***Обобщение педагогического опыта (один из вариантов на основе методики А.Капитанской)***

1. Сформулируйте, какие цели и задачи обучения, воспитания Вы решаете в своей педагогической деятельности.

2. Выделите (сформулируйте) основные противоречия, решаемые в Вашем опыте, и определите пути их решения (проблема).

3. Выделите ведущую идею (идеи) своего опыта, если возможно, разделите на составные части и выстройте их в иерархической последовательности.

4. Приведите теоретические (научные) источники обоснования Вашего опыта.

5. Какие, на Ваш взгляд, факторы успешности содержатся в системе Вашей работы? Например:

* постановка целей (задач) обучения, воспитания;
* формирование у учащихся положительной мотивации, создание комфортных условий обучения;
* применение эффективной методики объяснения (закрепления, отработки и т.д.) нового материала, контроля знаний учащихся и т. д.;
* методы, приемы, формы, средства системы Вашей педагогической деятельности;
* педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе;
* другие факторы.

6. Опишите факторы успешности в следующем порядке:

* название фактора успешности;
* состав (структура: основные компоненты);
* с какой целью Вы их применяете, в какой последовательности;
* какой результат дает применение этого фактора (факторов);
* за счет чего (именно каких элементов, условий) Вы получаете высокие результаты?

7. Проанализируйте результаты Вашей педагогической деятельности, соотнесите их с целями и задачами.

8. Опишите трудоемкость осуществления на практике Ваших идей (для учителя и учащихся), возможность и условия тиражирования.

9. Отредактируйте текст, удалив из него малоэффективные рассуждения, повторы, сократив громоздкие словосочетания, обратив внимание на соответствие основной идее, принципам его реализации, содержанию и технологичности изложения.