова Н.В.
«СШ № 40»	Кожухова Е.И., Жарких А.А.
«СШ № 45»	Кашицина М.Г., Кискина Л.А.
Обществознание (Центральный район)	
«СШ № 1»	Конева Л.А., Бикмурзина Л.Д.
«СШ № 3»	Алтухова И.М.
«Гимназия № 1»	Осипова Е. В., Шейко Г.С., Петрова О.Ю.
«Лицей № 3»	Гордиенко Г.В.
«Гимназия № 4»	Преображенская О.В., Светличная И.А., Тувишов С.Г.
«Гимназия № 5»	Бейнштейн Е.В., Щербакова Е.Г., Селаври А.В., Розанова О.А.
«СШ № 6»	Отсус О.Г., Никитина АА.
«Гимназия № 7»	Майбах А.П., Гумерова Н.В., Шидловская А.В.
«СШ № 8»	Савельев Д. С.
«СШ № 9»	Ариксон А.В.
«СШ № 13»	Галацану Д.В., Богославская Л.И.
«СШ № 14»	Семьян Е.А.
«СШ № 16»	Коростик К.П.
«СШ № 17»	Балахчина Ю.Н., Сосновских К.Г.
«СШ № 21»	Омаров Г.Н.
«СШ № 23»	Коротких А.М., Бажайкина А.Н.
«СШ № 24»	Субботина А.Г.
«СШ № 28»	Тастакова Л.Г.
«СШ № 29»	Ярмиева Н.А.
«СШ № 31»	Вострикова Д.А.
«СШ № 41»	Боярова О.И., Тувальбаев Ф.Я.
Обществознание (район Талнах)	
«СШ № 20»	Боровик Я.Н., Васильянова Е. А.
«СШ № 27»	Тунгатаров А.Д.
«СШ № 30»	Лединская А.Ю.
«СШ № 33»	Кулаева А.А., Новгородцева Т.С.
«СШ № 36»	Савичева В.В., Фоменкова И.А.
«СШ № 38»	Шугурова М. В., Анваров Р. Р., Пахомова О.Г., Коломоец С.И.
«СШ № 39»	Строна С.П., Кабаков А.М.
«СШ № 42»	Быстрова Н.Ю., Яковлева С.Г.
«СШ № 43»	Семёнова Е.А., Мамбетов Э.М.
«Гимназия № 48»	Лиханова П.С., Прохоренко О.И.
Обществознание (район Кайеркан)	
«Гимназия № 11»	Иванова А.В.
«СШ № 32»	Ашляпкина А.А.
«СШ № 37»	Игнатова Н.В.
«СШ № 40»	Кожухова Е.И., Жарких А.А.
«СШ № 45»	Кискина Л.А.

Приложение 5
к приказу начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
« 08 » 09 2022 № 280-564

Состав предметно-методических комиссий школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО	Должность, МБ(А)ОУ
Технология		
1.	Рудакова Елена Владимировна	Учитель технологии МБОУ «СШ № 9»
Основы безопасности жизнедеятельности		
2.	Воронцов Сергей Валентинович	Преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 9»
3.	Марчев Евгений Владимирович	Преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 30»
Физическая культура		
4.	Бобов Максим Александрович	Учитель физической культуры МБОУ «СШ № 1»
5.	Сальников Александр Петрович	Учитель физической культуры МБОУ «Гимназия № 7»
6.	Кретьова Оксана Владимировна	Учитель физической культуры МАОУ «Гимназия № 48»
Мировая художественная культура		
7.	Бояринцева Татьяна Владимировна	Учитель ИЗО и МХК МБОУ «СШ № 37»
8.	Девицкая Ирина Сергеевна	Учитель ИЗО и МХК МАОУ «Гимназия № 4»
9.	Милованова Ольга Юрьевна	Учитель ИЗО и МХК МБОУ «СШ № 36»
Русский язык и литература		
10.	Максименко Ирина Михайловна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1»
11.	Дедова Оксана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 5»
12.	Бадина Наталья Георгиевна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 48»
13.	Серикова Алёна Владимировна	Учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 4»
Английский язык		
14.	Ширай Светлана Анатольевна	Учитель иностранного языка МАОУ «Гимназия № 4»
15.	Андроновна Елена Михайловна	Учитель иностранного языка МАОУ «Гимназия № 4»
16.	Петренко Елена	Учитель иностранного языка МАОУ «Гимназия № 4»

	Алексеевна	
17.	Зайцева Елена Анатольевна	Учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 1»
Французский язык		
18.	Соснова Наталья Анатольевна	Учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 28»
Немецкий язык		
19.	Велякина Анна Анатольевна	Учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 20»
Экология		
20.	Андреева Эльвира Юрьевна	Учитель биологии МБОУ «СШ № 1»
21.	Спиридонова Алла Ивановна	Учитель биологии МБОУ «СШ № 42»
22.	Девочкина Евгения Александровна	Учитель биологии МБОУ «Лицей № 3»
География		
23.	Логинова Елена Ивановна	Учитель географии МБОУ «СШ № 20»
24.	Танская Наталия Октавьяновна	Учитель географии МБОУ «Лицей №3»
25.	Стеколыщикова Светлана Валерьевна	Учитель географии МАОУ «Гимназия № 4»
История, обществознание, экономика, право		
26.	Петрова Ольга Юрьевна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 1»
27.	Розанова Оксана Александровна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 5»
28.	Новгородцева Татьяна Степановна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа № 33»
29.	Шейко Галина Семеновна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 1»

Приложение 6
к приказу начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
« 08 » __ 09__ 2022 № 280-564

Состав апелляционных комиссий школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО	Должность, МБ(А)ОУ
Технология		
1.	Рудакова Елена Владимировна	Учитель технологии МБОУ «СШ № 9»
2.	Коваленко Марина Александровна	Методист «МБУ «Методический центр»
3.	Бабко Валентина Павловна	Учитель технологии МБОУ «СШ № 16»
Основы безопасности жизнедеятельности		
4.	Воронцов Сергей Валентинович	Преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 9»
5.	Марчев Евгений Владимирович	Преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «СШ № 30»
6.	Бирюкова Мария Викторовна	Методист «МБУ «Методический центр»
Физическая культура		
7.	Бобов Максим Александрович	Учитель физической культуры МБОУ «СШ № 1»
8.	Сальников Александр Петрович	Учитель физической культуры МБОУ «Гимназия № 7»
9.	Кретьева Оксана Владимировна	Учитель физической культуры МАОУ «Гимназия № 48»
Мировая художественная культура		
10.	Бояринцева Татьяна Владимировна	Учитель ИЗО и МХК МБОУ «СШ № 37»
11.	Девицкая Ирина Сергеевна	Учитель ИЗО и МХК МАОУ «Гимназия № 4»
12.	Милованова Ольга Юрьевна	Учитель ИЗО и МХК МБОУ «СШ № 36»
Русский язык		
13.	Максименко Ирина Михайловна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1»
14.	Дедова Оксана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 5»
15.	Серикова Алёна Владимировна	Учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 4»
Английский язык		
16.	Ширай Светлана Анатольевна	Учитель иностранного языка МАОУ «Гимназия № 4»
17.	Петренко Елена Алексеевна	Учитель иностранного языка МАОУ «Гимназия № 4»

18.	Зайцева Елена Анатольевна	Учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 1»
Французский язык		
19.	Соснова Наталья Анатольевна	Учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 28»
20.	Рубанович Ирина Владимировна	Учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия № 1»
21.	Березина Ольга Дмитриевна	Учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 9»
Немецкий язык		
22.	Велякина Анна Анатольевна	Учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 20»
23.	Сенькина Ольга Геннадьевна	Учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 23»
24.	Косова Елена Викторовна	Учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 29»
Экология		
25.	Андреева Эльвира Юрьевна	Учитель биологии МБОУ «СШ № 1»
26.	Спиридонова Алла Ивановна	Учитель биологии МБОУ «СШ № 42»
27.	Девочкина Евгения Александровна	Учитель биологии МБОУ «Лицей № 3»
География		
28.	Логинова Елена Ивановна	Учитель географии МБОУ «СШ № 20»
29.	Танская Наталия Октавяновна	Учитель географии МБОУ «Лицей № 3»
30.	Стекольников Светлана Валерьевна	Учитель географии МАОУ «Гимназия № 4»
История		
31.	Петрова Ольга Юрьевна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 1»
32.	Розанова Оксана Александровна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 5»
33.	Новгородцева Татьяна Степановна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа № 33»
Математика		
34.	Чвертка Оксана Вадимовна	Учитель математики МБОУ «СШ № 39»
35.	Семенова Елена Александровна	Учитель математики МБОУ «Гимназия № 5»
36.	Огнева Александра Юрьевна	Учитель математики МАОУ «Гимназия № 4»
Физика		
37.	Аскарров Ренат Халилович	Учитель физики МБОУ «СШ № 31»
38.	Кремнева Ольга Николаевна	Учитель физики МБОУ «СШ № 1»
39.	Иванова Лариса Александровна	Учитель физики МАОУ «Гимназия № 4»
Биология		
40.	Кондратьева Жанна Геннадьевна	Учитель биологии МБОУ «СШ № 1»
41.	Спиридонова Алла Ивановна	Учитель биологии МБОУ «СШ № 42»
42.	Девочкина Евгения Александровна	Учитель биологии МБОУ «Лицей № 3»
Химия		

43	Лысенко Евгения Викторовна	Учитель химии МБОУ «Гимназия № 1»
44	Полуэктова Алла Алексеевна	Учитель химии МБОУ «СШ № 28»
45	Суракий Агнесса Ивановна	Учитель химии МБОУ «СШ № 40»
Литература		
46	Максименко Ирина Михайловна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1»
47	Дедова Оксана Юрьевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 5»
48	Серикова Алёна Владимировна	Учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 4»
Обществознание		
49	Петрова Ольга Юрьевна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 1»
50	Розанова Оксана Александровна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 5»
51	Новгородцева Татьяна Степановна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа № 33»
Экономика		
52	Петрова Ольга Юрьевна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 1»
53	Розанова Оксана Александровна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 5»
54	Бирюкова Мария Викторовна	Методист «МБУ «Методический центр»
Право		
55	Петрова Ольга Юрьевна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 1»
56	Розанова Оксана Александровна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия № 5»
57	Новгородцева Татьяна Степановна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя школа № 33»
Астрономия		
58	Аскарлов Ренат Халилович	Учитель физики МБОУ «СШ № 31»
59	Кремнева Ольга Николаевна	Учитель физики МБОУ «СШ № 1»
60	Иванова Лариса Александровна	Учитель физики МАОУ «Гимназия № 4»

Протокол № _____

заседания комиссии по итогам проведения апелляции участника
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по

_____,
обучающегося(йся) ___ класса МБОУ(А)У «_____».

Место проведения: _____

Дата и время проведения: _____

Присутствуют: _____

Краткая информация по сути апелляции:

1. _____

2. _____

Решение комиссии по итогам проведения апелляции:

Члены жюри

Ф.И.О. _____ / _____ /

Ф.И.О. _____ / _____ /

Ф.И.О. _____ / _____ /

Член Оргкомитета

Ф.И.О. _____ / _____ /

С результатом апелляции ознакомлен(а) _____ / _____

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2022-2023 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2022-2023 учебном году проводится для учащихся 4, 5-6, 7-8, 9, 10-11-х классов и проходит в один (письменный) тур.

Рекомендуемое время, отводимое на выполнение заданий: для участников 4-6 классов – 60 минут, для участников 7-8 классов – 90 минут, для участников 9-11 классов – 120 минут.

2. Общая характеристика структуры заданий.

Задание письменного тура состоит из 8 – 10 вопросов, охватывающих все уровни языка в рамках школьной программы. Вопросы могут следовать в произвольном порядке. Их расположение в рамках письменного тура определяется необходимостью смены форм умственной деятельности и переключения внимания и степенью сложности.

3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.

При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников – один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Все участники должны быть ознакомлены со временем выполнения заданий.

Наличие в классном помещении и использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, электронных книг, фотоаппаратов, компьютеров и т.д. исключается.

Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Для организации школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

4. Система и методика оценивания.

Жюри школьного этапа проверяет и оценивает зашифрованные олимпиадные задания.

Каждое задание имеет четкую систему оценивания: задание «расщепляется» на составляющие его элементы, каждый из которых оценивается отдельно; в зависимости от сложности каждому элементу присваивается свой балл; сумма баллов составляет оценку за ответ.

При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров

Олимпиады. Определение победителей и призёров следует проводить отдельно в каждой параллели.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2022-2023 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

На школьном этапе в олимпиаде по литературе принимают участие на добровольной основе ученики 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады проходит в один (письменный) тур.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 5-6-х классов – 90 минут; для учеников 7-8-х классов – 120 минут; для учеников 9-11-х классов – 180 минут.

2. Общая характеристика структуры заданий.

Ученикам 5-8-х классов предлагаются 2 письменных задания. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Задания для учеников 9-11-х классов строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе олимпиады. Школьный этап олимпиады для учеников 9-11-го класса состоит из двух заданий.

Задание № 1 – аналитическое: участнику олимпиады предлагается провести комплексный анализ текста (прозаического ИЛИ поэтического) с опорой на предложенные в задании вопросы. Выбор типа текста – право ученика. Ученик сам определяет методы и приемы анализа, структуру и последовательность изложения своих мыслей. Вопросы, предложенные школьникам, не обязательны для прямого ответа; их назначение лишь в том, чтобы направить внимание на существенные особенности проблематики и поэтики текста. Если ученик выбрал собственный путь анализа – он имел на это право, и оценивать надо работу в целом, а не наличие в ней ответов на опорные вопросы.

Задание № 2 – творческое. Этот тур должен выявить творческие способности школьника, умение создавать разные по жанру и стилю тексты, готовность решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи.

3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.

При проведении школьного этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Работы участников предварительно кодируются.

Для организации и контроля над проведением школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

4. Система и методика оценивания.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит шифровку работ и передает их председателю жюри.

Жюри школьного проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады в каждой параллели классов.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2022-2023 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап олимпиады рекомендуется проводить в один день.

Для проведения школьного этапа используется 3 пакета Олимпиадных заданий: для 5-6 классов; 7-8 классов; для 9 - 11 классов.

В программу школьного этапа олимпиады включены следующие конкурсы:

- конкурс понимания устной речи (Listening);
- конкурс понимания письменной речи (Reading);
- лексико-грамматический тест (Use of English);
- конкурс письменной речи (Writing).

Рекомендуемая **общая продолжительность** всех четырех конкурсов:

- для 5-6-х классов – от 45 до 60 минут
- для 7-8-х классов – от 60 до 90 минут
- для 9-11-х классов – от 90 до 120 минут.

2. Общая характеристика структуры заданий.

В школьный этап олимпиады включены задания на проверку языковой компетенции (лексико-грамматический тест), задания на проверку дискурсивной компетенции на рецептивном уровне (конкурсы понимания устного и письменного текстов) и задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (конкурс письменной речи).

Все задания характеризуются комплексным характером.

Участникам олимпиады будут предложены следующие типы заданий: множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор, упорядочение, трансформация, завершение высказывания, ответы на вопросы закрытого и открытого типа, внутриязыковое перефразирование, клоуз-тест и др.

3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Для проведения олимпиады требуется подготовить посадочные места из расчета один стол на одного участника.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, планшеты и любые другие технические средства.

Для выполнения заданий по чтению, письму, лексике и грамматике специальных технических средств не требуется. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для проведения конкурса аудирования в аудитории необходимо звуковоспроизводящее устройство для формата mp3, wma (проигрыватели: Windows Media Player, Aimp, Winamp, Itunes, Media Player Classic, Vlc Media Player, Kmplayer и другие) и колонки.

Конкурсный день начинается с проведения общего инструктажа участников о

правилах выполнения заданий.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Участникам раздаются тексты заданий и черновики для выполнения заданий (для выполнения заданий по чтению, лексике и грамматике в качестве черновика можно использовать тексты заданий). В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке.

Участники заполняют графу Participant's ID number на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

Текст для аудирования записан в формате MP3. Вся процедура аудирования записана: звучащий текст, предусмотренные паузы. Процедуру прослушивания следует проводить следующим образом. Перед прослушиванием необходимо выделить 1 минуту для ознакомления со всеми заданиями. Включить аудиозапись. Прослушать первую фразу. Удостовериться, что всем хорошо слышно, в случае необходимости отрегулировать громкость, включить аудиозапись сначала. Все паузы для занесения ответов в листы ответов включены в аудиозапись, после которой участникам выделяется еще 5 минут для корректировки своих ответов и переноса их в бланк ответов. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Черновики и тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.

4. Система и методика оценивания.

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Задания конкурсов Listening (аудирование), Use of English (лексико-грамматический тест), Reading (чтение) проверяются по ключам. Задание конкурса Writing (письмо) оценивается по Критериям оценивания конкурса письменной речи.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады.

Определение победителей и призёров следует проводить отдельно в каждой параллели.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2022-2023 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап олимпиады рекомендуется проводить в один день.

Для проведения школьного этапа используется 3 пакета Олимпиадных заданий: для 5-6 классов; 7-8 классов; для 9 - 11 классов.

В программу школьного этапа олимпиады включены следующие конкурсы:

- конкурс понимания устной речи;
- конкурс понимания письменной речи;
- лексико-грамматический тест;
- конкурс письменной речи;
- страноведение (в 7-11 классах).

Рекомендуемая **общая продолжительность** всех четырех конкурсов:

- для 5-6-х классов – от 45 до 60 минут
- для 7-8-х классов – от 60 до 90 минут
- для 9-11-х классов – от 90 до 120 минут

2. Общая характеристика структуры заданий.

В школьный этап олимпиады включены задания на проверку языковой компетенции (лексико-грамматический тест), задания на проверку дискурсивной компетенции на рецептивном уровне (конкурсы понимания устного и письменного текстов), задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (конкурс письменной речи) и задания на проверку страноведческой компетенции (в 7-11 классах).

Все задания характеризуются комплексным характером.

Участникам олимпиады будут предложены следующие типы заданий: множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор, упорядочение, трансформация, завершение высказывания, ответы на вопросы закрытого и открытого типа, внутриязыковое перефразирование, клоуз-тест и др.

3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Для проведения олимпиады требуется подготовить посадочные места из расчета один стол на одного участника.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, планшеты и любые другие технические средства.

Для выполнения заданий по чтению, письму, страноведению, лексике и грамматике специальных технических средств не требуется. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для проведения конкурса аудирования в аудитории необходимо звуковоспроизводящее устройство для форматов mp3, wma (проигрыватели: Windows Media Player, Aimp, Winamp, Itunes, Media Player Classic, Vlc Media Player, Kmplayer и другие) и колонки.

Конкурсный день начинается с проведения общего инструктажа участников о правилах выполнения заданий.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в

сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Участникам раздаются тексты заданий и черновики для выполнения заданий (для выполнения заданий по чтению, лексике и грамматике в качестве черновика можно использовать тексты заданий). В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий (в 5-6 классах – на русском языке, в 7-11 классах – на немецком языке).

Участники заполняют графу **Номер участника** на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

Текст для аудирования записан в формате MP3. Вся процедура аудирования записана: звучащий текст, предусмотренные паузы. Процедуру прослушивания следует проводить следующим образом. Перед прослушиванием необходимо выделить 1 минуту для ознакомления со всеми заданиями. Включить аудиозапись. Прослушать первую фразу. Удостовериться, что всем хорошо слышно, в случае необходимости отрегулировать громкость, включить аудиозапись сначала. Все паузы для занесения ответов в листы ответов включены в аудиозапись, после которой участникам выделяется еще 5 минут для корректировки своих ответов и переноса их в бланк ответов. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Черновики и тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.

4. Система и методика оценивания.

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами

(третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Задания конкурсов «Аудирование», «Лексико-грамматический тест», «Чтение», «Страноведение» проверяются по ключам. Задание конкурса «Письмо» оценивается по Критериям оценивания конкурса письменной речи.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады.

Определение победителей и призеров следует проводить отдельно в каждой параллели.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2022-2023 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап олимпиады рекомендуется проводить в один день.

Для проведения школьного этапа используется 3 пакета Олимпиадных заданий: для 5-6 классов; 7-8 классов; для 9 - 11 классов.

В программу школьного этапа олимпиады включены следующие конкурсы:

- конкурс понимания устной речи;
- конкурс понимания письменной речи;
- лексико-грамматический тест;
- конкурс письменной речи.

Рекомендуемая **общая продолжительность** всех четырех конкурсов:

- для 5-6-х классов – от 45 до 60 минут;
- для 7-8-х классов – от 60 до 90 минут;
- для 9-11-х классов – от 90 до 120 минут.

2. Общая характеристика структуры заданий.

В школьный этап олимпиады включены задания на проверку языковой компетенции (лексико-грамматический тест), задания на проверку дискурсивной компетенции на рецептивном уровне (конкурсы понимания устного и письменного текстов) и задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (конкурс письменной речи).

Все задания характеризуются комплексным характером.

Участникам олимпиады будут предложены следующие типы заданий: множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор, упорядочение, трансформация, завершение высказывания, ответы на вопросы закрытого и открытого типа, внутриязыковое перефразирование, клоуз-тест и др.

3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Для проведения олимпиады требуется подготовить посадочные места из расчета один стол на одного участника.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, планшеты и любые другие технические средства.

Для выполнения заданий по чтению, письму, лексике и грамматике специальных технических средств не требуется. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для проведения конкурса аудирования в аудитории необходимо звуковоспроизводящее устройство для формата mp3, wma (проигрыватели: Windows Media Player, Aimp, Winamp, Itunes, Media Player Classic, Vlc Media Player, Kmplayer и другие) и колонки.

Конкурсный день начинается с проведения общего инструктажа участников о правилах выполнения заданий.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Участникам раздаются тексты заданий и черновики для выполнения заданий (для выполнения заданий по чтению, лексике и грамматике в качестве черновика можно использовать тексты заданий). В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий (в 5-6 классах – на русском языке, в 7-11 классах – на французском языке).

Работы участников олимпиады должны быть зашифрованы.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

Текст для аудирования записан в формате MP3. Вся процедура аудирования записана: звучащий текст, предусмотренные паузы. Процедуру прослушивания следует проводить следующим образом. Перед прослушиванием необходимо выделить 1 минуту для ознакомления со всеми заданиями. Включить аудиозапись. Прослушать первую фразу. Удостовериться, что всем хорошо слышно, в случае необходимости отрегулировать громкость, включить аудиозапись сначала. Все паузы для занесения ответов в листы ответов включены в аудиозапись, после которой участникам выделяется еще 5 минут для корректировки своих ответов и переноса их в бланк ответов. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Черновики и тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.

4. Система и методика оценивания.

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Задания конкурсов «Аудирование», «Лексико-грамматический тест», «Чтение» проверяются по ключам. Задание конкурса «Письмо» оценивается по Критериям оценивания конкурса письменной речи.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады.

Определение победителей и призеров следует проводить отдельно в каждой параллели.

Требование к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2022-2023 учебном году

1. Форма и порядок проведения.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 9-11 классов.

Число туров: один теоретический.

Длительность тура для всех возрастных категорий составляет 1 академический час (45 минут).

В аудиториях обучающиеся размещаются по одному за партой. При незначительной численности участников допускается размещать в одной аудитории обучающихся различных классов. Перед выполнением конкурсного задания члены жюри кратко рассказывают о целях и задачах Олимпиады и разъясняют обучающимся правила работы.

Конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом или другой электронной техникой, рукописными или печатными материалами и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

2. Материально-техническое обеспечение олимпиады.

Участники обеспечиваются расходными материалами: ручками синего цвета, бланками заданий и ответов, черновиками.

Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют тестовые задачи. Задания ориентированы на основные положения современной экологии, охватывают основные разделы классической экологической науки, а также такие актуальные направления, как экология человека, социальная и практическая экология. Задания предполагают необходимость не только выбора верного ответа, но и объяснения сделанного выбора.

4. Система и методика оценивания.

Каждая работа проверяется не менее чем двумя членами жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

На школьном и муниципальном этапах олимпиады могут быть разные типы заданий:

1. Ответьте на вопрос (вопрос, не требующий объяснения ответа). За ответ от 0 до 1 балла. Если дан неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов. Дан правильный ответ – 1 балл.

2. Ответьте на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно – 0 баллов. Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования – 1 балл. Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием – 2 балла.

Оценка участника за выполнение заданий получается суммированием его оценок по всем задачам.

По окончании работы жюри заполняет итоговый протокол. На основе этих данных жюри распределяет дипломы победителей и призеров в каждой возрастной группе.

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2022-2023 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиада по праву проводится в письменной форме в один тур среди учащихся 9, 10, 11 классов. Для обучающихся 10-11 классов разработан единый комплект заданий.

2. Требования к материально-техническому обеспечению школьного этапа Олимпиады.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- распечатанные задания;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается. Для выполнения заданий, предполагающих написание развернутого ответа, каждому участнику Олимпиады выдаются листы для ответов.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;

- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, составленным на основе образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования...» (п. 33, 44 Порядка).

Уровень заданий определяется обязательным минимумом содержания и уровня подготовленности учащихся по предмету, а также ФГОС основного общего и ФК ГОС среднего (полного) общего образования по праву.

С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся в них нашли отражение:

- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории и обществознания и/или учителя, преподающие предмет «Право».

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками Олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет протоколы и отчёт о результатах проведения школьного этапа Олимпиады.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предусмотрено в заданиях) или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. **Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.**

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 9, 10 и 11 классам):

- участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями;
- призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем;
- в случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2022-2023 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиада по обществознанию проводится в письменной форме в один тур. Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добровольной основе учащиеся **6 – 11 классов**.

Задания школьного этапа олимпиады разрабатываются для следующих возрастных групп:

- а) первая возрастная группа – обучающиеся 6 классов общеобразовательных организаций;
- б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;
- г) третья возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 45 минут (6 класс), не более 60 минут 7-8 класс, не более 90 минут (9-11 класс).

2. Требования к материально-техническому обеспечению школьного этапа Олимпиады.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- распечатанные задания;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается. Для

выполнения заданий, предполагающих написание развернутого ответа, каждому участнику Олимпиады выдаются листы для ответов.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады **запрещено**:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Олимпиада по общественному знанию является предметной и проводится «по заданиям, составленным на основе образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования...» (п. 33, 44 Порядка).

Уровень заданий определяется обязательным минимумом содержания и уровня подготовленности учащихся по предмету, а также ФГОС основного общего и ФК ГОС среднего (полного) общего образования по общественному знанию.

4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории и обществознания.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет протоколы и отчёт о результатах проведения школьного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предусмотрено в заданиях) или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают **только красными чернилами**. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. **Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.**

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады по обществознанию определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам):

- участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями;
- призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем;
- в случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2022-2023 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиада по истории проводится в письменной форме в один тур. Участниками школьного этапа олимпиады по истории могут быть на добровольной основе учащиеся **5 – 11 классов**.

Задания школьного этапа олимпиады могут быть разработаны отдельно для каждого класса (параллели).

2. Требования к материально-техническому обеспечению школьного этапа Олимпиады.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- распечатанные задания;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа школьные атласы и любые другие справочные пособия не допускается. Для выполнения заданий, предполагающих написание сочинения, каждому участнику Олимпиады выдаются листы для ответов.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после

чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады **запрещено:**

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Задания для пятиклассников составлены с учетом материала по истории, пройденного ими в первой четверти. Задания для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»

В 9-11-х классах обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание сочинения по истории (историческое эссе или развернутый письменный ответ).

4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предусмотрено в заданиях) или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. **Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.**

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады по обществознанию определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам):

– участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями;

– призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем;

в случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2022-2023 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.

Задания тура школьного этапа олимпиады могут быть разработаны для возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей):

а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-7 классов общеобразовательных организаций;

б) вторая возрастная группа – обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций;

в) третья возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Время выполнения и количество заданий в зависимости от возрастной группы:

- 5, 6, 7 классы, 90 минут (5-10 тестовых заданий, 2-3 задачи);

- 8, 9 классы, 120 минут (10-15 тестовых заданий, 3-4 задачи);

- 10, 11 класс, 150 минут (15-20 тестовых заданий, 3-4 задачи).

2. Требования к материально-техническому обеспечению школьного этапа Олимпиады.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

– аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;

– помещение для проверки работ;

– распечатанные задания;

– листы для ответа.

Для проведения олимпиады по экономике не требуется специальных технических средств. Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами,

карандаши, линейки и ластик) участники приносят с собой.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей, ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. **Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается.**

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать калькулятор;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Олимпиада по экономике состоит из двух частей:

- первая часть – написание тестов;
- вторая часть – решение задач (открытых вопросов).

Олимпиада по экономике является предметной и проводится по заданиям, составленным на основе программы среднего (полного) общего образования.

Задания первой части включают в себя вопросы, предполагающие:

- выбор единственно верного ответа;
- выбор нескольких вариантов ответа.

Максимальное количество баллов по заданиям первой части складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

Задания второй части представлены задачами. Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

До участников Олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя преподающие предметы «Обществознание» и «Экономика».

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;

- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками Олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

Максимальное количество баллов по заданиям первой части складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с количеством баллов, установленных для задачи. По каким-то конкретным пунктам задачи полный балл может быть не выставлен. Получение отрицательных баллов за задачу невозможно.

Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте. Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а именно одаренных участников и необходимо отобрать в ходе всего олимпиадного движения.

Несмотря на вышесказанное более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на преподавателей, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Все пометки в работе участника члены жюри делают **только красными чернилами**. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый балл получается суммированием результатов первого и второго туров. **Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.**

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам):

- участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями;
- призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем;
- в случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

Требование к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2022-2023 учебном году

1. Форма и порядок проведения.

Школьный этап Олимпиады проводится для учащихся 5-11 классов по параллелям. Задания разработаны для параллелей классов 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

Олимпиада состоит из 2-х туров:

- тестовый (письменный) – 45 минут;
- теоретический (письменный) – 90 минут;

Участникам олимпиады запрещено:

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме членов Оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых).

2. Материально-техническое обеспечение олимпиады.

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- листы для ответа (по количеству участников);
- письменные принадлежности, а также линейки и транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Основной принцип построения заданий олимпиады – соответствие школьному курсу географии. Последовательный охват территории мира и изучение тем по принципу «от общего к частному»: от курса «Окружающий мир», где школьники впервые знакомятся с элементами географии к изучению географии материков и стран мира. От детального изучения физической и социально-экономической географии России к экономической и социальной географии зарубежных стран. Для обучающихся из параллелей, где изучение географии только начинается, основное содержание заданий привязано к курсу «Окружающий мир», а также к пройденным до этого времени разделам базового курса географии. Для 7–11 классов задания сформированы по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса, включены задания по темам 6 класса, а для 9 класса «География России. Население и хозяйство» по темам для 6, 7, 8 классов.

В задания школьного этапа Олимпиады для всех параллелей включены вопросы на географическую эрудицию – знание географической номенклатуры – названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д. Особое место в заданиях школьного и муниципального этапов Олимпиады должны занимать вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать географические карты различного масштаба и содержания – от топографических до мелкомасштабных тематических.

4. Система и методика оценивания.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач. Результаты по каждому заданию суммируются. По результатам конкурсных работ по каждой параллели 5-11 классов

выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022-2023 учебном году

1. Форма и порядок проведения.

Школьный этап олимпиады по технологии состоит из двух соревновательных туров (теоретического и практического). Теоретический и практический туры проводятся в разные дни.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников допускает достаточно свободную форму организации с тем, чтобы учитель мог проявить творческий подход и учесть местные условия обучения и наличие учебно-материальной базы.

В школьном этапе олимпиады имеет право принимать участие на добровольной основе каждый обучающийся 5 – 11 классов, в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Участники Олимпиады вправе выполнять задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они обучаются. В случае прохождения на следующие этапы Олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе.

Школьный этап Олимпиады по технологии проводится в 2 дня.

2. Общая характеристика структуры заданий.

Школьный этап Олимпиады включает теоретический тур для всех.

Практический (для девушек (работа с тканью), для юношей (деревообработка)).

Проведение олимпиады по технологии включает (рекомендуемое время):

- тестирование учащихся в течение – 90 мин;
- выполнение практической работы – до 60 мин.

Рекомендуемое время для каждого класса зависит от трудоёмкости предложенного задания.

Содержание тестов отражает направления и темы, уже изученные учащимися разных классов, и позволяет оценить знания учащихся и умения их использовать на практике.

Конкурсные задания соответствуют обязательному объёму знаний и умений, определенному в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта общего и среднего (полного) общего образования по технологии. В содержании тестов, контрольных вопросов, задач и практических заданий представлены все разделы программы предметной области «Технология».

Перед началом тура рекомендуется провести инструктаж.

3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.

Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

4. Система и методика оценивания.

Система оценки теоретического конкурса для номинации «Техника и техническое творчество» и «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» может быть не одинакова, т.к. различаются количество поэтапных вопросов, входящих в творческое

задание, а, следовательно, и количество баллов.

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом.

Если желающих принять участие в Олимпиаде больше, чем позволяет материальное оснащение кабинета, можно разделить учащихся по группам и проводить Олимпиаду в разное время.

Победителей и призеров школьного этапа Олимпиады необходимо определять в каждой параллели с 5 по 11 класс среди юношей и девушек. Победитель определяется на основании результатов выполнения теоретических, практических заданий.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2022-2023 учебном году

Школьный этап олимпиады проводится по параллелям среди учащихся 5,6,7,8, 9,10,11-х классов по олимпиадным заданиям, которые разработаны муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для каждой параллели отдельно.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиада по Искусству (МХК) проводится в письменной форме в один тур среди учащихся 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов. На выполнение заданий Олимпиады отводится в 5-6 классах 90 минут; в 7-8 классах 180 минут; в 9-11 классах 240 минут.

2. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- цветной принтер;
- распечатанные задания;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады **запрещено**:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

3. Общая характеристика структуры заданий по параллелям.

Содержание заданий составлено в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования по предметной области «Искусство», выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по мировой художественной культуре, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ и охватывает временной отрезок от художественной культуры первобытного времени до начала XXI века.

Задания разработаны для каждой параллели отдельно и включают только аудиторные задания пяти типов.

Задания для 5-6 классов.

В комплект заданий участников 5-6 классов входит 5-6 заданий, которые по своему характеру готовят учащихся к выполнению в будущем заданий более старших параллелей.

Первый тип заданий

Даны иллюстрации к литературным произведениям. (Могут быть даны кадры мультипликационных или художественных фильмов).

Необходимо указать названия произведений и их авторов. (Если задание дается по кинематографу, может быть предложено назвать актеров, исполняющих роли или озвучивающих ведущих персонажей).

Второй тип заданий

Оценивается знание живописных произведений, общие представления о композиции, умение чувствовать и передавать настроение произведения.

Третий тип заданий на умение классифицировать, обобщать знания из разных периодов развития культуры. Баллы рекомендуется начислять за каждое слово, включенное в обоснованно составленный ряд и отдельно за точность определения принципа систематизации.

Рекомендуется дифференцировать оценки за более и менее точные определения (например, писатели – 2 балла, русские (зарубежные) писатели 4 балла).

Четвертый тип заданий основан на подборе материала из разных областей искусства, и направлен на умение видеть принцип обобщения и систематизации, умение назвать явление, не вписывающееся в обобщение.

Задания для 7-8 классов.

В комплект заданий участников 7-8 классов 6-7 заданий, которые по своему характеру готовят учащихся к выполнению в будущем заданий более старших параллелей. По своему типу задания аналогичны заданиям других возрастных групп (5-6 классов), но соответствуют материалу 7-8 классов.

Задания для 9-11 классов.

Первый тип заданий тестового характера проверяет сформированность представлений о жанровых и стилистических особенностях произведений искусства, направлен на выявление учебно-познавательной компетенции: *узнавание художественного произведения и знание терминологии*, выявление как общих знаний участников по предмету, так и их способности определить, узнать более или менее знакомое произведение искусства.

Второй тип заданий проверяет способность эмоционально воспринимать и

передавать впечатления от произведения искусства, рефлексировать и систематизировать собственные эмоциональные оценки. Для анализа могут быть предложены, как названные в задании произведения искусства или репродукции их изображений, так и аудио или видеофрагменты музыкальных произведений или кинофильмов.

Третий тип заданий проверяет способность к сравнительно-сопоставительному анализу двух или нескольких произведений, в том числе разных видов искусства одной эпохи. Задания направлены на выявление уровня развития исследовательской и творческой компетенций, на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд при определении логики составления ряда.

Четвертый тип задания - отбор информации и ее систематизация. Направлены задания на *выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала.*

Пятый тип заданий направлен на *выявление способности самостоятельного поиска, структурирования и осмысления нужной информации*, связанной с МХК, умения ориентироваться в обширном материале, владения методиками поиска, а также наличия знаний по МХК, необходимых для такого поиска, а также на выявление способности предъявить результаты работы в нужной форме.

4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя МХК.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

Критерии оценки первого типа заданий. В ответах первого типа заданий оценивается:

1. Правильный выбор слова из ряда данных. Правильное определение данного ряда слов. Отсутствие фактических ошибок при прямом ответе на вопрос - 5 баллов. Неверный ответ на поставленный вопрос – 0 баллов.

2. Оправданное расширение, развернутый ответ на вопрос - 5 баллов.

3. Грамотность – от 1 до 2 баллов.

Все пометки в работе участника члены жюри делают **только красными чернилами**. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам).

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 2022-2023 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников представляет собой конкурсное испытание учащихся средней (полной) школы. В школьном этапе Олимпиады по ОБЖ принимают участие учащиеся 5-11 классов образовательных учреждений.

Школьный этап олимпиады по ОБЖ состоит из двух соревновательных туров (теоретического и практического). Теоретический и практический туры рекомендуется проводить в разные дни.

Участники допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде. Теоретический тур включает выполнение участниками письменных заданий по различным темам курса ОБЖ, проводится отдельно для участников различных классов. Допускается объединение 5-8 классов в возрастные группы, например, первая группа 5-6 классы, вторая группа 7-8 классы.

Продолжительность выполнения теоретической части школьного этапа Олимпиады составляет 45 минут.

2. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады.

Материальная база конкурсных мероприятий школьного этапа Олимпиады включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров:

а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – практический, определяющий:

– уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;

– уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Для проведения **теоретического тура** школьного этапа Олимпиады образовательное учреждение готовит:

– аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;

– помещение для проверки письменных работ;

– специализированные помещения: кабинет ОБЖ, медпункт, спортивный зал для проведения практического тура школьного этапа.

– распечатанные задания;

– бланки для ответов.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа Олимпиады должны быть распечатаны для каждого участника. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на выполнение теоретической части школьного этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады **запрещено:**

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 10 минут.

Для проведения **практического тура**, в помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшим организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи, кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой. При отсутствии роботов-тренажеров на школьном этапе Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации, все участники должны иметь, спортивную одежду и обувь, компас, часы.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации; защитные костюмы ОЗК (Л-1); огнетушитель (воздушно-пенный/порошковый/углекислотный).

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только участниками из состава старшей возрастной группы, учащимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: модели массогабаритные автоматов Калашникова (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады отвечают обязательному базовому содержанию образовательной области и требованиям к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. *Олимпиадные задания теоретического тура состоят из двух частей: теоретической и тестовой.*

Олимпиадные задания практического тура школьного этапа Олимпиады ориентированы на выявление и оценку уровня подготовленности в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи, по действиям в чрезвычайных ситуациях

природного и техногенного характера, а также по основам военной службы. Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только учащимися 10-11 классов.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником, спортивную форму одежды. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, помощниками судей организуется страховка.

4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят преподаватели-организаторы ОБЖ.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

Все пометки в письменной работе участника члены жюри делают **только красными чернилами**. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. **Член жюри выставляет баллы за выполненные задания и итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.**

Максимальное количество баллов может составлять: 5-6 классы - 200 баллов, 7-8 классы – 200 баллов, 9 классы – 200 баллов, 10-11 классы – 200 баллов.

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой возрастной группе (отдельно по 5-6, 7-8, 9, 10-11 классам).

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2022-2023 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиада по физической культуре проводится в два тура: теоретический и практический в трёх возрастных группах:

1. Мальчики и девочки – 5-6 классы;
2. Мальчики и девочки – 7-8 классы;
3. Юноши и девушки – 9-11 классы.

Девочки/девушки и мальчики/юноши выполняют конкурсные испытания

отдельно.

На выполнение заданий теоретического тура Олимпиады отводится:

- для 5-6 классов – 45 минут;
- для 7-8 классов – 45 минут;
- для 9-11 классов – 45 минут.

В практический тур Олимпиады для 7-8 и 9-11 классов включено два практических задания по следующим разделам Программы: спортивные игры (баскетбол, футбол), гимнастика.

2. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- распечатанные задания;
- бланки для ответов.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать бланки для ответов. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады **запрещено**:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 10 минут.

Для обеспечения качественного проведения практического тура Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;

Требования к спортивной форме: Девушки и юноши могут быть одеты в футболки и

майки, трико, лосины или спортивные шорты. Спортивная обувь обязательна! Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Содержание заданий составлено в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 5-11 классов по предметной области «Физическая культура».

Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического. Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут.

В комплект олимпиадных заданий теоретического тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят: бланк заданий; бланк ответов; критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры, легкая атлетика, прикладная физическая культура. Организаторы могут включить в олимпиадные задания испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

Задания разработаны для каждой возрастной группы отдельно и включают теоретические (аудиторные) задания нескольких типов и практические испытания.

Теоретические задания различных типов: задания с выбором одного или нескольких правильных ответов; задания, в которых правильный ответ надо дописать; задания на соответствие элементов двух столбцов; задания процессуального или алгоритмического толка; задания, связанные с перечислениями; задания с графическими изображениями двигательных действий.

Теоретико-методическое испытание в 5-6 и 7-8 классах заключается:

- в ответах на 15 тестовых вопросов в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 4 предложенных вариантов;
- в ответах на 5 тестовых вопросов в открытой форме, то есть задания представлены в форме незавершенных утверждений, в которых необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

Теоретико-методическое испытание в 9-11 классах заключается:

- в ответах на 15 вопросов в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 4 предложенных вариантов;
- 5 вопросов в открытой форме, то есть задания представлены в форме незавершенных утверждений, в которых необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.
- выполнение 5 заданий на установление соответствия между понятиями.

4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя физической культуры.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;

- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

Задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оцениваются в 1 балл.

Задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать «Правильное» утверждение оценивается в 2 балла.

Задания на соответствие (9-11 классы). Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 0,5 балла.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

Итого:

5-6 класс – 25 баллов;

7-8 класс – 25 баллов;

9-11 класс – 40 баллов.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

Подведение итогов олимпиады.

В общем зачете школьного и муниципального этапов олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам: 5-6 классы; 7-8 классы и 9-11 классы.

Распределение «зачетных баллов»

Количество испытаний	Теоретико-методическое (баллы)	Практическое испытание №1 (баллы)	Практическое испытание №2 (баллы)	Общая сумма (баллы)
3	20	40	40	100

«Зачётные» баллы по теоретико-методическому заданию и по практическому заданию (гимнастика) рассчитываются по формуле (1). Формула (2), по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям (спортивные игры, легкая атлетика):

$$X_i = K * N_i / M \text{ (1), } \quad X_i = K * M / N_i \text{ (2),}$$

где X_i – зачетный балл i -го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в испытании.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки трех выполненных испытаний.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат

каждого участника подсчитывается по формуле. **Член жюри выставляет баллы за выполненные задания и итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.**

Окончательные результаты по итогам всех испытаний участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры Олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в каждой возрастной группе (отдельно юноши и девушки 5-6, 7-8, 9-11 классов). **Теоретическое задание оценивается в 20 баллов и два практических по 40 баллов (в сумме 100 баллов – максимально возможное число!).**

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на онлайн-платформе «Сириус.Курсы» в 2022/23 учебном году

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее – олимпиада) проводится по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

2. Олимпиада проводится в подавших заявки субъектах РФ, которые распределены на 4 группы.

3. Для выполнения олимпиады участнику необходимо устройство с устойчивым доступом к сети Интернет (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

4. Доступ к заданиям по каждому предмету предоставляется участникам в течение одного дня, указанного в графике проведения школьного этапа олимпиады, в период с 8:00 до 20:00 по местному времени.

5. Образовательные организации получают доступ к индивидуальным кодам участников не позднее чем за 5 календарных дней до даты проведения тура олимпиады в соответствии с инструкцией на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru.

6. Вход участника в тестирующую систему осуществляется по индивидуальному коду (для каждого предмета отдельный код), который выдается каждому участнику в его образовательной организации. Этот индивидуальный код предоставляет участнику также доступ к его результатам после завершения олимпиады. Инструкция о порядке доступа в тестирующую систему публикуется на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru.

7. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Для этого участнику необходимо получить код того класса, задания которого он выполняет.

8. Время, отведенное на выполнение заданий для каждого общеобразовательного предмета и класса, указывается непосредственно в тексте заданий, а также публикуется на сайте олимпиады. Участник олимпиады может приступить к выполнению заданий в любое время, начиная с 8:00 по местному времени. Работа должна быть отправлена участником до окончания отведенного на ее выполнение времени, но не

позже 20:00 по местному времени. В случае если работа не была отправлена участником до окончания времени, отведенного на ее выполнение, сохраненные ответы будут направлены на проверку автоматически.

9. Требования к порядку выполнения заданий школьного этапа олимпиады по конкретному предмету и классу публикуются на официальном сайте олимпиады не позднее чем за 14 календарных дней до даты проведения олимпиады. Требования определяют время, отведенное на выполнение заданий, комплекты заданий по классам (параллелям), наличие или отсутствие аудио- и видеофайлов, необходимые дополнительные материалы.

10. Участники выполняют олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно. Запрещается коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи, в том числе родителей, учителей, обращение к сети Интернет (кроме сайта тестирующей системы).

11. В течение 2 календарных дней после завершения олимпиады на сайте олимпиады публикуются текстовые и видеоразборы заданий.

12. Задания олимпиады проверяются автоматически посредством тестирующей системы. Для того, чтобы отправить ответы на проверку, необходимо нажать на кнопку «Сохранить ответ». Оценивание происходит в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

13. Участники олимпиады получают доступ к предварительным результатам по коду участника через 7 календарных дней с даты проведения олимпиады в соответствии с инструкцией на официальном сайте олимпиады.

14. Вопросы участников олимпиады, связанные с оценкой олимпиадной работы или подсчетом баллов, принимаются региональным координатором в течение 3 календарных дней после публикации предварительных результатов олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету и классу. Рассмотрение вопросов участников происходит согласно порядку, опубликованному на официальном сайте олимпиады. В случае если ответ на вопрос участника подразумевает расширение множества верных ответов и необходимость перепроверки его работы, то происходит пересчет баллов всех участников, учитывая новое множество верных ответов.

15. Окончательные результаты школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету подводятся независимо для каждого класса по истечении 14 календарных дней со дня проведения олимпиады и направляются в образовательные организации.

Приложение 7
к приказу начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
« 08 » 09 2022 № 280-564

**График предоставления МБ(А)ОУ рейтинговых таблиц результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022/23 учебном году**

№ п/п	Предмет	Дата проведения олимпиады	Место/время проведения олимпиады	Публикация предварительных баллов	Рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами	Публикация итоговых баллов	График предоставления МБ(А)ОУ рейтинговых таблиц результатов e-mail: it.center@norcom.ru
1.	Французский язык	17.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	22.09.2022	29.09.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/oad/shkolnyj_i_municipalnyj_earth_vosh/95	20.09.2022 10:00
2.	Экология	19.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	26.09.2022	03.10.2022 (14:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/oad/shkolnyj_i_municipalnyj_earth_vosh/95	22.09.2022 10:00
3.	Право	20.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	28.09.2022	03.10.2022 (14:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/oad/shkolnyj_i_municipalnyj_earth_vosh/95	26.09.2022 10:00
4.	Английский язык	21.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	29.09.2022	03.10.2022 (15:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/oad/shkolnyj_i_municipalnyj_earth_vosh/95	26.09.2022 10:00

5.	Русский язык	22.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	30.09.2022	03.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/oad/shkolnyj_i_municipalnyj_earth_vosh/95	26.09.2022 10:00
6.	Основы безопасности жизнедеятельности (I тур)	23.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00		03.10.2022 (15:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/oad/shkolnyj_i_municipalnyj_earth_vosh/95	
7.	Основы безопасности жизнедеятельности (II тур)	24.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	30.09.2022	04.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/oad/shkolnyj_i_municipalnyj_earth_vosh/95	28.09.2022 10:00
8.	История	26.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	04.10.2022	06.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/oad/shkolnyj_i_municipalnyj_earth_vosh/95	29.09.2022 10:00
9.	Обществознание	27.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	05.10.2022	07.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/oad/shkolnyj_i_municipalnyj_earth_vosh/95	30.09.2022 10:00
10.	Литература	28.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	06.10.2022	10.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/oad/shkolnyj_i_municipalnyj_earth_vosh/95	03.10.2022 10:00
11.	География	29.09.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	06.10.2022	10.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/oad/shkolnyj_i_municipalnyj_earth_vosh/95	03.10.2022 10:00
12.	Физика (платформа «Сириус. Курсы»)	30.09.2022	https://siriusolymp.ru 08:00 – 20:00 (по графику)		05-06.10.2022 платформа «Сириус. Курсы»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/oad/shkolnyj_i_municipalnyj_earth_vosh/95	
13.	Немецкий язык	01.10.2022	В каждом МБ(А)ОУ	06.10.2022	13.10.2022 (16:00)	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/	03.10.2022 10:00

			14:00		МБУ «МЦ»	oad/shkolnyj i municip alnyj ehtapy vosh/95	
14.	Физическая культура (I тур)	03.10.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00		14.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/ oad/shkolnyj i municip alnyj ehtapy vosh/95	
15.	Физическая культура (II тур)	04.10.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	13.10.2022	14.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/ oad/shkolnyj i municip alnyj ehtapy vosh/95	07.10.2022 10:00
16.	Мировая художественная культура	05.10.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	13.10.2022	15.10.2022 (12:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/ oad/shkolnyj i municip alnyj ehtapy vosh/95	07.10.2022 10:00
17.	Экономика	06.10.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	13.10.2022	17.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/ oad/shkolnyj i municip alnyj ehtapy vosh/95	10.10.2022 10:00
18.	Химия (платформа «Сириус. Курсы»)	07.10.2022	https://siriusol ymp.ru 08:00 – 20:00 (по графику)		12-13.10.2022 платформа «Сириус. Курсы»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/ oad/shkolnyj i municip alnyj ehtapy vosh/95	
19.	Технология (I тур)	10.10.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00		21.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/ oad/shkolnyj i municip alnyj ehtapy vosh/95	
20.	Астрономия (платформа «Сириус. Курсы»)	11.10.2022	https://siriusol ymp.ru/ 08:00 – 20:00 (по графику)		16-17.10.2022 платформа «Сириус. Курсы»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/ oad/shkolnyj i municip alnyj ehtapy vosh/95	
21.	Технология (II тур)	12.10.2022	В каждом МБ(А)ОУ 14:00	20.10.2022	21.10.2022 (16:00) МБУ «МЦ»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/ oad/shkolnyj i municip alnyj ehtapy vosh/95	17.10.2022 10:00

22.	Биология (платформа «Сириус. Курсы»)	14.10.2022	https://siriusolymp.ru/ 08:00 – 20:00 (по графику)		19-20.10.2022 платформа «Сириус. Курсы»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/shkolnyj_i_municipalnyj_ehrapy_vosh/95	
23.	Математика (платформа «Сириус. Курсы»)	21.10.2022	https://siriusolymp.ru/ 08:00 – 20:00 (по графику)		26-27.10.2022 платформа «Сириус. Курсы»	07.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/shkolnyj_i_municipalnyj_ehrapy_vosh/95	
24.	Информатика (платформа «Сириус. Курсы»)	28.10.2022	https://siriusolymp.ru/ 08:00 – 20:00 (по графику)		02-03.11.2022 платформа «Сириус. Курсы»	09.11.2022 https://normc.ucoz.site/load/shkolnyj_i_municipalnyj_ehrapy_vosh/95	