

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника Управления общего
и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от «21» _09__ 2021 г. № 280-500

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского конкурса молодых педагогов «Свежий ветер»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении городского конкурса молодых педагогов «Свежий ветер» (далее – конкурс) определяет порядок организации и проведения конкурса.

1.2. Конкурс проводится Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее – УОиДО) совместно с муниципальным бюджетным учреждением «Методический центр» (далее – МБУ «Методический центр»).

1.3. Положение определяет цели, задачи, порядок, сроки проведения, процедуру подведения итогов и награждения участников конкурса.

1.4. Информационная поддержка проведения конкурса обеспечивается через сайт МБУ «Методический центр» в сети Интернет: <http://normc.ucoz.ru>

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель проведения конкурса: раскрытие и активизации творческого потенциала молодых педагогов, распространение достижений молодых педагогов и лучших практик наставничества среди педагогических работников, а также привлечение внимания педагогической общественности к реализации федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».

2.2. Задачи конкурса:

- выявление талантливых молодых педагогов;
- выявление актуальных форм наставничества и сопровождения молодых педагогов в образовательных учреждениях;
- создание условий для реализации творческих, профессиональных инициатив молодых педагогов, расширения профессиональных контактов;
- получение внешней профессиональной компетентной оценки качества профессиональных инициатив и достижений молодых педагогов;
- распространение достижений молодых учителей среди педагогической общественности;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста молодых педагогов;
- формирование положительного общественного мнения о молодом педагоге.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие педагогические работники и специалисты муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений и муниципальных бюджетных, автономных учреждений дополнительного образования (далее по тексту – МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО) муниципального образования город Норильск, имеющие высшее или среднее специальное образование и стаж педагогической деятельности по специальности **от 1 года до 5 лет.**

3.2. Участниками конкурса могут являться:

- учителя начальных классов, учителя-предметники, преподаватели-организаторы ОБЖ, воспитатели ГПД, инструкторы по физической культуре;
- педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги;

- педагоги дополнительного образования, старшие вожатые.

3.3. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе может быть проведено:

- педагогическим советом образовательного учреждения, методическим советом образовательного учреждения, школьным методическим объединением и др.;
- самовыдвижением.

3.4. Участники конкурса имеют право на:

- своевременную и полную информацию обо всех конкурсных испытаниях и критериях их оценивания;

- объективную оценку конкурсных мероприятий;

- внесение предложений по организации и проведению конкурса.

3.5. Участники конкурса обязаны соблюдать регламент всех конкурсных мероприятий.

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **«Патриотическое воспитание»** (демонстрация методик и технологий обучения и воспитания, направленных на формирование любви к Родине, гордости за исторические свершения своего народа и его культуру);

- **«Успех каждого ребенка»** (демонстрация эффективных форм и содержания индивидуальной работы, психолого-педагогической поддержки и сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями, в том числе сопровождение способных и талантливых детей, детей с ОВЗ и инвалидностью, реализация мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся);

- **«Современная школа»** (демонстрация функциональных, современных умений и навыков педагога, направленных на формирование самостоятельной познавательной активности обучающихся, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий, управление процессом обучения и т.д.);

- **«Цифровая образовательная среда»** (демонстрация применения и использования в образовательной деятельности современных методик и технологий, направленных на формирование цифровых навыков обучающихся, родителей (законных представителей), учителей);

- **«Социальная активность»** (демонстрация современных методик и технологий, направленных на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества).

4.2. Участники конкурса могут принять участие в любой из указанных номинаций независимо от преподаваемого предмета, направления или содержания профессиональной деятельности.

5. Организация подготовки и проведения конкурса

5.1. Для подготовки и проведения конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), состав которого утверждается приказом начальника УОиДО.

5.2. Оргкомитет на основании поданных от МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО заявок определяет номинации конкурса и формирует состав номинаций и порядок выступлений.

5.3. Исходя из количества участников и сформированных номинаций оргкомитет формирует и утверждает состав жюри конкурса.

5.4. Состав оргкомитета и жюри конкурса формируется из числа специалистов УОиДО, методистов МБУ «Методический центр», руководителей городских методических объединений, опытных руководителей, заместителей директоров, педагогов МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО.

5.5. Оргкомитет конкурса:

- руководит всей работой по подготовке и проведению конкурса, подводит итоги проведения конкурса;
- организует церемонию награждения победителей, призеров и участников конкурса.

5.6. Оргкомитет вправе вносить изменения и дополнения в данное положение, а также устанавливать дополнительные номинации по результатам проведенных этапов конкурса.

5.7. Жюри конкурса:

- оценивает участников конкурса в соответствии с установленными критериями, оформляет протокол и формирует рейтинг участников по результатам каждого этапа конкурса;
- определяет по рейтингу, выстроенному на основании оценок, победителей и призеров конкурса и представляет их на утверждение в оргкомитет;
- имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными «специальными номинациями».

6. Регламент проведения конкурса

6.1. Конкурс проводится с **20 сентября 2021 года по 17 декабря 2021 года.**

6.2. Для участия в конкурсе необходимо с **20 по 27 сентября 2021 года** представить в оргкомитет конкурса **заявку** на участие (Приложение 1), раскрывающую достижения педагога, участие в конференциях, круглых столах, семинарах, а также информацию о наставнике молодого педагога в МБ(А)ОУ, МБ(А)У ДО. Заявки и анкеты предоставляются в печатном виде методисту МБУ «Методический центр» Е.В. Ожогойной (г. Норильск, ул. Кирова, д. 20 А, каб. 8).

С 28 сентября по 5 октября 2020 года формируются номинации, состав участников и жюри конкурса.

6.3 **Конкурс проводится в два этапа:**

I этап (11 октября 2021 года – 15 октября 2021 года) «Мой педагогический старт» – демонстрация конкурсантами личного педагогического опыта и направлений профессионального развития в рамках выбранной номинации.

В первом этапе конкурсанты участвуют при поддержке педагога-наставника. Педагог-наставник представляет визитку, в которой характеризует молодого педагога, а также наиболее успешные формы наставничества, реализуемые в образовательном учреждении (не более 1 минуты), кроме этого указывает на участие в конференциях, круглых столах, семинарах школьного и муниципального уровня. Визитка является обязательной частью первого этапа, что отражено в критериальном листе.

Далее молодой педагог самостоятельно представляет свой педагогический опыт. Для представления материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации). Конкурсное испытание будет проводиться на платформе ZOOM.

Представленный материал должен раскрывать компетенции молодого педагога и демонстрировать имеющийся педагогический опыт в рамках выбранной номинации.

Регламент до 15 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы, – для всех номинаций.

Члены жюри оценивают представленный опыт и определяют не более **5 участников** в каждой номинации для участия во II этапе по наибольшему количеству баллов, но не менее **65%** от максимально возможного балла. Максимальное количество баллов по результатам **I этапа – 45 баллов** (Приложение 2).

Информация об участниках II этапа направляется в МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО не позднее **22 октября 2021 года**.

– **II этап (15 ноября – 26 ноября 2021 года)** – демонстрация практического применения в рамках выбранной номинации (форму выбирает конкурсант) на базе своего общеобразовательного учреждения в заочной форме (**конкурсант предоставляет ссылку на запись видеоматериалов до 15 ноября по электронной почте ekaozogina20209@gmail.com**). В ходе второго этапа молодые педагоги демонстрируют реализацию на практике основной идеи своей системы работы, уровень профессиональной компетентности, технологической и коммуникативной культуры, эстетики проводимого занятия, умение анализировать процесс обучения. **Демонстрация проводится в заочной форме. Педагог представляет ссылку на видеозапись любого из предложенных мероприятий или урока:**

Демонстрация практического опыта может осуществляться в следующих формах:

– **урок/ внеурочное занятие по предмету** (регламент – 40/45 минут). Конкурсант проводит открытый урок/ внеурочное занятие по предмету, демонстрирует применение современных образовательных и воспитательных технологий;

– **занятие с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, педагогами** (регламент – 40/45 минут). Конкурсант проводит психолого-педагогическое, логопедическое, учебное или развивающее занятие различной содержательной направленности, демонстрирует способы организации образовательной деятельности;

– **внеклассное (воспитательное) мероприятие** (регламент – 40/45 минут). Конкурсант проводит воспитательное мероприятие с обучающимися различной содержательной направленности (классный час, праздник, викторина, диспут, КВН, КТД и т.д.), демонстрирует способы организации воспитательной деятельности процесса;

– **мастер-класс с наставником** (регламент – 30 минут). Конкурсант совместно с педагогом-наставником обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, демонстрирует оригинальные методы освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия, осуществляет показ и демонстрацию творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи. Мастер-класс конкурсант проводит при поддержке педагога-наставника.

Конкурсант при поддержке наставника выбирает форму демонстрации практического опыта, наиболее полно раскрывающую представленные на первом этапе темы и направления профессионального развития.

Члены жюри анализируют и оценивают полученные материалы по демонстрации практического опыта согласно установленным критериям.

Члены жюри оценивают представленный практический опыт и определяют не более **1 победителя и 3-х призеров** в каждой номинации. Информация о результатах II этапа и итогах конкурса направляется в МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО не позднее **17 декабря 2021 г.**

Максимальное количество баллов по результатам второго этапа составляет **45 баллов** (Приложения 3, 4, 5)

7. Подведение итогов и награждение участников конкурса

7.1. Итоги конкурса подводит оргкомитет.

7.2. Победители и призеры конкурса в каждой номинации определяются по наибольшему количеству **суммы баллов I и II этапов.**

7.3. В каждой номинации определяются **1 победитель и 3 призера** по наибольшему количеству набранных баллов, но не менее 65% от максимально возможного количества баллов.

7.4. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами начальника УОиДО.

7.5. Наставники, подготовившие победителей и призеров конкурса, также награждаются дипломами начальника УОиДО.

7.6. Участники второго этапа, следующие в таблице конкурса за победителями и призерами, получают дипломы участника конкурса.

7.7. Участники конкурса, не прошедшие во II этап, отмечаются сертификатами участников конкурса.

7.8. Участники конкурса могут быть поощрены дополнительными «специальными номинациями»:

- «Самый креативный педагог» - за нестандартный подход к прохождению всех этапов конкурса;

- «Ветер перемен» - за пропаганду и формирование нового имиджа современного педагога;

- «Открытие» - за яркие решения и новый взгляд на актуальные задачи образования.

7.9. В случае, если у конкурсанта в пределах установленной квоты победителей и призеров оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговом протоколе, решение по данному участнику конкурса и всем участникам конкурса, имеющим с ним равное количество баллов, определяет оргкомитет конкурса.

Приложение 1
к Положению конкурса

В оргкомитет городского конкурса молодых педагогов «Свежий ветер»
директора МБ(А)ОУ/ МБ(А)У ДО

« _____ № _____ »

/наименование учреждения/

/Ф.И.О. директора/

ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе «Свежий ветер»

1.	Ф.И.О. участника (полностью)	
2.	Заявленная номинация	
3.	Должность/ преподаваемый предмет	
4.	Стаж работы по специальности	
5.	Контактный телефон участника конкурса	
6.	Ф.И.О. педагога-наставника (полностью)	
8.	Контактный телефон участника	
9.	Тема самообразования*	
10.	Дополнительные сведения, достойные упоминания, достижения, хобби*	
11.	Любимый афоризм или девиз*	

Директор МБ(А)ОУ _____
М.П.

* Вопросы заявки расширяют представление об участниках конкурса, не являются параметрами для оценивания, могут являться частью визитки педагога-наставника

Приложение 2
к Положению конкурса

Критерии оценки первого этапа «Мой педагогический старт»

№ п/п	Критерии	Содержание критерия	Количество баллов 0-3
1	Представление темы в рамках выбранной номинации	Обоснование актуальности выбранной темы – ориентированность на решение наиболее значимых задач профессиональной деятельности	
		Целостность представления опыта, согласованность и взаимосвязь с практической деятельностью педагога	
		Описание деятельности по достижению результатов работы над выбранной темой	
		Умение обосновывать свою позицию, подкрепляя ее конкретными примерами	
		Грамотность краткого изложения содержания темы самообразования	
		Владение профессиональной терминологией	
		Способность анализировать свой профессиональный опыт	
2	Оценка выбранной формы представления материала	Оригинальность представления	
		Информационное наполнение	
		Внешнее оформление	
3	Культура представления педагогического опыта	Свободное профессиональное владение представляемым материалом	
		Ответы на вопросы членов жюри	
		Владение педагогической техникой (выразительная речь, точные формулировки, взаимодействие с аудиторией)	
4	Визитка педагога-наставника	Полнота характеристики молодого педагога, расширение представления об участнике конкурса	
		Актуальность и результативность форм наставничества, реализуемых в образовательном учреждении	
ИТОГО			

0 баллов, если представленный опыт не соответствует данному критерию;

1 балл, если представленный опыт частично соответствует критерию;

2 балла, если представленный опыт в основном соответствует критерию;

3 балла, если представленный опыт полностью соответствует критерию.

Максимальное количество баллов – 45.

**Критерии оценки второго практического этапа
(для форм урок/ внеурочное занятие по предмету, занятие с учащимися,
внеклассное (воспитательное) мероприятие)**

№ п/п	Оценочные блоки	Содержание критерия	Количество баллов 0-3
1	Методическая компетентность	Актуальность содержания урока/занятия, его соответствие заявленной теме, поставленным целям и задачам	
		Целесообразность использования методов и технологий обучения, форм организации деятельности	
		Владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся	
		Создание ситуации успеха на уроке/занятии	
		Умение организовывать взаимодействие учащихся между собой на уроке/ занятии	
		Использование современных информационно-коммуникационных технологий	
		Здоровьесберегающий подход в организации урока/ занятия	
2	Результативность урока/занятия	Достижение цели урока/занятия и степень реализации поставленных задач	
		Подведение итогов этапов урока/занятия и урока/занятия в целом	
		Формирование контрольно-оценочной деятельности у учащихся	
		Рефлексия	
3	Уровень педагогической культуры	Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с учащимися во время урока/занятия	
		Педагогическая выразительность, умение импровизировать	
4	Самоанализ деятельности	Анализ комплексности и взаимосвязи целеполагания, задач и результата урока/занятия; эффективности деятельности учащихся с предложенными на уроке/занятии способами ее организации; условий для общения и взаимодействия обучающихся.	
5	Соответствие опыта, представленного на первом этапе «Мой педагогический старт», с опытом, продемонстрированным на открытом уроке/ занятии/мероприятии.		
		ИТОГО	

- 0 баллов, материал не соответствует данному критерию;
 1 балл, если материал частично соответствует критерию;
 2 балла, если материал в основном соответствует критерию;
 3 балла, если материал полностью соответствует критерию.
 Максимальное количество баллов – **45 баллов.**

Приложение 4
к Положению конкурса

**Критерии оценки второго практического этапа
(для формы занятия с родителями, педагогами)**

№ п/п	Оценочные блоки	Содержание критерия	Количество баллов 0-3
1	Организация проведения занятия	Соответствие содержания занятия заявленной теме	
		Соответствие структуры занятия поставленным целям и задачам	
		Способность заинтересовать слушателей за счет нестандартных форм подачи материала	
		Наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии	
		Использование современных информационно-коммуникационных технологий	
2	Содержание представленного опыта	Глубина и научность содержания	
		Методическая ценность представленного содержания	
		Наличие интересных, содержательных методических находок, приемов	
		Рефлексия	
3	Эффективность, результативность работы	Представление конкурсантами своего профессионального опыта в соответствии с основными приоритетами развития образования	
		Умение взаимодействовать с аудиторией	
4	Психолого-педагогическая компетентность	Педагогическая культура: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками занятия	
		Педагогическая выразительность, умение импровизировать	
5	Самоанализ	Анализ комплексности и взаимосвязи целей, задач и результата занятия; эффективности предложенных форм подачи материала и организации участников занятия; создания психологической атмосферы и условий для работы участников занятия	
6	Соответствие опыта, представленного на первом этапе «Мой педагогический старт», с опытом, продемонстрированным на занятии		

0 баллов, материал не соответствует данному критерию;
 1 балл, если материал частично соответствует критерию;
 2 балла, если материал в основном соответствует критерию;
 3 балла, если материал полностью соответствует критерию.
 Максимальное количество баллов – **45 баллов**.

**Критерии оценки второго практического этапа
(мастер-класс с наставником)**

№ п/п	Оценочные блоки	Содержание критерия	Количество баллов 0-3
1	Организация проведения мастер класса	Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме	
		Соответствие структуры мастер-класса поставленным целям и задачам	
		Способность заинтересовать слушателей за счет нестандартных форм подачи материала	
		Наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии	
		Выстраивание взаимодействия с наставником при ведущей роли конкурсанта	
2	Содержание представленного опыта	Глубина и научность содержания	
		Методическая ценность представленного содержания	
		Наличие интересных, содержательных методических находок, приемов	
		Рефлексия	
3	Эффективность, результативность работы	Представление конкурсантами своего профессионального опыта в соответствии с основными приоритетами развития образования	
		Умение взаимодействовать с аудиторией	
4	Психолого-педагогическая компетентность	Педагогическая культура: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса	
		Педагогическая выразительность, умение импровизировать	
5	Самоанализ	Анализ комплексности и взаимосвязи целей, задач и результата мастер-класса; эффективности предложенных форм подачи материала и организации участников мастер-класса; создания психологической атмосферы и условий для работы участников мастер-класса.	
6	Соответствие опыта, представленного на первом этапе «Мой педагогический старт», с опытом, продемонстрированным на мастер-классе.		

- 0 баллов, материал не соответствует данному критерию;
 1 балл, если материал частично соответствует критерию;
 2 балла, если материал в основном соответствует критерию;
 3 балла, если материал полностью соответствует критерию.
 Максимальное количество баллов – **45 баллов**.

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от «21 » _09_ 2021 г. № _280-500

Состав организационного комитета по руководству конкурсом «Свежий ветер»

№	Ф.И.О.	Должность
Председатель организационного комитета		
1.	Преображенская Е.И.	Заместитель начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети
Члены организационного комитета:		
2.	Похабова И.А.	Начальник отдела организации и мониторинга общего образования УОиДО
3.	Бочкарева Т.А.	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования УОиДО
4.	Шемрук О.И.	Директор МБУ «Методический центр»
5.	Ожогина Е.В.	Методист МБУ «Методический центр»
6.	Лысенкова И.Л.	Директор МБОУ «Средняя школа № 31»