

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО
И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Методический центр»**

(МБУ «Методический центр»)

ул. Кирова, д. 20-а, г. Норильск,

Красноярский край, 663305

Телефон 23-88-49, 23-88-50

Факс: (3919) 238850

e-mail: it.center@norcom.ru, mc@norduo.ru

<http://normc.ucoz.ru>

ЕГРЮЛ (ОГРН) 1062457022748

ОКПО 95675723

ИНН/КПП 2457061648/245701001

от «14» апреля 2022 № 276 /01-13

на № _____ от « _____ » _____ 2022

Руководителям муниципальных
бюджетных, автономных
общеобразовательных учреждений

Об итогах проведения городского образовательного фестиваля «Траектория развития: воспитание через обучение»

Уважаемые руководители!

Информируем Вас об итогах проведения городского образовательного фестиваля «Траектория развития: воспитание через обучение» (далее – Фестиваль), который был проведен в период с 18.10.2021 по 25.03.2022.

Цель проведения Фестиваля: представление и популяризация цифровых технологий, направленных на достижение нового качества образования за счет повышения компетентности в области использования информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и повышение уровня цифровой культуры педагогических работников, а также выявление и поддержка эффективных воспитательных технологий в организации образовательной деятельности, привлечение внимания педагогической общественности к реализации региональных и федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Задачи Фестиваля:

– активизация деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений в области информатизации, развития и формирования ИКТ-компетентности педагогов, их творческой деятельности в сфере использования информационных технологий;

– пропаганда новых практических достижений по использованию информационных технологий в образовательной деятельности, создание информационно-образовательной среды;

– выявление оригинальных педагогических методик обучения и воспитания с использованием информационных технологий;

– систематизация, обобщение и распространение опыта по использованию информационных технологий в образовательной деятельности;

- пополнение информационного банка новыми разработками в области используемых технологий;
- поощрение активных педагогических работников и демонстрация результатов их деятельности педагогической общественности;
- отбор работ для представления опыта в региональном атласе образовательных практик.

Фестиваль был направлен на представление опыта применения цифровых технологий и возможностей образовательных и воспитательных платформ, демонстрирующих, как организовать образовательную и воспитательную деятельность по различным учебным предметам.

Всего было заявлено 5 номинаций Фестиваля:

- **«Цифровая среда учителя будущего: траектория развития».**

Формат: презентация педагогического тандема: «учитель» – практикующий педагог, готовый представить личную траекторию профессионального развития и «администратор», завуч, методист, наставник и т.п., осуществляющий сопровождение и методическую поддержку педагога в рамках системы профессионального роста педагогического работника общеобразовательного учреждения на основе использования современных цифровых технологий.

- **«Проект с использованием ИКТ».**

Формат: презентация учебного проекта, который уже был реализован и имеет положительный результат.

- **«Цифровой мастер-класс».**

Формат: педагог проводит мастер-класс с участниками фестиваля, демонстрируя свое педагогическое мастерство в передаче опыта, отражающее значение преподаваемого предмета с использованием ИКТ.

- **«Воспитание через обучение».**

Формат: презентация форм, средств, методов воспитания, элементов педагогических технологий воспитания, направленных на решение конкретных методологических задач воспитания и обучения школьников с использованием ИКТ.

- **«Web-страница педагога: Учитель будущего».**

Формат: демонстрация образовательных и воспитательных возможностей созданного сайта, блога, тематической страницы в социальных сетях педагога.

Школьный этап Фестиваля проводился в формате методической недели мероприятий в муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных учреждениях (далее – МБ(А)ОУ) муниципалитета с 18.10.2021 по 14.01.2022. Методическая неделя «Траектория развития: воспитание через обучение» – форма методической работы, в которой принимают участие все педагоги. В рамках проведения методической недели в общеобразовательном учреждении представляются открытые уроки и внеклассные мероприятия с применением ИКТ, проекты, выполненные обучающимися, цифровые ресурсы, которые используют педагоги для подготовки и проведения уроков. По итогам проведения методической недели в образовательном учреждении определялся лучший опыт, который рекомендовался к представлению на муниципальном уровне.

В МБУ «Методический центр» в срок до 21.01.2022 поступило 31 заявка из 25 образовательных учреждений города Норильска на участие в Фестивале. Не поступило заявок на участие в марафоне от МБОУ «СШ № 1, 9, 16, 17, 24, 36, 37, 40, 42, 45», «Гимназия № 5». Согласно положению Фестиваля в муниципальном этапе фестиваля МБ(А)ОУ могло принять участие только в одной из номинаций. Так как не

все МБ(А)ОУ приняли участие в Фестивале, оргкомитетом Фестиваля были рассмотрены дополнительные заявки на участие в Фестивале от МБОУ «СШ № 6, 23, 33».

Всего для участия в Фестивале было заявлено 33 педагогических работника (таблица 1).

Таблица 1

Распределение заявок и участников по номинациям

Номинации Фестиваля	Количество заявок	Количество участников
Web-страница педагога: Учитель будущего	8	8
Цифровой мастер-класс	7	7
Цифровая среда учителя будущего: траектория развития	3	3
Проект с использованием ИКТ	5	7
Воспитание через обучение	8	8
ИТОГО	31	33

С 24.01.2022 по 14.03.2022 была сформирована программа проведения Фестиваля на основании заявок МБ(А)ОУ. В срок до 14.03.2022 программа проведения Фестиваля была направлена в МБ(А)ОУ.

Участники Фестиваля из МАОУ «Гимназия № 48» и МБОУ «СШ № 31» не смогли принять участие в очных мероприятиях по уважительным причинам. Таким образом, в проведении Фестиваля приняли участие 31 педагог из 23 образовательных учреждений города Норильска.

Среди участников Фестиваля:

- 6 учителей начальных классов;
- 5 учителей информатики и ИКТ;
- 4 учителя русского языка и литературы;
- 4 учителя иностранного языка;
- 2 учителя физики;
- 1 учитель математики;
- 1 учитель истории и обществознания;
- 1 учитель химии;
- 1 учитель музыки;
- 1 учитель ДПИ;
- 1 учитель технологии;
- 1 старший вожатый;
- 1 педагог-психолог;
- 1 социальный педагог;
- 1 учитель-дефектолог.

Муниципальный этап Фестиваля был проведен с 11.03.2022 по 18.03.2022 в очном формате на базе муниципального бюджетного учреждения «Методический центр».

В рамках номинации «Цифровая среда учителя будущего: траектория развития» 11.03.2022 состоялось представление профессионального опыта педагогов, которые продемонстрировали реализацию индивидуальных траекторий

развития своего профессионального мастерства под руководством наставника на основе использования современных цифровых технологий.

1. Жданова Виктория Васильевна, учитель математики МБОУ «Гимназия № 11», представила совместный опыт работы с наставником по применению цифровых ресурсов, используемых на уроках математики, прикладных программных средств, программы подготовки электронных презентаций, инструменты для редактирования и обработки видео, системы для создания тестов, сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин, ментальные карты, онлайн-доски, открытые ресурсы, образовательные платформы и каналы. Практическое использование представленных технологий педагог продемонстрировал на примере создания урока-игры «Математическое путешествие по достопримечательностям Таймыра».

2. Вяткина Наталья Ивановна, учитель физики МБОУ «СШ № 29», продемонстрировала успешную практику в своей профессиональной деятельности организованную при совместной работе с наставником. Данный опыт позволил педагогу качественно и технологично организовывать уроки, успешно интегрировать традиционные и дистанционные занятия, используя новые образовательные платформы. Также педагог продемонстрировал свою практику в работе по формированию и оценке функциональной грамотности.

3. Ерофеева Екатерина Николаевна, учитель-дефектолог МБОУ «СШ № 33», представила важность опыта работы в образовательной деятельности с наставником. Была озвучена роль педагогов-наставников, их основные задачи. Как результат, педагог представила свою деятельность в работе с наставником в рамках коррекционно-развивающей работы с использованием ИКТ (портал «Мерсибо», конструктор рабочих программ, интерактивные игры и т.д.).

В рамках номинации «Web-страница педагога: Учитель будущего» 14.03.2022 был представлен опыт использования цифровых технологий направленных на достижение нового качества образования через создание Web-страниц педагогических работников.

1. Ильина Ольга Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 4», представила слушателям фестиваля свой сайт. Сайт используется в урочной и внеурочной деятельности. На нем представлены разделы не только для учеников и их родителей, но и для коллег. На нем представлены различные ресурсы для подготовки к урокам и материалы различных мероприятий.

2. Бажайкин Вячеслав Николаевич, учитель истории и обществознания МБОУ «СШ № 13», рассказал об использовании компьютерных игр для создания виртуальных экскурсии по Древнему миру и размещении их в сети Интернет. Вячеслав Николаевич отметил, что виртуальные экскурсии мотивируют обучающихся и способствуют развитию одного из основных умений учащихся – извлечь нужную информацию, развивают творческие способности учащихся.

3. Макаренко Оксана Рафаильевна, старший вожатый МБОУ «СШ № 21», поделилась своим опытом использования Instagram для освещения деятельности своего образовательного учреждения. На странице публикуется актуальная информация об участии обучающихся в различных мероприятиях и конкурсах. Кроме этого содержится информация об образовательном учреждении и педагогах.

4. Годовых Инна Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 23», представила свой сайт в образовательной социальной сети

<https://nsportal.ru>. Она публикует на сайте сценарии мероприятий по внеклассной работе, воспитательной работе, материалы для родителей.

5. Беляев Игорь Сергеевич, учитель информатики и ИВТ МБОУ «СШ № 28», представила свой сайт для проведения дополнительных занятий по языкам программирования на платформе, созданной в рамках программы «Мир твоих возможностей». Игорь Сергеевич рассказал обо всех возможностях платформы, на которой был создан сайт. Данная платформа может быть использована любым педагогом для создания собственного сайта.

6. Калединцева Марина Николаевна, социальный педагог МБОУ «СШ № 41», рассказала об опыте использования социальных сетей в деятельности социального педагога. Она создала «Виртуальный кабинет социального педагога» на базе платформ: Instagram, telegram, V Kontakte. Виртуальный кабинет включает в себя 5 рубрик: детям, родителям, педагогу, есть мнение, проверим знания.

В рамках номинации «Цифровой мастер-класс» 15.03.2022 состоялись представления мастер-классов с участниками фестиваля, педагоги продемонстрировали своё профессиональное мастерство в передаче опыта, отражающее значение преподаваемого предмета с использованием ИКТ

1. Кочнева Мария Евгеньевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 21» представила слушателям фестиваля использование видеоредактора Movavi для работы на уроках чтения, окружающего мира и во внеурочной деятельности. Мария Евгеньевна наглядно продемонстрировала, как с помощью видеоредактора можно создавать видеофильмы, видеоряд для организации научной работы учащихся.

2. Абдулхалимова Альбина Анварбековна учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 23» рассказала о мем-технологии как факторе формирования учебной мотивации на уроках русского языка и литературы. Альбина Анварбековна отметила, что мемы мотивируют обучающихся и способствуют развитию основных умений: извлечь нужную информацию, проводить анализ при работе с массивами данных, сопоставлять информацию с ранее изученным материалом. Мемы развивают критическое мышление и творческие способности подростков. Мемы можно использовать для подготовки к экзамену для изучения пословиц.

Также автор мастер-класса рассказала о технологии «живые портреты», которая позволяет «оживить» фотографий, добавляя загруженному портрету анимации, детально погружают ученика в контекст учебной ситуации и повышают учебную мотивацию.

Альбина Анварбековна представила свой совместный проект, с учениками «Сдай на 100!», в котором ребята создают обучающие видеоролики по подготовке к ЕГЭ, самостоятельно выбирая необходимые компьютерные программы и приложения.

3. Шестакова Ольга Анатольевна педагог декоративно - прикладного искусства МБОУ «СШ № 33» поделилась своими идеями использования в работе программы LearningApps.org., которая используется педагогом для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных модулей (упражнений). Данные упражнения создаются онлайн и в дальнейшем могут быть использованы в образовательном процессе. Для создания таких упражнений на сайте предлагается несколько шаблонов (упражнения на классификацию, тесты с

множественным выбором и т. д.). Свое выступление Ольга Анатольевна представила в виде видеоролика в программе Movavi.

В рамках трех номинаций «Цифровой мастер-класс», «Проект с использованием ИКТ» и «Web – страница педагога: Учитель будущего» 16.03.2022 состоялись представления мастер-классов с участниками фестиваля, педагоги продемонстрировали своё профессиональное мастерство в передаче опыта, отражающее значение преподаваемого предмета с использованием ИКТ, презентацию учебного проекта, который уже был реализован и имеет положительный результат, продемонстрировали образовательные и воспитательные возможности созданного сайта, блога, тематической страницы в социальных сетях педагога.

1. Смекалин Владислав Владимирович, учитель информатики МБОУ «Гимназия № 7», представил опыт применения цифровых технологий и возможностей образовательной платформы Stepik.org, демонстрирующей как организовать образовательную и воспитательную деятельность на уроках информатики, включая создание онлайн-курсов.

2. Диева Наталья Олеговна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 6», продемонстрировала технологию эдьютейнмент – гибрид английских «развлечение» (entertainment) и «обучение» (education), благодаря которой ученики начальных классов получают знания и развивают навыки во время игровых занятий.

3. Коробкова Елена Викторовна, учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 13», обучила приемам создания интерактивной игры «Колесо», представила возможности программы PowerPoint с целью отработки лексики, грамматики на уроках английского языка.

4. Дзюбенко Елена Витальевна, учитель информатики МБОУ «Лицей № 3», продемонстрировала цифровые ресурсы, приемы, «лайфаки», которые могут использовать педагоги для подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по информатике.

5. Киселева Яна Вадимовна, учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 38», продемонстрировала возможности интерактивной доски MIRO как инструмента для организации и проведения уроков английского языка в очном и дистанционном режиме.

6. Черепанов Евгений Сергеевич, Зайцева Светлана Федоровна, учителя информатики МБОУ «СШ № 20», представили проект «Цифровая школа» цель которого – использование в учебном образовательном процессе цифровых ресурсов, позволяющих повысить интерес к обучению и помочь учащимся в усвоении учебного материала, а также комплексному использованию информационных технологий на разных учебных предметах.

В рамках номинации «Воспитание через обучение» 17.03.2022 педагоги продемонстрировали своё педагогическое мастерство в передаче опыта форм, средств и методов воспитания, элементов педагогических технологий воспитания, направленных на решение конкретных методологических задач воспитания и обучения школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий.

1. Хмарская Нина Васильевна, учитель физики МБОУ «Гимназия № 1», педагог в ходе мастер-класса продемонстрировала авторские приемы и методы, которые могут использовать педагоги для повышения воспитательных возможностей

уроков физики. Показала на практике воспитательные возможности предметного материала уроков физики.

2. Меркулова Анастасия Валерьевна, учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 3», представила опыт по развитию творческих, духовных и физических возможностей личности при формировании прочных основ нравственности и здорового образа жизни; воспитанию гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине и формированию активной гражданской позиции учащихся.

3. Шиманская Ирина Валерьевна, учитель иностранного языка МБОУ «СШ № 8», рассказала о формировании социокультурной компетентности младших школьников на уроках иностранного языка; представила «ступени успеха» и ключевые компетенции, в том числе и компетенции ИКТ, которые необходимо формировать у обучающихся.

4. Коженок Эльвира Петровна, учитель музыки МБОУ «СШ № 14», продемонстрировала, как через музыкальный материал с применением ИКТ можно развивать патриотические чувства обучающихся и любовь к Родине.

5. Людженская Оксана Рафиковна, учитель технологии МБОУ «СШ № 39», представила сетевой проект «Путешествие по Арктике». Проект посвящен экономическому образованию и духовному воспитанию школьников. Работа над проектом показала, что использование ИКТ является одним из важнейших результатов инновационной работы в практике педагога.

6. Миронова Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 43», представила участникам фестиваля свой опыт внедрения в процесс обучения метода проектов. Рассказала об электронных приложениях к учебникам в начальной школе и о применении возможностей интерактивной доски на уроках.

В рамках номинации «Проект с использованием ИКТ» 18.03.2022 городского образовательного фестиваля «Траектория развития: воспитание через обучение» среди педагогических работников муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск

Педагоги продемонстрировали своё педагогическое мастерство в передаче опыта, отражающее значение преподаваемого предмета с использованием ИКТ:

1. Мартынова Ольга Викторовна, учитель-дефектолог МБОУ «СШ № 6», и Мазуренко Татьяна Борисовна, педагог-психолог МБОУ «СШ № 6», рассказали об использовании таких ресурсов как «VideoScribe» и «Объясняшки» во время работы с детьми с ОВЗ. О плюсах и минусах данных ресурсов. Показали работы учащихся, созданные с помощью этих ресурсов.

2. Листровая Алена Витальевна, учитель химии МБОУ «СШ № 23», поделилась опытом реализации проекта с использованием ИКТ «Кремний и его соединения», который помогает учащимся на уроке наглядно увидеть как выглядит химический элемент кремний, полезные ископаемые, в которых он содержится, узнать о его промышленном использовании и технологии производства. Данный проект Алены Витальевны вошел в топ скачиваемых материалов на сайте «Инфоурок».

3. Уралбаева Раксана Курмангазиевна, учитель начальных классов МБОУ «СШ № 30», поделилась преимуществами различных учебных платформ: education.yandex.ru, uchebник.mos.ru, uchebник.mos.ru и др. Подробно рассказала о цифровом ресурсе «ismart», в котором для каждого ученика есть возможность

разработать индивидуальный учебный план, а также разработана система подсказок и подробного объяснения ошибок с указанием правил, необходимых для устранения недочетов.

4. Косарева Светлана Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 32», рассказала о буктрейлерах как продукте учебного проекта по литературе. Озвучила основные этапы по созданию Буктрейлера. Поделилась ресурсами, которыми пользуются учащиеся при создании проектов, такими как ciox.ru, mvos.ru – для случайного выбора темы, FormatFactory – для подбора материалов видеоряда, SoundForge, OBS studio – для озвучивания, Windows MovieMaker, Movavi Video Editor, AVS Video Editor 5.2.- для работы с видеорядом, www.youtube.com, Animito – для размещения готового буктрейлера.

Участники Фестиваля соблюдали регламент выступления, содержательный уровень представленного опыта в части практической значимости представляет возможным его использование в практической деятельности педагогов образовательных учреждений муниципалитета, реальность распространения опыта в массовой педагогической практике.

Практически все выступления участников Фестиваля получили достаточно высокие оценки с позиции актуальности применения цифровых технологий в образовательной деятельности и использования содержания школьных предметов в воспитательной деятельности.

На заседаниях городских методических объединений в сентябре 2022 года все участники муниципального этапа Фестиваля будут награждены дипломами начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска за представление и популяризацию эффективных воспитательных и цифровых технологий в образовательной деятельности.

Педагогические работники образовательных учреждений города Норильска посетили мероприятия Фестиваля **141 раз** (таблица 2). Количество участников-зрителей было ограничено – один педагогический работник от образовательного учреждения в каждом мероприятии Фестиваля.

Таблица 2

Участие педагогических работников МБ(А)ОУ города Норильска в мероприятиях Фестиваля в качестве зрителей

МБ(А)ОУ	11.03.2022	14.03.2022	15.03.2022	16.03.2022	17.03.2022	18.03.2022
Гимназия № 1						
Гимназия № 4						
Гимназия № 5						
Гимназия № 7						
Гимназия № 11						
Гимназия № 48						
Лицей № 3						
СШ № 1						
СШ № 3						
СШ № 6						
СШ № 8						
СШ № 9						

СШ № 13						
СШ № 14						
СШ № 16						
СШ № 17						
СШ № 20						
СШ № 21						
СШ № 23						
СШ № 24						
СШ № 27						
СШ № 28						
СШ № 29						
СШ № 30						
СШ № 31						
СШ № 32						
СШ № 33						
СШ № 36						
СШ № 37						
СШ № 38						
СШ № 39						
СШ № 40						
СШ № 41						
СШ № 42						
СШ № 43						
СШ № 45						
ИТОГО (чел.)	13	22	20	28	34	24

Все мероприятия Фестиваля смогли посетить педагогические работники МБОУ «Гимназия № 1» и МБОУ «СШ № 17».

Пять мероприятий Фестиваля из шести посетили педагогические работники МАОУ «Гимназия № 4», МБОУ «СШ № 3, 27, 29, 36, 40».

Четыре мероприятия Фестиваля из шести посетили педагогические работники МБОУ «Гимназия № 5, 7», МБОУ «Лицей № 3», МБОУ «СШ № 6, 8, 9, 14, 16, 23, 39».

Три мероприятия Фестиваля из шести посетили педагогические работники МБОУ «СШ № 28, 30, 31, 33».

Два мероприятия Фестиваля из шести посетили педагогические работники МАОУ «Гимназия № 48», МБОУ «СШ № 13, 21».

Только одно мероприятие Фестиваля из шести посетили педагогические работники МБОУ «Гимназия № 11», МБОУ «СШ № 1, 20, 32, 38, 41, 43».

Ни разу не посетили мероприятия Фестиваля муниципального этапа Фестиваля педагогические работники МБОУ «СШ № 37, 42, 45».

Все участники-зрители Фестиваля использовали в качестве формы обратной связи QR-коды, сгенерированные с помощью онлайн ресурса Mentimeter. Для каждой номинации Фестиваля мы получили облако тегов в реальном времени, отражающее мнение участников-зрителей Фестиваля о представленном опыте в рамках каждой номинации Фестиваля (рис. 1-6).

**Номинации
«Цифровая среда
учителя
будущего:
траектория
развития»
11.03.2022**

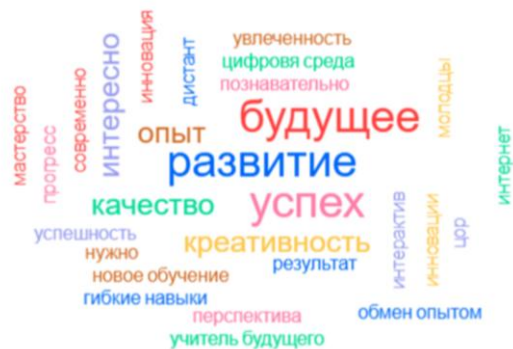


Рис. 1

**Номинация
«Web – страница
педагога:
Учитель
будущего»
14.03.2022**



Рис. 2

**Номинация
«Цифровой
мастер-класс»
15.03.2022**

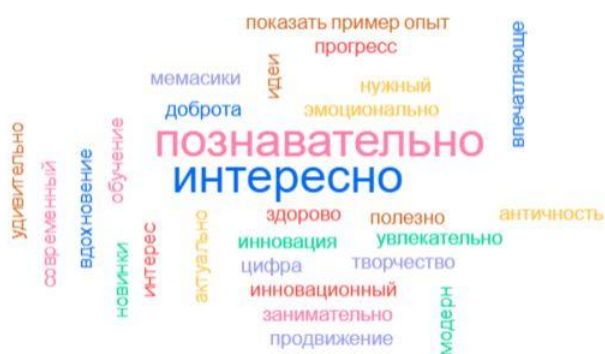


Рис. 3

**Номинации
«Цифровой
мастер-класс»,
«Проект с
использованием
ИКТ» и «Web –
страница
педагога:
Учитель
будущего»
16.03.2022**



Рис. 4

**Номинация
«Воспитание
через обучение»
17.03.2022**



Рис. 5

**Номинация
«Проект с
использованием
ИКТ» 18.03.2022**

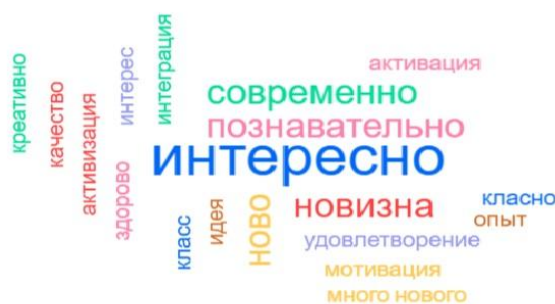


Рис. 6

Большинство участников-зрителей Фестиваля отметили, что выступления были интересными и познавательными. Представленная информация была современной, актуальной, информативной и полезной. Также была отмечена новизна и своевременность представленного опыта.

Следует отметить следующие положительные моменты Фестиваля:

- образовательным учреждениям была дана возможность в рамках методической недели самостоятельно отобрать участников муниципального этапа Фестиваля;
- проведение этапов Фестиваля проходило в течение учебного года, что дало дополнительные возможности образовательным учреждениям провести школьный этап Фестиваля и качественно подготовить демонстрацию лучшего педагогического опыта в рамках муниципального этапа Фестиваля;
- участниками Фестиваля продемонстрированы умения использовать возможности цифровой образовательной среды в организации воспитательной деятельности в рамках преподавания различных предметов;
- отмечается способность участников Фестиваля свободно оперировать содержанием представленного в рамках номинаций материала, целесообразно использовать информационные технологии;
- продемонстрирован большой спектр цифровых технологий, ресурсов, сервисов, платформ, форм и методов организации воспитательной работы средствами школьных учебных предметов;
- Фестиваль явился эффективной мерой поощрения творчески работающих учителей;

– самое большое количество заявок на участие в Фестивале было в номинациях «Web-страница педагога: Учитель будущего» и «Воспитание через обучение»;

– самыми активными участниками Фестиваля стали учителя начальных классов;

– самый большой интерес участников-зрителей Фестиваля вызвал опыт, представленный в рамках номинации «Воспитание через обучение».

Наряду с положительными моментами, удалось выявить проблемные зоны в проведении Фестиваля:

– только три педагога представили опыт в номинации «Цифровая среда учителя будущего: траектория развития»;

– обращает на себя внимание тот факт, что педагогические работники МБОУ «СШ № 37, 42, 45» не смогли продемонстрировать опыт ни в одной из номинации Фестиваля, при этом опыт других образовательных учреждений для педагогов данных образовательных учреждений оказался не востребован и не интересен;

– в тоже время педагогические работники МБОУ «Гимназия № 11», МБОУ «СШ № 20, 32, 38, 41, 43» приняли участие в мероприятиях Фестиваля по одному разу и только в день представления опыта педагога своего образовательного учреждения. Все остальные номинации Фестиваля были ими проигнорированы;

– в течение двух лет не представляют опыт в рамках реализации мероприятий городского проекта «Цифра в образовании» педагогические работники МБОУ «Гимназия № 5» и МБОУ «СШ № 1», которые были одними из лучших по итогам смотра-конкурса «Цифровой мир школы» 2019-2020 учебного года.

По итогам проведенного Фестиваля можно сделать следующие выводы:

– Фестиваль вызвал большой интерес у педагогических работников, посетивших мероприятия Фестиваля, замотивировал к дальнейшему участию в подобных мероприятиях, о чем свидетельствуют отзывы по итогам проведенных мероприятий;

– Фестиваль позволил выявить педагогических работников, инновационный опыт которых можно использовать в рамках проведения методических мероприятий для педагогов муниципалитета;

– Фестиваль задал приоритетные ориентиры в приобретении профессиональных компетенций современного учителя-предметника.

И.о. директора МБУ «Методический центр»



А.В. Кошкина