

**Аналитический отчет
о результатах всероссийских проверочных работ по русскому языку
в городе Норильске в 2021 году**

Всероссийские проверочные работы по русскому языку (далее – ВПР) в 4-8 классах муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений (далее – МБ(А)ОУ) города Норильска были проведены в период с 15.03.2021 по 21.05.2021 года.

ВПР проводились в целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания русского языка и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по русскому языку на 2021/2022 учебный год.

Содержание и структура проверочных работ определялись на основе федерального государственного образовательного стандарта с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Задания ВПР для 5-8 классов соответствовали базовому уровню сложности. Задания были направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

В ВПР по русскому языку приняли участие 8028 обучающихся 5-8 классов образовательных организаций города Норильска (таблица 1).

Таблица 1

Количественный состав участников ВПР по русскому языку

Класс	Количество ОУ	Количество обучающихся
5	37	2156
6	37	2079
7	37	2043
8	37	1750
Итого:		8028

РУССКИЙ ЯЗЫК 5 класс

В ВПР по русскому языку в 5 классе (далее – ВПР 5) приняли участие 2156 обучающихся из 37 МБ(А)ОУ города Норильска.

Вариант проверочной работы содержал 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведённому тексту для чтения. Задания 1-9 предполагали запись развёрнутого ответа, задания 10-12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов)

Правильно выполненная работа оценивалась 45 баллами.

При оценивании работ обучающихся использовалась следующая шкала перевода первичных баллов в отметки (таблица 2).

Таблица 2

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

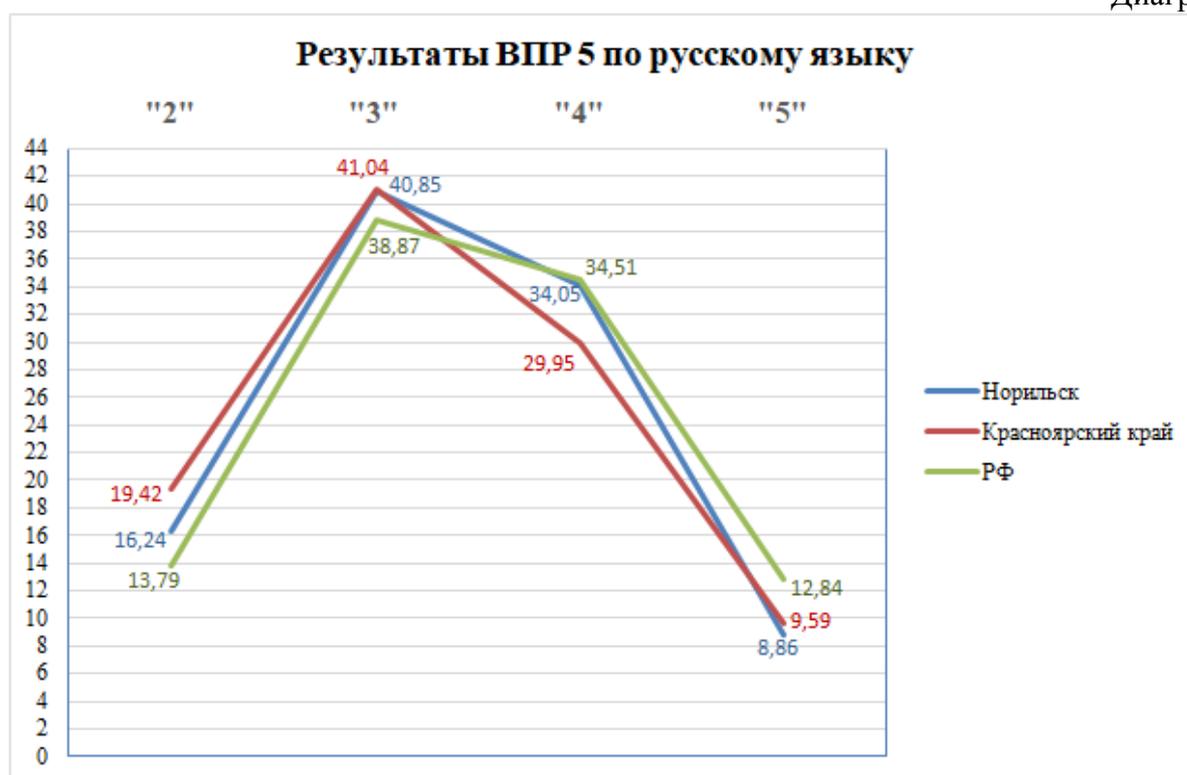
Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45

Результаты выполнения ВПР 5 представлены в таблице 3 и на диаграмме 1.

Результаты ВПР 5

	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
г. Норильск	2156	16,24	40,85	34,05	8,86	3,4	83,8	42,9
Красноярский край	31694	19,42	41,04	29,95	9,59	3,3	80,6	39,5
РФ	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84	3,5	86,2	47,4

Диаграмма 1



Таким образом, по итогам проведения ВПР 5 показатель качества составил 42,9%, что выше на 3,4%, чем в Красноярском крае, но ниже на 4,5%, чем в Российской Федерации.

Показатель успеваемости по итогам проведения ВПР 5 составил 83,8%, что выше на 3,2%, чем в Красноярском крае, но ниже на 2,4%, чем в Российской Федерации.

Не справились с проверочной работой 16,2% обучающихся, что на 3,2% регионального показателя и выше на 2,5% выше федерального показателя.

Сравнение отметок за выполненную проверочную работу с отметками по журналу представлено на диаграмме 2.

Диаграмма 2

Сравнение отметок за выполненную проверочную работу с отметками по журналу



Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР в 2020 и 2021 году представлен в таблице 4.

Таблица 4

Сравнение результатов выполнения ВПР 5 в 2020 и 2021 году

	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
2020	1897	21,03	44,60	29,15	5,22	3,2	79,0	34,4
2021	2156	16,24	40,85	34,05	8,86	3,4	83,8	42,9

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество «2» (на 4,8%) и «3» (на 3,8%), увеличилось количество «4» (на 4,9%) и «5» (на 3,6%). При этом показатель успеваемости увеличился на 4,8%, показатель качества выполнения работы увеличился на 8,5%.

Результаты выполнения ВПР 5 обучающимися образовательных организаций города Норильска представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты выполнения ВПР 5 обучающимися образовательных организаций города Норильска

МБ(А)ОУ	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
Гимназия № 1	101	13,9	33,6	41,6	10,9	3,5	86,1	52,5
Гимназия № 4	50	2,0	40,0	36,0	22,0	3,8	98,0	58,0
Гимназия № 5	98	15,3	39,8	33,7	11,2	3,4	84,7	44,9
Гимназия № 7	83	16,9	39,7	30,1	13,3	3,4	83,1	43,4
Гимназия № 11	41	7,3	26,8	46,4	19,5	3,8	92,7	65,9
Гимназия № 48	53	7,6	39,6	45,2	7,6	3,5	92,4	52,8
Лицей № 3	57	7,0	36,8	43,9	12,3	3,6	93,0	56,2
СШ № 1	51	15,7	54,9	25,5	3,9	3,2	84,3	29,4
СШ № 3	46	0,0	15,2	50,0	34,8	4,2	100,0	84,8
СШ № 6	94	21,3	34,0	35,1	9,6	3,3	78,7	44,7
СШ № 8	65	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
СШ № 9	62	14,5	40,3	40,3	4,9	3,4	85,5	45,2
СШ № 13	82	26,8	47,6	21,9	3,7	3,0	73,2	25,6
СШ № 14	58	19,0	55,1	20,7	5,2	3,1	81,0	25,9
СШ № 16	20	50,0	30,0	20,0	0,0	2,7	50,0	20,0
СШ № 17	35	17,1	37,1	42,9	2,9	3,3	82,9	45,8
СШ № 20	61	23,0	32,8	37,7	6,5	3,3	77,0	44,2
СШ № 21	62	12,9	56,5	27,4	3,2	3,2	87,1	30,6
СШ № 23	60	45,0	30,0	20,0	5,0	2,9	55,0	25,0
СШ № 24	15	13,3	40,0	20,0	26,7	3,6	86,7	46,7
СШ № 27	53	34,0	20,8	37,6	7,6	3,2	66,0	45,2
СШ № 28	100	9,0	52,0	30,0	9,0	3,4	91,0	39,0
СШ № 29	41	0,0	43,9	48,8	7,3	3,6	100,0	56,1
СШ № 30	54	27,8	31,5	37,0	3,7	3,2	72,2	40,7
СШ № 31	56	16,1	44,6	28,6	10,7	3,3	83,9	39,3
СШ № 32	47	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

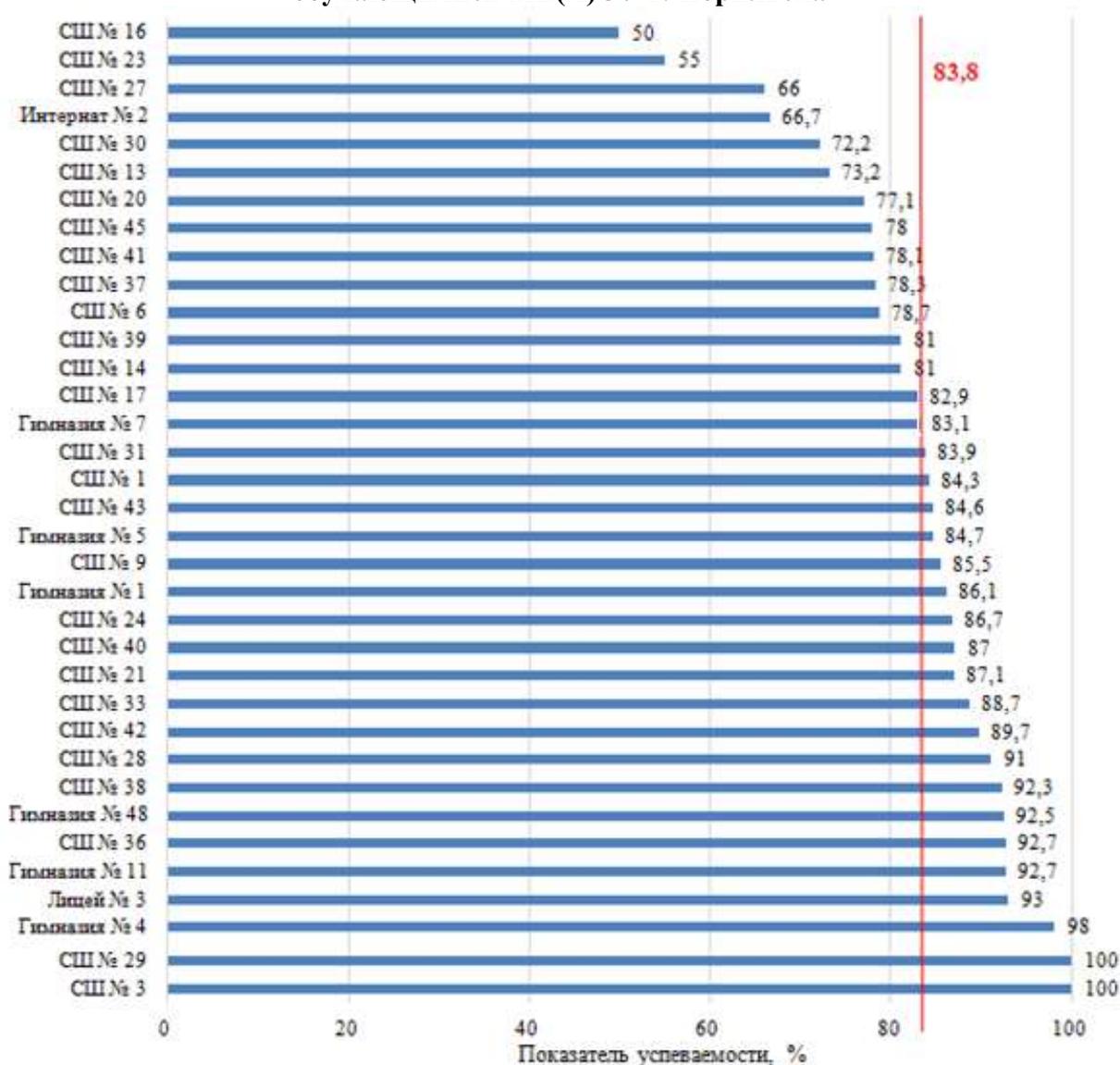
СШ № 33	62	11,3	48,4	29,0	11,3	3,4	88,7	40,3
СШ № 36	68	7,4	42,6	42,6	7,4	3,5	92,6	50,0
СШ № 37	46	21,7	45,7	26,1	6,5	3,2	78,3	32,6
СШ № 38	104	7,7	33,6	48,1	10,6	3,6	92,3	58,7
СШ № 39	63	19,1	46,0	31,7	3,2	3,2	80,9	34,9
СШ № 40	54	13,0	57,4	27,8	1,8	3,2	87,0	29,6
СШ № 41	64	21,9	42,2	29,6	6,3	3,2	78,1	35,9
СШ № 42	39	10,3	51,2	23,1	15,4	3,4	89,7	38,5
СШ № 43	52	15,4	36,5	38,5	9,6	3,4	84,6	48,1
СШ № 45	50	22,0	56,0	22,0	0,0	3,0	78,0	22,0
Интернат № 2	9	33,3	33,3	33,3	0,0	3,0	66,6	33,3

Статистика по отметкам ВПР 5 не сформирована для МБОУ «СШ № 8», «СШ № 32», так как в формах отчётов данных МБОУ указаны непройденные темы.

Самый высокий показатель успеваемости (100%) по итогам ВПР 5 в МБОУ «СШ № 3, 29», самый низкий (50%) – в МБОУ «СШ № 16». В МБОУ «Гимназия № 7», МБОУ «СШ № 6, 13, 14, 16, 17, 20, 23, 27, 30, 37, 39, 41, 45», МБОУ «Школа-интернат № 2» показатель успеваемости ниже муниципального показателя (83,8%) (диаграмма 3).

Диаграмма 3

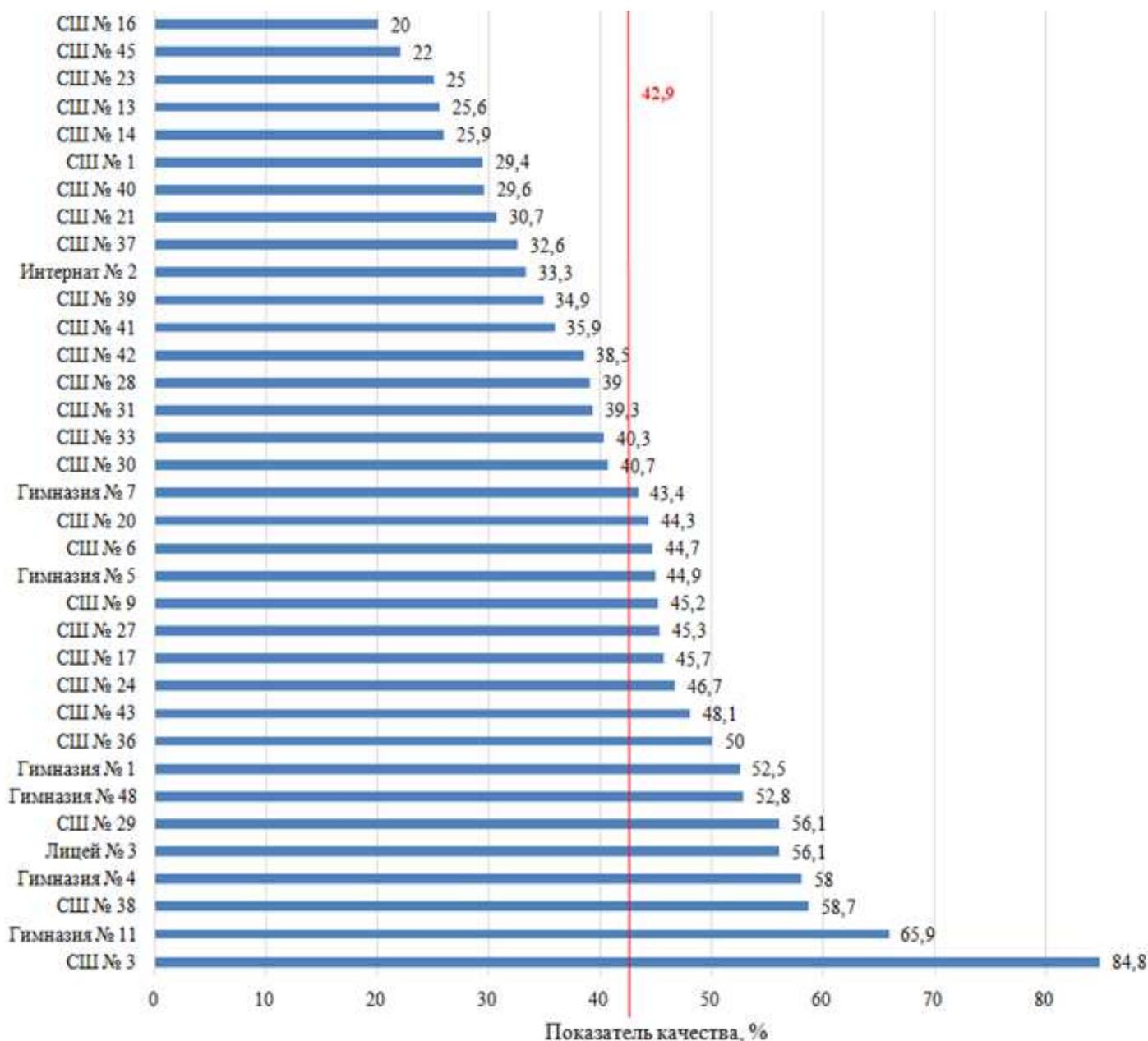
Показатель успеваемости по результатам выполнения ВПР 5 обучающимися МБ(А)ОУ г. Норильска



Самый высокий показатель качества (84,8%) по итогам ВПР 5 в МБОУ «СШ № 3», самый низкий (20%) – в МБОУ «СШ № 16». В МБОУ «СШ № 1, 13, 14, 16, 21, 23, 28, 30, 31, 33, 37, 39, 40, 41, 42, 45», МБОУ «Школа-интернат № 2» показатель качества ниже муниципального показателя (42,9%) (диаграмма 4).

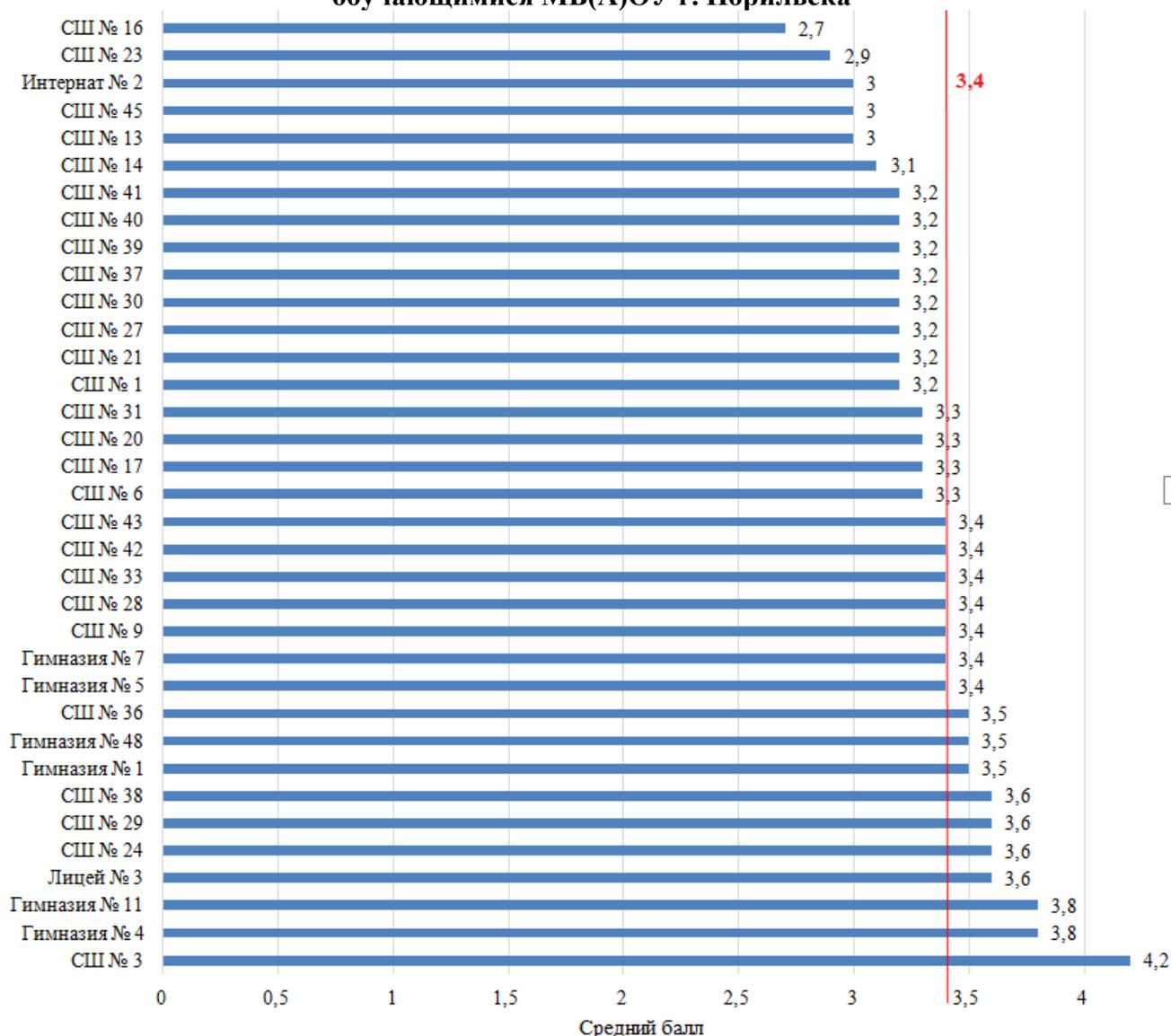
Диаграмма 4

Показатель качества по результатам выполнения ВПР 5 обучающимися МБ(А)ОУ г. Норильска



Самый высокий средний балл (4,2) по итогам ВПР 5 в МБОУ «СШ № 3», самый низкий (2,7) – в МБОУ «СШ № 16». В МБОУ «СШ № 1, 6, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 23, 27, 30, 31, 37, 39, 40, 41, 45», МБОУ «Школа-интернат № 2» средний балл ниже муниципального показателя (3,2) (диаграмма 5).

Средний балл по результатам выполнения ВПР 5 обучающимися МБ(А)ОУ г. Норильска



В таблице 6 представлена информация о достижении планируемых результатов на основании выполнения заданий обучающимися 5-х классов.

Таблица 6

Процент выполнения заданий ВПР 5

№	Проверяемые требования (умения)	РФ	Красноярский край	г. Норильск
1К1	Соблюдение орфографических норм.	58,85	55,53	55,26
1К2	Соблюдение пунктуационных норм.	53,82	49,10	52,89
1К3	Правильность списывания текста.	90,09	88,37	88,45
2К1	Выполнение фонетического разбора.	53,97	48,01	48,56
2К2	Выполнение морфемного разбора.	79,19	76,12	77,07
2К3	Выполнение морфологического разбора.	45,95	39,37	41,56
2К4	Выполнение синтаксического разбора предложения.	52,15	45,11	44,99
3	Соблюдение орфоэпических норм.	72,10	69,97	75,58
4.1	Обозначение частей речи в предложении.	74,59	70,37	74,13
4.2	Указание отсутствующих в предложении частей речи.	51,06	45,21	42,88
5.1	Распознавание предложения с прямой	56,62	51,70	51,46

	речью и расстановка знаков препинания в нём.			
5.2	Составление схемы предложения с прямой речью.	43,80	39,17	40,63
6.1	Распознавание предложения, в котором необходимо поставить запятую, постановка знаков препинания в предложении (предложение с обращением).	58,83	54,13	57,49
6.2	Объяснение основания выбора предложения, в котором необходимо поставить запятую/запяты (предложение с обращением).	48,69	44,12	44,57
7.1	Распознавание предложения, в котором необходимо поставить запятую, постановка знаков препинания в предложении (сложное предложение).	56,08	51,45	51,16
7.2	Объяснение основания выбора предложения, в котором необходимо поставить запятую/запяты (сложное предложение).	44,77	40,83	39,01
8	Определение основной мысли текста.	49,70	46,40	43,60
9	Нахождение в тексте требуемой информации, оформление речевого высказывания с соблюдением правописных норм, норм построения предложения и словоупотребления.	51,87	50,14	48,48
10	Определение типа речи.	51,40	48,12	49,86
11	Распознавание конкретного слова по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст.	68,77	65,91	67,86
12	Нахождение антонима к слову с опорой на указанный в задании контекст.	82,54	79,86	79,55

Следует обратить особое внимание на показатели выполнения заданий ВПР 5, которые составляют менее 60%, а также на более низкие по сравнению с федеральными и региональными значениями показатели.

Практически по всем блокам проверяемого содержания показатели выполнения заданий обучающимися МБ(А)ОУ города Норильска ниже федеральных показателей.

Хуже всего обучающиеся 5 классов справились с выполнением фонетического, морфологического и синтаксического разборов, указанием отсутствующих в предложении частей речи, составлением схемы предложения с прямой речью, объяснением расстановки знаков препинания в предложении, определением основной мысли текста, определением типа речи, нахождением в тексте требуемой информации.

РУССКИЙ ЯЗЫК 6 класс

В ВПР по русскому языку в 6 классе (далее – ВПР 6) приняли участие 2079 обучающихся из 37 МБ(А)ОУ города Норильска.

Вариант проверочной работы содержал 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведённому тексту для чтения. Задания 1-3, 7-12, 14 предполагали запись развёрнутого ответа, задания 4-6, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов)

Правильно выполненная работа оценивалась 51 баллом.

При оценивании работ обучающихся использовалась следующая шкала перевода первичных баллов в отметки (таблица 7).

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

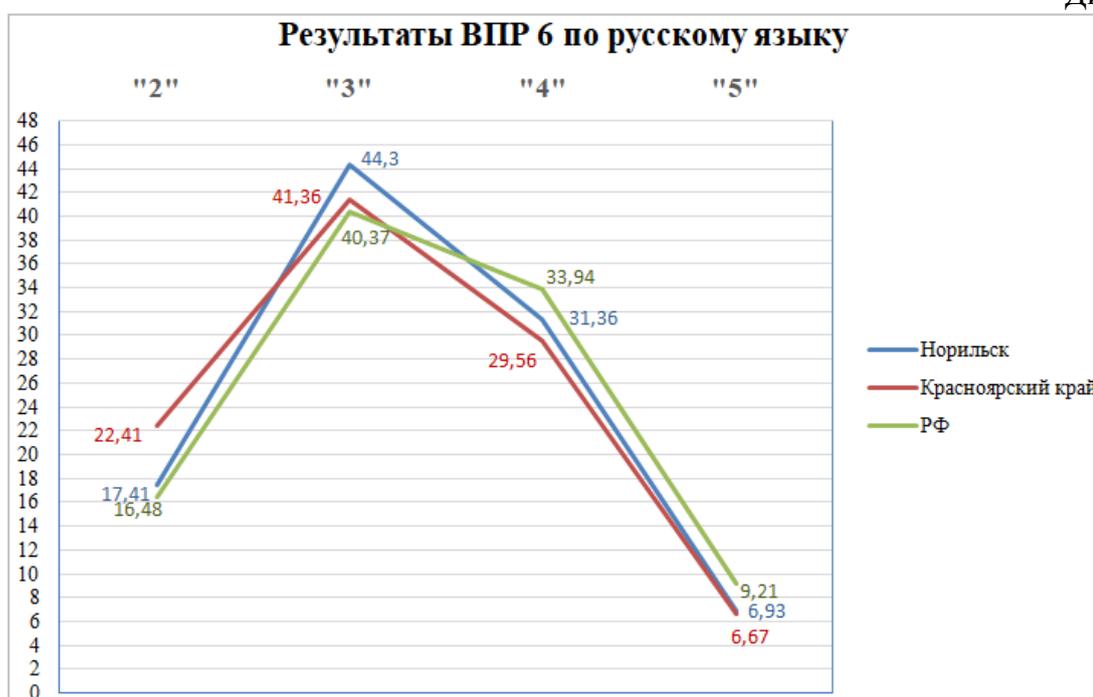
Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51

Результаты выполнения ВПР 6 представлены в таблице 8 и на диаграмме 6.

Результаты ВПР 6

	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
Норильск	2079	17,41	44,3	31,36	6,93	3,3	82,6	38,3
Красноярский край	30148	22,41	41,36	29,56	6,67	3,2	77,6	36,2
РФ	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21	3,4	83,5	43,2

Диаграмма 6

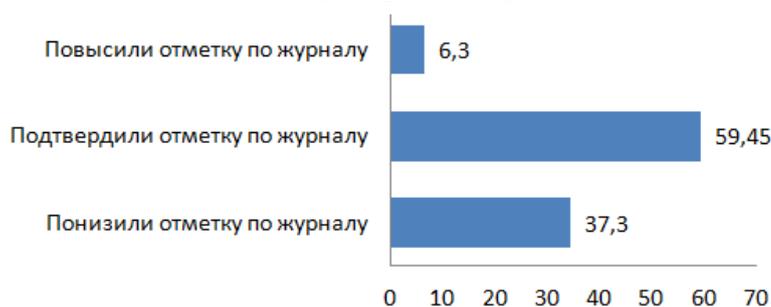


Таким образом, по итогам проведения ВПР 6 показатель качества составил 38,3%, что выше на 2,1%, чем в Красноярском крае, но ниже на 4,9%, чем в Российской Федерации.

Показатель успеваемости по итогам проведения ВПР 6 составил 82,6%, что выше на 5%, чем в Красноярском крае, но ниже на 0,9%, чем в Российской Федерации.

Сравнение отметок за выполненную проверочную работу с отметками по журналу представлено на диаграмме 7.

Диаграмма 7

Сравнение отметок за выполненную проверочную работу с отметками по журналу

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР в 2020 и 2021 году представлен в таблице 9.

Таблица 9

Сравнение результатов выполнения ВПР в 2020 и 2021 году

	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
2020	1834	25,93	42,09	26,61	5,37	3,1	74,1	32,0
2021	2079	17,41	44,30	31,36	6,93	3,3	82,6	38,3

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество «2» (на 8,5%), увеличилось количество «3» (на 2,2%), «4» (на 4,8%) и «5» (на 1,6%). При этом показатель успеваемости увеличился на 8,5%, показатель качества выполнения работы увеличился на 6,3%.

Результаты выполнения ВПР 6 обучающимися образовательных организаций города Норильска представлены в таблице 10.

Таблица 10

Результаты выполнения ВПР 6 обучающимися образовательных организаций города Норильска

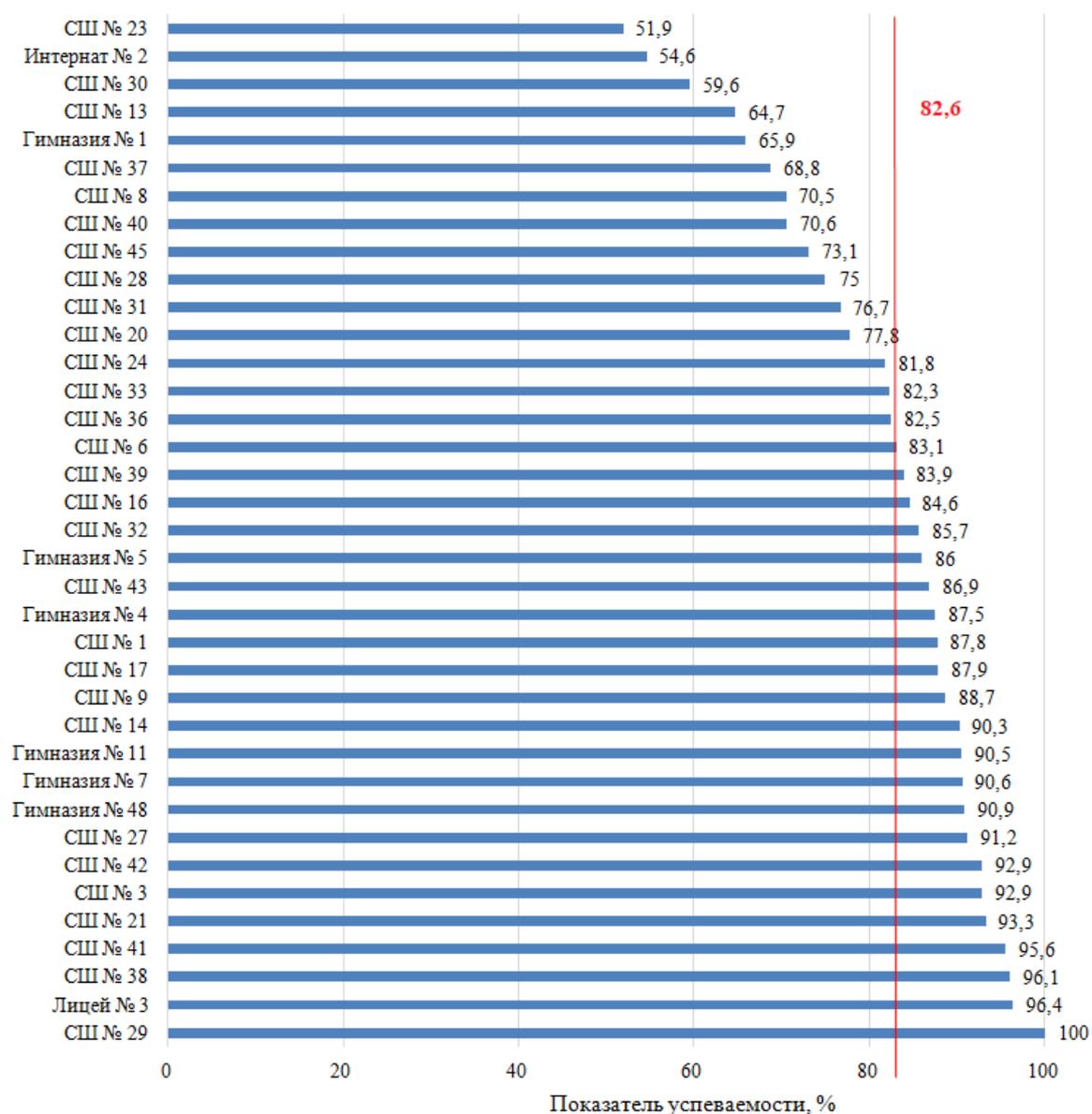
МБ(А)ОУ	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
Гимназия № 1	82	34,2	31,7	25,6	8,5	3,1	65,9	34,2
Гимназия № 4	48	12,5	45,8	29,2	12,5	3,4	87,5	41,7
Гимназия № 5	93	14,0	54,8	26,9	4,3	3,2	86,0	31,2
Гимназия № 7	85	9,4	37,7	47,1	5,9	3,5	90,6	52,9
Гимназия № 11	42	9,5	31,0	52,4	7,1	3,6	90,5	59,5
Гимназия № 48	44	9,1	47,7	36,4	6,8	3,4	90,9	43,2
Лицей № 3	55	3,6	18,2	61,8	16,4	3,9	96,4	78,2
СШ № 1	49	12,2	46,9	32,7	8,2	3,4	87,8	40,8
СШ № 3	42	7,1	57,1	31,0	4,8	3,3	92,9	35,7
СШ № 6	65	16,9	46,2	32,3	4,6	3,2	83,1	36,9
СШ № 8	61	29,5	37,7	27,9	4,9	3,1	70,5	32,8
СШ № 9	62	11,3	43,6	32,3	12,9	3,5	88,7	45,2
СШ № 13	68	35,3	48,5	14,7	1,5	2,8	64,7	16,2
СШ № 14	62	9,7	50,0	37,1	3,2	3,3	90,3	40,3
СШ № 16	39	15,4	56,4	28,2	0,0	3,1	84,6	28,2
СШ № 17	33	12,1	45,5	36,4	6,1	3,4	87,9	42,4
СШ № 20	63	22,2	42,9	30,2	4,8	3,2	77,8	34,9
СШ № 21	60	6,7	55,0	35,0	3,3	3,3	93,3	38,3
СШ № 23	54	48,2	24,1	18,5	9,3	2,9	51,9	27,8
СШ № 24	11	18,2	36,4	27,3	18,2	3,5	81,8	45,5
СШ № 27	34	8,8	41,2	38,2	11,8	3,5	91,2	50,0
СШ № 28	92	25,0	40,2	31,5	3,3	3,1	75,0	34,8
СШ № 29	44	0,0	70,5	20,5	9,1	3,4	100,0	29,5
СШ № 30	52	40,4	30,8	26,9	1,9	2,9	59,6	28,8
СШ № 31	60	23,3	38,3	30,0	8,3	3,2	76,7	38,3
СШ № 32	56	14,3	48,2	32,1	5,4	3,3	85,7	37,5

СШ № 33	62	17,7	43,6	38,7	0,0	3,2	82,3	38,7
СШ № 36	57	17,5	43,9	33,3	5,3	3,3	82,5	38,6
СШ № 37	48	31,3	39,6	18,8	10,4	3,1	68,8	29,2
СШ № 38	103	3,9	50,5	36,9	8,7	3,5	96,1	45,6
СШ № 39	56	16,1	64,3	17,9	1,8	3,1	83,9	19,7
СШ № 40	34	29,4	50,0	20,6	0,0	2,9	70,6	20,6
СШ № 41	68	4,4	41,2	32,4	22,1	3,7	95,6	54,4
СШ № 42	56	7,1	35,7	41,1	16,1	3,7	92,9	57,1
СШ № 43	61	13,1	55,7	26,2	4,9	3,2	86,9	31,2
СШ № 45	67	26,9	44,8	20,9	7,5	3,1	73,1	28,4
Интернат № 2	11	45,5	45,5	9,1	0	2,6	54,6	9,1

Самый высокий показатель успеваемости (100%) по итогам ВПР 6 в МБОУ «СШ № 29», самый низкий (51,9%) – в МБОУ «СШ № 23». В МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СШ № 8, 13, 20, 23, 24, 28, 30, 31, 33, 36, 37, 40, 45», МБОУ «Школа-интернат № 2» показатель успеваемости ниже муниципального показателя (82,6%) (диаграмма 8).

Диаграмма 8

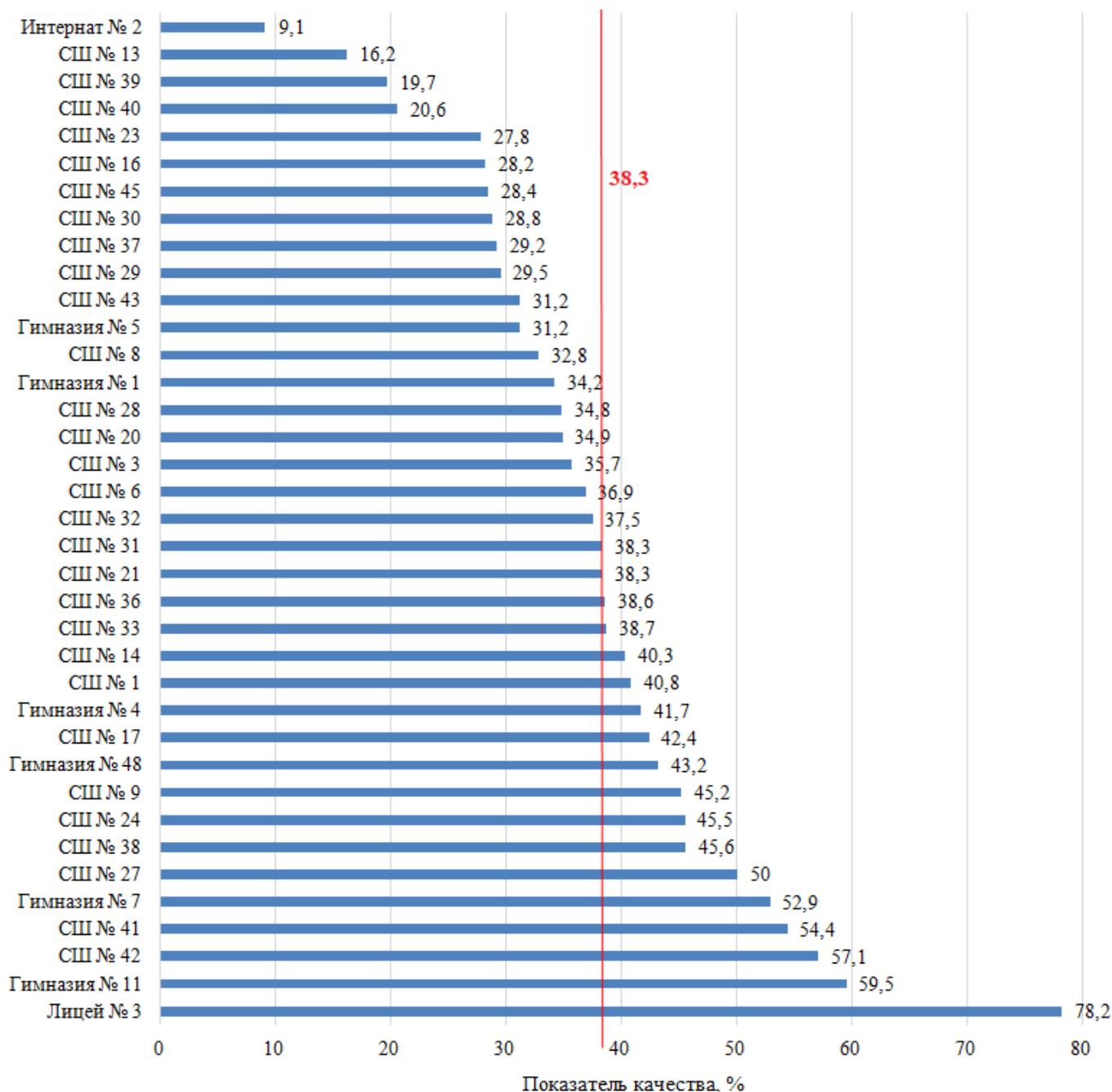
Показатель успеваемости по результатам выполнения ВПР 6 обучающимися МБ(А)ОУ г. Норильска



Самый высокий показатель качества (78,2%) по итогам ВПР 6 в МБОУ «Лицей № 3», самый низкий (9,1%) – в МБОУ «Школа-интернат № 2». В МБОУ МБОУ «Гимназия № 1, 5», «СШ № 3, 6, 8, 13, 16, 20, 23, 28, 29, 30, 32, 37, 39, 40, 43, 45», МБОУ «Школа-интернат № 2» показатель качества ниже муниципального показателя (38,3%) (диаграмма 9).

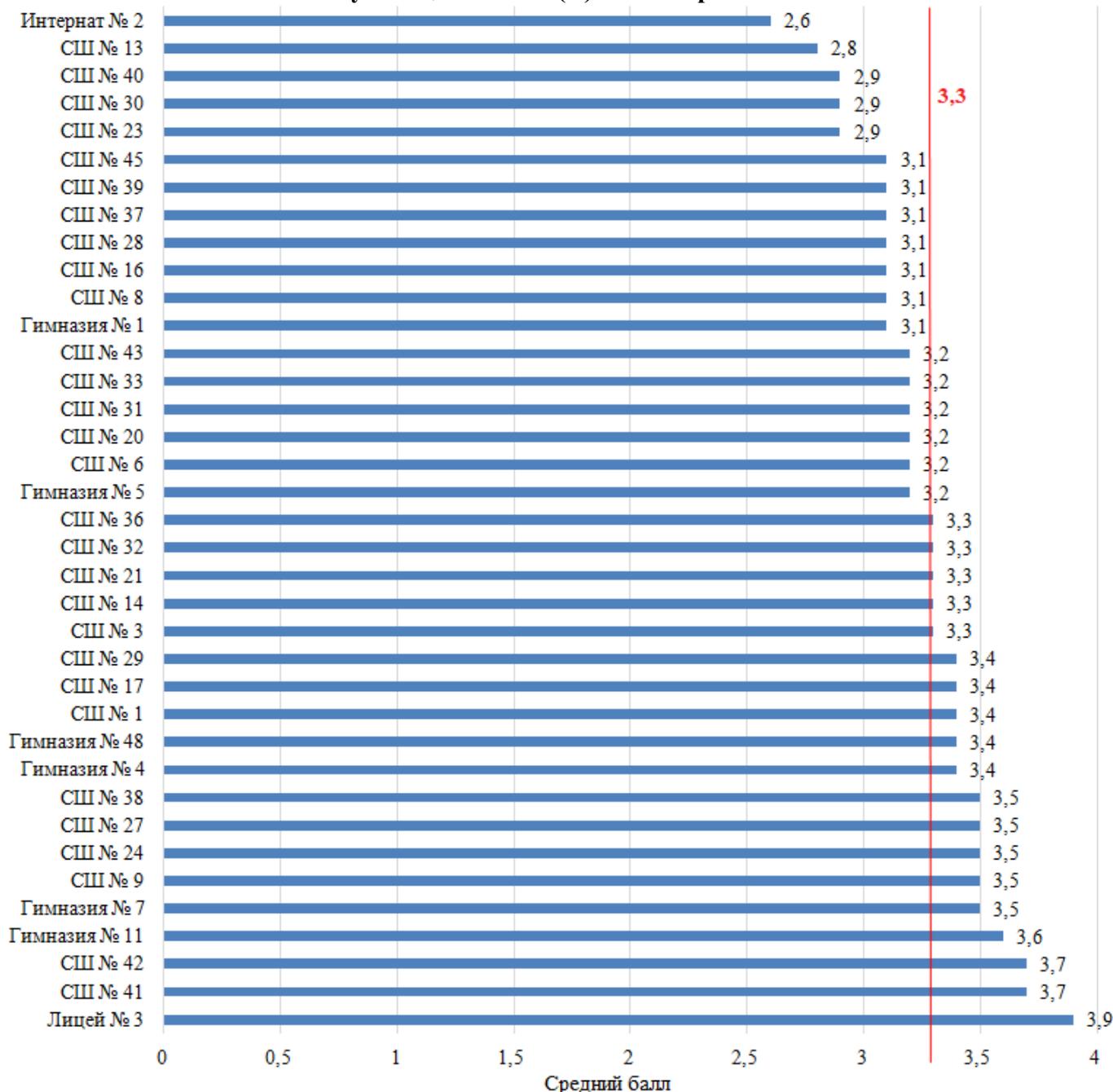
Диаграмма 9

Показатель качества по результатам выполнения ВПР 6 обучающимися МБ(А)ОУ г. Норильска



Самый высокий средний балл (3,9) по итогам ВПР 6 в МБОУ «Лицей № 3», самый низкий (2,6) – в МБОУ «Школа-интернат № 2». В МБОУ «СШ № 6, 8, 13, 16, 20, 23, 28, 30, 31, 33, 37, 39, 40, 43, 45», МБОУ «Гимназия № 1, 5» средний балл ниже муниципального показателя (3,1) (диаграмма 10).

Средний балл по результатам выполнения ВПР 6 обучающимися МБ(А)ОУ г. Норильска



В таблице 11 представлена информация о достижении планируемых результатов на основании выполнения заданий обучающимися 6-х классов.

Таблица 11

№	Проверяемые требования (умения)	РФ	Красноярский край	г. Норильск
1К1	Соблюдение орфографических норм.	57,05	51,53	53,62
1К2	Соблюдение пунктуационных норм.	60,84	56,75	59,37
1К3	Правильность списывания текста.	92,32	91,32	90,09
2К1	Выполнение морфемного разбора.	87,12	84,36	88,18
2К2	Выполнение словообразовательного разбора.	63,94	57,99	60,57
2К3	Выполнение морфологического разбора.	44,22	39,09	39,94
2К4	Выполнение синтаксического разбора	58,55	52,45	54,00

	предложения.			
3.1	Нахождение слова с несовпадением количества букв и звуков.	75,53	72,22	74,80
3.2	Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове	63,23	59,83	62,91
4	Соблюдение орфоэпических норм.	70,84	68,63	73,81
5	Обозначение частей речи в предложении.	69,30	64,73	72,79
6	Нахождение ошибки в образовании формы слова, запись правильного варианта формы слова.	56,74	51,73	51,30
7.1	Распознавание предложения, в котором необходимо поставить тире, постановка знаков препинания в предложении с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже.	81,72	78,11	78,64
7.2	Обоснование выбора предложения, в котором необходимо поставить тире.	49,03	43,94	50,84
8.1	Распознавание предложения, в котором необходимо поставить запятые (предложения с обращениями, однородными членами, сложное предложение).	62,16	57,25	56,25
8.2	Обоснование выбора предложения, в котором необходимо поставить запятые (предложения с обращениями, однородными членами, сложное предложение).	56,04	51,15	49,78
9	Определение основной мысли текста.	49,48	44,42	42,69
10	Составление плана текста.	59,86	57,91	57,64
11	Нахождение в тексте требуемой информации, оформление речевого высказывания с соблюдением правописных норм, норм построения предложения и словоупотребления.	61,83	60,24	59,93
12.1	Распознавание лексического значения слова в данном контексте.	62,92	59,45	59,93
12.2	Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употребляется в другом значении.	45,24	42,69	44,28
13.1	Распознавание стилистической окраски слова.	45,66	40,75	45,50
13.2	Подбор синонима к слову.	58,52	55,95	56,52
14.1	Объяснение значения фразеологизма.	59,04	58,31	60,27
14.2	Описание ситуации, в которой будет уместно употребление данного фразеологизма.	45,10	45,79	43,55

Следует обратить особое внимание на показатели выполнения заданий ВПР 6, которые составляют менее 60%, а также на более низкие по сравнению с федеральными и региональными значениями показатели.

Практически по всем блокам (20 блоков из 25) проверяемых умений показатели выполнения заданий обучающимися МБ(А)ОУ города Норильска ниже федеральных показателей.

Хуже всего обучающиеся 6 классов справились с выполнением морфологического разбора, объяснением расстановки знаков препинания в предложении, определением основной мысли

текста, составлением предложения, в контексте которого данное многозначное слово употребляется в другом значении, распознаванием стилистической окраски слова, описанием ситуации, в которой будет уместно употребление данного фразеологизма.

РУССКИЙ ЯЗЫК 7 класс

В ВПР по русскому языку в 7 классе (далее – ВПР 7) приняли участие 2043 обучающихся из 37 МБ(А)ОУ города Норильска.

Вариант проверочной работы содержал 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведённому тексту для чтения. Задания 1-2, 6-9, 11, 14 предполагали запись развёрнутого ответа, задания 3-5, 10, 12, 13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов)

Правильно выполненная работа оценивалась 47 баллами.

При оценивании работ обучающихся использовалась следующая шкала перевода первичных баллов в отметки (таблица 12).

Таблица 12

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0-21	22-31	32-41	42-47

Результаты выполнения ВПР 7 представлены в таблице 13 и на диаграмме 11.

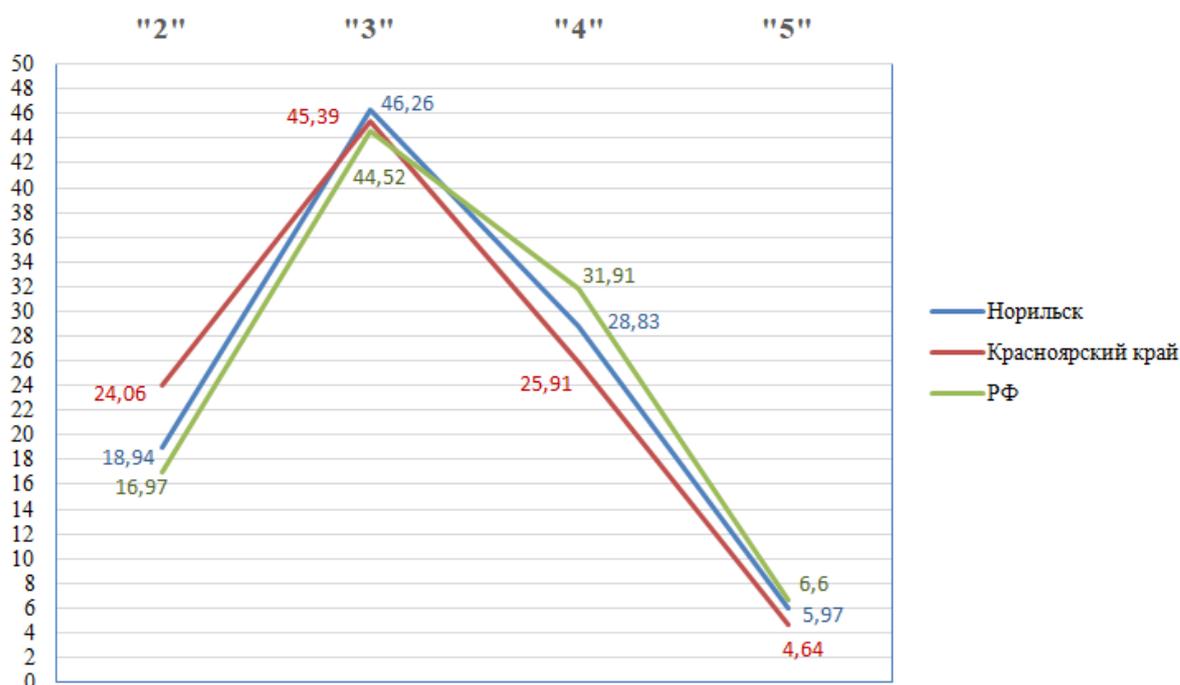
Таблица 13

Результаты ВПР 7

	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
Норильск	2043	18,94	46,26	28,83	5,97	3,2	81,1	34,8
Красноярский край	27233	24,06	45,39	25,91	4,64	3,1	75,9	30,6
РФ	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6	3,3	83,0	38,5

Диаграмма 11

Результаты ВПР 7 по русскому языку



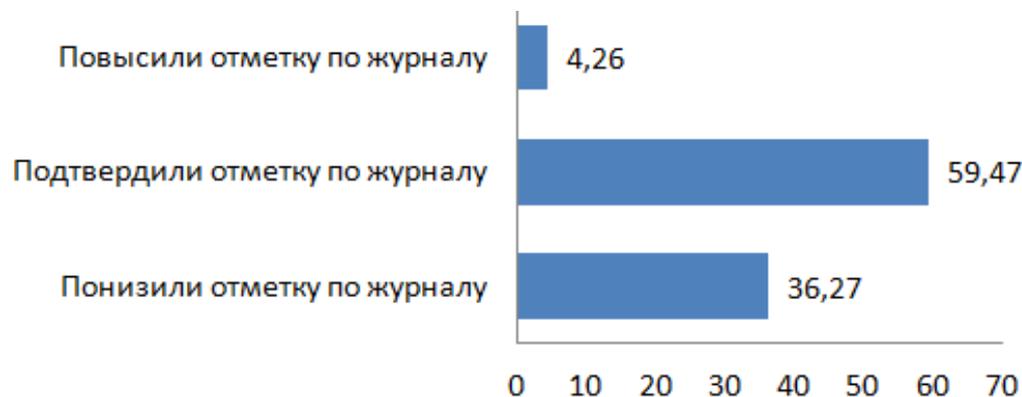
Таким образом, по итогам проведения ВПР 7 показатель качества составил 34,8%, что выше на 4,2%, чем в Красноярском крае, но ниже на 3,7%, чем в Российской Федерации.

Показатель успеваемости по итогам проведения ВПР 7 составил 81,1%, что выше на 5,2%, чем в Красноярском крае, но ниже на 1,9%, чем в Российской Федерации.

Сравнение отметок за выполненную проверочную работу с отметками по журналу представлено на диаграмме 12.

Диаграмма 12

Сравнение отметок за выполненную проверочную работу с отметками по журналу



Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР в 2020 и 2021 году представлен в таблице 14.

Таблица 14

Сравнение результатов выполнения ВПР в 2020 и 2021 году

	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
2020	1589	28,95	43,55	24,73	2,77	3,0	71,1	27,5
2021	2043	18,94	46,26	28,83	5,97	3,2	81,1	34,8

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество «2» (на 10%), увеличилось количество «3» (на 2,7%), «4» (на 4,1%) и «5» (на 3,2%). При этом показатель успеваемости увеличился на 10%, показатель качества выполнения работы увеличился на 7,3%.

Результаты выполнения ВПР 7 обучающимися образовательных организаций города Норильска представлены в таблице 15.

Таблица 15

Результаты выполнения ВПР 7 обучающимися образовательных организаций города Норильска

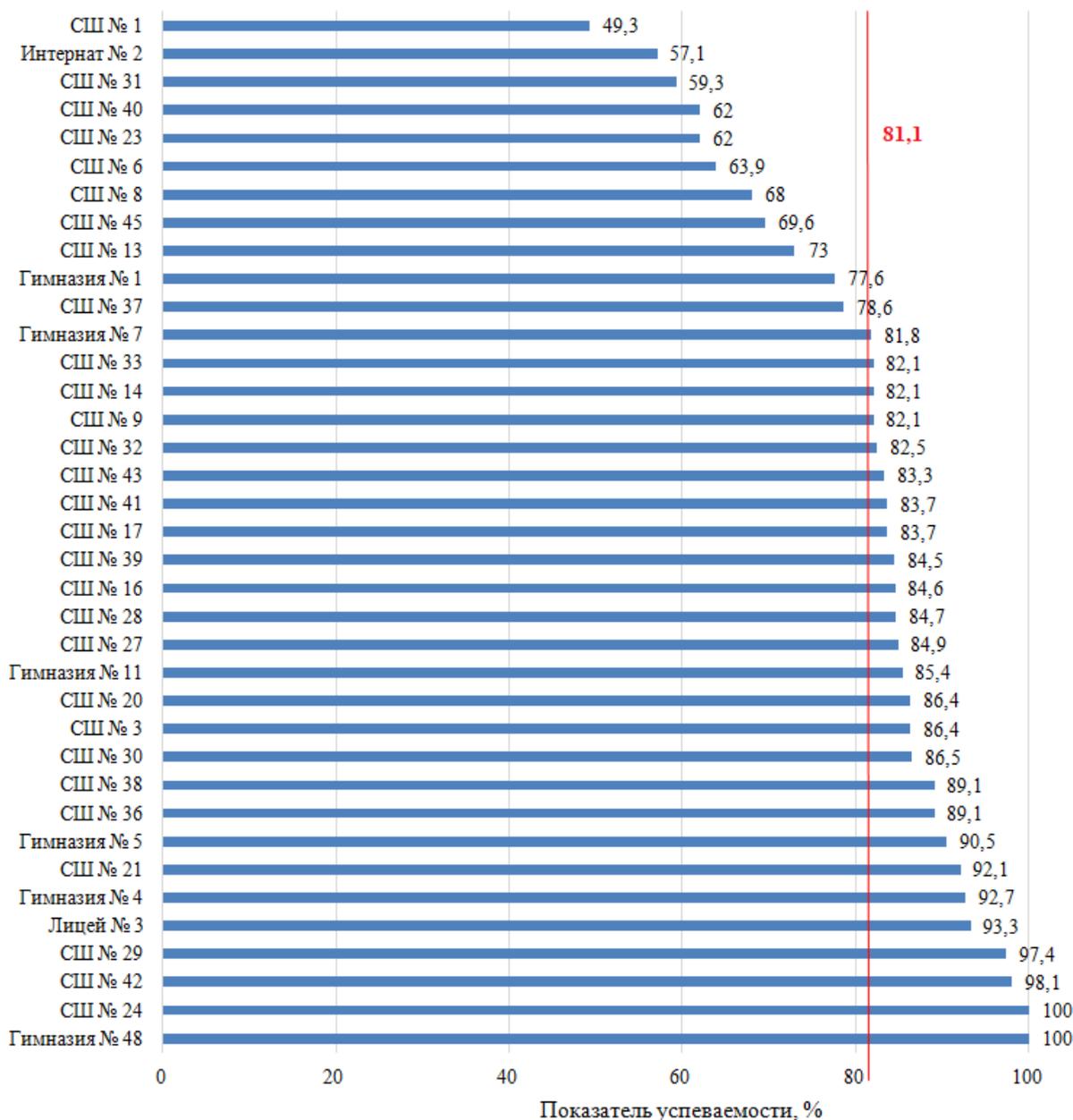
МБ(А)ОУ	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
Гимназия № 1	76	22,4	48,7	26,3	2,6	3,1	77,6	29,0
Гимназия № 4	55	7,3	36,4	40,0	16,4	3,7	92,7	56,4
Гимназия № 5	74	9,5	37,8	44,6	8,1	3,5	90,5	52,7

Гимназия № 7	55	18,2	56,4	20,0	5,5	3,1	81,8	25,5
Гимназия № 11	41	14,6	39,0	36,6	9,8	3,4	85,4	46,4
Гимназия № 48	57	0,0	47,4	45,6	7,0	3,6	100,0	52,6
Лицей № 3	90	6,7	46,7	35,6	11,1	3,5	93,3	46,7
СШ № 1	73	50,7	27,4	17,8	4,1	2,8	49,3	21,9
СШ № 3	44	13,6	59,1	27,3	0,0	3,1	86,4	27,3
СШ № 6	61	36,1	45,9	16,4	1,6	2,8	63,9	18,0
СШ № 8	50	32,0	44,0	24,0	0,0	2,9	68,0	24,0
СШ № 9	39	17,9	46,2	30,8	5,1	3,2	82,1	35,9
СШ № 13	89	27,0	43,8	28,1	1,1	3,0	73,0	29,2
СШ № 14	56	17,9	50,0	32,1	0,0	3,1	82,1	32,1
СШ № 16	39	15,4	41,0	35,9	7,7	3,4	84,6	43,6
СШ № 17	43	16,3	58,1	25,6	0,0	3,1	83,7	25,6
СШ № 20	59	13,6	52,5	32,2	1,7	3,2	86,4	33,9
СШ № 21	63	7,9	53,9	31,8	6,4	3,4	92,1	38,1
СШ № 23	79	37,9	40,5	20,3	1,3	2,8	62,0	21,5
СШ № 24	9	0,0	22,2	33,3	44,4	4,2	100,0	77,8
СШ № 27	33	15,2	45,5	30,3	9,1	3,3	84,9	39,4
СШ № 28	85	15,3	44,7	27,1	12,9	3,4	84,7	40,0
СШ № 29	39	2,6	76,9	10,3	10,3	3,3	97,4	20,5
СШ № 30	37	13,5	35,1	37,8	13,5	3,5	86,5	51,4
СШ № 31	54	40,7	40,7	16,7	1,9	2,8	59,3	18,5
СШ № 32	63	17,5	41,3	36,5	4,8	3,3	82,5	41,3
СШ № 33	56	17,9	39,3	35,7	7,1	3,3	82,1	42,9
СШ № 36	55	10,9	49,1	32,7	7,3	3,4	89,1	40,0
СШ № 37	42	21,4	59,5	19,1	0,0	3,0	78,6	19,1
СШ № 38	101	10,9	44,6	33,7	10,9	3,4	89,1	44,6
СШ № 39	58	15,5	48,3	32,8	3,5	3,2	84,5	36,2
СШ № 40	50	38,0	42,0	16,0	4,0	2,9	62,0	20,0
СШ № 41	49	16,3	49,0	28,6	6,1	3,2	83,7	34,7
СШ № 42	52	1,9	55,8	28,9	13,5	3,5	98,1	42,3
СШ № 43	54	16,7	44,4	35,2	3,7	3,3	83,3	38,9
СШ № 45	56	30,4	55,4	10,7	3,6	2,9	69,6	14,3
Интернат № 2	7	42,9	42,9	14,3	0	2,7	57,1	14,3

Самый высокий показатель успеваемости (100%) по итогам ВПР 7 в МАОУ «Гимназия № 48» МБОУ «СШ № 24», самый низкий (49,3%) – в МБОУ «СШ № 16». В МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СШ № 1, 6, 8, 13, 23, 31, 37, 40, 45», МБОУ «Школа-интернат № 2» показатель успеваемости ниже муниципального показателя (81,1%) (диаграмма 13).

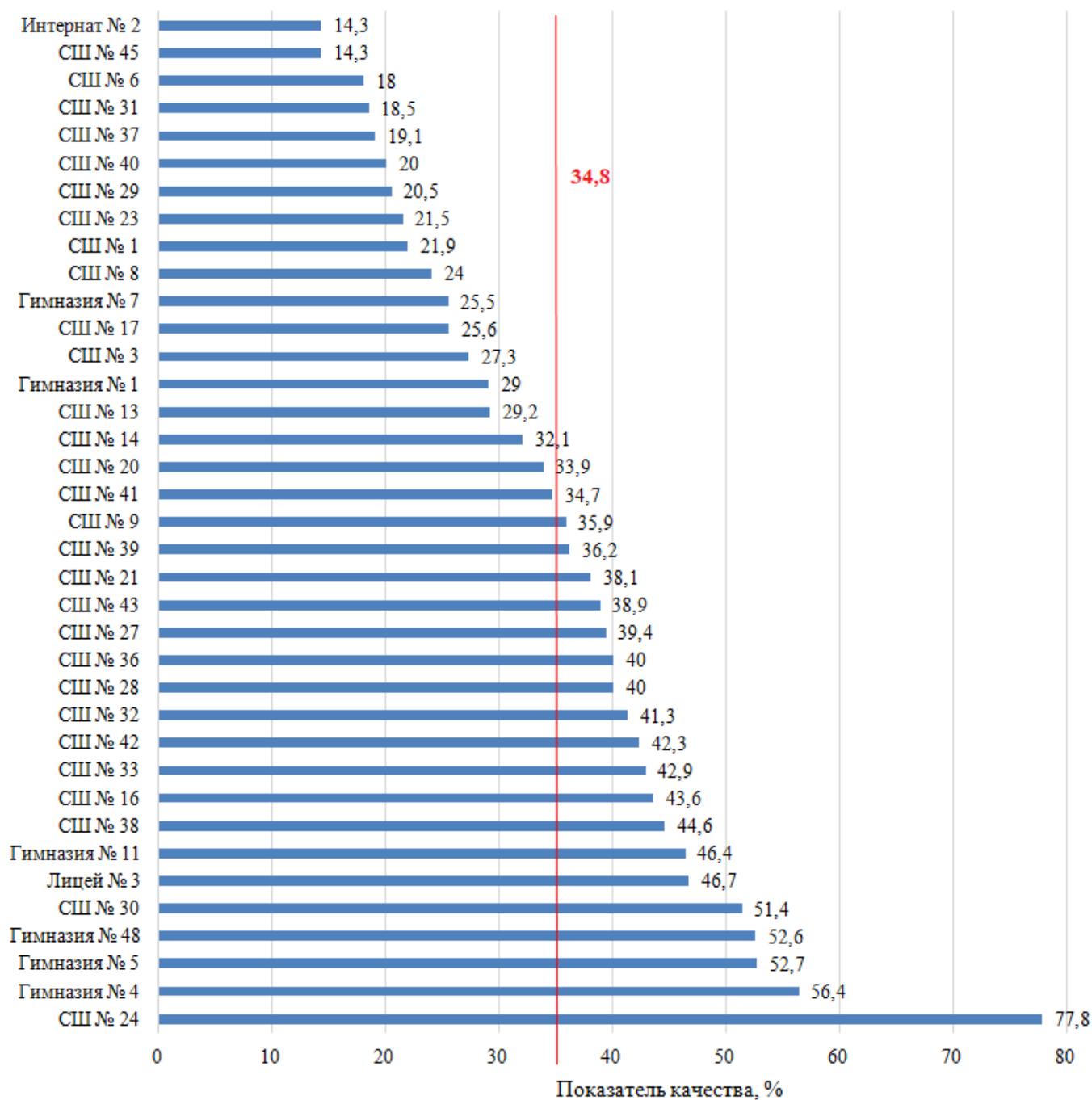
Диаграмма 13

Показатель успеваемости по результатам выполнения ВПР 7 обучающимися МБ(А)ОУ г. Норильска



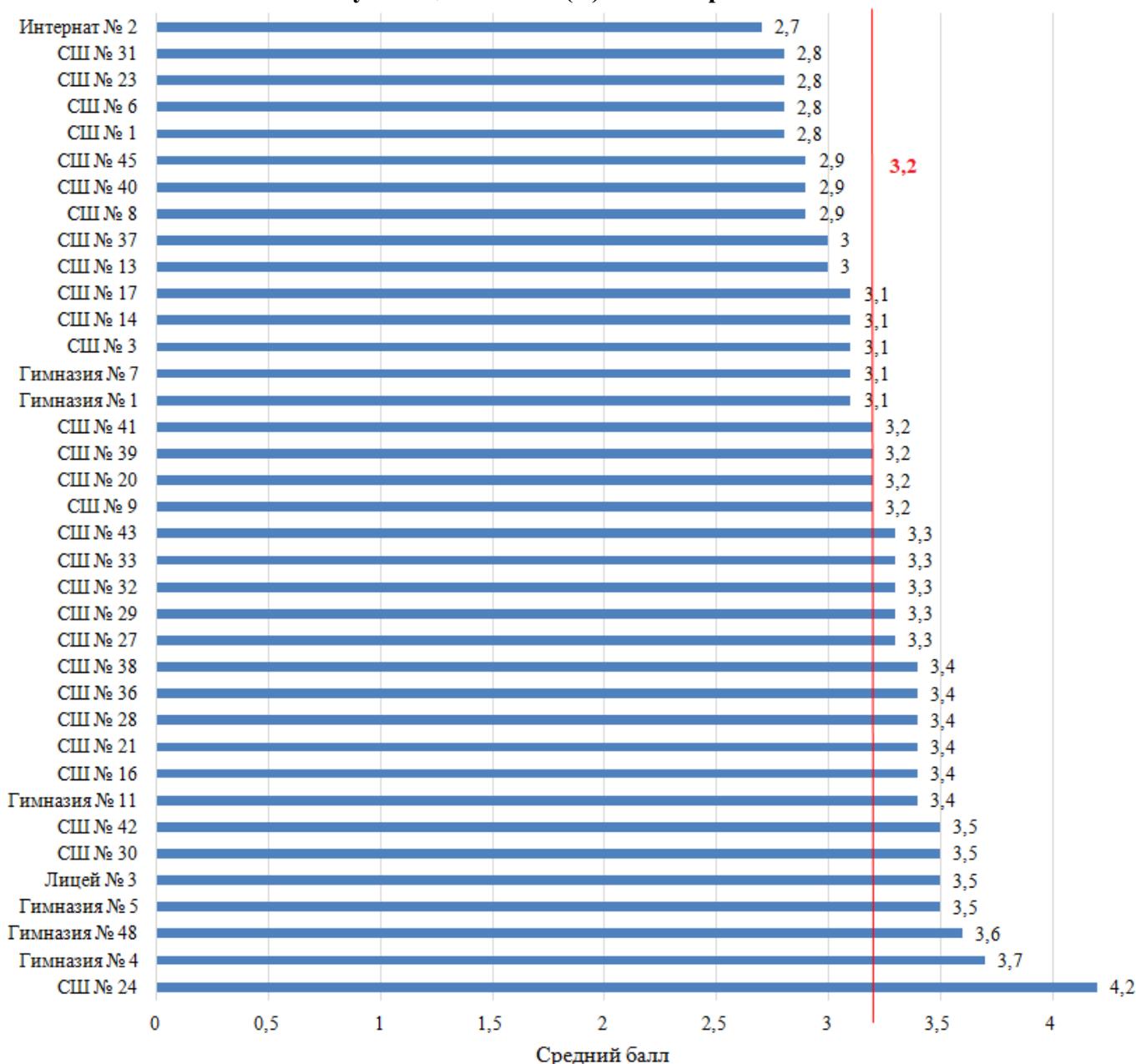
Самый высокий показатель качества (77,8%) по итогам ВПР 7 в МБОУ СШ № 24», самый низкий (14,3%) – в МБОУ СШ № 45», МБОУ «Школа-интернат № 2». В МБОУ «СШ № 1, 3, 6, 8, 13, 14, 17, 20, 23, 29, 31, 37, 40, 41, 45», МБОУ «Гимназия № 1, 7», МБОУ «Школа-интернат № 2» показатель качества ниже муниципального показателя (34,8%) (диаграмма 14).

Показатель качества по результатам выполнения ВПР 7 обучающимися МБ(А)ОУ г. Норильска



Самый высокий средний балл (4,2) по итогам ВПР 7 в МБОУ «СШ № 24», самый низкий (2,7) – в МБОУ «Школа-интернат № 2». В МБОУ «Гимназия № 1, 7», МБОУ «СШ № 1, 3, 6, 8, 13, 14, 17, 23, 31, 37, 40, 45», МБОУ «Школа-интернат № 2» средний балл ниже муниципального показателя (3,2) (диаграмма 15).

Средний балл по результатам выполнения ВПР 7 обучающихся МБ(А)ОУ г. Норильска



В таблице 16 представлена информация о достижении планируемых результатов на основании выполнения заданий обучающимися 7-х классов.

Таблица 16

№	Проверяемые требования (умения)	РФ	Красноярский край	г. Норильск
1К1	Соблюдение орфографических норм.	59,96	55,81	61,12
1К2	Соблюдение пунктуационных норм.	46,55	42,07	49,31
1К3	Правильность списывания текста.	92,84	92,63	90,68
2К1	Выполнение морфемного разбора.	81,83	79,23	83,96
2К2	Выполнение словообразовательного разбора.	59,82	52,90	55,49
2К3	Выполнение морфологического разбора.	47,47	40,83	45,64
2К4	Выполнение синтаксического разбора предложения.	59,41	53,80	59,01

3.1	Распознавание предложений, в которых выделенные слова являются предлогами.	56,32	51,85	56,05
3.2	Правильное написание предлогов.	46,79	42,13	47,43
4.1	Распознавание предложений, в которых выделенные слова являются союзами.	59,85	54,22	57,12
4.2	Правильное написание союзов.	59,47	53,99	55,80
5	Соблюдение орфоэпических норм.	71,53	68,32	77,07
6	Распознавание предложений, в которых допущены грамматические ошибки, запись исправленных вариантов предложений.	42,65	37,28	39,13
7.1	Распознавание предложения, в котором необходимо поставить одну запятую, определение границ причастных и деепричастных оборотов, обращений.	62,60	56,12	57,51
7.2	Обоснование выбора предложения, в котором необходимо поставить одну запятую (предложения с обращениями, причастными, деепричастными оборотами).	44,44	37,67	40,53
8.1	Распознавание предложения, в котором необходимо поставить две запятые, определение границ причастных и деепричастных оборотов, обращений.	70,38	65,58	64,34
8.2	Обоснование выбора предложения, в котором необходимо поставить две запятые (предложения с обращениями, причастными, деепричастными оборотами).	48,85	42,46	44,88
9	Определение основной мысли текста.	52,06	47,08	44,54
10	Определение типа речи.	63,25	58,05	60,40
11.1	Нахождение в тексте требуемой информации, оформление речевого высказывания с соблюдением правописных норм, норм построения предложения и словоупотребления.	56,88	53,97	51,27
11.2	Нахождение в тексте ключевых слов и словосочетаний, подтверждающих ответ на вопрос.	39,66	38,34	35,80
12	Распознавание лексического значения слова в данном контексте.	73,95	71,90	70,24
13.1	Распознавание стилистически окрашенного слова.	61,99	58,41	60,94
13.2	Подбор синонима к слову.	51,40	47,53	51,74
14	Объяснение значения пословицы.	64,15	62,30	61,21

Следует обратить особое внимание на показатели выполнения заданий ВПР 7, которые составляют менее 60%, а также на более низкие по сравнению с федеральными и региональными значениями показатели.

По 19 блокам проверяемых умений из 25 показатели выполнения заданий обучающимися МБ(А)ОУ города Норильска ниже федеральных показателей.

Хуже всего обучающиеся 7 классов справились с соблюдением пунктуационных норм, выполнением морфологического разбора, выбором правильного написания предлогов, распознаванием предложения с грамматической ошибкой и записью исправленного варианта предложения, объяснением расстановки знаков препинания в предложении, определением основной мысли текста, нахождением в тексте ключевых слов и словосочетаний, подтверждающих ответ на вопрос.

РУССКИЙ ЯЗЫК 8 класс

В ВПР по русскому языку в 8 классе (далее – ВПР 8) приняли участие 1750 обучающихся из 37 МБ(А)ОУ города Норильска.

Вариант проверочной работы содержал 17 заданий, в том числе 5 заданий к приведённому тексту для чтения. Задания 1-4, 6-9, 15-16 предполагали запись развёрнутого ответа, задания 5, 10-14, 17 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Правильно выполненная работа оценивалась 51 баллом.

При оценивании работ обучающихся использовалась следующая шкала перевода первичных баллов в отметки (таблица 17).

Таблица 17

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	"2"	"3"	"4"	"5"
Первичные баллы	0-25	26-31	32-44	45-51

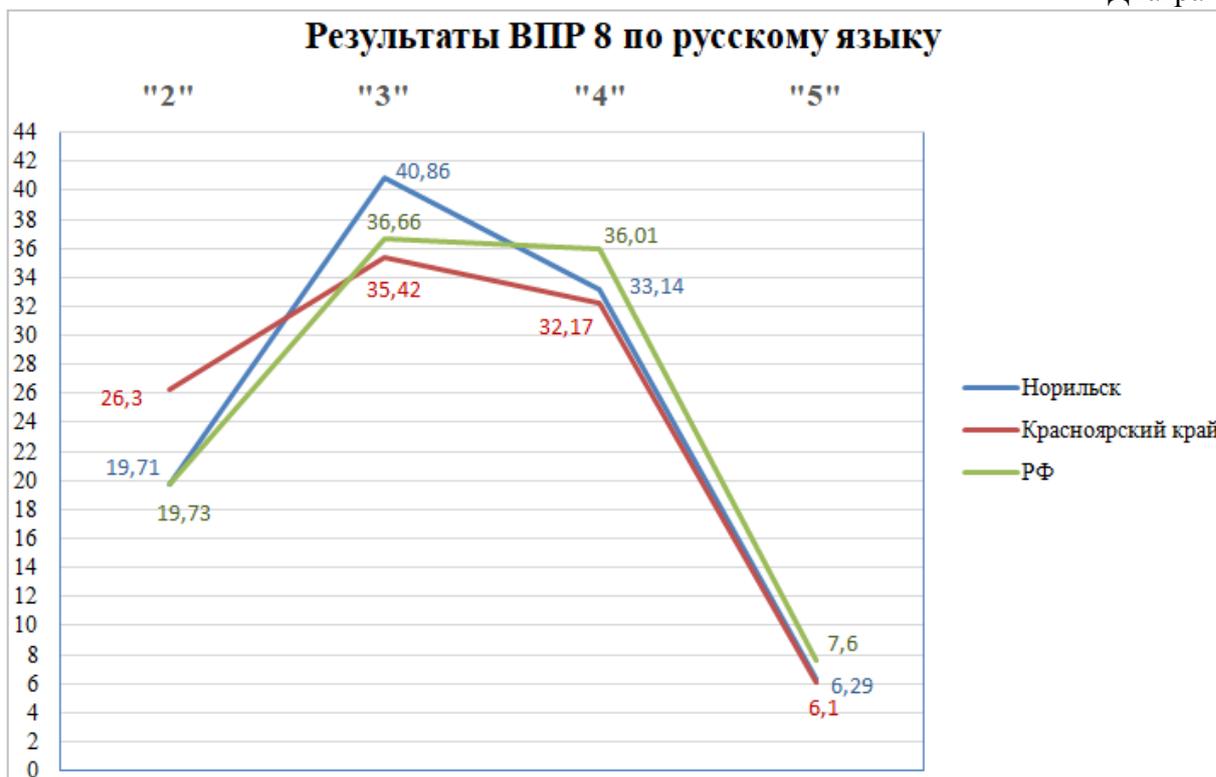
Результаты выполнения ВПР 8 представлены в таблице 18 и на диаграмме 16.

Таблица 18

Результаты ВПР 8

	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
Норильск	1750	19,71	40,86	33,14	6,29	3,3	80,3	39,4
Красноярский край	24954	26,3	35,42	32,17	6,1	3,2	73,7	38,3
РФ	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6	3,3	80,3	43,6

Диаграмма 16



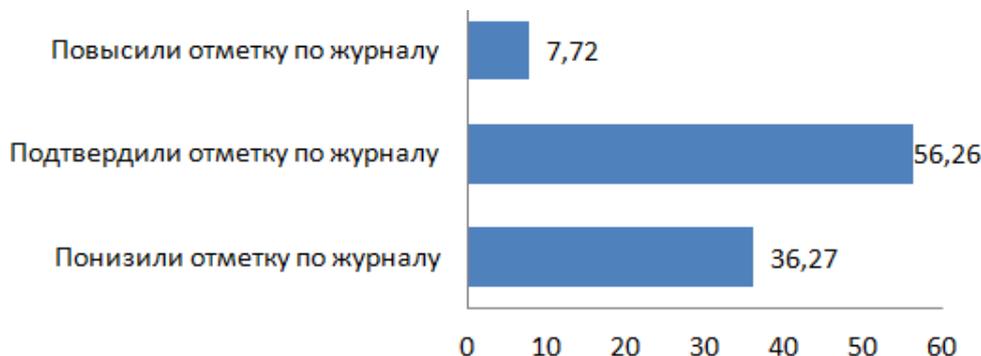
Таким образом, по итогам проведения ВПР 8 показатель качества составил 39,4%, что выше на 1,1%, чем в Красноярском крае, но ниже на 4,2%, чем в Российской Федерации.

Показатель успеваемости по итогам проведения ВПР 8 составил 80,3%, что соответствует федеральному показателю и выше на 6,6%, чем в Красноярском крае.

Сравнение отметок за выполненную проверочную работу с отметками по журналу представлено на диаграмме 17.

Диаграмма 17

Сравнение отметок за выполненную проверочную работу с отметками по журналу



Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР в 2020 и 2021 году представлен в таблице 14.

Таблица 19

Сравнение результатов выполнения ВПР в 2020 и 2021 году

	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
2020	1201	28,48	37,05	30,06	4,41	3,1	71,5	34,5
2021	1750	19,71	40,86	33,14	6,29	3,3	80,3	39,4

Таким образом, по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество «2» (на 8,8%), увеличилось количество «3» (на 3,8%), «4» (на 3,1%) и «5» (на 1,9%). При этом показатель успеваемости увеличился на 8,8%, показатель качества выполнения работы увеличился на 4,9%.

Результаты выполнения ВПР 8 обучающимися образовательных организаций города Норильска представлены в таблице 19.

Таблица 20

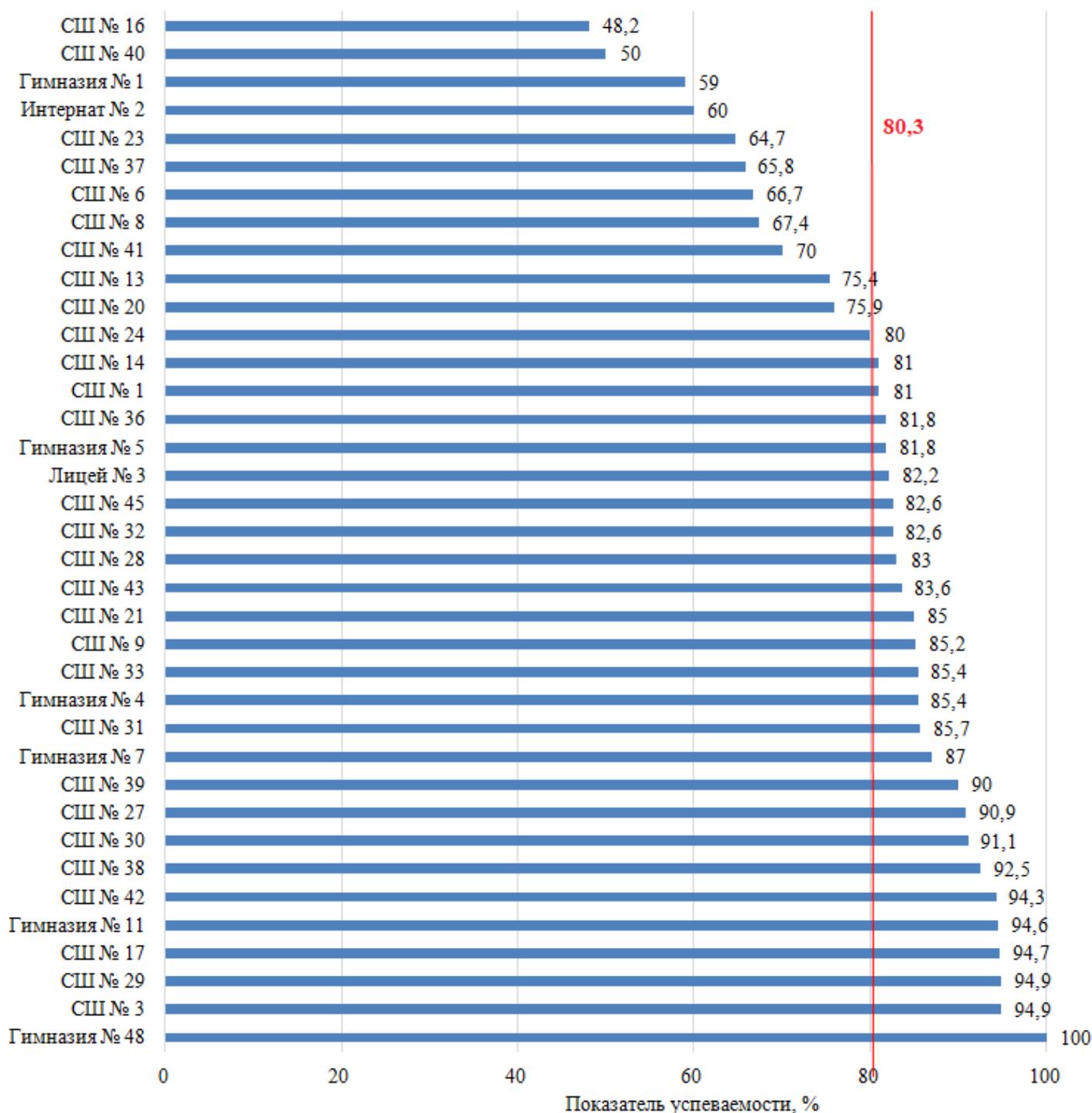
Результаты выполнения ВПР 8 обучающимися образовательных организаций города Норильска

МБ(А)ОУ	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
Гимназия № 1	83	41,0	27,7	26,5	4,8	3,0	59,0	31,3
Гимназия № 4	41	14,6	39,0	36,6	9,8	3,4	85,4	46,4
Гимназия № 5	99	18,2	36,4	41,4	4,0	3,3	81,8	45,5
Гимназия № 7	46	13,0	23,9	52,2	10,9	3,6	87,0	63,0
Гимназия № 11	37	5,4	29,7	51,4	13,5	3,7	94,6	64,9
Гимназия № 48	33	0,0	45,5	39,4	15,2	3,7	100,0	54,5
Лицей № 3	73	17,8	35,6	35,6	11,0	3,4	82,2	46,6

СШ № 1	42	19,1	28,6	42,9	9,5	3,4	81,0	52,4
СШ № 3	39	5,1	25,6	46,2	23,1	3,9	94,9	69,2
СШ № 6	21	33,3	28,6	33,3	4,8	3,1	66,7	38,1
СШ № 8	43	32,6	18,6	41,9	6,9	3,2	67,4	48,8
СШ № 9	54	14,8	51,9	31,5	1,9	3,2	85,2	33,3
СШ № 13	57	24,6	35,1	38,6	1,8	3,2	75,4	40,4
СШ № 14	58	18,9	46,6	29,3	5,2	3,2	81,0	34,5
СШ № 16	54	51,9	29,6	18,5	0,0	2,7	48,2	18,5
СШ № 17	19	5,3	52,6	36,8	5,3	3,4	94,7	42,1
СШ № 20	54	24,1	48,2	20,4	7,4	3,1	75,9	27,8
СШ № 21	60	15,0	61,7	23,3	0,0	3,1	85,0	23,3
СШ № 23	51	35,3	39,2	21,6	3,9	2,9	64,7	25,5
СШ № 24	10	20,0	20,0	60,0	0,0	3,4	80,0	60,0
СШ № 27	33	9,1	45,5	33,3	12,1	3,5	90,9	45,5
СШ № 28	88	17,0	42,0	35,2	5,7	3,3	83,0	40,9
СШ № 29	39	5,1	61,5	28,2	5,1	3,3	94,9	33,3
СШ № 30	45	8,9	28,9	53,3	8,9	3,6	91,1	62,2
СШ № 31	49	14,3	46,9	30,6	8,2	3,3	85,7	38,8
СШ № 32	46	17,4	47,8	28,3	6,5	3,2	82,6	34,8
СШ № 33	41	14,6	36,6	43,9	4,9	3,4	85,4	48,8
СШ № 36	44	18,18	43,18	34,09	4,55	3,3	81,8	38,6
СШ № 37	38	34,2	44,7	21,1	0,0	2,9	65,8	21,1
СШ № 38	93	7,5	51,6	29,0	11,8	3,5	92,5	40,9
СШ № 39	40	10,0	47,5	35,0	7,5	3,4	90,0	42,5
СШ № 40	44	50,0	36,4	13,6	0,0	2,6	50,0	13,6
СШ № 41	30	30,0	40,0	30,0	0,0	3,0	70,0	30,0
СШ № 42	35	5,7	51,4	31,4	11,4	3,5	94,3	42,9
СШ № 43	55	16,4	45,5	34,6	3,6	3,3	83,6	38,2
СШ № 45	46	17,4	60,9	21,7	0,0	3,0	82,6	21,7
Интернат № 2	10	40,0	40,0	20,0	0,0	2,8	60,0	20,0

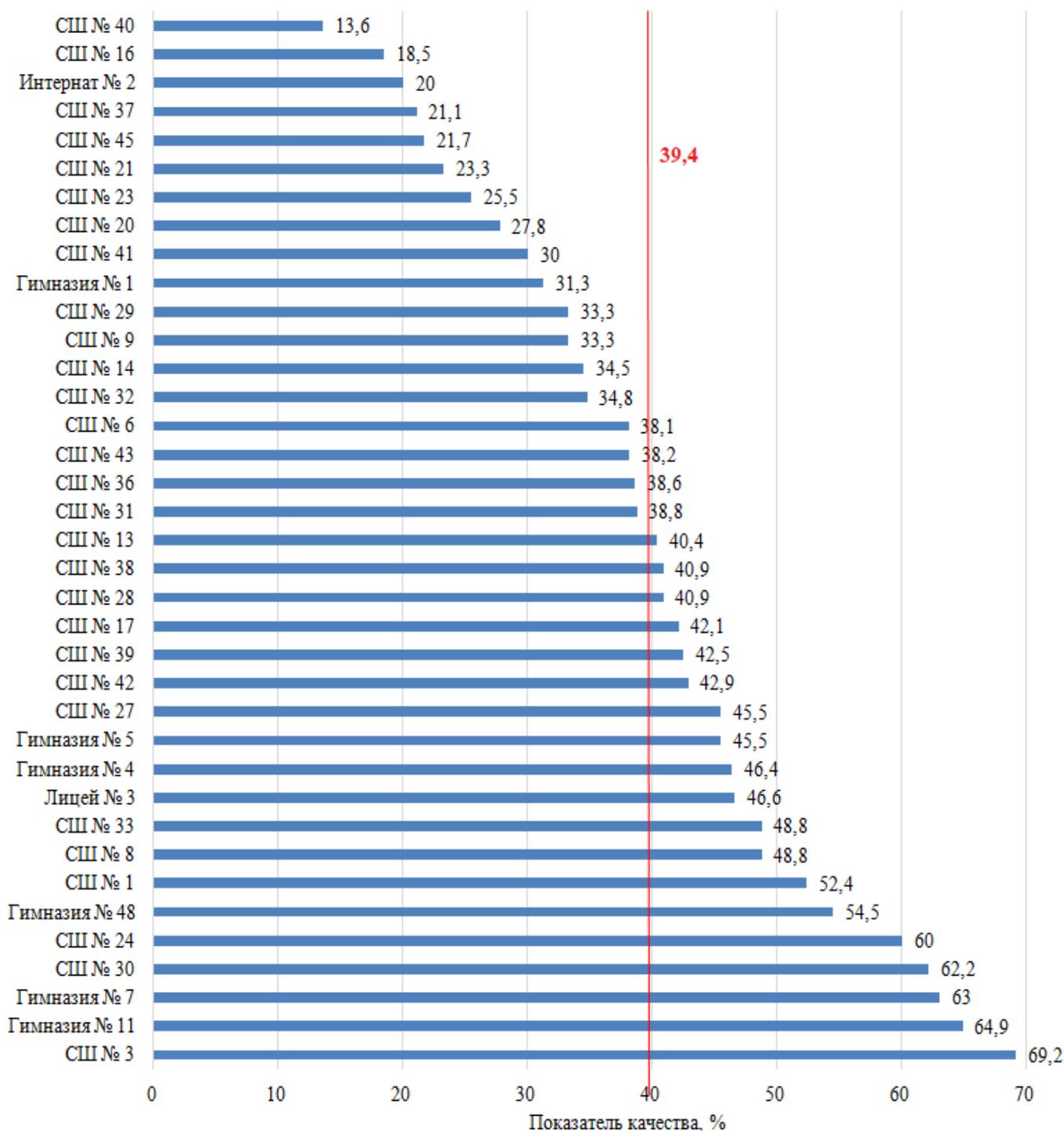
Самый высокий показатель успеваемости (100%) по итогам ВПР 8 в МАОУ «Гимназия № 48», самый низкий (48,2%) – в МБОУ «СШ № 16». В МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СШ № 6, 8, 13, 16, 20, 23, 24, 37, 40, 41», МБОУ «Школа-интернат № 2» показатель успеваемости ниже муниципального показателя (80,3%) (диаграмма 18).

Показатель успеваемости по результатам выполнения ВПР 8 обучающимися МБ(А)ОУ г. Норильска



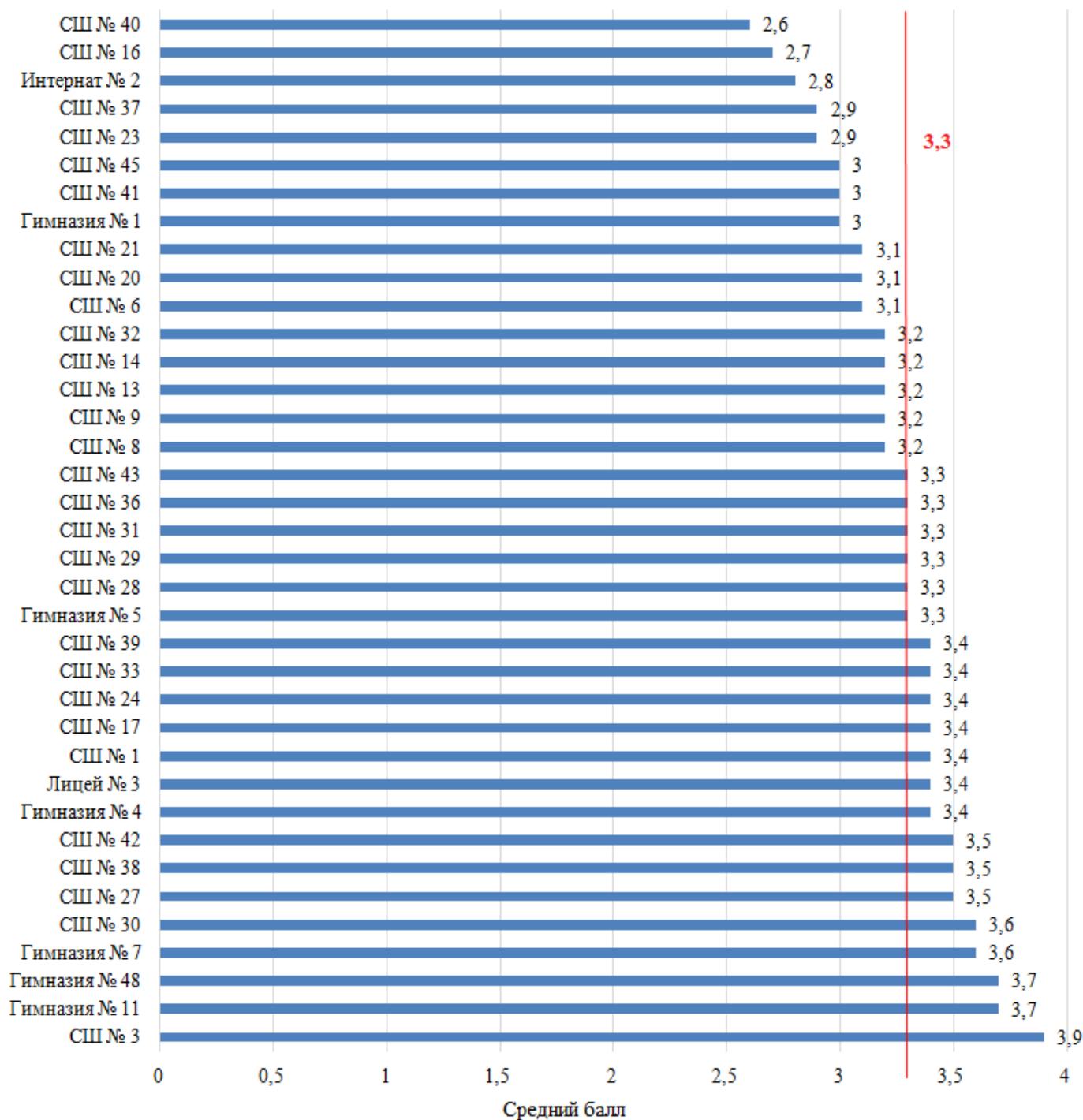
Самый высокий показатель качества (69,2%) по итогам ВПР 8 в МБОУ «СШ № 3», самый низкий (13,6%) – в МБОУ «СШ № 40». В МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СШ № 6, 9, 14, 16, 20, 21, 23, 29, 31, 32, 36, 37, 40, 41, 43, 45», МБОУ «Школа-интернат № 2» показатель качества ниже муниципального показателя (39,4%) (диаграмма 19).

Показатель качества по результатам выполнения ВПР 8 обучающимися МБ(А)ОУ г. Норильска



Самый высокий средний балл (3,9) по итогам ВПР 8 в МБОУ «СШ № 3», самый низкий (2,6) – в МБОУ «СШ № 40». В МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СШ № 6, 8, 9, 13, 14, 16, 20, 21, 23, 32, 37, 40, 41, 45», МБОУ «Школа-интернат № 2» средний балл ниже муниципального показателя (3,3) (диаграмма 10).

Средний балл по результатам выполнения ВПР 8 обучающихся МБ(А)ОУ г. Норильска



В таблице 20 представлена информация о достижении планируемых результатов на основании выполнения заданий обучающимися 8-х классов.

Таблица 20

№	Проверяемые требования (умения)	РФ	Красноярский край	г. Норильск
1К1	Соблюдение орфографических норм.	63,33	60,99	62,97
1К2	Соблюдение пунктуационных норм.	44,65	43,02	46,00
1К3	Правильность списывания текста.	93,35	92,89	92,11
2К1	Выполнение морфемного разбора.	87,12	86,27	90,99

2К2	Выполнение морфологического разбора.	57,38	54,37	58,17
2К3	Выполнение синтаксического разбора предложения.	54,32	51,56	57,49
3	Правильное написание с НЕ слов разных частей речи, обоснование условий выбора слитного/раздельного написания.	44,68	41,64	47,26
4	Правильное написание Н и НН в словах разных частей речи, обоснование условий выбора написаний.	36,18	32,54	34,24
5	Соблюдение орфоэпических норм.	74,58	72,79	77,94
6	Распознавание предложений, в которых допущены грамматические ошибки, запись исправленных вариантов предложений.	53,85	48,61	43,60
7	Определение основной мысли текста.	56,43	52,86	52,57
8	Анализ текста с точки зрения микротемы, нахождение в тексте требуемой информации, оформление речевого высказывания с соблюдением правописных норм, норм построения предложения и словоупотребления.	56,07	53,36	54,00
9	Объяснение значения выражения в заданном контексте, определение вида тропа.	66,53	60,72	61,20
10	Умение распознавать слово по заданному лексическому значению с опорой на указанный контекст.	81,33	78,13	75,77
11	Распознавание подчинительных словосочетаний, определение вида подчинительной связи.	52,50	48,15	48,06
12	Нахождение в предложении грамматической основы.	71,95	68,43	68,91
13	Определение типа односоставного предложения.	60,39	53,77	47,26
14	Нахождение предложения с вводным словом, подбор к данному вводному слову синонима (из той же группы по значению).	66,10	61,68	58,17
15	Нахождение предложения с обособленным согласованным определением, обоснование условия обособления согласованного определения.	50,95	47,37	51,05
16	Нахождение предложения с обособленным обстоятельством, обоснование условия обособления обстоятельства.	60,52	56,86	58,54
17	Умение опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми.	88,01	86,57	89,20

Следует обратить особое внимание на показатели выполнения заданий ВПР 8, которые составляют менее 60%, а также на более низкие по сравнению с федеральными и региональными значениями показатели.

По 12 блокам проверяемых умений из 21 показатели выполнения заданий обучающимися МБ(А)ОУ города Норильска ниже федеральных показателей.

Хуже всего обучающиеся 8 классов справились с выбором правильного написания Н и НН в словах разных частей речи (самый низкий процент выполнения – 34,2%), написания с НЕ слов разных частей речи, соблюдением пунктуационных норм, выполнением морфологического

разбора, распознаванием предложения с грамматической ошибкой и записью исправленного варианта предложения, распознаванием подчинительных словосочетаний и определением вида подчинительной связи, определением типа односоставного предложения (муниципальный показатель ниже федерального на 13,1%).

ВЫВОДЫ

1. По уровню подготовки обучающихся.

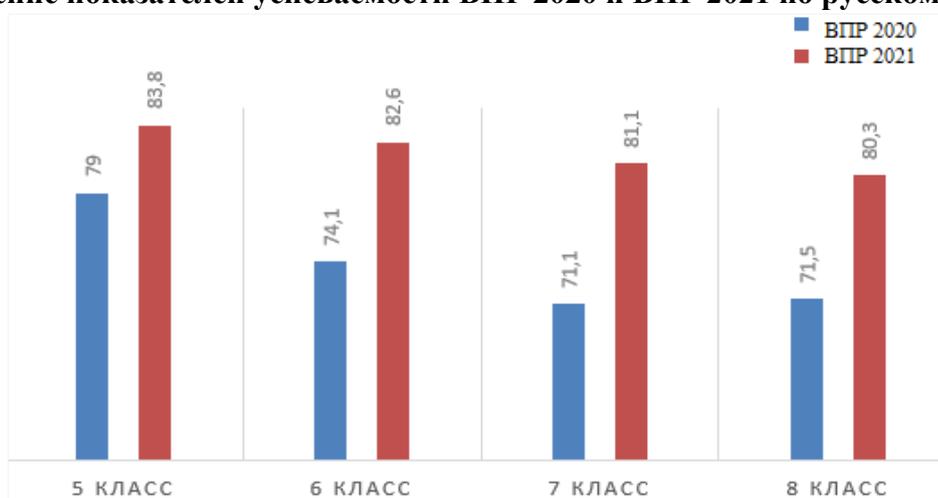
Недостаточный уровень подготовки по русскому языку продемонстрировали от 19,7% до 16,2% (диаграмма 21) участников ВПР 2021 по русскому языку в г. Норильске. Они не смогли набрать минимального количества баллов для получения удовлетворительной отметки. Анализ показал, что программа по русскому языку за соответствующий год обучения в основной школе не усвоена обучающимися, входящими в данные группы.

По показателю успеваемости можно отметить отрицательную динамику. Отмечается показателя с 83,8% в пятых классах до 80,3% в восьмых классах.

Показатели успеваемости участников ВПР 2021 выше аналогичных показателей ВПР 2020.

Диаграмма 21

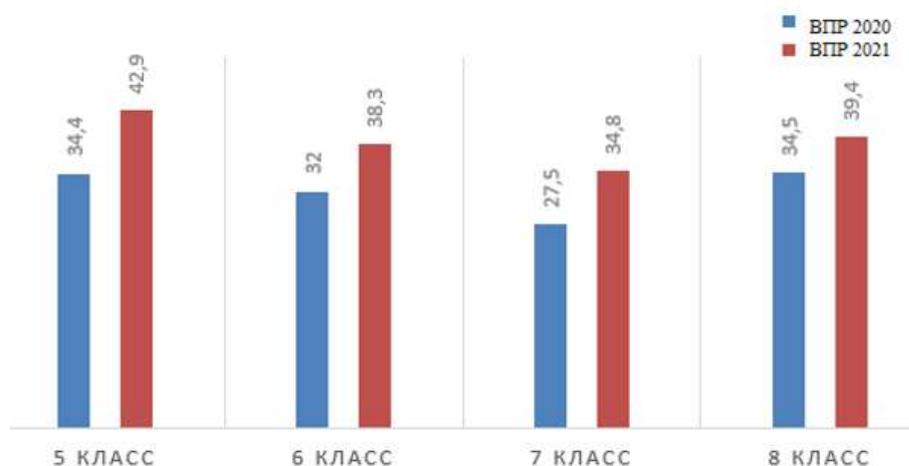
Сравнение показателей успеваемости ВПР 2020 и ВПР 2021 по русскому языку



Показатели качества выполнения ВПР 2021 обучающимися выше аналогичных показателей ВПР 2020 (диаграмма 22).

Диаграмма 22

Сравнение показателей качества ВПР 2020 и ВПР 2021 по русскому языку

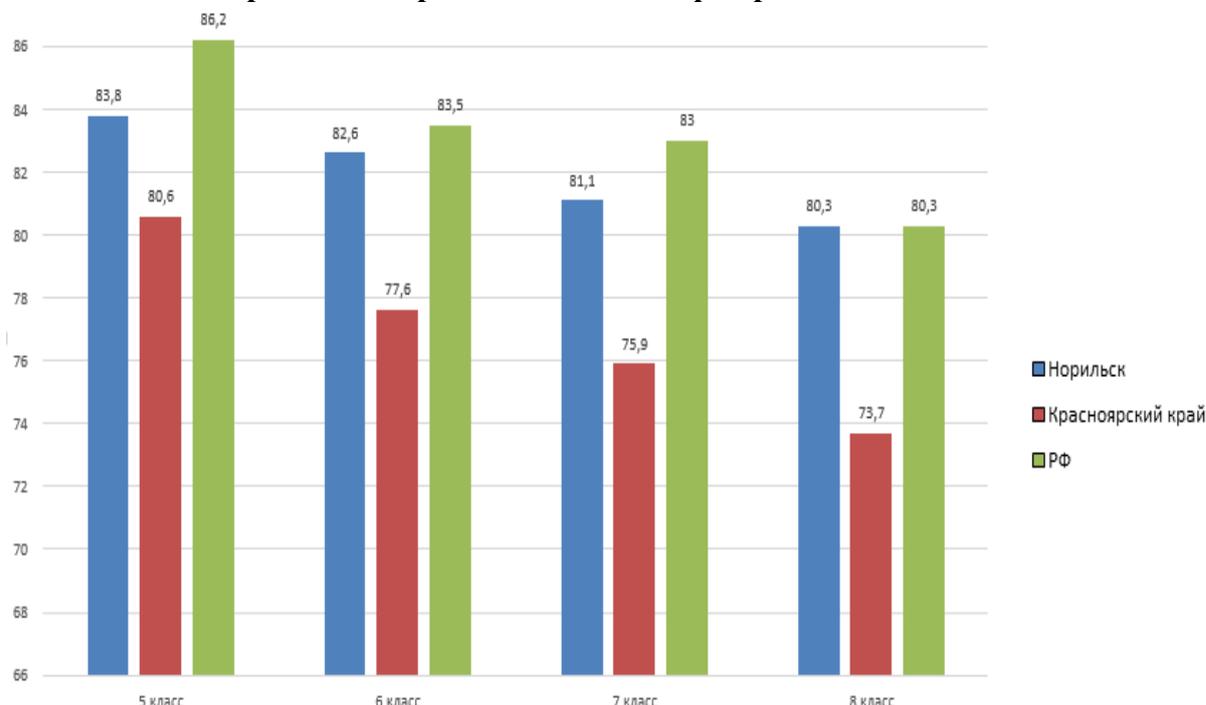


При сопоставлении муниципальных показателей успеваемости по результатам ВПР 2021 по русскому языку с региональными и федеральными показателями (диаграмма 23) можно сделать следующие выводы:

- во всех параллелях показатель успеваемости выше регионального показателя успеваемости, но ниже федерального показателя или равен ему;
- самый высокий показатель успеваемости – в параллели 5-х классов (83,8%);
- самый низкий показатель успеваемости – в параллели 9-х классов (80,03%);

Диаграмма 23

**Показатели успеваемости по результатам ВПР 2021 по русскому языку
в сравнении с региональными и федеральными показателями**

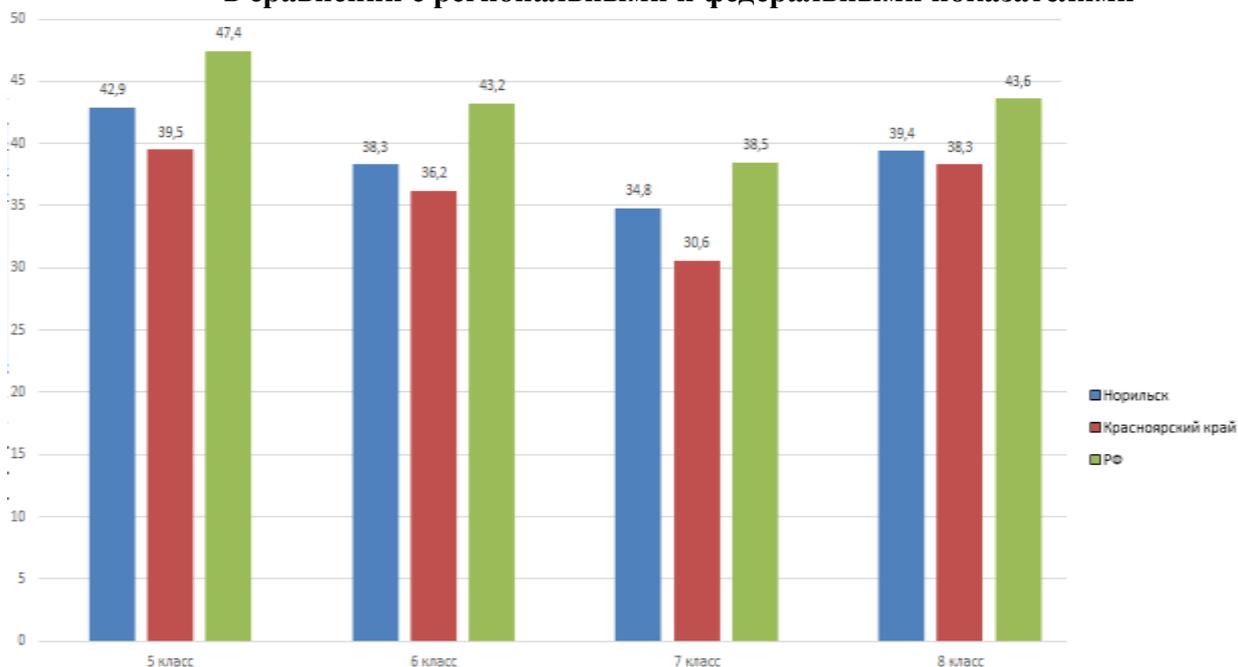


При сопоставлении муниципальных показателей качества ВПР 2021 по русскому языку с региональными и федеральными показателями (диаграмма 24) можно сделать следующий вывод:

- во всех параллелях показатель качества выше регионального показателя успеваемости, но ниже федерального показателя;
- самый высокий показатель качества – в параллели 5-х классов (42,9%);
- самый низкий показатель качества – в параллели 7-х классов (34,8%);

Диаграмма 24

**Показатели качества по результатам ВПР 2021 по русскому языку
в сравнении с региональными и федеральными показателями**



2. По выполнению заданий ВПР.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку выявляют негативные закономерности: знание правил не переходит у многих школьников на уровень функциональной грамотности; изучение русского языка затрудняется непониманием материала, недостаточной степенью отработки необходимых умений; изучение отдельного раздела / темы не выстраивается в целостную систему, знания носят фрагментарный характер и не используются в новой ситуации.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

МБУ «Методический центр»:

1. Довести до сведения учителей русского языка результаты анализа ВПР 2021 года. Ознакомить педагогов с представленным аналитико-методическим материалом, обращая особое внимание на пробелы в подготовке школьников при выполнении заданий проверочной работы.

2. Запланировать в 2021–2022 учебном году семинары-практикумы по рассмотрению проблемных вопросов методики и практики преподавания курса русского языка в 5–8 классах, выявленных по результатам анализа выполнения ВПР обучающимися МБ(А)ОУ г. Норильска весной 2021 года.

3. Привлечь к проведению семинаров учителей русского языка, обучающиеся которых продемонстрировали высокие показатели качества и успеваемости по результатам ВПР.

4. Организовать работу с учителями русского языка тех МБ(А)ОУ, обучающиеся которых продемонстрировали низкие показатели качества и успеваемости по итогам ВПР. Работу спланировать с учетом результатов ВПР МБ(А)ОУ, выявленных профессиональных дефицитов учителей и уровня достижения планируемых результатов обучения школьников.

5. Запланировать семинары-практикумы для руководителей ШМО и заместителей директоров по вопросам проведения анализа результатов ВПР и использования результатов анализа ВПР в организации образовательной деятельности МБ(А)ОУ.

Администрации МБ(А)ОУ:

1. Усилить информационно-образовательную работу среди учащихся и родителей в связи с подготовкой к ВПР 2022 года.

2. Подробно ознакомить педагогов с представленным аналитико-методическим материалом, обращая особое внимание:

- на пробелы в подготовке школьников при выполнении заданий ВПР;
- на обязательную организацию диагностики и мониторинга знаний обучающихся;
- на планирование работы учителя с группами школьников с различным уровнем подготовки с учётом результатов проводимой диагностики и мониторинга;
- на организацию обобщающего повторения в 5-9-х классах.

3. Определить на основании выводов данного анализа и анализа результатов ВПР-2021 в МБ(А)ОУ проблемные точки в подготовке обучающихся по русскому языку и запланировать работу по их устранению.

4. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР в конце 2021-2022 учебного года.

Учителям русского языка МБ(А)ОУ:

1. Провести анализ результатов ВПР по русскому языку для каждого обучающегося, каждого класса, каждой параллели. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели на основе данных о выполнении каждого из заданий. Результаты такого анализа оформить в виде аналитических справок. В соответствии с этим выработать стратегию ликвидации дефицитов в подготовке по русскому языку.

2. Внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и

развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку.

3. Внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по русскому языку.

4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты, направленные на коррекцию и достижение планируемых образовательных результатов обучающихся по предмету.

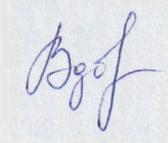
5. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий ВПР.

6. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

7. Учить школьников приемам самоконтроля.

8. Использовать ресурсы сайта «СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ и ЦТ» (<https://sdamgia.ru>) для подготовки обучающихся к ВПР 2022 и ликвидации затруднений обучающихся, выявленных в ходе анализа результатов ВПР 2021 по русскому языку.

Методист МБУ «Методический центр»



Т.В. Вдовина