

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО  
И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
Муниципальное бюджетное учреждение  
«Методический центр»

**МБУ «Методический центр»**

ул. Кирова, д. 20-а, г. Норильск,  
Красноярский край, 663305  
Телефон 23-88-49, 23-88-50  
Факс: (3919) 238850

e-mail: [it.center@norcom.ru](mailto:it.center@norcom.ru), [mc@norduo.ru](mailto:mc@norduo.ru)

<http://normc.ucoz.ru>

ЕГРЮЛ (ОГРН) 1062457022748

ОКПО 95675723

ИНН/КПП 2457061648/245701001

от «14» апреля 2022 № 278-а /01-13

на № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022

Руководителям муниципальных  
бюджетных, автономных  
общеобразовательных  
учреждений

О результатах проведения ГМО педагогических работников  
города Норильска во втором полугодии 2021-2022 учебного года

Уважаемые руководители!

Направляем Вам информацию о результатах проведения заседаний городских методических объединений педагогических работников города Норильска (далее – ГМО) во втором полугодии 2021-2022 учебного года.

В январе 2022 года в период с 18.01.2022 по 31.01.2022 был проведен январский методический практикум «Функциональная грамотность в современной системе образования» в дистанционном формате (zoom-конференция) на основании протокола ВКС с министерством образования Красноярского края в связи с ожидаемым подъемом заболеваемости ковид-19.

Вся информация об организации работы ГМО была доведена до сведения педагогических работников посредством электронной почты и через группы WhatsApp.

Участникам заседаний ГМО были представлены следующие нормативно-методические материалы:

– УМК по предметам, рекомендованные к использованию в образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году;

– муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на второе полугодие 2021-2022 учебного года;

– пособия по развитию функциональной грамотности старшеклассников (математической, естественнонаучной и читательской грамотности), разработанные Академией Минпросвещения России в 2021 году;

– ресурсы муниципального сайта по функциональной грамотности (Ресурсная карта г. Норильска – <https://sites.google.com/view/fg-norilsk/>);

– ресурсы по функциональной грамотности издательства «Просвещение» (<https://prosv.ru/pages/pisa.html>);

– электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>).

На заседаниях ГМО были рассмотрены следующие вопросы:

- формирование функциональной грамотности младших школьников;
- формирование финансовой грамотности обучающихся на различных уроках;
- смысловое чтение как один из приемов обучения функциональной грамотности;
- система формирования функциональной грамотности обучающихся основной и старшей школы;
- задания для формирования функциональной грамотности обучающихся на различных уроках;
- вариативность оценивания задач на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка;
- пути повышения качества формирования функциональной грамотности обучающихся.

Все руководители ГМО отметили в протоколах проведения ГМО практическую направленность представленного педагогическими работниками опыта по формированию функциональной грамотности.

Руководители ГМО и председатели жюри по проверке олимпиадных работ обучающихся довели до сведения педагогических работников итоги проведения муниципального этапа 63-й Всероссийской олимпиады школьников.

В работе ГМО приняли участие 1253 педагогических работника МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО города Норильска, что на 43,4% меньше, чем в 2020-2021 учебном году. Значительное уменьшение количества участников ГМО связано с тем, что все ГМО в 2021-2022 учебном году были проведены в режиме zoom-конференции, и соблюдалось ограничение на подключение – не более 1-2 подключений от образовательной организации. В 2020-2021 учебном году ГМО проводились с использованием облачных технологий и ограничений на участие в ГМО не устанавливалось.

Охват педагогических работников составил 45,2% от общего количества педагогических работников МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО. Ссылки на регистрацию участников ГМО, которые были проведены в режиме zoom-конференции, размещались в чатах конференций и были активны только во время проведения ГМО.

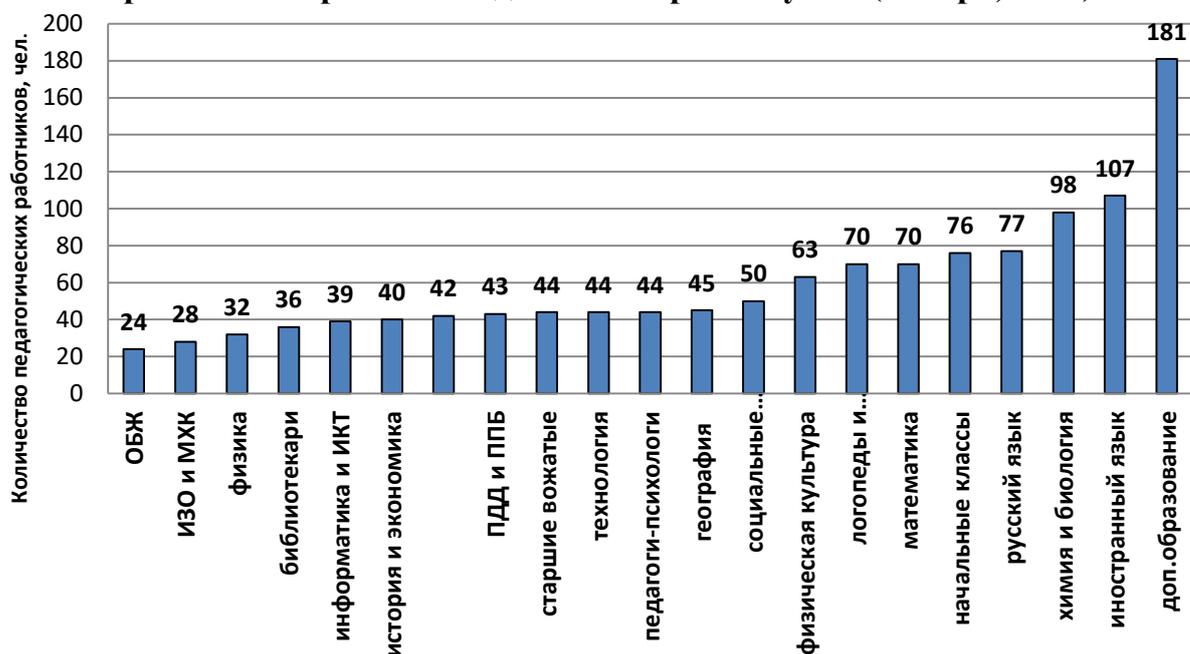
**Педагогические работники МБОУ «СШ № 27», МБОУ «Лицей № 3» и МАОУ «Гимназия № 4» приняли участие в работе всех методических объединений.**

**Активно участвовали в работе заседаний ГМО педагогические работники МБОУ «СШ № 9, 24, 29, 33, 41, 42, 43», МБОУ «Гимназия № 1» (не присутствовали только на одном заседании ГМО).**

**Низкую активность в работе ГМО продемонстрировали педагогические работники МБОУ «СШ № 1, 17, 30, 32, 36, 38», они не присутствовали на 5 заседаниях ГМО.**

Количество педагогических работников, принявших участие в работе ГМО в январе 2022 года, представлено на диаграмме 1.

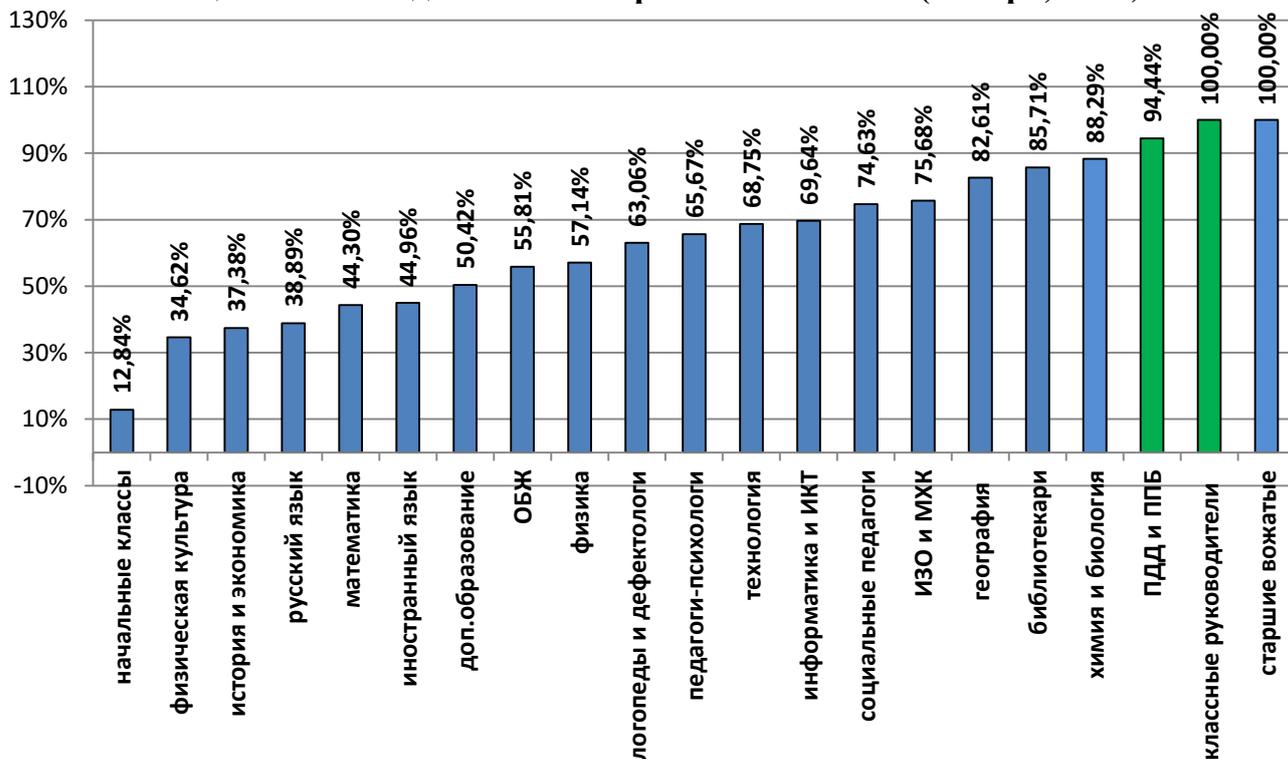
**Участие педагогических работников  
МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО города Норильска  
в работе январских методических практикумов (январь, 2022)**



Доля педагогических работников, принявших участие в работе январских методических практикумов, от общего числа педагогических работников ГМО представлено на диаграмме 2.

Диаграмма 2<sup>1</sup>

**Доля педагогических работников МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО города Норильска,  
принявших участие в работе январских методических практикумов,  
от общего числа педагогических работников ГМО (январь, 2022)**



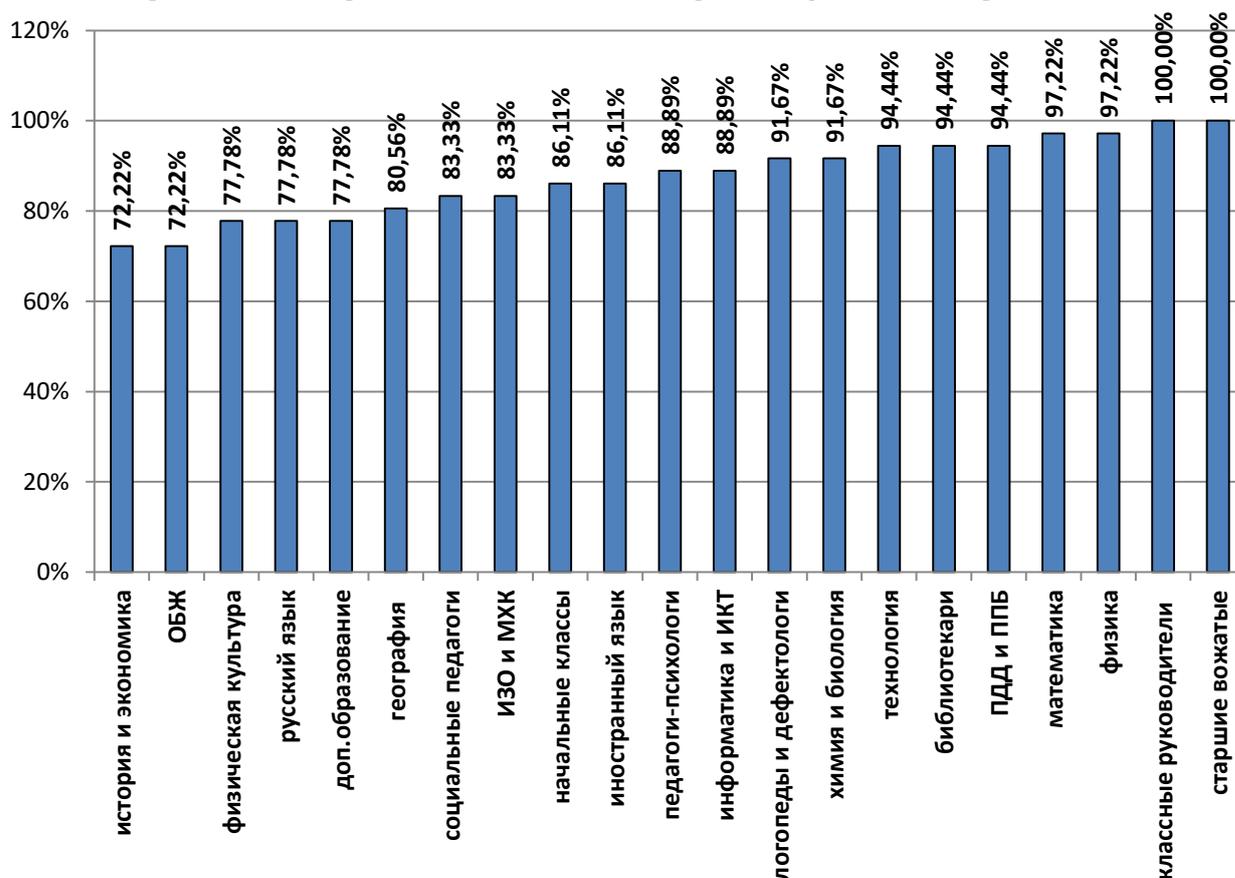
<sup>1</sup> Столбцы зеленого цвета – в этих ГМО учитывается, чтобы от каждой образовательной организации был 1 представитель.

Не представляли опыт работы ни на одном из заседаний ГМО в январе 2022 года педагоги МБОУ «СШ № 3», «СШ № 24», «СШ № 40», «СШ № 45».

Самая низкая активность по результатам участия в ГМО среди педагогов истории и обществознания и ОБЖ, самая высокая активность – в ГМО классных руководителей и старших вожатых – 100%. Следует отметить активное участие в заседаниях ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, учителей химии, биологии, технологии, математики, физики, школьных библиотекарей, педагогов, ответственных за изучение ПДД и ППБ в ОУ (более 90% от квоты участников – 36 человек) (диаграмма 3).

Диаграмма 3

**Активность<sup>2</sup> педагогических работников  
МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО города Норильска  
в работе январских методических практикумов (январь, 2022)**



В марте 2022 года в период с 16.03.2021 по 31.03.2021 было проведено ГМО «Организация образовательной деятельности в условиях интеграции дистанционного и традиционного обучения» в дистанционном формате (zoom-конференции).

Участникам заседаний ГМО были представлены следующие нормативно-методические материалы:

– примерные рабочие программы начального общего образования и основного общего образования на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>;

– конструктор рабочих программ на сайте «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>;

<sup>2</sup> Учитывалось, что на заседании ГМО был хотя бы один представитель от образовательного учреждения.

– положение о городских педагогических чтениях «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее»;

– программа вебинаров «Предметные недели» издательства «Просвещения»;

– порядок обобщения передового педагогического опыта.

На заседаниях ГМО были рассмотрены следующие вопросы:

– использование образовательных платформ в дистанционном и традиционном обучении;

– использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании школьных предметов в дистанционном формате;

– дистанционный урок и интеграция его элементов с традиционными;

– проблемы и перспективы интеграции очного и дистанционного обучения;

– проектирование уроков с применением смешанного обучения;

– применение интерактивных тренажёров в системе дистанционного обучения;

– способы оценивания учащихся в условиях дистанционного образования.

До сведения педагогических работников были доведены итоги проведения муниципального этапа городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Председатели жюри секций молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» отметили лучшие работы, провели анализ представленных на форум работ, указали на недостатки в подготовке научных работ и выступлений обучающихся, дали рекомендации по подготовке научных работ.

Анкетирование педагогических работников с целью планирования деятельности ГМО в следующем учебном году проводилось с использованием Google-форм. На вопросы анкет по планированию деятельности ГМО в 2021-2022 учебном году ответили 1095 педагогических работников (таблица 1).

Таблица 1

Количество педагогических работников,  
принявших участие в анкетном опросе

<b>ГМО</b>	<b>Количество педагогических работников</b>
Математика	72
Физика	32
Информатика и ИКТ	21
Русский язык	97
Иностранный язык	94
История	35
Технология	31
Биология	27
Химия	25
География	31
Начальные классы	191
Воспитатели ГПД	105
ОБЖ	20
Физическая культура	29
ИЗО и МХК	17

Музыка	29
Педагоги-психологи	42
Социальные педагоги	39
Старшие вожатые	22
Библиотекари	43
Учителя -логопеды, учителя-дефектологи	63
Дополнительное образование	215
ОРКСЭ	37
Ответственные за ПДД и ППБ в ОУ	47
Классные руководители	192
<b>ИТОГО</b>	<b>1095</b>

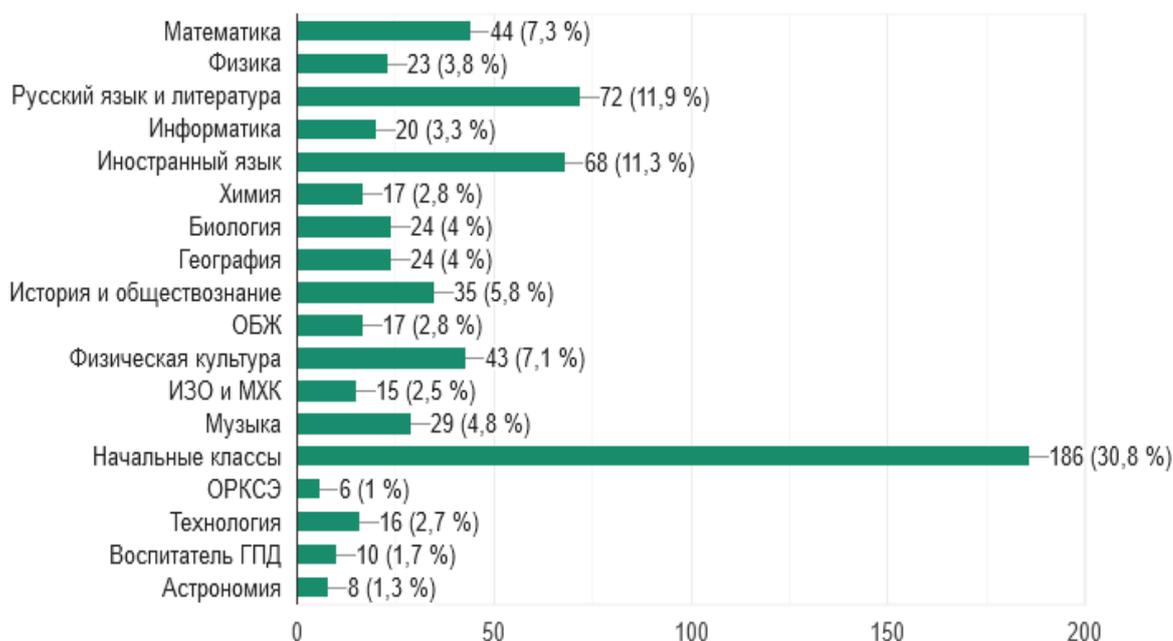
Самую низкую активность в планировании работы ГМО на 2022-2023 учебный год показали педагогические работники МБОУ «СШ № 42» (не приняли участие в планировании работы 13 ГМО), а также МБОУ «СШ № 14, 24», МАОУ «Гимназия № 4», МБОУ «Гимназия № 5», они не приняли участие в планировании работы 10 ГМО.

Самую активную позицию в планировании работы ГМО на следующий учебный год проявили педагогические работники МБОУ «Лицей № 3», МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «СШ № 27», они приняли участие в планировании работы всех ГМО.

Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников проводилась с использованием Google-форм. В анкетном опросе приняли участие 603 педагогических работника МБ(А)ОУ г. Норильска (диаграмма 4).

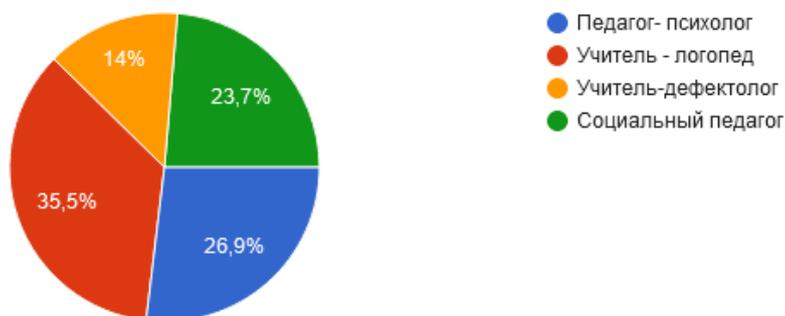
Диаграмма 4

Диагностика профессиональных затруднений педагогических работников МБ(А)ОУ



Диагностика профессиональных затруднений специалистов МБ(А)ОУ проводилась с использованием Google-форм. В анкетном опросе приняли участие 93 специалиста МБ(А)ОУ г. Норильск (диаграмма 5).

Диагностика профессиональных затруднений специалистов МБ(А)ОУ



В работе ГМО в марте 2022 года приняли участие 1346 педагогических работников МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО города Норильска, что на 21,3% меньше, чем в 2020-2021 учебном году. Уменьшение количества участников ГМО связано с тем, что все ГМО в 2021-2022 учебном году были проведены в режиме зоом-конференции, и соблюдалось ограничение на подключение – не более 1-2 подключений от образовательной организации. В 2020-2021 учебном году в марте часть ГМО проводились с использованием облачных технологий и ограничений на участие в ГМО не устанавливалось.

Охват педагогических работников составил 50% от общего количества педагогических работников МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО. Ссылки на регистрацию участников ГМО, которые были проведены в режиме зоом-конференции, размещались в чатах конференций и были активны только во время проведения ГМО.

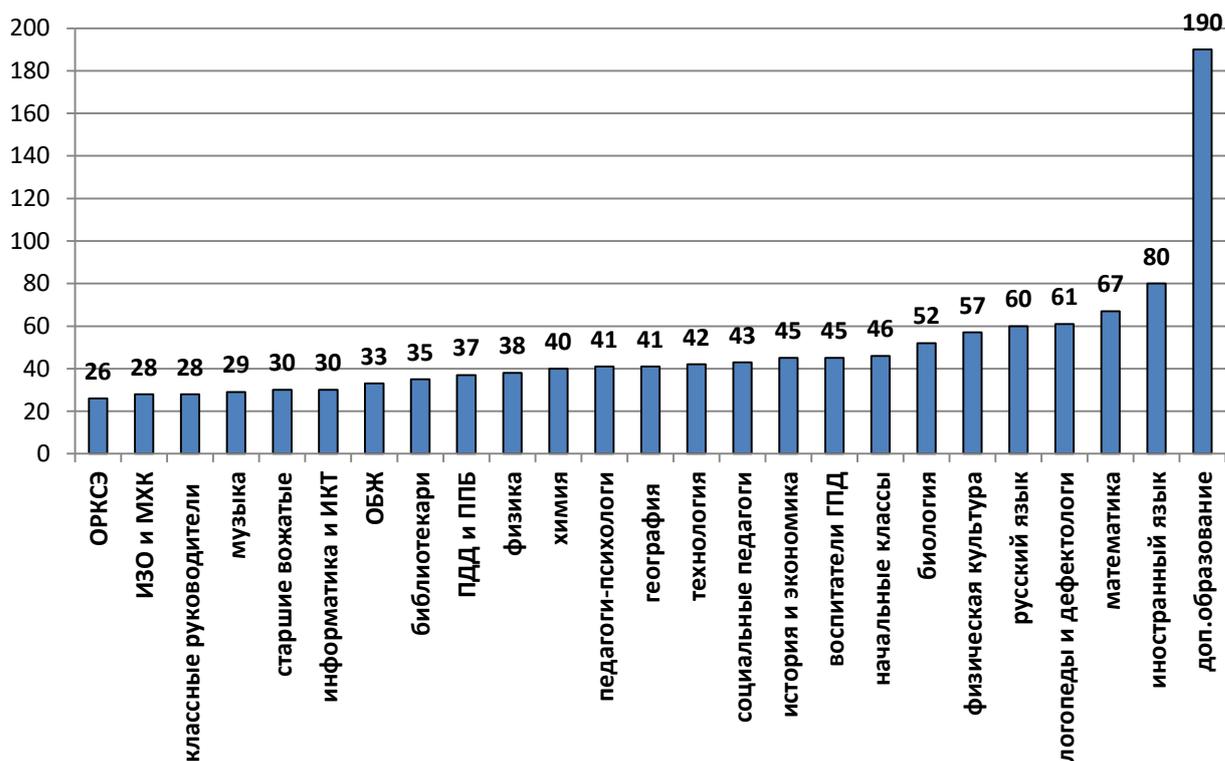
**Отмечена эффективная работа, ответственное отношение и исполнительская дисциплина административных команд и педагогических коллективов при организации работы ГМО в дистанционном режиме: МБОУ «Лицей № 3» и МБОУ «Гимназия № 1» (педагогические работники приняли участие в работе всех ГМО), а также МБОУ «СШ № 36», МБОУ «СШ № 43» (педагогические работники не приняли участие в работе только одного ГМО).**

**Не представляли опыт работы ни на одном из заседаний ГМО в марте 2022 года педагоги МБОУ «СШ № 24», «СШ № 27».**

**Низкую активность в работе ГМО продемонстрировали педагогические работники МБОУ «СШ № 16», они не присутствовали на 9 заседаниях ГМО.**

Количество педагогических работников, принявших участие в работе ГМО в марте 2022 года, представлено на диаграмме 6.

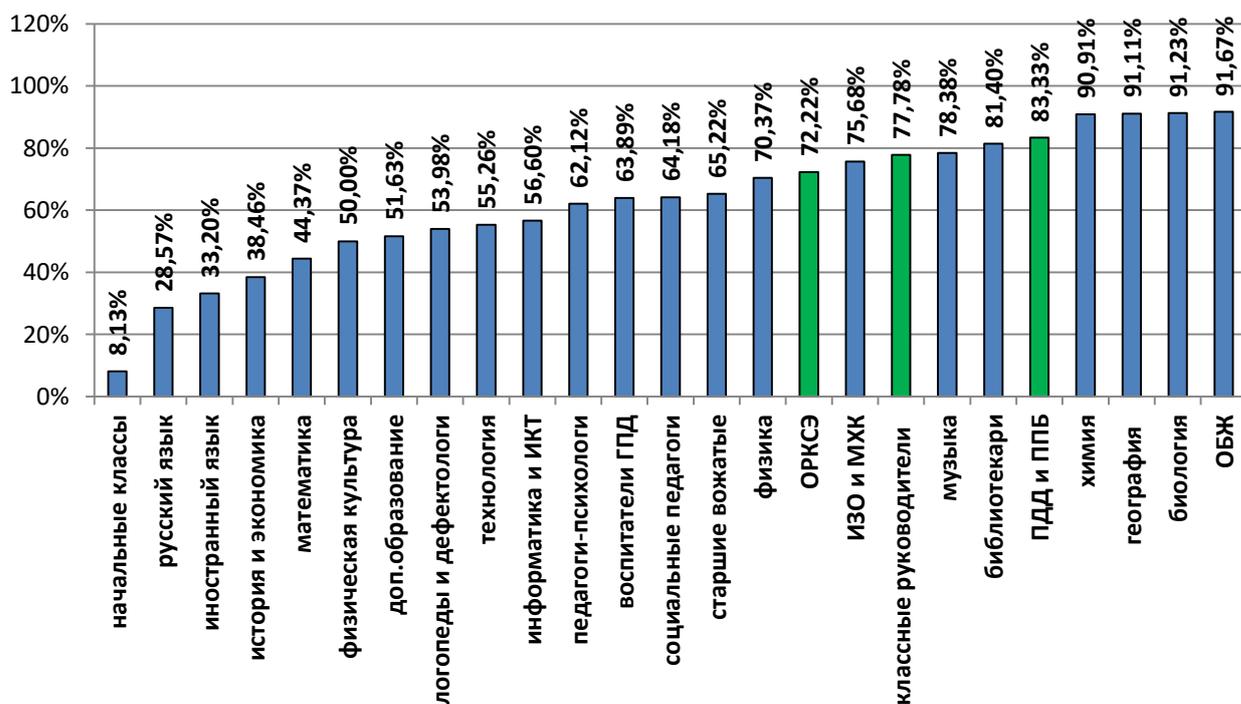
**Участие педагогических работников МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО города Норильска в работе ГМО (март, 2022)**



Доля педагогических работников, принявших участие в работе ГМО в марте 2022 года, от общего числа педагогических работников ГМО представлено на диаграмме 7.

Диаграмма 7

**Доля педагогических работников  
МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО города Норильска, принявших участие в работе  
ГМО от общего числа педагогических работников ГМО (март, 2022)<sup>3</sup>**

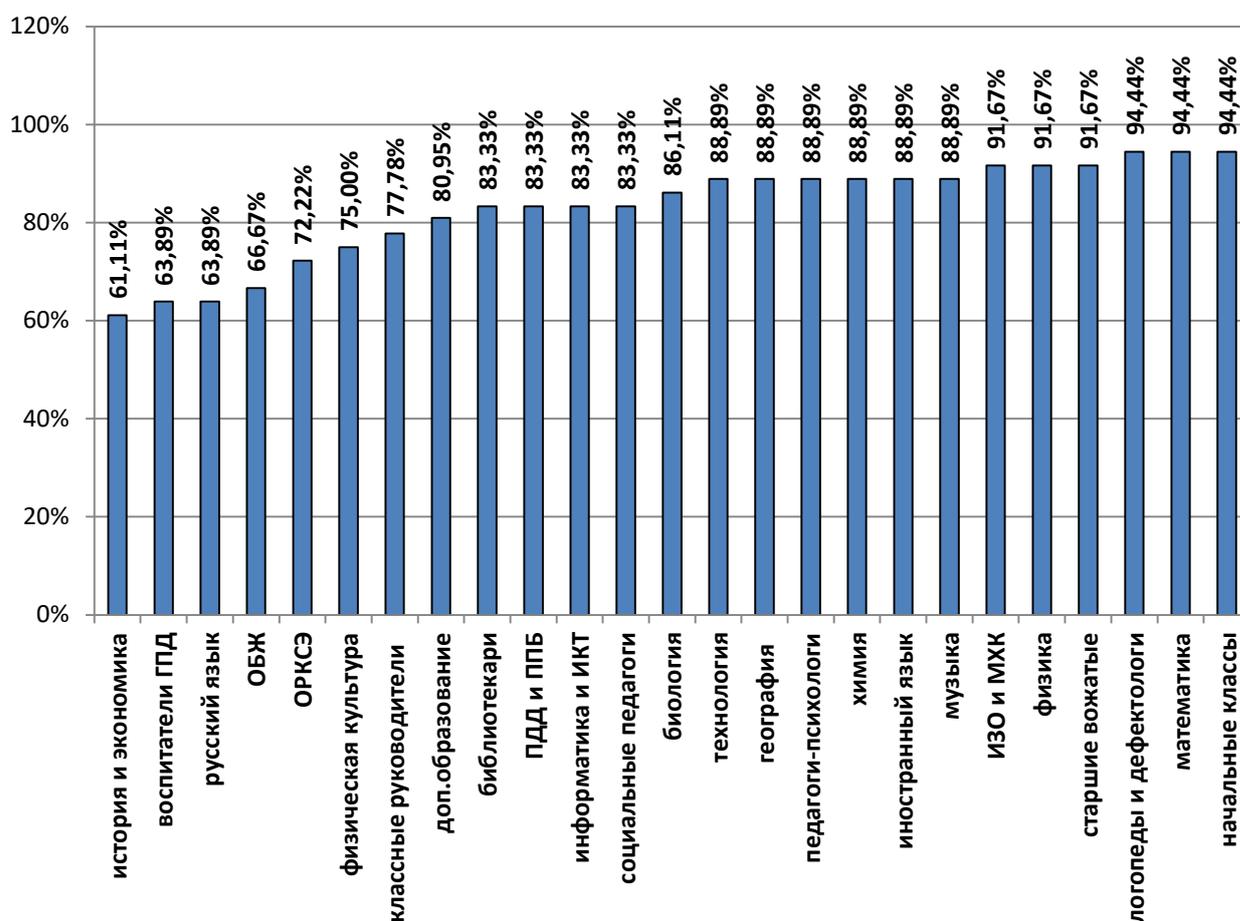


<sup>3</sup> Столбцы зеленого цвета – в этих ГМО учитывается, чтобы от каждой образовательной организации был 1 представитель.

Самая низкая активность по результатам участия в ГМО среди педагогов истории и обществознания, а самая высокая активность – в ГМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов, учителей математики и учителей начальных классов – 94,44%. Следует также отметить активное участие в заседаниях ГМО учителей ИЗО и МХК, физики, старших вожатых (более 90% от квоты участников – 36 человек, один педагог от образовательного учреждения) (диаграмма 8).

Диаграмма 8

**Активность<sup>4</sup> педагогических работников  
МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО города Норильска в работе ГМО (март, 2022)**



Педагогические работники, не принявшие участие в работе ГМО, могут получить необходимую информацию у методистов по направлениям работы или у руководителей ГМО. В группы педагогов в WhatsApp были направлены ссылки на скачивание материалов проведенных ГМО.

Для размещения материалов по функциональной грамотности педагогических работников образовательных организаций в ресурсной карте г. Норильска в сети Интернет обращаться к заместителю директора МБУ «Методический центр» Меркуловой В.Ф. (тел. 238850, e-mail: [metodistvf.cit@bk.ru](mailto:metodistvf.cit@bk.ru)). Размещение материалов приравнивается к публикации опыта на муниципальном уровне.

И.о. директора МБУ «Методический центр»

А.В. Кошкина

Меркулова Вера Федоровна, 23-88-50

<sup>4</sup> Учитывалось, что на заседании ГМО был хотя бы один представитель от образовательного учреждения.