

**Аналитический отчет  
о результатах всероссийских проверочных работ по обществознанию  
в городе Норильске в 2021 году**

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях города Норильска, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования проводились в соответствии с нормативно-правовыми актами Минпросвещения Российской Федерации, Рособнадзора, министерства образования Красноярского края, Управления общего и дошкольного образования администрации г. Норильска в сроки, утвержденные приказами общеобразовательных учреждений в апреле- мае 2021 года

ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

– **Личностные действия:** личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

– **Регулятивные действия:** планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

– **Общеучебные универсальные учебные действия:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

– **Логические универсальные действия:** анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

– **Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Ключевыми особенностями ВПР являются:**

– соответствие ФГОС;

– соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;

– учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;

– отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;

– использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (далее – НИКО);

– использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

ВПР – это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету. Задача ВПР – проверить, насколько школьники освоили базовые предметные навыки, которые пригодятся не только на экзаменах, но и в жизни.

Обучающиеся образовательных организаций города Норильска приняли участие в ВПР в МБ(А)ОУ по месту обучения.

В ВПР по обществознанию приняли участие 3668 обучающихся 6-8 классов образовательных организаций города Норильска (таблица 1).

Таблица 1

**Количественный состав участников ВПР по обществознанию**

<b>Класс</b>	<b>Обществознание</b>
<b>6</b>	1035
<b>7</b>	1954
<b>8</b>	679
<b>Итого:</b>	<b>3668 человек</b>

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 класс**

**В ВПР по обществознанию в 6-х классах (далее – ВПР-6) приняли участие 1035 обучающихся из 37 образовательных организаций города Норильска.**

Результаты выполнения ВПР-6 представлены в таблице 2 и на диаграмме 1.

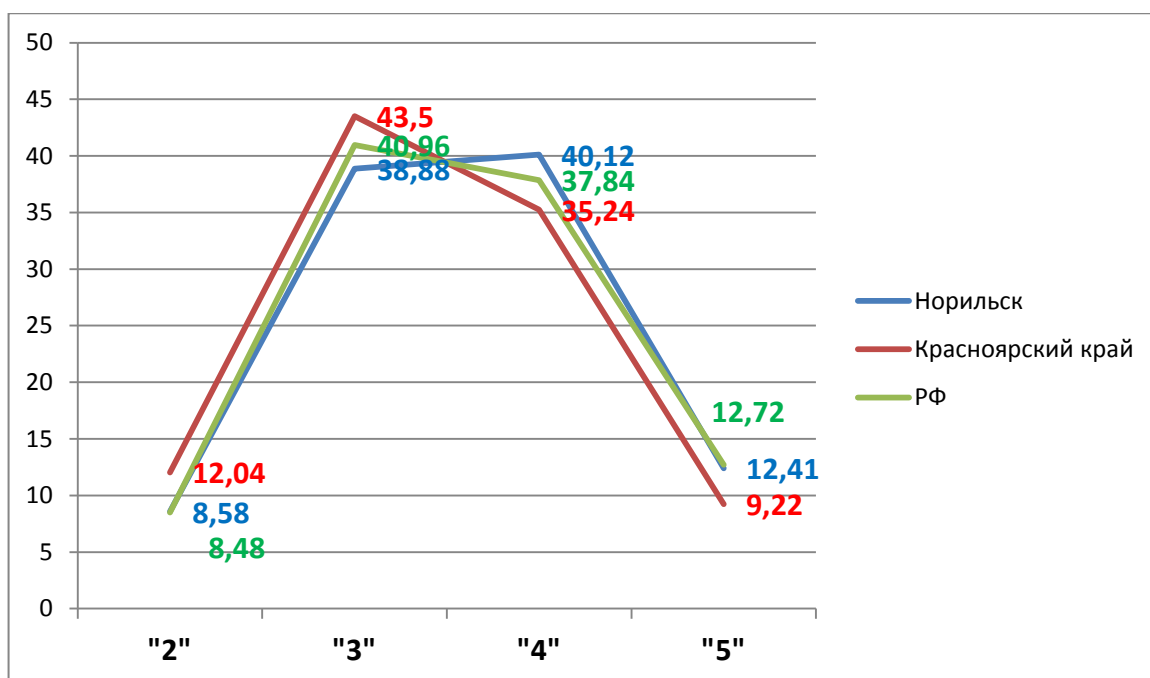
Таблица 2

**Результаты ВПР-6**

	<b>Количество обучающихся, выполнивших ВПР</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Качество, %</b>
<b>Норильск</b>	1035	8,6	38,9	41,0	12,4	<b>3,6</b>	<b>91,4</b>	<b>53,4</b>
<b>Красноярский край</b>	15743	12,0	43,5	35,2	9,2	<b>3,4</b>	<b>88,0</b>	<b>44,5</b>
<b>РФ</b>	695686	8,5	40,96	37,8	12,7	<b>3,5</b>	<b>91,5</b>	<b>50,6</b>

Диаграмма 1

**Результаты ВПР-6 по обществознанию (распределение отметок)**



Таким образом, по итогам проведения ВПР-6 показатель качества составил 53,4%, что выше на 8,9%, чем в Красноярском крае и на 2,8%, чем в Российской Федерации.

Показатель успеваемости по итогам проведения ВПР-6 составил 91,4%, что выше на 3,4%, чем в Красноярском крае и ниже на 0,1%, чем в Российской Федерации

Не справились с ВПР-6 8,6% обучающихся, что ниже на 3,4% регионального показателя и выше на 0,1% федерального показателя.

Результаты выполнения ВПР-6 обучающимися образовательных организаций города Норильска представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Результаты выполнения ВПР-6  
обучающимися образовательных организаций города Норильска**

Предмет	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ -2021							
	6 класс							
МБ(А)ОУ	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
Гимназия № 1	41	39,0	43,9	17,1	0,0	2,8	61,0	17,1
Гимназия № 4	22	0,0	22,7	31,8	45,5	4,2	100,0	77,3
Гимназия № 5	40	0,0	55,0	40,0	5,0	3,5	100,0	45,0
Гимназия № 7	41	7,3	41,5	43,9	7,3	3,5	92,7	51,2
Гимназия № 11	40	0,0	15,0	57,5	27,5	4,1	100,0	85,0

<b>Гимназия № 48</b>	<b>21</b>	4,8	38,1	47,6	9,5	3,6	95,2	57,1
<b>Лицей № 3</b>	<b>35</b>	0,0	8,6	54,3	37,1	4,3	100,0	91,4
<b>СШ № 1</b>	<b>35</b>	17,1	22,9	45,7	14,3	3,6	82,9	60,0
<b>СШ № 3</b>	<b>22</b>	0,0	27,3	54,6	18,2	3,9	100,0	72,7
<b>СШ № 6</b>	<b>41</b>	2,4	46,3	39,0	12,2	3,6	97,6	51,2
<b>СШ № 8</b>	<b>38</b>							
<b>СШ № 9</b>	<b>58</b>	3,5	20,7	69,0	6,9	3,8	96,6	75,9
<b>СШ № 13</b>	<b>25</b>	32,0	44,0	20,0	4,0	3,0	68,0	24,0
<b>СШ № 14</b>	<b>40</b>	0,0	50,0	37,5	12,5	3,6	100,0	50,0
<b>СШ № 16</b>	<b>19</b>	5,3	73,7	21,1	0,0	3,2	94,7	21,1
<b>СШ № 17</b>								
<b>СШ № 20</b>	<b>30</b>	6,7	50,0	40,0	3,3	3,4	93,3	43,3
<b>СШ № 21</b>	<b>18</b>	5,6	27,8	44,4	22,2	3,8	94,4	66,7
<b>СШ № 23</b>	<b>16</b>	6,3	50,0	31,3	12,5	3,5	93,8	43,8
<b>СШ № 24</b>	<b>8,0</b>	0,0	62,5	12,5	25,0	3,6	100,0	37,5
<b>СШ № 27</b>	<b>18</b>	11,1	27,8	33,3	27,8	3,8	88,9	61,1
<b>СШ № 28</b>	<b>52</b>	5,8	36,5	48,1	9,6	3,6	94,2	57,7
<b>СШ № 29</b>	<b>26</b>	11,5	57,7	30,8	0,0	3,2	88,5	30,8
<b>СШ № 30</b>	<b>23</b>	4,4	47,8	17,4	30,4	3,7	95,7	47,8
<b>СШ № 31</b>	<b>15</b>	20,0	53,3	26,7	0,0	3,1	80,0	26,7
<b>СШ № 32</b>								
<b>СШ № 33</b>	<b>29</b>	10,3	41,4	44,8	3,5	3,4	89,7	48,3
<b>СШ № 36</b>	<b>37</b>	10,8	51,4	35,1	2,7	3,3	89,2	37,8
<b>СШ № 37</b>	<b>30</b>							
<b>СШ № 38</b>	<b>63</b>	3,2	34,9	46,0	15,9	3,7	96,8	61,9
<b>СШ № 39</b>	<b>18</b>	22,2	33,3	33,3	11,1	3,3	77,8	44,4
<b>СШ № 40</b>	<b>27</b>	14,8	29,6	29,6	25,9	3,7	85,2	55,6
<b>СШ № 41</b>	<b>23</b>	21,7	47,8	26,1	4,4	3,1	78,3	30,4

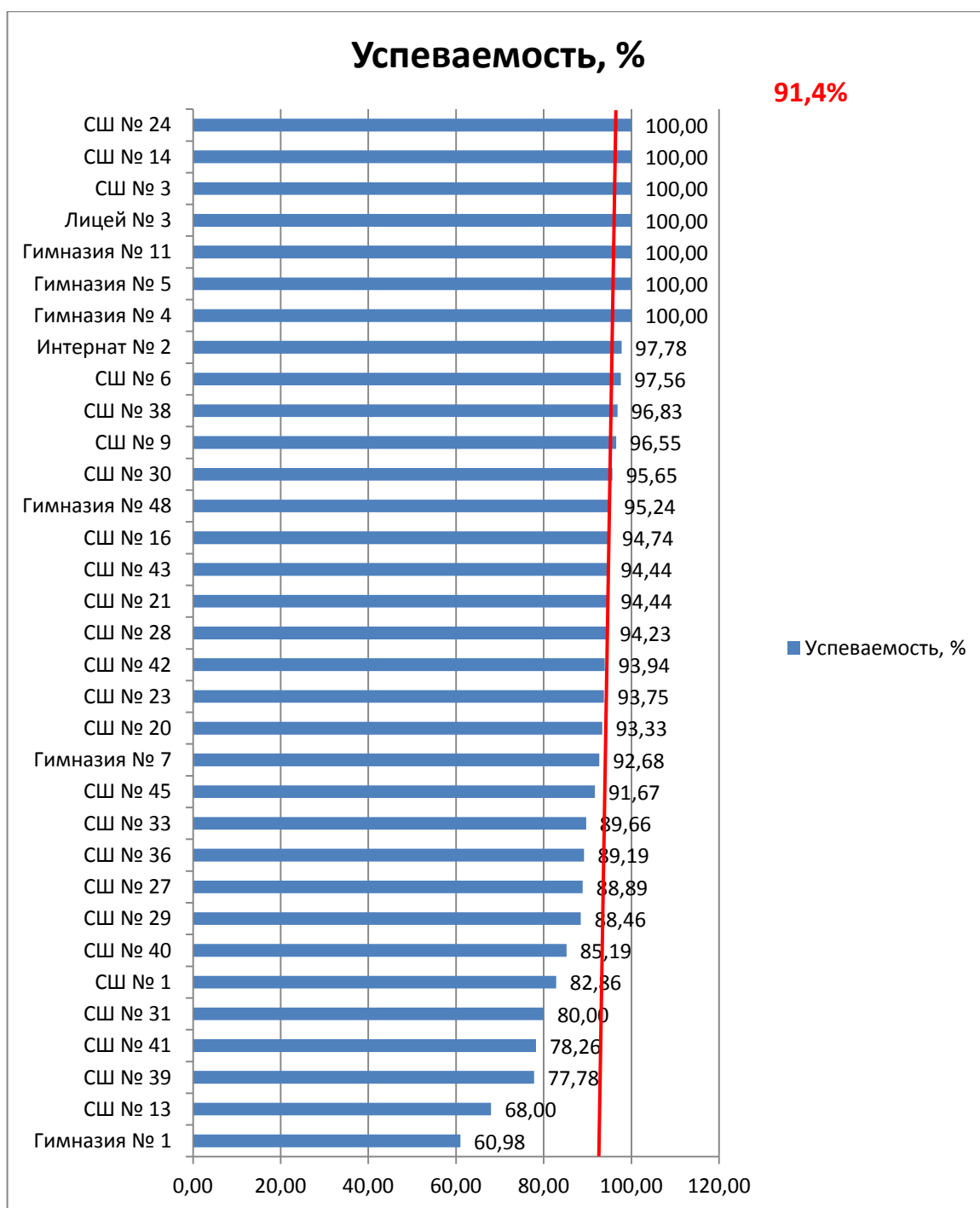
<b>СШ № 42</b>	<b>33</b>	6,1	51,5	36,4	6,1	3,4	93,9	42,4
<b>СШ № 43</b>	<b>18</b>	5,6	50,0	38,9	5,6	3,4	94,4	44,5
<b>СШ № 45</b>	<b>24</b>	8,3	25,0	50,0	16,7	3,8	91,7	66,7
<b>Интернат № 2</b>	<b>9</b>	2,2	66,7	11,1	0,0	2,5	97,8	11,1

Самый высокий показатель успеваемости (100%) по итогам ВПР-6 составил в МБ(А)ОУ «Гимназия № 5, 4,11», МБ(А)ОУ «Лицей №3», МБ(А)ОУ «СШ № 3,14,24», самый низкий (60,9%) – в МБ(А)ОУ «Гимназия №1».

В МБ(А)ОУ «СШ № 1,13,27,29,31,33,36,39,40,41», МБОУ «Гимназия № 1», показатель успеваемости ниже муниципального показателя (91,4%) (диаграмма 2).

Диаграмма 2

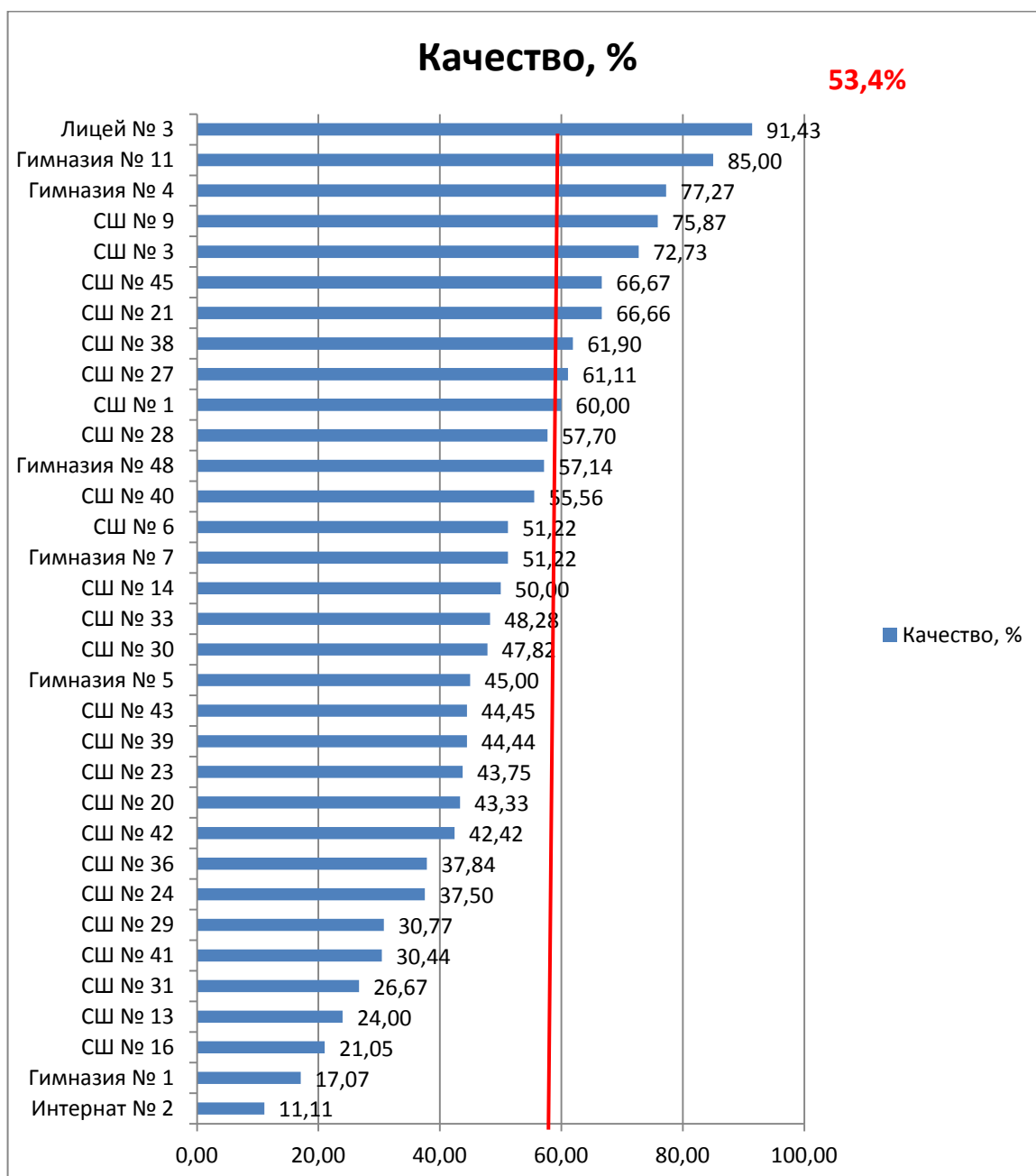
**Показатель успеваемости по результатам выполнения ВПР-6  
обучающимися МБ(А)ОУ г. Норильска**



Самый высокий показатель качества (91,43%) по итогам ВПР-6 составил в МБ(А)ОУ «Лицей № 3», самый низкий (11,11%) – в МБОУ «Школа-интернат №2».

В МБ(А)ОУ «СШ № 6,13,14,16,20,23,24,29,30,31,33,36,39,41,42,43», МБОУ «Гимназия № 1, 5» МБОУ «Школа-интернат № 2» показатель успеваемости ниже муниципального показателя (53,4%) (диаграмма 3).

**Показатель качества по результатам выполнения ВПР-6 обучающимися МБ(А)ОУ г. Норильска**



**Согласно кодификатора элементов содержания ВПР-6 по обществознанию наибольшее затруднение вызвали следующие элементы, усвоение которых составляет менее 60%:**

1 Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (55,65%)

2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (36,62%)

3. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (26,67%)

4. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации (56,04%)

5. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации (33,17%)

6. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства (45,8%)

### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 7 класс**

**В ВПР по обществознанию в 7-х классах (далее – ВПР-7) приняли участие 1954 обучающихся из 37 образовательных организаций города Норильска.**

Результаты выполнения ВПР-7 представлены в таблице 2 и на диаграмме 1.

Таблица 2

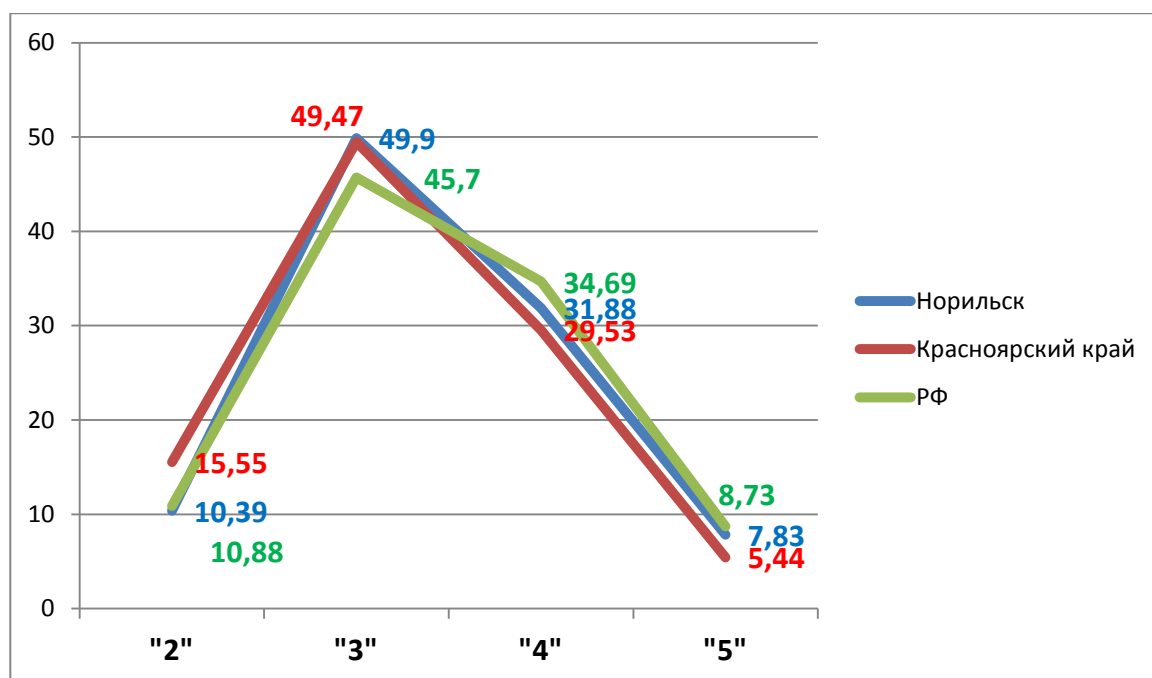
#### **Результаты ВПР-7**

	<b>Количество обучающихся, выполнивших ВПР</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Качество, %</b>
<b>Норильск</b>	1954	10,4	49,9	31,9	7,8	<b>3,4</b>	<b>89,6</b>	<b>39,7</b>
<b>Красноярский край</b>	26826	15,6	49,5	29,5	5,4	<b>3,2</b>	<b>84,5</b>	<b>35,0</b>
<b>РФ</b>	1266501	10,9	45,7	34,7	8,7	<b>3,4</b>	<b>89,1</b>	<b>43,4</b>

Диаграмма 1

#### **Результаты ВПР-7 по обществознанию (распределение отметок)**





Таким образом, по итогам проведения ВПР-7 показатель качества составил 39,7%, что выше на 4,7%, чем в Красноярском крае и ниже на 3,7%, чем в Российской Федерации.

Показатель успеваемости по итогам проведения ВПР-7 составил 89,6%, что выше на 5,1%, чем в Красноярском крае и на 0,5%, чем в Российской Федерации.

Не справились с ВПР-8 10,4% обучающихся, что ниже на 5,2% регионального показателя и на 0,5% федерального показателя.

Результаты выполнения ВПР-7 обучающимися образовательных организаций города Норильска представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Результаты выполнения ВПР-7  
обучающимися образовательных организаций города Норильска**

Предмет	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ -2021							
	7 класс							
МБ(А)ОУ	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
Гимназия № 1	62	11,29	62,90	24,19	1,61	3,2	88,7	25,8
Гимназия № 4	55	1,8	54,6	38,2	5,5	3,5	98,2	43,6
Гимназия № 5	73	0,0	27,4	58,9	13,7	3,9	100,0	72,6
Гимназия № 7	56	7,1	76,8	16,1	0,0	3,1	92,9	16,1

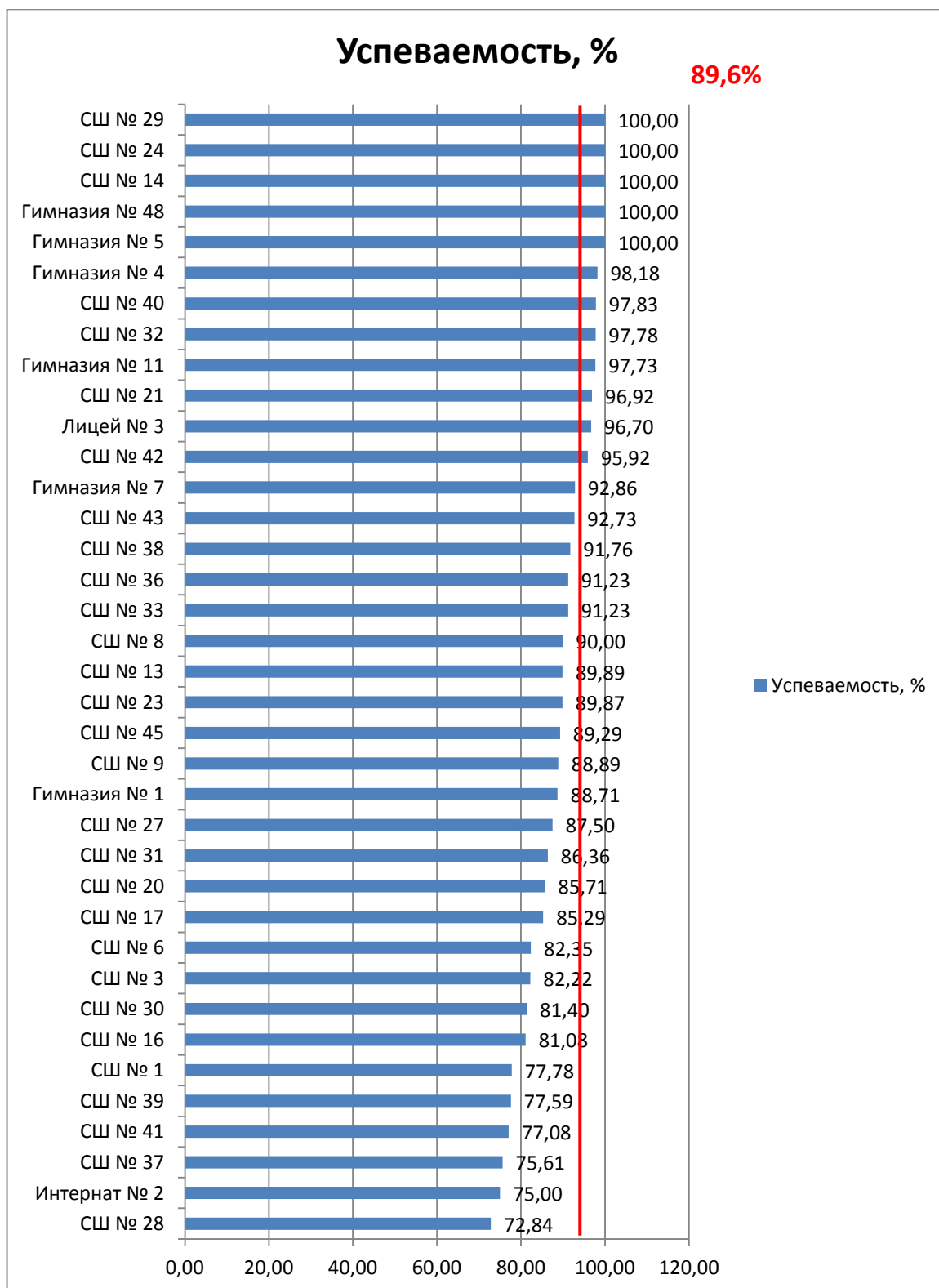
<b>Гимназия № 11</b>	<b>44</b>	2,27	34,09	47,73	15,91	3,8	97,7	63,6
<b>Гимназия № 48</b>	<b>60</b>	0,0	11,7	58,3	30,0	4,2	100,0	88,3
<b>Лицей № 3</b>	<b>91</b>	3,3	53,9	39,6	3,3	3,4	96,7	42,9
<b>СШ № 1</b>	<b>72</b>	22,2	54,2	20,8	2,8	3,0	77,8	23,6
<b>СШ № 3</b>	<b>45</b>	17,8	44,4	31,1	6,7	3,3	82,2	37,8
<b>СШ № 6</b>	<b>34</b>	17,7	58,8	23,5	0,0	3,1	82,4	23,5
<b>СШ № 8</b>	<b>50</b>	10,0	52,0	36,0	2,0	3,3	90,0	38,0
<b>СШ № 9</b>	<b>45</b>	11,1	53,3	33,3	2,2	3,3	88,9	35,6
<b>СШ № 13</b>	<b>89</b>	10,1	40,5	40,5	9,0	3,5	89,9	49,4
<b>СШ № 14</b>	<b>55</b>	0,0	27,3	61,8	10,9	3,8	100,0	72,7
<b>СШ № 16</b>	<b>37</b>	18,9	67,6	10,8	2,7	3,0	81,1	13,5
<b>СШ № 17</b>	<b>31</b>	14,7	67,7	17,7	0,0	3,0	85,3	17,7
<b>СШ № 20</b>	<b>63</b>	14,3	34,9	39,7	11,1	3,5	85,7	50,8
<b>СШ № 21</b>	<b>65</b>	3,08	36,92	38,46	21,54	3,8	96,9	60,0
<b>СШ № 23</b>	<b>79</b>	10,1	29,1	46,8	13,9	3,6	89,9	60,8
<b>СШ № 24</b>	<b>3</b>	0,0	0,0	66,7	33,3	4,3	100,0	100,0
<b>СШ № 27</b>	<b>32</b>	12,5	71,9	15,6	0,0	3,0	87,5	15,6
<b>СШ № 28</b>	<b>81</b>	27,16	45,68	20,99	6,17	3,1	72,8	27,2
<b>СШ № 29</b>	<b>37</b>	0,0	78,4	18,9	2,7	3,2	100,0	21,6
<b>СШ № 30</b>	<b>43</b>	18,6	46,5	32,6	2,3	3,2	81,4	34,9
<b>СШ № 31</b>	<b>44</b>	13,6	54,6	22,7	9,1	3,3	86,4	31,8
<b>СШ № 32</b>	<b>45</b>	2,2	48,9	22,2	26,7	3,7	97,8	48,9
<b>СШ № 33</b>	<b>57</b>	8,8	57,9	29,8	3,5	3,3	91,2	33,3
<b>СШ № 36</b>	<b>57</b>	8,8	49,1	33,3	8,8	3,4	91,2	42,1
<b>СШ № 37</b>	<b>41</b>	24,4	58,5	17,1	0,0	2,9	75,6	17,1
<b>СШ № 38</b>	<b>85</b>	8,24	78,82	10,54	2,35	3,1	91,8	12,9
<b>СШ № 39</b>	<b>58</b>	22,41	51,72	24,14	1,72	3,1	77,6	25,9

<b>СШ № 40</b>	<b>46</b>	2,2	54,4	30,4	13,0	3,5	97,8	43,5
<b>СШ № 41</b>	<b>48</b>	22,92	52,08	20,83	4,17	3,1	77,1	25,0
<b>СШ № 42</b>	<b>49</b>	4,1	38,8	34,7	22,5	3,8	95,9	57,1
<b>СШ № 43</b>	<b>55</b>	7,3	45,5	45,5	1,8	3,4	92,7	47,3
<b>СШ № 45</b>	<b>56</b>	10,7	73,2	12,5	3,6	3,1	89,3	16,1
<b>Интернат № 2</b>	<b>8</b>	25,0	37,5	25,0	12,5	3,3	75,0	37,5

Самый высокий показатель успеваемости (100%) по итогам ВПР-7 составил в МБ(А)ОУ «Гимназия № 5, 48», МБ(А)ОУ «СШ № 14,24,29», самый низкий (72,8%) – в МБОУ «СШ № 28».

В МБ(А)ОУ «СШ № 1,3,6,9,16,17,20,27,28,30,31,37,39,41», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Школа-интернат № 2» показатель успеваемости ниже муниципального показателя (89,6%) (диаграмма 2).

**Показатель успеваемости по результатам выполнения ВПР-7 обучающимися МБ(А)ОУ г. Норильска**

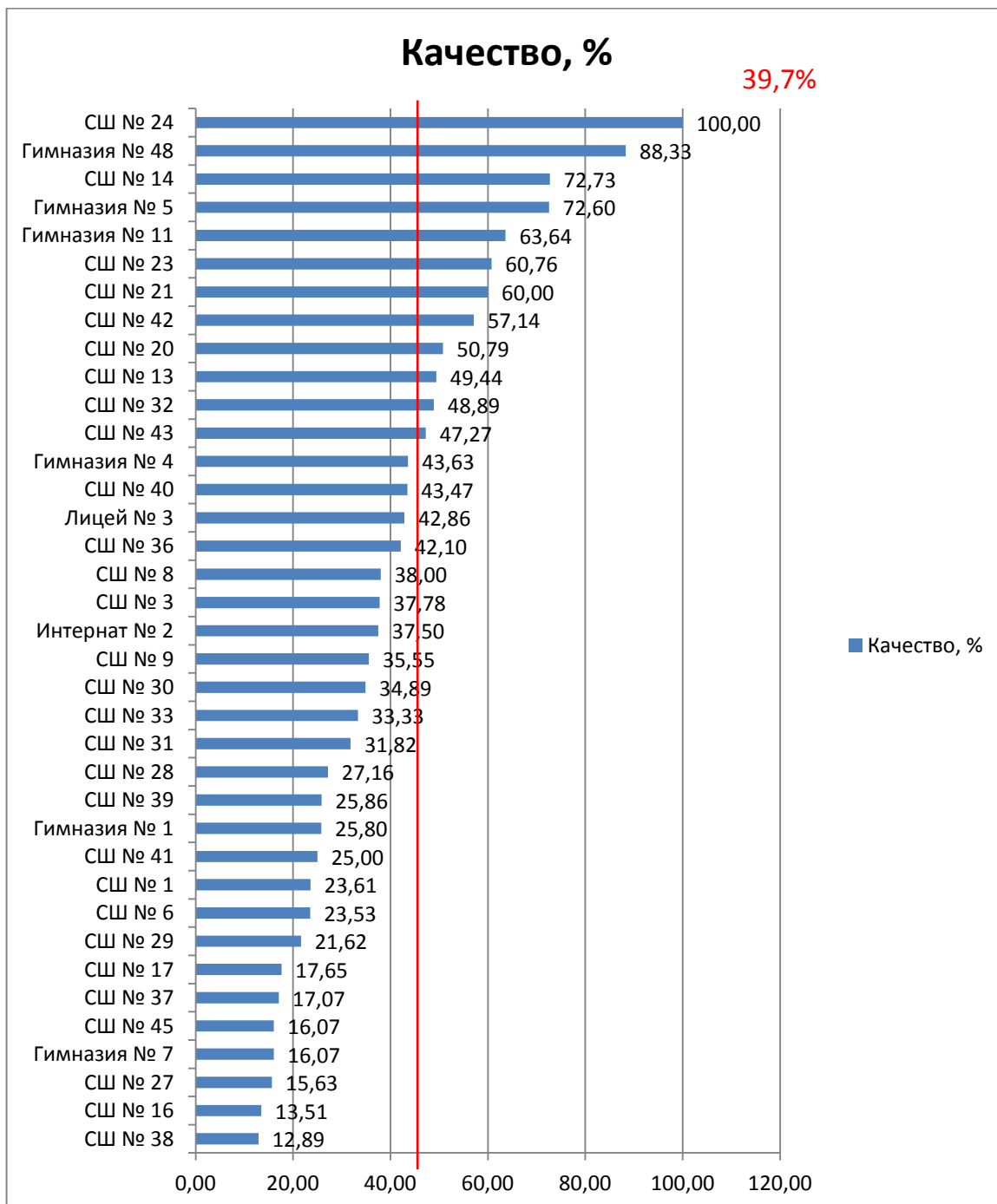


Самый высокий показатель качества (100%) по итогам ВПР-7 составил в МБОУ «СШ № 24», самый низкий (12,8%) – в МБОУ «СШ № 38».

В МБ(А)ОУ «СШ № 1,3,6,8,9,16,17,27,28,29,30,31,33,37,39,40,41,45», МБОУ «Гимназия № 1, 7» МБОУ «Школа-интернат № 2» показатель успеваемости ниже муниципального показателя (39,7%) (диаграмма 3).

Диаграмма 3

**Показатель качества по результатам выполнения ВПР-7 обучающимися МБ(А)ОУ г. Норильска**



**Согласно кодификатора элементов содержания ВПР-7 по обществознанию наибольшее затруднение вызвали следующие элементы, усвоение которых составляет менее 60%:**

1. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов (49,03%)

2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (56,76%)

3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (55,07%)

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. 44,17%

5. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 39,22%

6. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; 26,61%

### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 8 класс**

**В ВПР по обществознанию в 8-х классах (далее – ВПР-8) приняли участие 679 обучающихся из 37 образовательных организаций города Норильска.**

Результаты выполнения ВПР-8 представлены в таблице 2 и на диаграмме 1.

Таблица 2

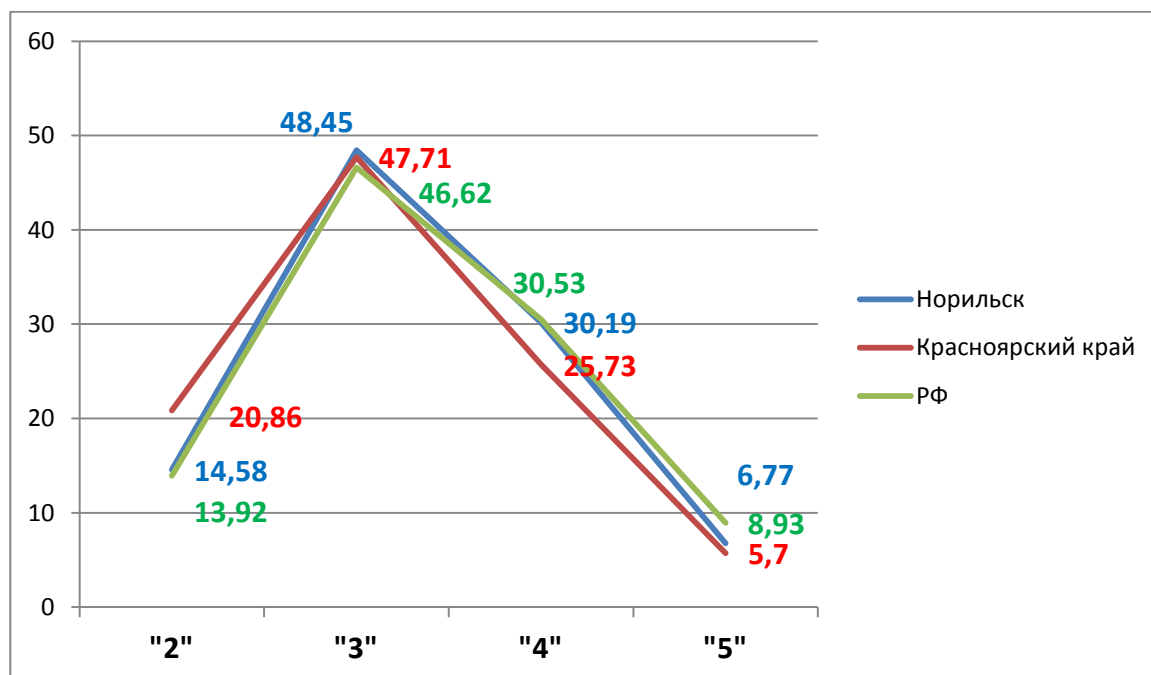
#### **Результаты ВПР-8**

	<b>Количество обучающихся, выполнивших ВПР</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Качество, %</b>
<b>Норильск</b>	679	14,6	48,5	30,2	6,8	<b>3,3</b>	<b>85,4</b>	<b>37,0</b>
<b>Красноярский край</b>	9181	20,9	47,7	25,7	5,7	<b>3,2</b>	<b>79,1</b>	<b>31,4</b>

РФ	404994	13,9	46,6	30,5	8,9	3,3	86,1	39,5
----	--------	------	------	------	-----	-----	------	------

Диаграмма 1

Результаты ВПР-8 по обществознанию (распределение отметок)



Таким образом, по итогам проведения ВПР-8 показатель качества составил 37,0%, что выше на 5,6%, чем в Красноярском крае и ниже на 20,5%, чем в Российской Федерации.

Показатель успеваемости по итогам проведения ВПР-8 составил 85,4%, что выше на 6,3%, чем в Красноярском крае и ниже на 0,7%, чем в Российской Федерации.

Не справились с ВПР-8 14,6% обучающихся, что ниже на 6,3% регионального показателя и выше на 0,7% федерального показателя.

Результаты выполнения ВПР-8 обучающимися образовательных организаций города Норильска представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты выполнения ВПР-8 обучающимися образовательных организаций города Норильска

Предмет	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ -2021							
	8 класс							
МБ(А)ОУ	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
Гимназия № 1	36	33,3	55,6	11,1	0,0	2,8	66,7	11,1

Гимназия № 4	20	0,0	50,0	45,0	5,0	3,6	100,0	50,0
Гимназия № 5	18	5,6	22,2	66,7	5,6	3,7	94,4	72,2
Гимназия № 7	14	35,7	35,7	28,6	0,0	2,9	64,3	28,6
Гимназия № 11	44	6,8	38,6	38,6	15,9	3,6	93,2	54,6
Гимназия № 48	36	5,6	33,3	38,9	22,2	3,8	94,4	61,1
Лицей № 3	21	0,0	47,6	52,4	0,0	3,5	100,0	52,4
СШ № 1	18	16,7	61,1	22,2	0,0	3,1	83,3	22,2
СШ № 3	20	0,0	75,0	25,0	0,0	3,3	100,0	25,0
СШ № 6								
СШ № 8	22	4,6	45,5	40,9	9,1	3,5	95,5	50,0
СШ № 9	32	9,4	71,9	12,5	6,3	3,2	90,6	18,8
СШ № 13	18	38,9	50,0	11,1	0,0	2,7	61,1	11,1
СШ № 14	21	0,0	38,1	61,9	0,0	3,6	100,0	61,9
СШ № 16	14	0,0	64,3	35,7	0,0	3,4	100,0	35,7
СШ № 17	17	17,7	41,2	35,3	5,9	3,3	82,4	41,2
СШ № 20	19	31,6	31,6	15,8	21,1	3,3	68,4	36,8
СШ № 21	19	5,3	89,5	0,0	5,3	3,1	94,7	5,3
СШ № 23	14	0,0	50,0	35,7	14,3	3,6	100,0	50,0
СШ № 24	11	54,6	27,3	18,2	0,0	2,6	45,5	18,2
СШ № 27								
СШ № 28	23	13,0	26,1	47,8	13,0	3,6	87,0	60,9
СШ № 29	19	5,3	73,7	21,1	0,0	3,2	94,7	21,1
СШ № 30	19	21,1	57,9	21,1	0,0	3,0	79,0	21,1
СШ № 31	16	81,3	12,5	6,3	0,0	2,3	18,8	6,3
СШ № 32								
СШ № 33								
СШ № 36	44	9,1	59,1	25,0	6,8	3,3	90,9	31,8
СШ № 37								

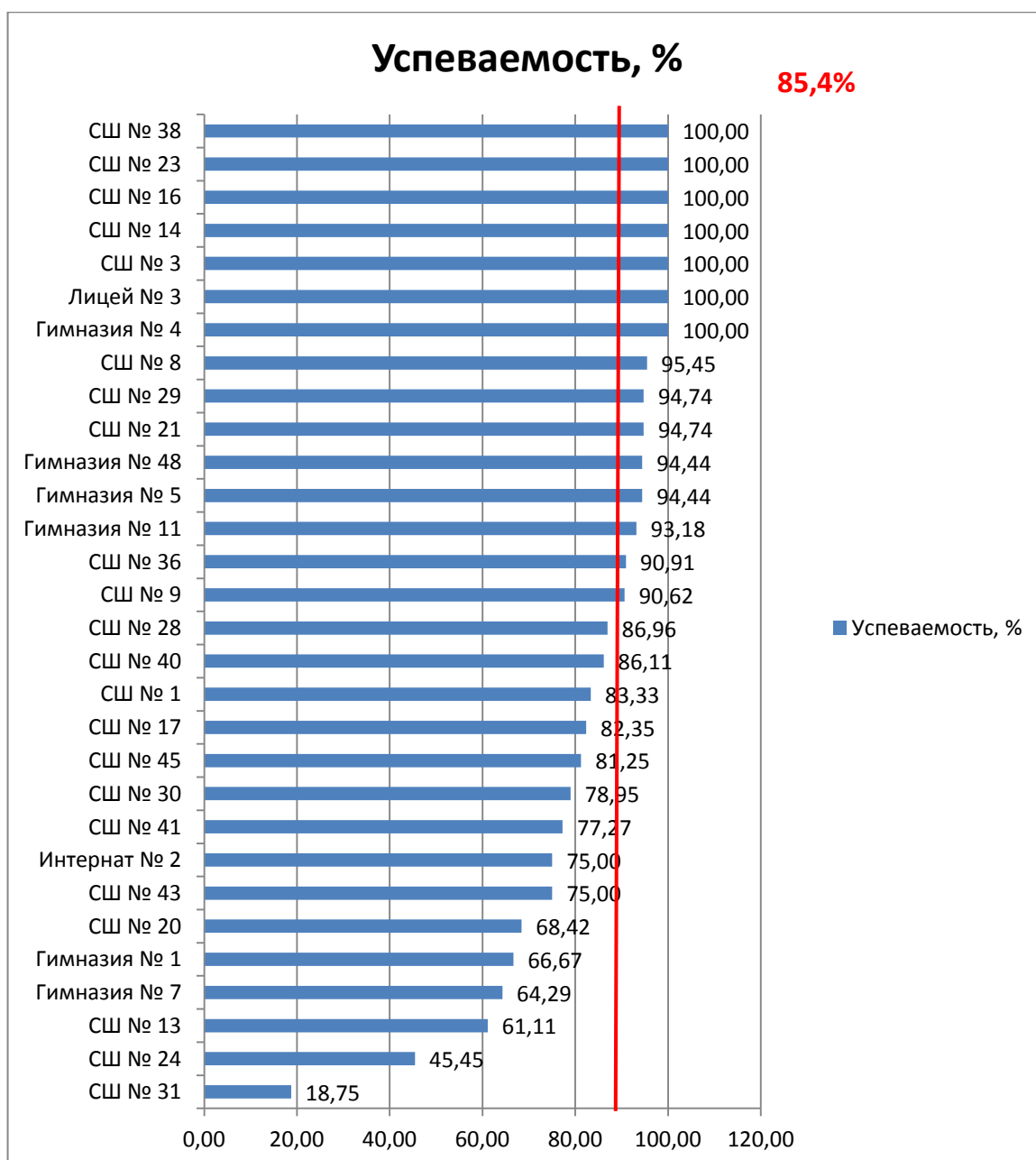


<b>СШ № 38</b>	<b>38</b>	0,0	42,1	44,7	13,2	3,7	100,0	57,9
<b>СШ № 39</b>								
<b>СШ № 40</b>	<b>36</b>	13,9	47,2	25,0	13,9	3,4	86,1	38,9
<b>СШ № 41</b>	<b>22</b>	22,7	45,5	27,3	4,6	3,1	77,3	31,8
<b>СШ № 42</b>								
<b>СШ № 43</b>	<b>20</b>	25,0	50,0	25,0	0,0	3,0	75,0	25,0
<b>СШ № 45</b>	<b>16</b>	18,8	50,0	31,3	0,0	3,1	81,3	31,3
<b>Интернат № 2</b>	<b>12</b>	25,0	50,0	25,0	0,0	3,0	75,0	25,0

Самый высокий показатель успеваемости (100%) по итогам ВПР-8 составил в МБ(А)ОУ «СШ № 3,14,16,23,38». МБ(А)ОУ «Лицей №3». «Гимназия № 4», самый низкий (18,75%) – в МБОУ «СШ № 31».

В МБ(А)ОУ «СШ № 1,13,17,20,24,30,31, 41,43,45», МБ(А)ОУ «Гимназия № 1, 7» МБОУ «Школа-интернат №2» показатель успеваемости ниже муниципального показателя (85,4%) (диаграмма 2).

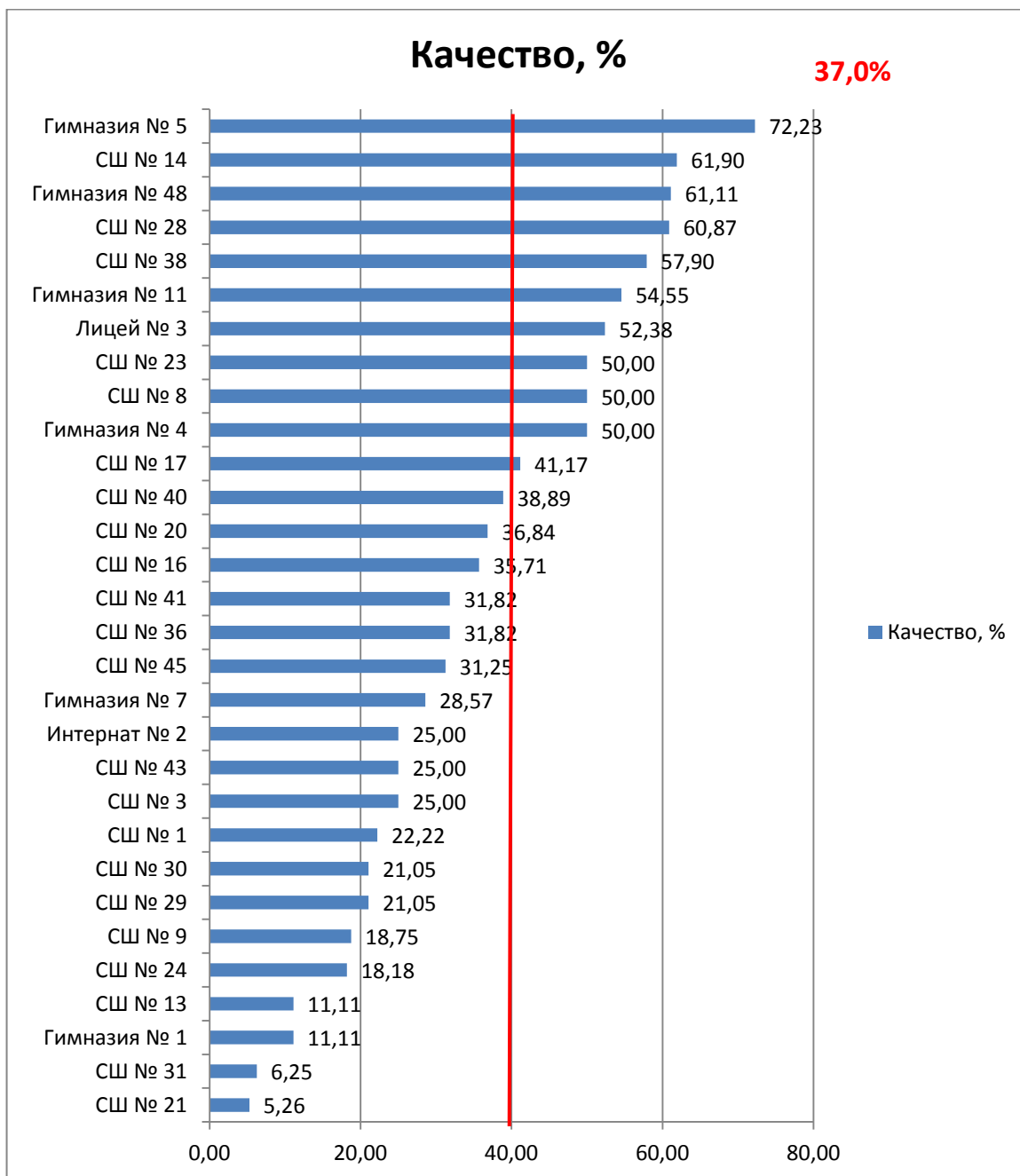
**Показатель успеваемости по результатам выполнения ВПР-8 обучающимися МБ(А)ОУ г. Норильска**



Самый высокий показатель качества (72,2%) по итогам ВПР-8 составил в МБ(А)ОУ «Гимназия № 5», самый низкий (5,26%) – в МБОУ «СШ № 21».

В МБ(А)ОУ «СШ № 1,3,13,16,20,21,24,29,30,31,36,41,43,45», МБОУ «Гимназия № 1, 7», МБОУ «Школа-интернат № 2» показатель успеваемости ниже муниципального показателя (37,0%) (диаграмма 3).

**Показатель качества по результатам выполнения ВПР-8 обучающимися МБ(А)ОУ г. Норильска**



**Согласно кодификатора элементов содержания ВПР-8 по обществознанию наибольшее затруднение вызвали следующие элементы, усвоение которых составляет менее 60%:**

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в

деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов 57,55%

2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (56,85%)

3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; 27,72%

#### **Выводы и рекомендации:**

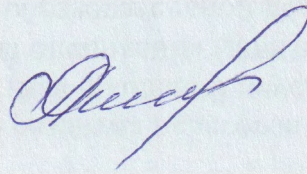
1. Провести анализ результатов ВПР по обществознанию для каждого обучающегося; каждого класса; каждой параллели. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели. Результаты анализа оформить в виде аналитических справок. В соответствии с этим выработать стратегию ликвидации дефицитов в подготовке по обществознанию.

2. Внести изменения в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), направленные на формирование планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию.

3. На основе проведенного анализа внести изменения в образовательную деятельность (оптимизировать методы, формы и приемы работы с обучающимися).

4. Разработать индивидуальные образовательные маршруты, направленные на коррекцию и достижение на планируемых образовательных результатов обучающихся по предмету.

Методист МБУ «Методический центр»



Л.Н.Лаптева